

## NIVELES DE DESEMPEÑO

### MÓDULO DE FUNDAMENTACIÓN EN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO MÉDICO

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.



#### DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede identificar diagnósticos prevalentes en distintos grupos etarios. Además, interpreta resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos, y, a partir de estos datos, elige tratamientos apropiados de primera línea.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Reconocer el lenguaje técnico propio del campo de la medicina.
- Emplear los conocimientos sobre fisiopatología y anatomía para establecer relaciones entre algunas alteraciones funcionales y anatómicas con sus manifestaciones clínicas.
- Interpretar resultados de laboratorio y exámenes diagnósticos básicos.
- Reconocer la asociación entre la exposición a factores de riesgo y los efectos más comunes sobre el estado de salud del paciente.
- Seleccionar tratamientos no farmacológicos adecuados de acuerdo con el diagnóstico del paciente.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel deduce diagnósticos probables y diferenciales para los cuadros clínicos presentados, a partir de la correlación de los hallazgos relevantes al examen físico de distintos sistemas. Interpreta resultados de laboratorio y pruebas diagnósticas de mediana complejidad y elige tratamientos de primera y segunda línea, e identifica los principales riesgos del paciente.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Utiliza información del contexto psicosocial del paciente para recomendar intervenciones en factores de riesgo modificables.
- Utiliza resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorios clínicos para llegar a un diagnóstico probable.
- Identifica signos y síntomas clínicos de distintos sistemas y los integra para deducir un diagnóstico probable.
- Identifica patologías de presentación aguda o crónica a partir del cuadro clínico.
- Realiza cálculos cuantitativos para interpretar resultados de laboratorio y de pruebas diagnósticas.
- Interpreta resultados de laboratorio de mediana complejidad (p. ej. gases arteriales, EKG, CPK, espirometría, pruebas hepáticas).
- Identifica el contexto de ingreso de un paciente en los diferentes niveles de atención y complejidad.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel deduce diagnósticos diferenciales, clasificando al paciente de acuerdo con el riesgo y escalas estandarizadas. Además, correlaciona resultados de pruebas de laboratorio específicas para identificar agentes causales de distintas patologías, y elige tratamientos para aquellas situaciones en las que el paciente presenta complicaciones en su evolución y procesos de recuperación.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Diferencia patologías, cuyas etiologías son orgánicas o mentales.
- Elige paraclínicos en términos de sensibilidad y especificidad.
- Enfoca el diagnóstico, considerando criterios cuantitativos y cualitativos de estándares clínicos y paraclínicos, lo cual permite estadificar un paciente.
- Conoce guías de práctica clínica y protocolos de vigilancia en salud pública.
- Relaciona la expresión fenotípica de algunas patologías con su genotipo.
- Conoce la prevalencia de algunas patologías según su distribución geográfica.
- Decide sobre las modificaciones a las dosis y al tratamiento de acuerdo con la evolución clínica del paciente.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel deduce un diagnóstico diferencial y establece la severidad de un cuadro clínico, mediante la utilización de pruebas diagnósticas específicas. Además, elige el tratamiento considerando las comorbilidades de un paciente, así como la farmacocinética, farmacodinamia e interacciones medicamentosas de los fármacos considerados.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Selecciona planes de rehabilitación adecuados para la condición del paciente.
- Identifica síndromes tóxicos de acuerdo con los hallazgos del examen físico.
- Conoce la prevalencia de patologías congénitas y su denominación.
- Conoce la normatividad sobre el uso y restricción de distintos medicamentos.
- Identifica planes de tratamiento, considerando los antecedentes de resultados diagnósticos y procedimientos quirúrgicos mínimamente invasivos.

### TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.