

SABER PRO

NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel identifica aspectos básicos de bioseguridad, factores protectores para la salud, riesgo ocupacional, así como acciones básicas para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad a nivel laboral, individual y comunitario.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Identificar medidas básicas de prevención de riesgos propios de la atención clínica, tanto para los trabajadores de la salud como para los pacientes.
- Identificar tipos de residuos hospitalarios y clasificarlos para su disposición según la normatividad.
- Identificar las áreas hospitalarias y su uso, clasificándolas según riesgo de infección.
- Identificar factores protectores, de riesgo y medidas de control de eventos de vigilancia epidemiológica o de interés en salud pública.
- Identificar acciones básicas individuales y colectivas para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Identificar prioridades de intervención en el entorno laboral para fomentar la salud de los trabajadores.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona estrategias educativas y de participación comunitaria para intervenir factores de riesgo en los ámbitos laborales y comunitarios. Adicionalmente, analiza factores de riesgo y factores protectores para establecer medidas de intervención.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Diferencia niveles de intervención de riesgos intrahospitalarios y el uso de medidas de protección para establecer prácticas clínicas seguras.
- Prioriza los riesgos ocupacionales en ámbitos laborales y selecciona acciones de prevención primaria.
- Analiza los factores protectores y de riesgo para definir estrategias de intervención de eventos de vigilancia epidemiológica y de interés en salud pública.
- Selecciona técnicas de educación y participación comunitaria para promover la salud y prevenir la enfermedad en contextos y grupos específicos.
- Conoce conceptos básicos de las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización.
- Identifica instancias organizativas relacionadas con la salud en el trabajo, considerando roles y funciones.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza situaciones particulares de salud en un contexto determinado y selecciona acciones pertinentes con base en la normatividad, los modelos, las teorías y los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Analiza y evalúa el uso de elementos de protección personal en situaciones específicas.
- Reconoce los riesgos propios de las ocupaciones de la salud e identifica medidas individuales dirigidas a reducir la exposición a riesgos en los ámbitos asistenciales.
- Comprende y utiliza la normatividad vigente para los procesos de gestión integral de residuos hospitalarios y de esterilización de elementos desechables y material quirúrgico.
- Selecciona las estrategias educativas más adecuadas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedad por grupos objetivo.
- Identifica acciones de detección temprana y protección específica en ámbitos individuales o colectivos.
- Utiliza modelos y teorías de comportamiento para proponer acciones educativas de intervención.
- Reconoce características sociodemográficas y su influencia en la situación de salud de la población para identificar acciones de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza y evalúa situaciones complejas relacionadas con control de riesgo y daños para la salud, con el objetivo de intervenir en los ámbitos comunitarios, clínicos y laborales especializados.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Evalúa técnicas de manejo y control ante la exposición a un factor de riesgo biológico.
- Evalúa situaciones específicas para la disposición de residuos hospitalarios en áreas especializadas.
- Analiza situaciones para identificar acciones inseguras en la práctica de la técnica de limpieza, desinfección y esterilización de equipos o elementos específicos de alta complejidad.
- Identifica medidas aplicadas para controlar el riesgo ocupacional según la fuente, el medio y el individuo.
- Identifica situaciones de alerta epidemiológica y efectúa las acciones específicas que se deben seguir.
- Reconoce procesos y procedimientos estandarizados de control de infecciones según áreas hospitalarias, tipos de eventos, niveles de complejidad y tipos de protección adecuadas para garantizar su seguridad y la de un paciente.
- Identifica factores protectores de riesgos psicosocial en el ámbito comunitario.