

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

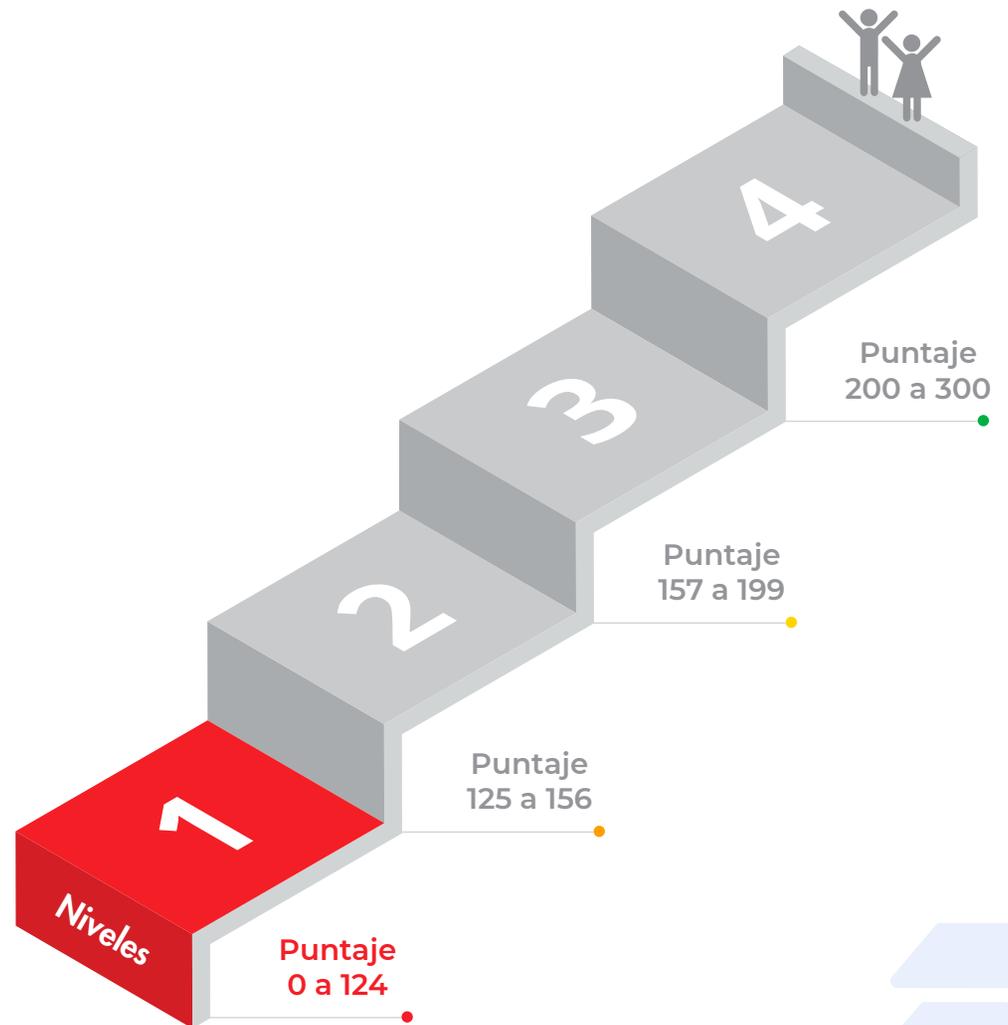
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

