



## Ejemplos de preguntas explicadas

### Módulo Comunicación Escrita



En el Módulo Comunicación Escrita la calificación de los escritos tienen en cuenta tres aspectos: la forma de expresión, el planteamiento definido, y la organización del texto.

#### La forma de expresión

Tiene que ver con aquellos aspectos que hacen legible el texto. En este sentido, la ortografía y gramática del escrito deben permitir comprender, sin ambigüedades, la idea expuesta. Por ejemplo, la frase “como medico, echo cosas buenas” puede interpretarse de dos maneras diferentes. En efecto, tal frase puede significar lo siguiente: “dado que prescribo medicinas, arrojo cosas buenas”. Tal interpretación es posible porque “medico” es la conjugación en segunda persona del presente singular del verbo “medicar”; “echo” es la conjugación en segunda persona del presente singular del verbo “echar”, que significa “arrojar”. Si en cambio asumimos que se han escrito mal las palabras, esta oración podría querer decir lo siguiente: “como médico, he hecho cosas buenas”. En este caso la falta de tilde, la omisión del auxiliar “he” y la falta de la “h” cambian totalmente el significado de la expresión, que podría resultar inconexa con otras ideas expresadas en el texto.

#### Es importante que...

los evaluados tengan en cuenta que en el texto se evalúa *lo que el estudiante escribe*, no lo que *posiblemente habría querido escribir*.

#### El planteamiento definido

Se relaciona con la defensa de una postura clara sobre el problema propuesto: se está de acuerdo, no se está de acuerdo o hay una posición media. No se evalúa el manejo del tema general, sino la tesis que se sostenga sobre la pregunta planteada. Por ejemplo, ante la cuestión “¿me amas?” se espera una respuesta de *sí* o *no*. Si la respuesta es algo como “hay cosas que me gustan de ti y otras que no” no se está respondiendo: se está evadiendo la cuestión. Se espera que el planteamiento del texto sea una respuesta directa. Si el estudiante se desvía del tema planteado con el fin de “escribir mucho” sobre otro tema que domina, no tendrá un desempeño adecuado.

#### La organización del texto

Finalmente, el texto debe estar **organizado** de una manera natural, esto es, que permita claramente identificar el planteamiento y su justificación. Se espera así que tenga una introducción del tema y la respuesta a la pregunta, un desarrollo donde se justifique la postura, y un cierre donde se concluya, se retomen las ideas o se deje abierta la posibilidad de analizar posteriormente el problema.





### ¿Me podrían dar un ejemplo de pregunta?

A continuación, se presenta una situación problemática y una pregunta. Para responder esta pregunta, escriba un texto argumentativo con introducción, desarrollo y conclusión en el que justifique su posición respecto a la problemática presentada. Se evaluará la redacción, el desarrollo de sus argumentos y la claridad de su escritura. Recuerde que cuenta con 10 minutos para organizar sus ideas y 30 minutos para redactar su texto.

*Actualmente es permitido que los menores de 14 años de edad puedan realizarse procedimientos estéticos. Esta decisión ha generado controversia. Por un lado, aquellos que están a favor aducen que no permitirlo iría en contra de derechos fundamentales como el libre desarrollo de la personalidad. Por otro lado, sus detractores opinan que a los 14 años los menores aún no han completado su desarrollo emocional y que, por lo tanto, no tienen la capacidad para tomar este tipo de decisiones.*

*¿Está de acuerdo con que en Colombia se permita a los menores de 14 años de edad realizarse procedimientos estéticos?*

### Y ahora, ¿cómo respondo la pregunta?

Lo primero que debes hacer es reconocer exactamente cuál es la pregunta realizada para dar una respuesta **pertinente**. En este caso se pregunta si *está de acuerdo con que en Colombia se permita a los menores de 14 años de edad realizarse procedimientos estéticos*. No se pregunta, por ejemplo, si en general se está de acuerdo con las cirugías plásticas. Así, compara una respuesta que claramente es pertinente con una que no lo es:

Pertinente 	Impertinente 
<p>No estoy de acuerdo con que los menores de 14 años de edad puedan hacerse cirugías plásticas. En efecto, a esa edad no se tiene la suficiente madurez para determinar si el cuerpo realmente necesita o no un cambio tan drástico.</p>	<p>Las cirugías puramente estéticas son un producto ofrecido por los medios de comunicación, que presentan una idea uniforme de la perfección corporal, convirtiendo a la gente en dependiente de la sociedad de consumo.</p>

En este caso, la respuesta de la izquierda es pertinente porque afirma que no está de acuerdo con este tipo de procedimientos en menores de 14 años de edad y da una razón —no importa si es verdadera o falsa— para justificar su posición.

La respuesta de la derecha, por el contrario, es impertinente: aunque habla de toda cirugía estética, y en consecuencia trata de la cirugía estética en menores de 14 años de edad, no queda claro que esté rechazando categóricamente las cirugías en general, y menos en los menores, tema que no aborda directamente: aunque cuestionables, este texto podría aun defender las cirugías, pero esto no puede determinarse a partir de la lectura de este fragmento.



