



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Periodo Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha Iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|---|---|--|---|---|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1101002 | Hallazgo N. 1 Plan de Acción: actividad "Reestructuración de los Exámenes de Estado", y el indicador de Resultado: "No. de documentos de especificaciones del Examen de Estado" no son claros, debido a que no especifica a que examen se refieren. (SABER PRO y/o SABER 11). | No se especifica el examen específico que va a ser reestructurado. (SABER PRO y/o SABER 11) | Ambigüedad para realizar el seguimiento al cumplimiento de la meta propuesta en el plan de acción al cierre de la vigencia 2010. | Escribir las metas y productos que se esperan obtener identificando a qué examen corresponden (SABER PRO, SABER 11, SABER 3, 5, 9) | Ser precisos en las metas y productos definidos en el plan de acción 2011 para hacer un seguimiento pertinente. | Plan de acción 2011 que detalle las metas de diseño para cada examen de manera precisa y específica. | Revisión y, de ser necesario ajuste, de las metas del plan de acción en donde están identificadas las actividades para los exámenes: SABER PRO, SABER 11, SABER3,5,9) | 1 | 15-ago-11 | 15-sep-11 | 4 | 1 | 100% | 4 | 4 | 4 | Dirección de Evaluación | Se realizó una reunión con el Director de Evaluación, la subdirectora de diseño de Instrumentos, un representante de la oficina de planeación y los demás integrantes del grupo colaborador, en donde se definieron los productos y metas de las áreas por prueba y tipo de examen, así como el tipo de documento: informe, avance, propuesta, especificación, marco de referencia y /o documento definitivo. Se diligencio el acta de reunión, así como el formato de ajuste al plan de acción, el cual fue entregado a la oficina de Planeación. se cuenta con los soportes correspondientes. |
| 1101002 | Hallazgo N° 2 Resultado de Actividad - Informe Provisional: para la actividad: "Elaborar documento de definición de Competencias comunes y especificaciones de SABER PRO, área de formación de Ciencias Sociales y Humanidades", de los programas de: Arquitectura, Artes, Comunicación Social, Economía, Psicología, Administración, Trabajo Social, Diseño y Contaduría, se presentaron informes de carácter provisional que contenían las especificaciones y definición de competencias comunes de área | La actividad se plantea como fase inicial de definición de competencias comunes y desempeños asociados. | El cumplimiento de la meta se presente de manera parcial al cierre de la vigencia 2010. | Escribir las metas que se esperan obtener identificando a qué examen corresponden (SABER PRO, SABER 11, SABER 3, 5, 9) y especificar el tipo y carácter del producto (informe, especificación, marco de referencia / propuesta, avance, documento definitivo) | Tener claridad del alcance de la meta y de los productos definidos para el periodo correspondiente del plan de acción 2011. | Plan de acción 2011 con productos de cada examen detallados en cuanto a tipo y carácter. | Revisión de la descripción de los productos del plan de acción 2011 (Informe, especificación, marco de referencia/ propuesta, avance, documento definitivo) | 1 | 15-ago-11 | 15-sep-11 | 4 | 1 | 100% | 4 | 4 | 4 | Dirección de Evaluación | Se realizó una reunión con el Director de Evaluación, la subdirectora de diseño de Instrumentos, un representante de la oficina de planeación y los demás integrantes del grupo colaborador, en donde se definieron los productos y metas de las áreas por prueba y tipo de examen, así como el tipo de documento: informe, avance, propuesta, especificación, marco de referencia y /o documento definitivo. Se diligencio el acta de reunión, así como el formato de ajuste al plan de acción, el cual fue entregado a la oficina de Planeación. se cuenta con los soportes correspondientes. |