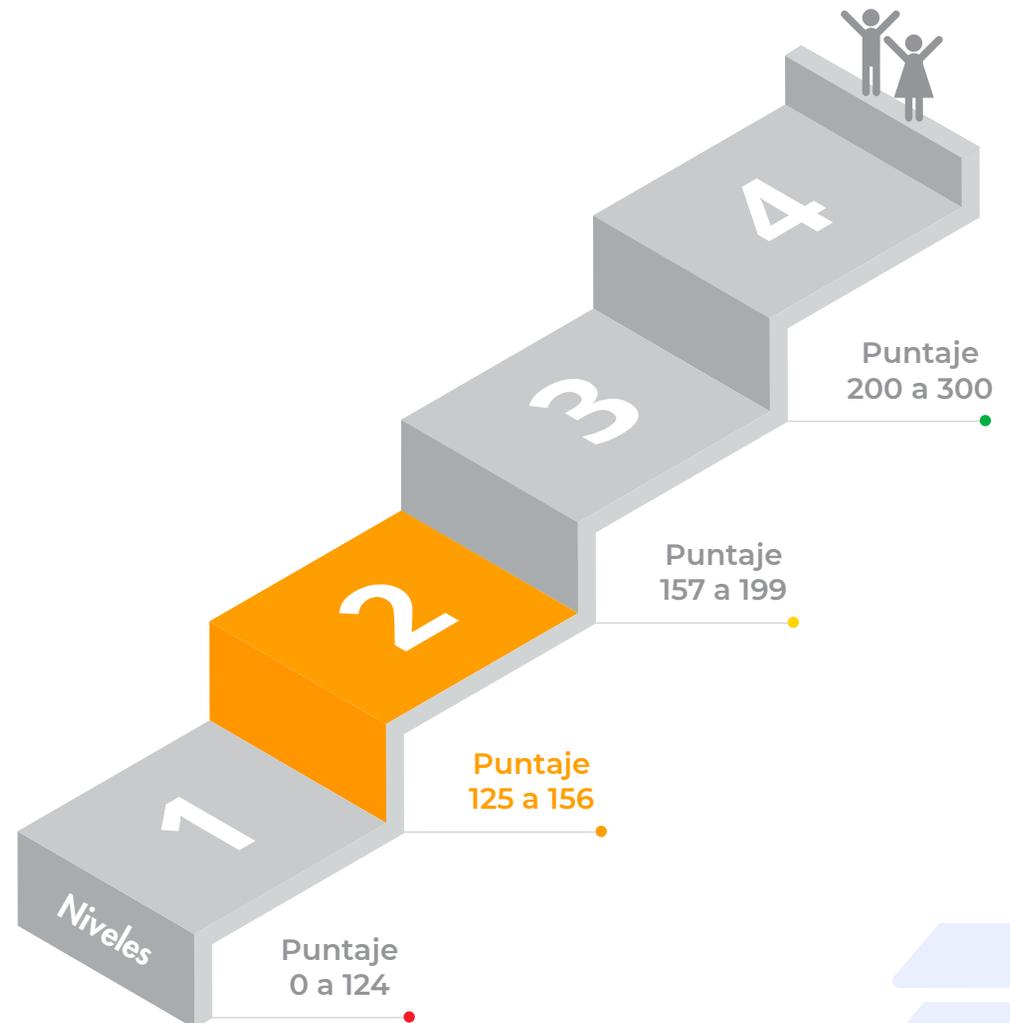
- » Identificar si se están vulnerando o protegiendo algunos derechos fundamentales establecidos en la Constitución.
- » Identificar algunos principios básicos del Estado y la democracia de Colombia.
- » Reconocer, en enunciados sencillos, prejuicios e intenciones de quien realiza una afirmación.
- » Reconocer posiciones o intereses explícitos y sencillos en situaciones de interacción. Además, podría reconocer la relación entre estas posiciones y posibles soluciones a un problema.
- » Identificar de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados comportamientos.
- » Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre estas.
- » Analizar cómo ciertas condiciones explícitas del contexto pueden afectar el éxito de una solución a un problema, y determinar qué tipo de factores hacen que dicha solución pueda aplicarse en un contexto diferente.
- » Identificar consecuencias no deseadas que estén directamente asociadas a una acción.