Lo segundo que debes tener en cuenta es organizar la estructura del texto. Recuerda que se te pide una introducción, un desarrollo y una conclusión. No hagas una lluvia de ideas inconexas: presenta el tema, da tu opinión clara y argumentala, y luego cierra el texto retomando tus argumentos principales, redondeando la idea central que quieres defender o, si surgen, plantear problemas adicionales. Compara un texto que evidencia una estructura con uno que carece de estructura:

Con estructura 	Sin estructura 
<p>Hoy en día los jóvenes están sometidos a mucha presión sobre su imagen corporal: los influenciadores en las redes sociales, la televisión, el cine y la música hablan de cuerpos perfectos.</p> <p>Muchos adolescentes, menores de 14 años de edad, aún no han desarrollado sus estructuras mentales: son inmaduros, inseguros e influenciables. Esto puede llevarlos a tener una imagen distorsionada de sí mismos, imagen que con el tiempo y la llegada de la edad adulta puede mejorar.</p> <p>Por lo anterior, permitir que un niño a una edad tan conflictiva decida hacerse cambios que lo afectarán para toda la vida es un error. Hay que esperar a que crezca para que tome decisiones de manera más consciente. Por todo lo anterior, no estoy de acuerdo con que los menores de 14 años de edad puedan practicarse cirugías plásticas.</p>	<p>Cada persona es libre de decidir qué hacer con su propio cuerpo. Los medios de comunicación nos dicen qué comer, qué leer, qué escuchar, cómo vestarnos, y tenemos el deber, como ciudadanos de una democracia, de decidir por nuestros propios medios si deseamos hacer caso a los dictámenes de estas empresas culturales.</p> <p>Estas empresas, en lugar de difundir cultura, difunden noticias falsas para manipular a las personas, que terminan abrazando ideas erróneas sobre su cuerpo y acudiendo a cirujanos plásticos en su afán de parecer perfectos. Muchas veces estos cirujanos han falsificado sus títulos, como en el caso de los médicos que asistieron a cursos de actualización en Brasil y terminaron haciéndolos pasar por especializaciones médicas en cirugía estética.</p> <p>Ante tanto peligro y manipulación, es mejor no hacerse ningún tipo de cirugía estética.</p>

Observe la estructura del texto de la izquierda: el primer párrafo presenta un tema, la autoimagen, ofreciendo algunas ideas generales al respecto. Esta es una introducción. En el segundo párrafo relaciona dichas ideas con un aspecto de la pregunta planteada: los menores de 14 años de edad; este aspecto a su vez se relaciona con las ideas planteadas en la introducción: la autoimagen. Finalmente, el texto concluye, en el tercer párrafo, mostrando que permitir las cirugías estéticas en adolescentes sería un error, puesto que pueden ser motivadas por una autoimagen negativa producto de la inmadurez. La estructura de este texto parte de unas ideas generales para concluir con la tesis específica que se defiende.

El texto de la derecha, en cambio, carece de este orden natural de las ideas: inicia con una reflexión sobre la capacidad de decidir, pero luego habla sobre la influencia de los medios de comunicación en dichas decisiones. Posteriormente, introduce un tema ajeno, el de las noticias falsas, seguido de otro cambio abrupto, el de los falsos títulos. El escrito finaliza abordando directamente la pregunta. Nótese que ninguna de las informaciones anteriores es necesaria para tomar la postura defendida, además de estar desconectadas todas entre sí.



En tercer lugar, debes escribir un texto argumentativo. Un argumento es un conjunto de enunciados: las premisas y la conclusión. Las premisas justifican, prueban, demuestran o dan cuenta de la conclusión. La conclusión debe ser tu opinión, la respuesta al problema planteado (no debe confundirse con la conclusión general de un texto). Argumentar **no es solo opinar, ni solo exponer o explicar**: es intentar justificar estas ideas.

Con argumento 	Sin argumento 
Estoy de acuerdo con que los menores de 14 años de edad puedan practicarse cirugías plásticas, puesto que cada quien es libre de decidir sobre su cuerpo y una persona de 14 años —incluso desde los 10 años de edad— ya es racional, capaz de entender las consecuencias de sus actos.	La cirugía plástica es una especialidad médica que busca corregir y mejorar anomalías físicas, ya sea que hayan aparecido desde el nacimiento, como efecto de algún tumor o sean producto de un accidente.  También pueden realizarse en individuos sanos que se encuentren inconformes con su apariencia.

En la columna de la izquierda se expone un argumento: hay una afirmación, que se está de acuerdo con las cirugías en los menores, y se da una razón para que dicha información se considere aceptable o cierta.

En la columna de la derecha, en cambio, puedes ver un texto que no es argumentativo: solo expone una serie de ideas. Es importante recalcar que argumentar no es opinar: **argumentar es justificar con razones la opinión**.



### ¡Recuerde!

Componer un buen texto escrito y, sobre todo, un buen texto argumentativo, requiere tener varias habilidades. Estas habilidades se desarrollan a través de la práctica y el estudio de diversos textos, de modo que esta modesta guía no es lo único que debes estudiar para tener un buen desempeño en el módulo.

Finalmente, se debe tener en cuenta que el Módulo de comunicación escrita no asume que exista una respuesta correcta a la pregunta que se debe responder, solo evalúa la forma en que se expone la opinión sobre un tema y cómo se exponen las razones que se tienen para sostener dicha opinión. Justificar nuestras creencias es un ejercicio que nos permite desarrollar la capacidad de comunicar claramente nuestros pensamientos.

Esto es, justamente, lo que se evaluará en el módulo.