| 1301001 | Hallazgo N°3 Informes de contratistas - Expediente Único: se revisaron contratos donde no se evidencia el cumplimiento del contratista en cuanto a la entrega de los informes, ya que no existen ni en los expedientes únicos de los contratos ni en las órdenes de pago realizadas por parte del ICFES. | Incumplimiento de lo estipulado en manual de contratación. | Información sobre los contratos se encuentra dispersa en las dependencias. | Procedimentar la gestión documental de los contratos y dejar documentadas las excepciones para el caso de productos o informes que tienen carácter confidencial | Proteger y garantizar las unidades documentales que conforman expedientes de contratos | Incluir dentro del proceso de Abastecimiento, los controles para la recepción de carpetas de supervisión al momento de liquidar los contratos. Documentar dentro del proceso de abastecimiento las excepciones de inclusión de productos en las carpetas, de acuerdo con el carácter de confidencialidad previsto en la ley 1324/ 2009, o en la normatividad vigente. | Procedimiento actualizado | 1 | 30-ago-11 | 31-dic-11 | 18 | 1 | 100% | 18 | 18 | 18 | Subdirección de Abastecimiento | Se documentó el proceso para la recepción de carpetas de supervisión e informes y se reglamentó la custodia del archivo de contratos. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Período Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|--|--|--|---|---|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| 1101002 | Hallazgo N°4 Planeación de Contratación: Se evidenciaron contratos y órdenes de servicios, que fueron firmados entre agosto y diciembre de 2010, presentando prórrogas para enero y febrero de la vigencia siguiente, generado por una falta de planeación en los términos de referencia (fechas de terminación y productos a entregar) y productos a entregar, conllevando a que dichas actividades descritas en los contratos y órdenes de servicio no se cumplieran en su totalidad al cierre del 2010. | Falta de planeación en los términos de referencia (fechas de terminación y productos a entregar). | Conllevando a que dichas actividades descritas en los contratos y órdenes de servicio no se cumplieran en su totalidad al cierre del 2010. | Identificación clara de los productos que se contraten dentro de los proyectos de acuerdo a la etapa y desarrollo dentro de la vigencia, teniendo en cuenta factores externos que puedan afectar o incidir directa o indirectamente en la planeación. | Estimación de tiempos y productos, en coherencia con el plan de acción formulado para 2011 | Elaborar el plan de Contratación 2011 teniendo en cuenta los tiempos de ejecución de los productos. | Plan de Contratación de la Dirección de Evaluación, ajustado en los plazos de ejecución y productos a recibirse dentro de la vigencia 2011. | 1 | 1-ene-11 | 31-dic-11 | 52 | 1 | 100% | 52 | 52 | 52 | Dirección de Evaluación | Al iniciar la presente vigencia, se realizó un plan de necesidades contractuales de la Dirección de Evaluación, en donde se fijaron proveedores a contratar, así como tiempo para desarrollar el trabajo y fecha en la que se requeriría contar con la suscripción del contrato. Debido a que en muchas ocasiones la firma de los contratos se ve retrasada por factores internos y externos, que no pueden ser controladas por el área usuaria del servicio, el tiempo de ejecución inicialmente programado debió extenderse, oír lo que la Dirección de Evaluación cuenta con los soportes documentales que certifican el tipo de prórroga, que en la mayoría de los casos, la solicitud se realiza por el contratista. Se ha tenido en cuenta el tipo de documento (producto) solicitado en el momento de elaborar los términos de referencia y de describir las obligaciones del contratista. |
| | | | | | Documentar las acciones y actividades de gestión relacionadas con modificaciones de contratos vigentes que sustenten en requerimientos internos o externos que afecten el curso del contrato. | Documentación del proceso llevado a cabo para la solicitud de prórroga, adición y/o modificación contractual | Carpeta de seguimiento | 1 | 1-ene-11 | 31-dic-11 | 52 | 1 | 100% | 52 | 52 | 52 | | La dirección de evaluación lleva una carpeta de seguimiento a los contratos, en la cual se archivan los soportes de las adiciones, prórrogas y modificaciones que se presentaron durante la vigencia 2011, con el objetivo de generar un mejor seguimiento al proceso desarrollado por el contratista, puesto que en muchos casos, debido a la complejidad del trabajo a manejarse y a la estrecha dependencia de los calendarios académicos que manejan las instituciones educativas y los docentes, se excede el tiempo inicialmente acordado mediante contrato. Los documentos contenidos en dicha carpeta justifican las modificaciones hechas a los contratos. |