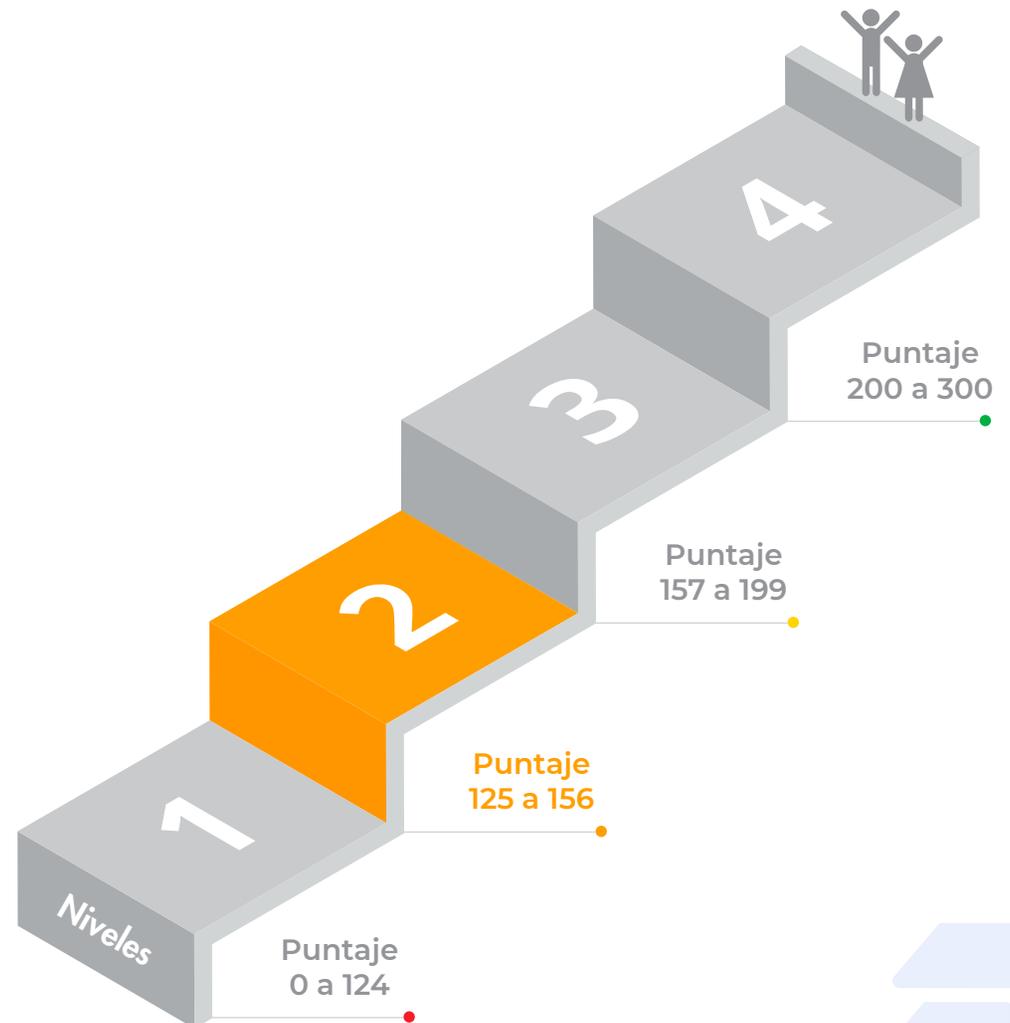
Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Comprende qué tipos de situaciones pueden poner en peligro el equilibrio entre las ramas del poder público.
- » Reconoce algunos derechos colectivos, y situaciones en las que se vulneran o protegen algunos derechos fundamentales, sociales, económicos y culturales.
- » Identifica mecanismos de participación consagrados en la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce el impacto que ciertas declaraciones o acciones discriminatorias pueden tener sobre una persona o un determinado grupo de personas.
- » Reconoce cuando en un enunciado no hay información suficiente para apoyar un argumento o cuando se hacen generalizaciones inválidas en enunciados sencillos.
- » Identifica relaciones entre enunciados (por ejemplo, de coherencia).

