

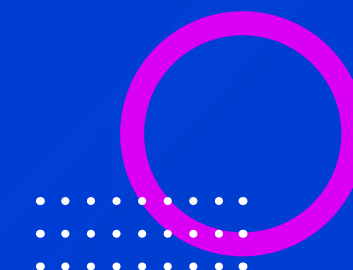
Oferta de combinatorias para el examen Saber TyT

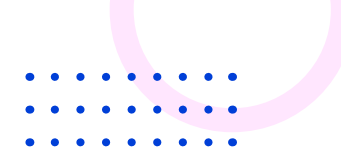
2024-1

Subdirección de
Diseño de Instrumentos
Dirección de Evaluación



Examen
Saber TyT
icfes ✦





Al momento del prerregistro de Saber TyT, cada Institución de Educación Superior (IES) tiene la posibilidad de elegir la **combinatoria** más afín a su programa técnico profesional y tecnológico para que sea presentada por sus estudiantes.

Combinatoria

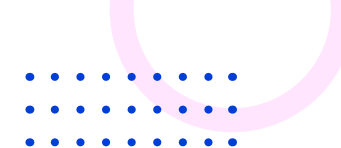
Es una agrupación de módulos que son presentados por los evaluados en el examen Saber TyT. Esta agrupación está conformada por cinco módulos de competencias genéricas (Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés) y puede incluir un módulo de competencias específicas, que se oferta según los **grupos de referencia**.

Grupo de referencia¹

Es una agrupación de programas técnicos profesionales o tecnológicos con características de formación similares. Esta agrupación es útil para delimitar la oferta de combinatorias que brinda el Icfes a los diferentes programas y para que los evaluados puedan comparar sus resultados con los de otros examinandos del mismo grupo de referencia.

¹ Actualmente, conforme con la [Resolución 395 del 12 de junio del 2018](#), se definen estos grupos de acuerdo con el Núcleo Básico del Conocimiento (NBC) y el nivel de formación establecido para cada programa académico, según la clasificación del Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional (MEN).





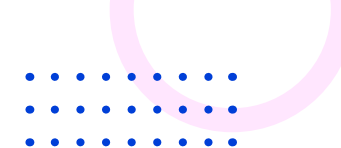
Tenga en cuenta

1. Con el fin de garantizar que los módulos en los que se evalúa a los estudiantes sean afines con su programa de formación, se recomienda que el director(a) del programa sea quien defina qué combinatoria presentarán.
2. Todos los estudiantes inscritos en el examen Saber TyT, independientemente de su programa de formación técnica profesional o tecnológica, deberán presentar los cinco módulos de competencias genéricas. Además, para algunos NBC se ofrecen combinatorias compuestas de módulos específicos.
3. Las IES pueden decidir, durante el prerregistro, que sus estudiantes no tomen ninguno de los módulos específicos que oferta el Icfes y de esta manera, solo deberán presentar los módulos de competencias genéricas.
4. El tiempo de aplicación del examen varía de acuerdo con el número de módulos específicos que el evaluado presente.