| 1101002 | Hallazgo N° 5 Plan de Acción - Seguimiento de Actividades : En la revisión realizada al Formato 4-A de la cuenta fiscal, en la actividad GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN EN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, se reporto la realización de dos (2) convocatorias públicas, la primera ICES – COLCIENCIAS, dirigida a grupos de investigación y la segunda dirigida por el ICES, para estudiantes de posgrado; sin embargo al verificar el número de convocatorias realizadas efectivamente por la Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación, ésta informo la realización de una (1) sola convocatoria. | Falta de verificación y seguimiento a las actividades realizadas y consolidación de la información bajo un mismo criterio. | Dificultad en el análisis de la información creando incertidumbre respecto a las conclusiones de la actividad realizada. | Reforzar el proceso de socialización del procedimiento Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción. | Difundir en los medios de comunicación interna del ICES el procedimiento "Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción". | Afianzar en el Instituto la ejecución del procedimiento Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción y garantizar la confiabilidad de la información. | Número de publicaciones | 2 | 15-ago-11 | 30-sep-11 | 7 | 2 | 100% | 7 | 7 | 7 | Oficina de Planeación | Intranet: En este medio de comunicación está publicado el procedimiento Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción A1P3, en la siguiente dirección http://190.146.131.134/desarrollo/sigo/documentos_portal/ficha_documento.php?codigo=A1.P.3 Boletín Al día con el ICES: A través de este medio se invitó a los funcionarios a ingresar al Módulo Plan de Acción y reportar sus inquietudes al responsable del módulo a través de correo electrónico. Correo Electrónico: A través de este medio de comunicación interna se invitó a los funcionarios responsables del plan de acción en cada área, a consultar en el aplicativo SIGO el Módulo de Plan de Acción. Por este mismo medio se refuerza permanentemente el uso de los formatos establecidos en el procedimiento A1P3, como son el Formato para la elaboración y seguimiento del Plan de Acción A1.3.F01 Formato para la elaboración y seguimiento plan de acción y A1.3.F02 Formato ajustes plan de acción . |
| | | | | | Realizar una sesión de capacitación del procedimiento Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción. | | Registro de asistencia | 1 | 15-sep-11 | 15-nov-11 | 9 | 1 | 100% | 9 | 9 | 9 | | El 23 de septiembre de 2011 se realizó una sesión de capacitación del procedimiento Formulación, aprobación y seguimiento de planes de acción. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Periodo Informado

VIGENCIA 2010

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas vencidas (POMVi) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|----------------------|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1905001 | Hallazgo N. 6 Calidad de la información reportada - SIGO : La información del plan de acción reportada en el Sistema Integral de Gestión Organizacional "SIGO" presenta inconsistencias en la cantidad de actividades tanto proyectadas como ejecutadas de cada una de las metas propuestas. | El Sistema carece de validación integral | El diagnóstico resultante de dicho instrumento se ve afectado por la imprecisión de los resultados reportados en él. | Revisar la información incluida en el SIGO y validar el funcionamiento del sistema, reportar las posibles inconsistencias al proveedor del sistema para que éstas sean subsanadas. | Validar el correcto funcionamiento del SIGO. | Revisar la información que contiene el SIGO y corregir las posibles inconsistencias que presente. | Reporte de productos programados VS. ejecutados | 1 | 1-abr-11 | 31-dic-11 | 39 | 1 | 100% | 39 | 39 | 39 | Oficina de Planeación | Revisada la funcionalidad del módulo de Plan de Acción en el SIGO, luego del soporte, ajustes y mantenimiento a través de las actividades contempladas en los anexos de la Orden de servicios 186 de 2011, se han solucionado los inconvenientes y se han desarrollado nuevas funcionalidades que redundan en la calidad y mejoramiento de la información registrada en el SIGO |
