

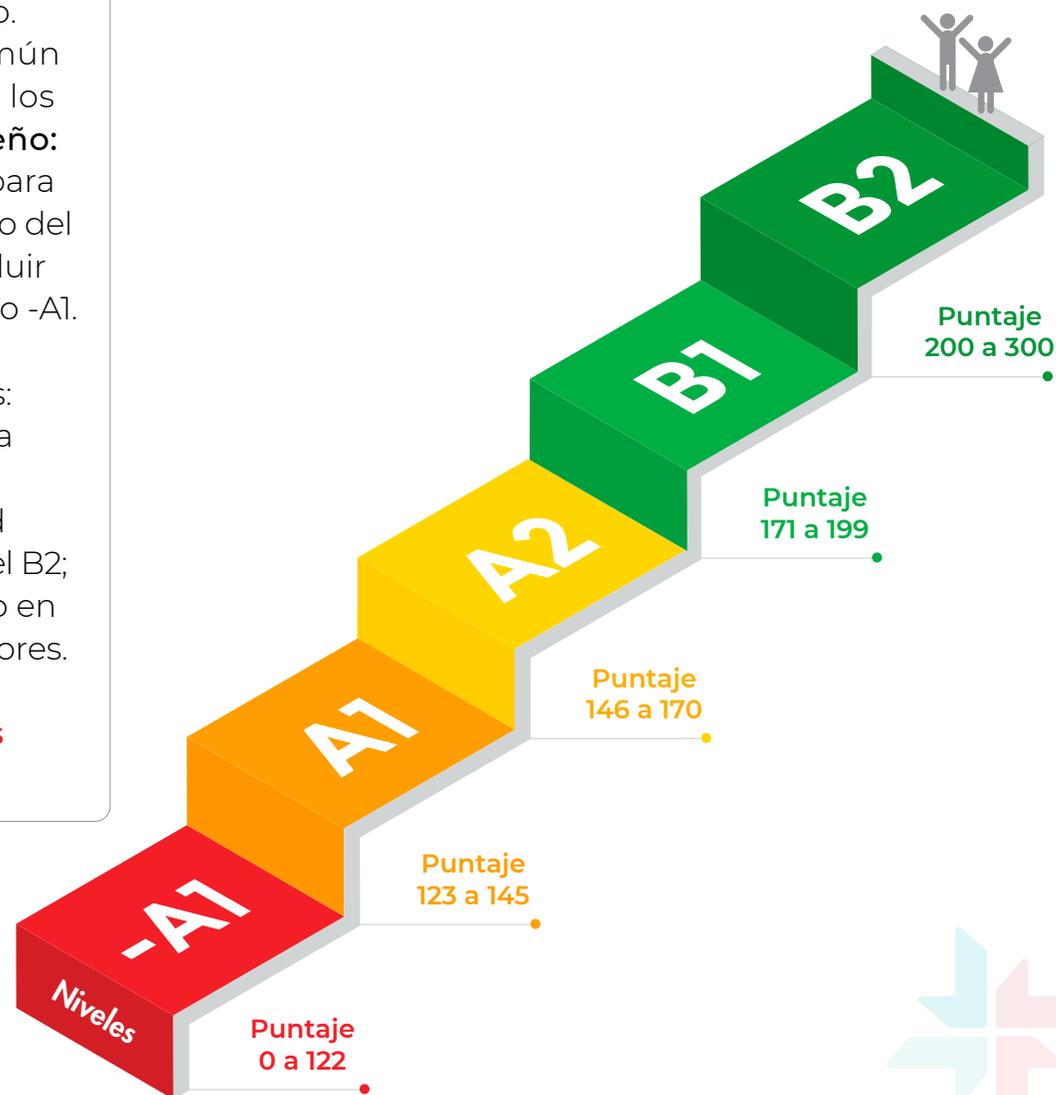
Niveles de desempeño Módulo Inglés

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. El Módulo Inglés está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), los evaluados se clasifican en **5 niveles de desempeño: -A1, A1, A2, B1 y B2**. Esto, teniendo en cuenta que para Colombia existe población que se encuentra debajo del primer nivel del MCER (A1), lo cual ha llevado a incluir en este módulo un nivel inferior al A1, denominado -A1.

