

# SABER PRO

## NIVELES DE DESEMPEÑO

### MÓDULO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS SOCIALES

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

#### TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



#### DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede identificar situaciones que son objeto de posibles intervenciones y algunos factores incidentes en los problemas que les subyacen.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Identificar algunos sujetos a quienes se dirige la intervención, así como sus motivaciones.
- Identificar y describir el contexto y los actores que pueden estar involucrados en procesos de intervención social.
- Reconocer nociones básicas y características propias del campo de las intervenciones sociales.
- Reconocer el léxico propio de la intervención social.
- Reconocer dificultades que inciden en el proceso de intervención.
- Distinguir variables para la construcción de indicadores en contextos específicos.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende una situación de intervención mediante la caracterización de los actores y sus relaciones, con base en enfoques metodológicos y teóricos propios del campo de las intervenciones sociales.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Conoce el concepto de indicador social e identifica su pertinencia en un proceso de evaluación específico.
- Caracteriza y relaciona los actores implicados en un proceso de intervención.
- Selecciona instrumentos de recolección de información destinados a la intervención.
- Infiere los posibles efectos positivos y negativos de un proceso de intervención específico.
- Comprende enfoques teóricos en los cuales se inscribe un conjunto de acciones de intervención.
- Propone acciones de intervención social a partir de la lectura del contexto.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza y relaciona los diferentes componentes (teóricos, técnicos y metodológicos) y momentos (diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación) del proceso de intervención social.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Identifica e integra puntos de vista e intereses de los actores, en función del proceso de intervención.
- Conoce los fundamentos conceptuales y metodológicos que sustentan una propuesta de intervención.
- Selecciona estrategias pertinentes para aplicarlas en una situación específica.
- Evalúa las causas del éxito o fracaso de un proceso de intervención.
- Clasifica las estrategias de intervención en una dimensión específica (política, ambiental, económica, familiar, cultural, de género, etc.).
- Propone instrumentos que se ajustan a las necesidades de recolección de información y documentación de los procesos de intervención.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza y valora planes de intervención social sustentados teórica y metodológicamente para un caso concreto.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Maneja perspectivas teóricas y epistemológicas referentes del campo de la intervención.
- Propone acciones que contrarresten efectos negativos del proceso de intervención.
- Identifica diferentes posturas teóricas y políticas propuestas y reconoce incompatibilidades entre estas.
- Evalúa el proceso de intervención en todas sus etapas, y valora su consecuencia en relación con el objeto definido.
- Priorizar actores claves para potencializar el proceso de intervención social.