

SABER PRO

NIVELES DE DESEMPEÑO

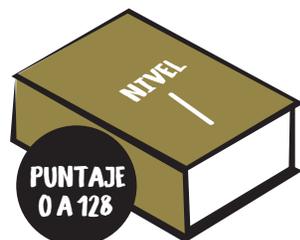
MÓDULO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede comprender conceptos básicos de las ciencias agronómicas, necesarios para el uso de los recursos naturales asociados a la producción de cultivos.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Identificar los aspectos básicos que influyen en la producción de un cultivo (suelos, ecofisiología, fitomejoramiento, propagación y sanidad vegetal, aspectos económicos y administrativos).
- Identificar los diferentes tipos de labranza y el funcionamiento de los implementos utilizados en esta.
- Identificar los factores fundamentales de las buenas prácticas agrícolas (BPA) en los sistemas productivos.
- Identificar el concepto de sostenibilidad ambiental y su relación con el manejo de los recursos naturales. Interpretar los conceptos relacionados con la administración de empresas agrícolas.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende y relaciona conceptos relacionados con sistemas de producción agrícola en el contexto socioeconómico y rural.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Reconoce el impacto que puede generar la producción de cultivos sobre la oferta ambiental y los recursos naturales de una zona ecológica.
- Distingue los diferentes problemas relacionados con la degradación de suelos.
- Determina estrategias para el manejo integrado de plagas y enfermedades.
- Selecciona las herramientas necesarias para realizar un proyecto rural.
- Reconoce los aspectos del entorno socioeconómico que influyen en la gestión de la empresa agrícola para elaborar un plan de acción.



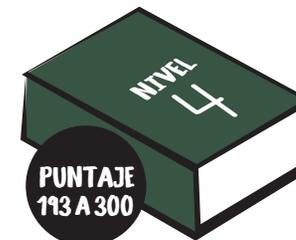
DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza información asociada con la actividad agrícola.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Determina los factores ecofisiológicos relacionados con el crecimiento y desarrollo, las rutas metabólicas y dinámica de los nutrientes y su función en la planta.
- Reconoce, como estrategia contra plagas y enfermedades, los planes de manejo sostenible del cultivo.
- Reconoce los diferentes tipos de manejo frente a la conservación y recuperación de suelos.
- Examina los aspectos socioeconómicos para la planificación de proyectos productivos agrícolas.
- Indaga sobre los factores externos e internos que influyen en la empresa agrícola para proponer estrategias de mejoramiento.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel propone planes de manejo agronómico de los cultivos y soluciones a problemas inherentes a la actividad de la empresa agrícola y la gestión ambiental.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Propone herramientas agroecológicas para asegurar la sostenibilidad del sistema productivo agrícola.
- Propone estrategias de conservación y recuperación de suelos.
- Propone estrategias de manejo sostenible en sistemas de producción afectados por plagas y enfermedades.
- Propone estrategias para prevenir y mitigar el impacto ambiental generado por los sistemas productivos.
- Propone acciones para el desarrollo rural de acuerdo con el desarrollo particulares de cada zona o región.
- Propone alternativas de solución a problemas técnicos y administrativos.