Estos niveles tienen tres características principales:

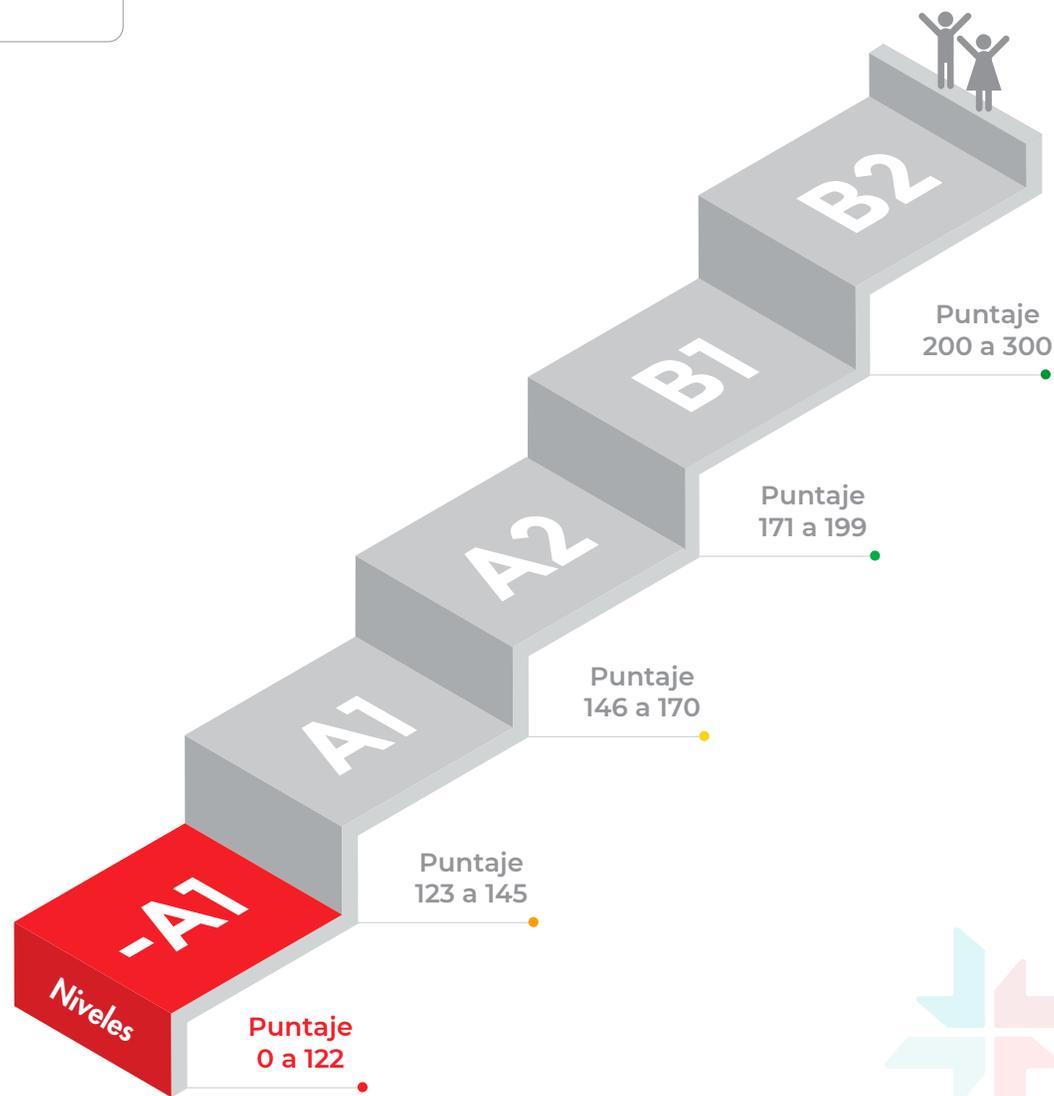
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el B2;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



Niveles de desempeño Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en el **nivel -A1** no supera las preguntas de menor complejidad del módulo.