| | | | | | | | | | 1 | 1-may-11 | 31-dic-11 | 35 | 1 | 100% | 35 | 35 | | 35 |
| 1101002 | Hallazgo N. 7 Evaluación de competencias : Incumplimiento de la meta establecida en el Plan de Acción del informe de "Alineación de la Cultura Organizacional y Competencias". | Al establecer la meta la entidad no tuvo en cuenta otras actividades previas como "se está terminando la versión preliminar desarrollando la actualización del Código de ETICA y de valores de la Institución que servirá de insumo para este proyecto". | Solo se tiene un avance mínimo para el logro de objetivo propuesto en el plan de acción. | Ejecutar la evaluación de competencias laborales de los servidores públicos del ICFES que sirva como insumo para la alineación con la cultura organizacional. | Con base en lo previsto en la norma técnica NTCGP 1000:2009, proveer al ICFES de la evaluación de competencias laborales de los servidores públicos que prestan servicios en la institución. | Realizar la medición de competencias laborales en el segundo semestre de 2011. | Documento | 1 | 15-ago-11 | 31-dic-11 | 20 | 0,9 | 90% | 18 | 18 | 20 | Subdirección de Talento Humano | Se definieron 2 tipos de evaluaciones de competencias así: 1 para los niveles jerárquicos técnico y asistencial y una segunda para los niveles profesional, asesor y directivo. La evaluación se está realizando desde la primera semana del mes de diciembre de 2011 y finalizará el jueves 05 de enero a través de una plataforma vía web. Los reportes grupales e individuales serán entregados en el mes de enero de 2012. |
| 1101002 | Hallazgo N. 8 Modernización de Infraestructura:En la actividad "Modernización Infraestructura Física, De Espacios y Puestos de Trabajo y Sistemas Eléctricos, De Comunicaciones E Hidráulicos", reportada en SIGO, se presenta como producto "3 (Tres) Contratos Suscritos para las obras de Modernización", de lo cual en la planeación de actividades se esperaba la entrega de 3 (tres) contratos y se presenta como productos logrados 1 (un) contrato. | Falta de planeación en los términos de referencia (fechas de terminación y productos a entregar). | El proyecto de modernización de infraestructura no se cumple. | Realizar una planeación más detallada de los proyectos, con el fin de contar con las actividades necesarias para el cumplimiento de las metas previstas en el plan de acción. De igual manera documentar los cambios que ocurren en los proyectos de acuerdo con las necesidades del servicio. | Garantizar el cumplimiento de las metas previstas en el plan de acción | Revisar, actualizar y complementar el plan de acción, así como documentar los cambios que sucedan en el mismo. | Plan de acción ajustado | 1 | 31-ago-11 | 31-dic-11 | 17 | 1 | 100% | 17 | 17 | 17 | Subdirección de Abastecimiento | En el plan 2011 se hizo la documentación de las tareas y metas específicas y se documentaron los cambios de acuerdo con los formatos del SIGO. |
| | | | | | | | | | Hacer seguimiento al plan de acción, para garantizar que las metas que se dejaron de lograr en 2010 se logren en la presente vigencia | Seguimiento | 4 | 31-ago-11 | 31-dic-11 | 17 | 4 | 100% | | 17 |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Período Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No más de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Po) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|-------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1906003 | Hallazgo N. 9 Mapa de Riesgos : El Mapa de Riesgos del ICFES, se encuentra desactualizado. | Dos subprocesos no están identificados y por consiguiente sus controles tampoco. Sin que la Oficina de Control Interno haya contemplado la inclusión en el mismo. | Ocurrencia de riesgos en el desarrollo de las actividades de cada subproceso, sin que se tengan controles para mitigarlos. | Ejecutar el cronograma de seguimiento y actualización del Mapa de Riesgos institucional. | Prevenir la ocurrencia de riesgos mediante su reconocimiento y el establecimiento de controles para mitigarlos. | Identificar riesgos para todos los procesos y subprocesos del instituto. | Revisión del Mapa de Riesgos 2010 | 1 | 25-feb-11 | 4-mar-11 | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 1 | Oficina de Control Interno | Se efectuó la revisión del mapa de riesgos con el fin de modificar o actualizar los riesgos existentes, se analizó la información referente al Modelo SARO y al Modelo del DAFP. Se realizó análisis de la documentación vigente en el Sistema de Gestión de Calidad, con el fin de conocer el funcionamiento actual de los subprocesos y verificar su relación con los riesgos existentes. Se elaboró propuesta y se corrigieron temas de redacción y clasificación de la información al interior del mapa. Se planteó un nuevo enfoque para el mapa de riesgos partiendo del efecto para definir con mayor claridad los riesgos y sus componentes, lo que implica reestructuración de la propuesta. Se realizó la validación por parte de la Oficina de Control Interno de los riesgos correspondientes a todos los procesos del Instituto. Se realizó la validación de los riesgos con los líderes de los procesos. Se realizó la retroalimentación de los riesgos con los líderes de los procesos. Se realizó el proceso de identificación de los riesgos en los subprocesos. Se tiene documentado el proceso de revisión, validación, retroalimentación e identificación de los riesgos en todos los procesos. Se formalizó el Mapa de Riesgos Institucional y se publicó en intranet y en página web del ICFES. |
| 1506100 | Hallazgo No. 10 Oferta Pública : La oferta pública de la Comisión Nacional del Servicio Civil se encuentra desactualizada en cuanto a las vacantes definitivas existentes en el ICFES. | La Entidad no ha llevado a cabo otras actividades tendientes a actualizar la información de OPEC ni a gestionar lo pertinente para que estas vacantes sean provistas mediante la modalidad de concurso de méritos. | Falta de seguimiento y control por parte del ICFES frente a esta actividad. | Reportar en forma semestral a la Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC, la información actualizada de las vacantes definitivas existentes que pueden ser provistas a través de la modalidad de concurso de méritos y solicitar precisiones de la gestión realizada por la CNSC respecto de la información reportada por el ICFES en enero de 2010, para la actualización de la OPEC una vez se surtió el proceso de transformación institucional. | Mantener actualizada la información que debe reportar el ICFES a la Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC en relación con la Oferta Pública de Empleos de Carrera - OPEC. | Reporte a la CNSC, de vacantes definitivas existentes que pueden ser provistas a través de la modalidad de concurso de méritos, en medio impreso y magnético. | Reporte en medio físico y magnético | 2 | 15-ago-11 | 20-feb-12 | 27 | 2 | 100% | 27 | 0 | 0 | Subdirección de Talento Humano | Mediante oficio ICFES 2011E18791 de fecha 27/oct/2011 radicado en la misma fecha ante la Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC, se informó acerca de las actividades previas que realizó el ICFES en atención a la Oferta Pública de Empleos de Carrera - OPEC de la entidad entre los años 2009 y 2010. Así mismo se remitió archivo con la OPEC actualizada del ICFES a fecha 27/oct/2011. Mediante oficio ICFES 2011E18791 de fecha 27/oct/2011 radicado en la misma fecha ante la Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC, se informó acerca de las actividades previas que realizó el ICFES en atención a la Oferta Pública de Empleos de Carrera - OPEC de la entidad entre los años 2009 y 2010. |
| | | | | | | Solicitar a la CNSC precisiones respecto de la información reportada por el ICFES en enero de 2010, para la actualización de la OPEC una vez se surtió el proceso de transformación institucional. | Comunicación radicada. | 1 | 15-ago-11 | 20-feb-12 | 27 | 1 | 100% | 27 | 0 | 0 | | |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Período Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|--|---|--|--|--|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1103001 | Hallazgo No 11 Plan de Desarrollo del Talento Humano. No se evidenció un documento consolidado que además contenga la programación de las actividades a desarrollar en la vigencia así como el presupuesto asignado para desarrollar dichas actividades y de esta forma evaluar su cumplimiento de manera eficiente, económica y eficaz. | No existencia de un documento consolidado que además contenga la programación de las actividades. | No