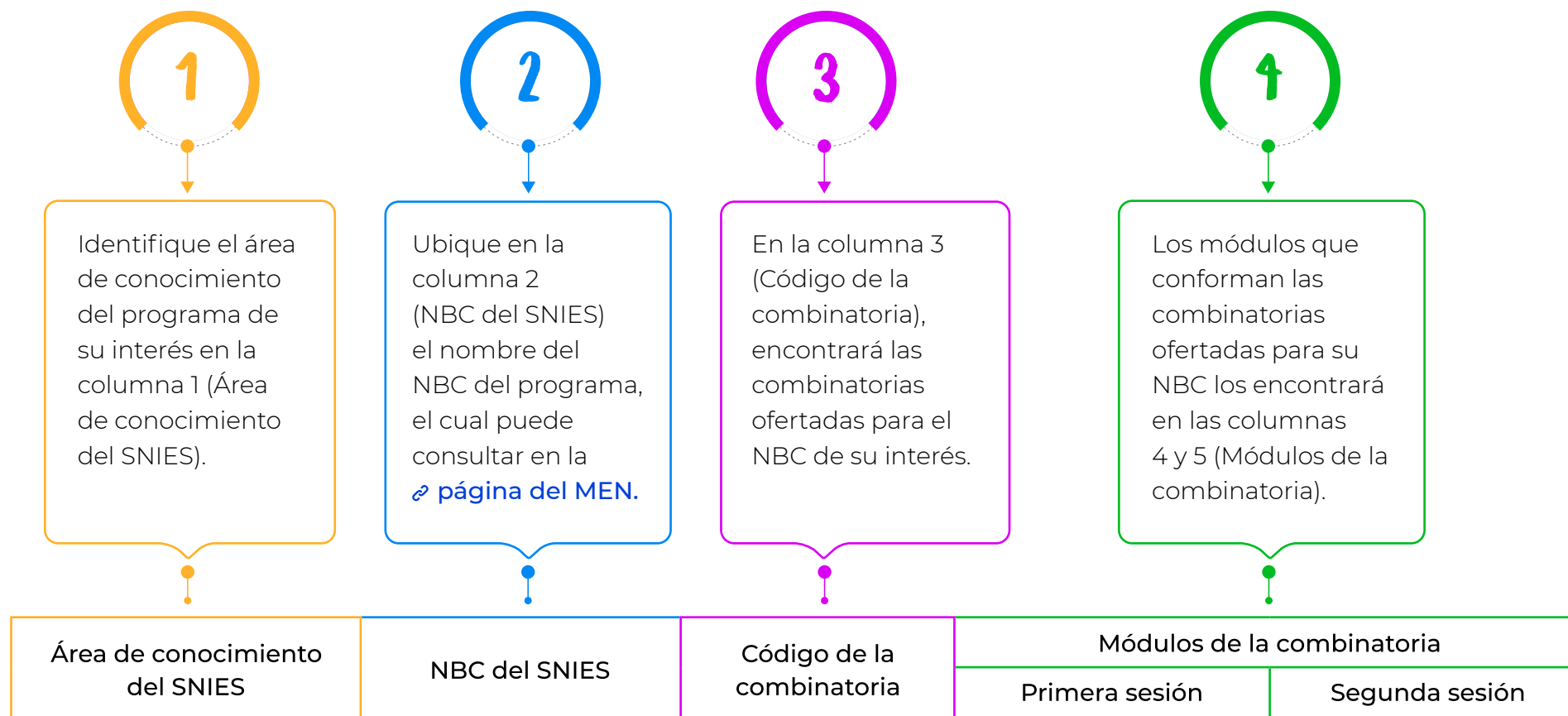
Tabla 1. Tiempos de aplicación del examen

| Sesión | Módulos | Tiempo |
|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| Primera sesión | Módulos de competencias genéricas | 4 horas y 40 minutos |
| Segunda sesión | Un módulo específico | 1 hora y 30 minutos |





A continuación encontrará la **Tabla 2**. Oferta de combinatorias Saber TyT 2024-1. Para consultarla correctamente se recomienda seguir los siguientes pasos:



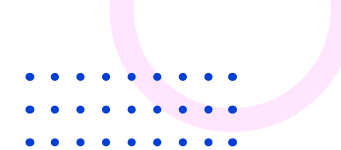
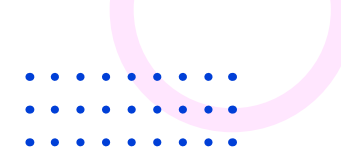