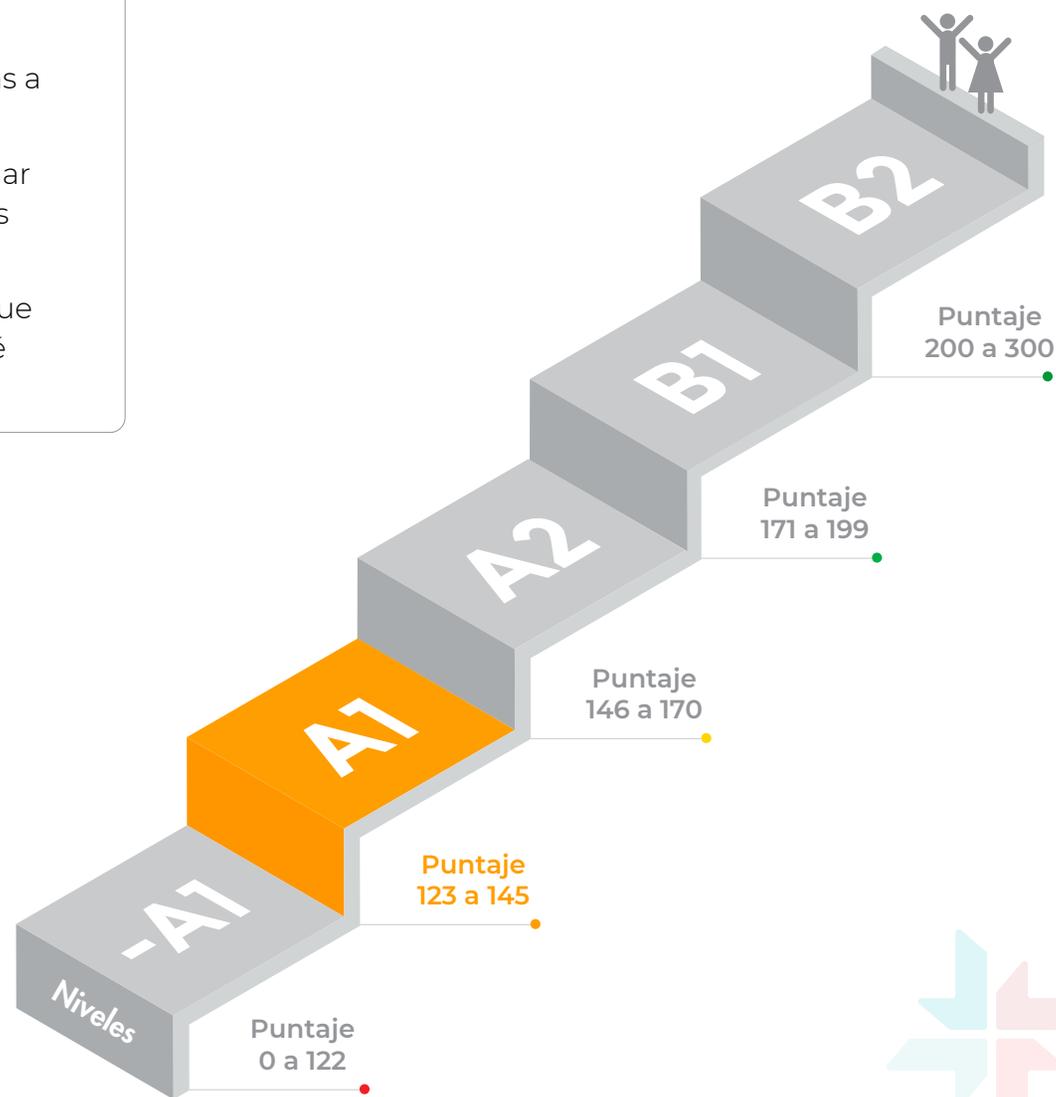


Niveles de desempeño

Módulo Inglés

El evaluado que se ubica en **el nivel A1:**

- » Comprende y utiliza expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- » Puede presentarse él mismo y ante otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- » Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