Haga clic aquí para continuar viendo los descriptores del nivel 2

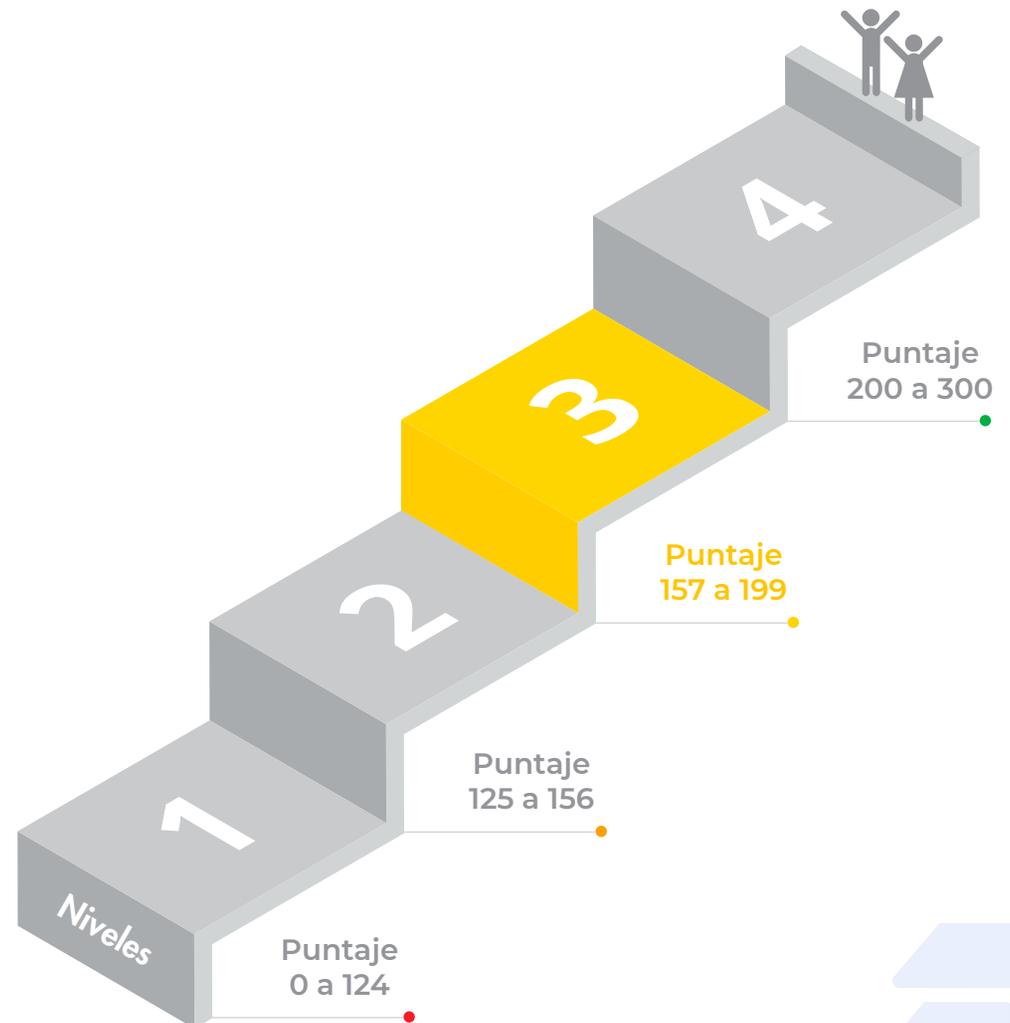


- » Reconoce cuáles afirmaciones apoyan un argumento y cuáles se oponen a este.
- » Valora la credibilidad de las fuentes de las cuales proviene una información dada.
- » Reconoce la postura de una persona o grupo de personas frente a una propuesta de solución a un problema.
- » Identifica acuerdos y desacuerdos entre las perspectivas de diferentes actores, así como reacciones no esperadas por estos ante una propuesta de solución a un conflicto.
- » Identifica distintos aspectos (económicos, políticos, sociales, entre otros) que se oponen de manera directa en un conflicto.
- » Identifica, en la solución a un problema, a cuál aspecto se le da mayor importancia.
- » Analiza las consecuencias de la implementación de una solución en lo que concierne a una dimensión de un problema.



Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **este nivel:**

- » Comprende que en Colombia la Constitución está por encima de cualquier ley.
- » Identifica deberes ciudadanos consagrados en la Constitución Política de Colombia.
- » Conoce la importancia de la democracia representativa en Colombia y el funcionamiento de las instituciones que la hacen posible (por ejemplo, Congreso y asambleas departamentales).
- » Conoce las funciones de los entes de control (Procuraduría General de Nación y Contraloría General de la República) establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce lo que se está afirmando o proponiendo cuando esto no se está diciendo explícitamente o cuando esto se describe de forma incompleta.
- » Identifica de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados argumentos.
- » Identifica el aspecto de un problema que no está contemplado en una propuesta de solución.
- » Identifica relaciones (por ejemplo, de afinidad) entre propuestas con distintos énfasis para resolver una situación conflictiva.



Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **este nivel**:

- » Conoce los requisitos y procedimientos para modificar la Constitución Política de Colombia.
- » Reconoce la relación entre enunciados y la validez de argumentos cuando este ejercicio implica el uso de conocimientos (políticos, sociales, culturales, etc.) generales sobre situaciones sociales.
- » Identifica perspectivas implícitas de diferentes actores involucrados en un problema y establece relaciones de afinidad u oposición con otras perspectivas.
- » Identifica dimensiones involucradas en un conflicto y condiciones que hacen que una solución a un problema pueda implementarse en un contexto diferente, en situaciones en las que las dimensiones o las condiciones no son explícitas e implican conocimientos generales sobre situaciones sociales.