Tabla 2. Oferta de combinatorias Saber TyT 2024-1

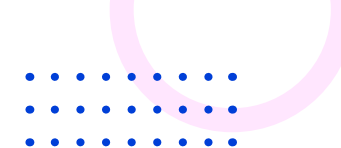
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Agronomía, veterinaria y afines | Agronomía | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Agronomía, veterinaria y afines | Zootecnia | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Agronomía, veterinaria y afines | Medicina veterinaria | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Bellas artes | Artes plásticas, visuales y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Bellas artes | Artes representativas | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Bellas artes | Publicidad y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



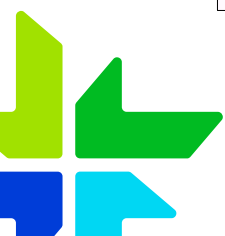


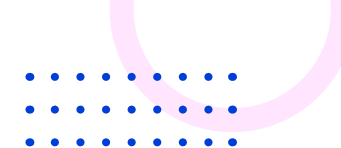
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Bellas artes | Diseño | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Bellas artes | Música | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Bellas artes | Otros programas asociados a bellas artes | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la educación | Educación | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Bacteriología | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Bacteriología | 0 | Módulos de competencias genéricas | |





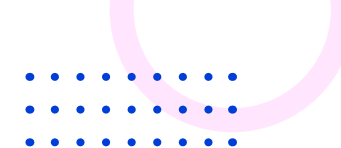
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ciencias de la salud | Enfermería | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Enfermería | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Instrumentación quirúrgica | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Instrumentación quirúrgica | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Medicina | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Medicina | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



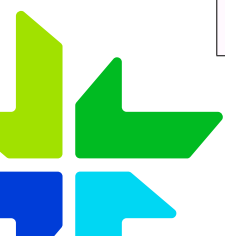


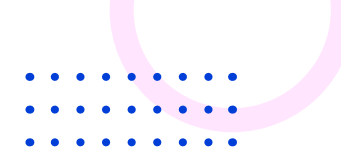
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ciencias de la salud | Nutrición y dietética | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Odontología | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Optometría, otros programas de ciencias de la salud | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Optometría, otros programas de ciencias de la salud | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Salud pública | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias de la salud | Salud pública | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



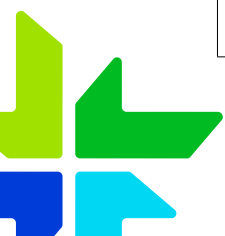


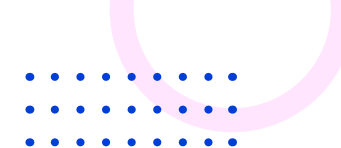
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ciencias de la salud | Terapias | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias de la salud | Terapias | 40 | Módulos de competencias genéricas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad |
| Ciencias sociales y humanas | Antropología y artes liberales | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Bibliotecología, otros de ciencias sociales y humanas | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Ciencia política, relaciones internacionales | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Comunicación social, periodismo y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Deportes, educación física y recreación | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



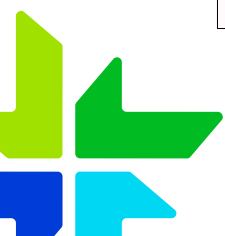


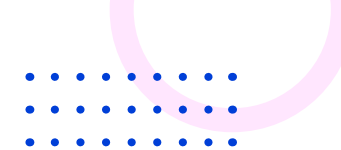
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ciencias sociales y humanas | Derecho y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Filosofía, teología y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Formación relacionada con el campo militar o policial | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Geografía, historia | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Lenguas modernas, literatura, lingüística y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Psicología | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ciencias sociales y humanas | Sociología, trabajo social y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



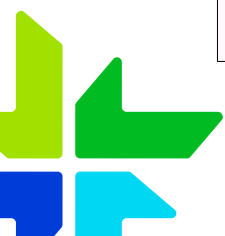


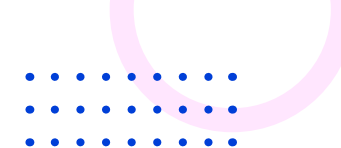
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Economía, administración, contaduría y afines | Administración | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Economía, administración, contaduría y afines | Contaduría pública | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Economía, administración, contaduría y afines | Economía | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Arquitectura y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería administrativa y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería agrícola, forestal y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería agroindustrial, alimentos y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |





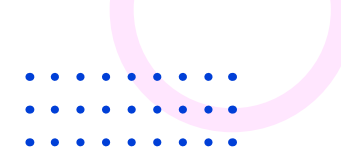
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería agronómica, pecuaria y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería ambiental, sanitaria y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería biomédica y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería civil y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería de minas, metalurgia y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería de sistemas, telemática y afines | 39 | Módulos de competencias genéricas | Mantenimiento e Instalación de <i>Hardware</i> y <i>Software</i> |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería de sistemas, telemática y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |



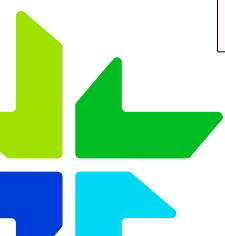


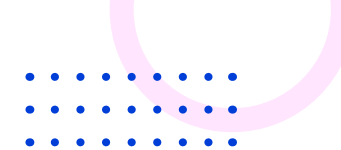
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería eléctrica y afines | 38 | Módulos de competencias genéricas | Ensamblaje, Mantenimiento y Operación de Maquinaria y Equipos |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería eléctrica y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines | 38 | Módulos de competencias genéricas | Ensamblaje, Mantenimiento y Operación de Maquinaria y Equipos |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines | 39 | Módulos de competencias genéricas | Mantenimiento e Instalación de <i>Hardware</i> y <i>Software</i> |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería electrónica, telecomunicaciones y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |





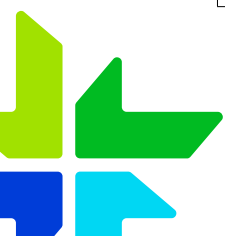
| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería industrial y afines | 38 | Módulos de competencias genéricas | Ensamblaje, Mantenimiento y Operación de Maquinaria y Equipos |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería industrial y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería mecánica y afines | 38 | Módulos de competencias genéricas | Ensamblaje, Mantenimiento y Operación de Maquinaria y Equipos |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería mecánica y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería química y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Otras ingenierías | 0 | Módulos de competencias genéricas | |

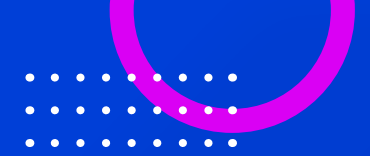




| Área de conocimiento del SNIES | NBC del SNIES | Código de la combinatoria | Módulos de la combinatoria | |
|----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | Primera sesión | Segunda sesión |
| Matemáticas y ciencias naturales | Biología, microbiología y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Matemáticas y ciencias naturales | Física | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Matemáticas y ciencias naturales | Geología, otros programas de ciencias naturales | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, estadística y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Matemáticas y ciencias naturales | Química y afines | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Normales superiores ² | Normales superiores | 0 | Módulos de competencias genéricas | |
| Sin clasificar | Sin clasificar | 0 | Módulos de competencias genéricas | |

² El Icfes añade un área de conocimiento y un NBC para los programas del ciclo de formación de Escuelas Normales Superiores con el propósito de realizar la oferta de combinatorias.





Subdirección de Diseño de Instrumentos

Dirección de Evaluación

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Para más información consulte en la [página web del Icfes](#) las guías de orientación Saber TyT 2024-1.

www.icfes.gov.co

Calle 26 N.º 69-76, Torre 2, Piso 17, Edificio Elemento,
Bogotá, D. C., Colombia · www.icfes.gov.co

Líneas de atención al usuario: Bogotá, D.C. Tel.: (60+1) 514 4370

| PBX: (60+1) 514 4370