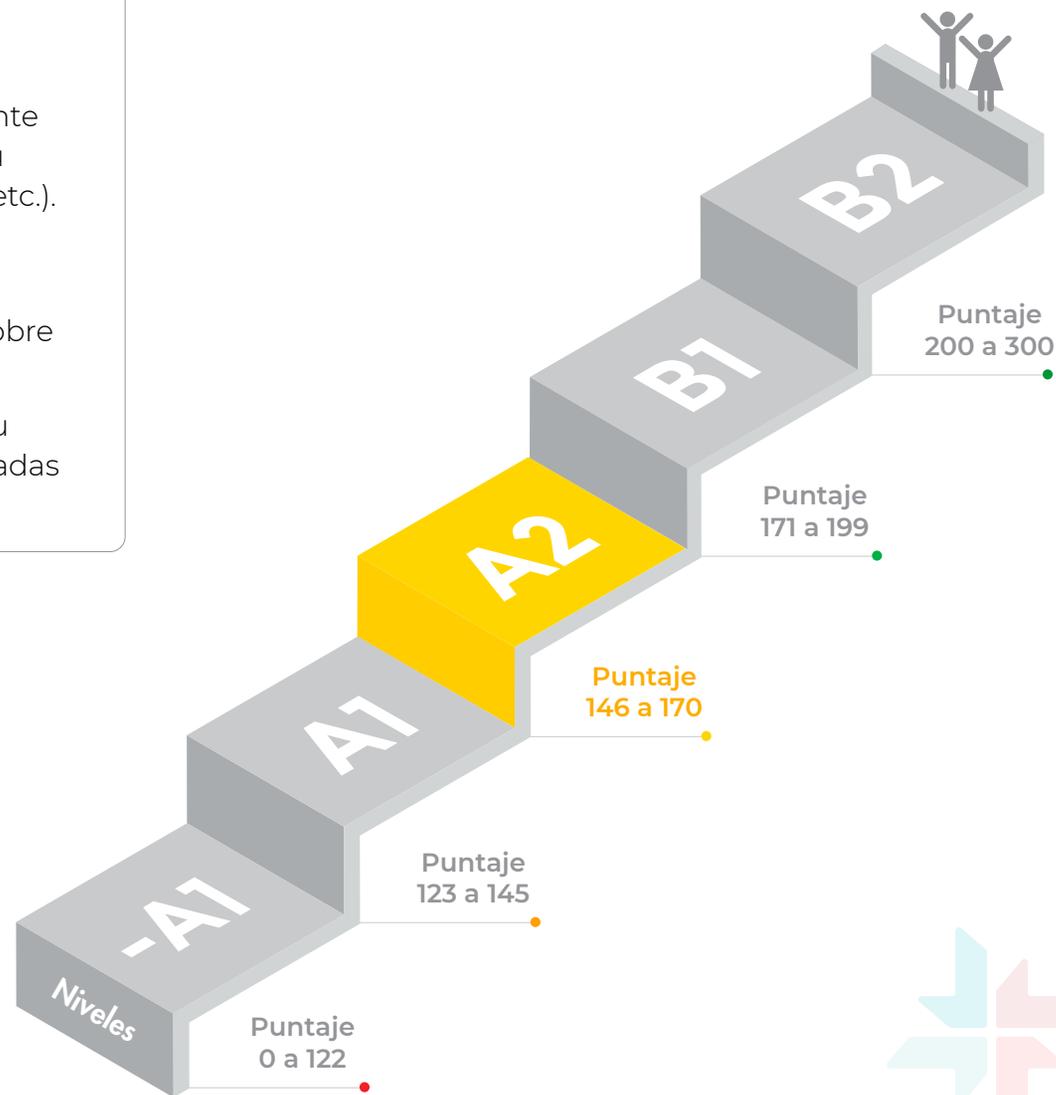


Niveles de desempeño

Módulo Inglés

Además de lo descrito en el nivel A1, el evaluado que se ubica en **el nivel A2**:

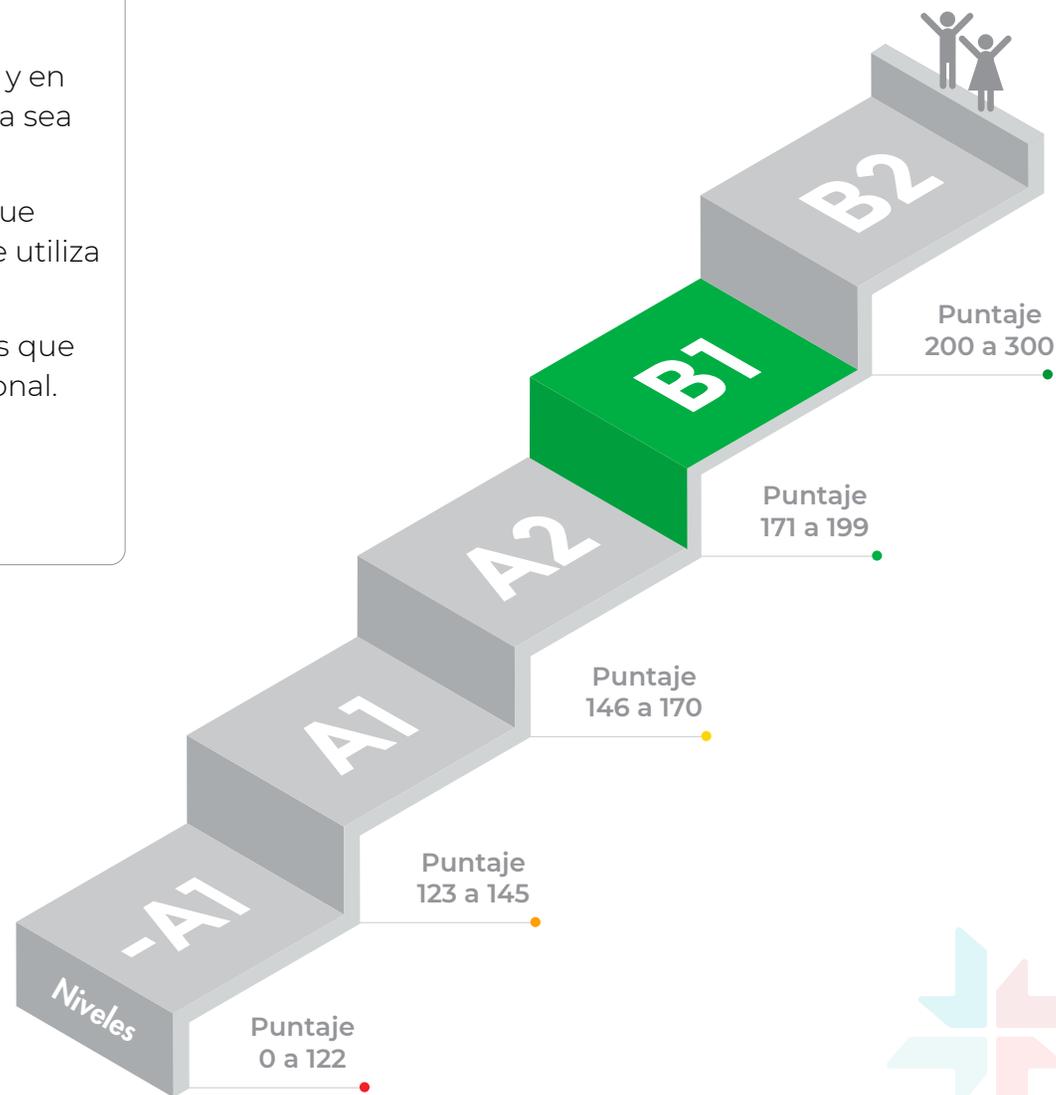
- » Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes (información básica sobre él mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- » Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- » Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



Niveles de desempeño Módulo Inglés

Además de lo descrito en los niveles A1 y A2, el evaluado que se ubica en **el nivel B1**:

- » Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, si tratan cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- » Sabe desenvolverse en la mayoría de situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- » Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- » Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



Niveles de desempeño

Módulo Inglés

Además de lo descrito en los niveles A1, A2 y B1, el evaluado que se ubica en **el nivel B2:**

- » Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas concretos abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su especialización.
- » Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por ninguno de los interlocutores.
- » Puede producir textos claros y detallados en torno a temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