permite el seguimiento de las actividades propuestas ya que no se cuenta con los indicadores de cumplimiento. | Consolidar en un documento la información metodológica, de cronograma y presupuesto asignado, así como los indicadores de seguimiento en lo que se refiere al Plan de Desarrollo de Talento Humano de la respectiva vigencia. | Contar con herramientas que consoliden la información del Plan de Desarrollo de Talento Humano de la respectiva vigencia y permitan hacer seguimiento del mismo. | Documento de Plan de Desarrollo de Talento Humano 2011 consolidado con la información de metodología, presupuesto, cronograma e indicadores de seguimiento. | Documento consolidado de Plan de Desarrollo de Talento Humano | 1 | 15-ago-11 | 31-ene-12 | 24 | 1 | 100% | 24 | 0 | 0 | Subdirección de Talento Humano | Con base en el esquema definido previamente, se definió un documento unificado de Plan de Desarrollo de Talento Humano para la vigencia 2011. En el mismo se integran la información metodológica, de cronograma, presupuesto e indicadores del plan. |
| | | | | Ajustar y actualizar el formato G2.4.F02 Informe Programas Plan de Desarrollo de Talento Humano que hace parte del procedimiento G2 Gestión de Talento Humano, con los campos de información de cronograma de actividades y seguimiento a la ejecución presupuestal para unificar y consolidar la información a reportar del Plan Anual de Desarrollo de Talento Humano. | | Ajuste y actualización del formato G2.4.F02 Informe Programas Plan de Desarrollo de Talento Humano e ingreso de la información faltante en el formato actualizado respecto de la vigencia 2011. | Formato ajustado y diligenciado | 1 | 15-ago-11 | 31-ene-12 | 24 | 1 | 100% | 24 | 0 | 0 | | Se ajustó y actualizó el formato G2.4.F02 Informe Programas Plan de Desarrollo de Talento Humano en la versión 2 del mismo. Se incluyeron campos de cronograma, seguimiento ejecución presupuestal y otros requeridos para un mayor control unificado del plan. En el sistema de gestión de calidad del ICFES - SIGO, se encuentra disponible. |
| 1406100 | Hallazgo No. 12 Rendición de la Cuenta Formato No.5. El Instituto incluyó en el formato No 5, de la cuenta intermedia y final, información de (18) contratos suscritos en los periodos 2008 y 2009, se incluyó en la cuenta contratos que no cumplen con el criterio de (50) SMLMV; se dejó de incluir (2) contratos que si cumplen con este criterio; no se diligencian las columnas relacionadas con el avance en tiempo y trabajo | Deficiencias en un mecanismo de verificación de la información antes de ser remitida al ente de control | Información no es confiable lo cual podría llevar a análisis erróneos | Realizar la definición de requerimientos técnicos para la construcción del reporte en el sistema de información, de manera que se garantice la confiabilidad de los reportes tomando como base los requerimientos establecidos en la Resolución Orgánica 6289/11. | Garantizar la confiabilidad de los reportes de rendición de cuenta para el año 2012. | Especificar los requerimientos técnicos de reportes de antes de control en el ERP y realizar seguimiento a su implementación | Parametrización del reporte automático a través del nuevo ERP | 1 | 15-ago-11 | 31-dic-11 | 20 | 1 | 100% | 20 | 20 | 20 | Subdirección de Abastecimiento | Se hizo la parametrización de los reportes en la fase de definición del ERP, se pondrá en producción en el 2012. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Período Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1101001 | Hallazgo No. 13 Plan de Contratación y Plan de compras: la entidad sólo dispone del Plan de Compras, sin que se evidencie distinción alguna con el Plan de Contratación a pesar que en el Manual de Contratación y en la Caracterización del subproceso de Abastecimiento en lo relacionado con los insumos de las áreas usuarias como de la Oficina de Asesora de Planeación también se hace distinción de estos dos planes, sin mencionar el nombre del indicador el cual también hace referencia a estos dos planes en forma distinta; "Ejecución del Plan de Contratación y Compras". | La entidad a la fecha no ha efectuado ajustes o actualizaciones a los documentos (manual, resolución y procedimientos) | Incertidumbre entre lo reglamentado y el quehacer de la entidad. | Realizar actualización en el Manual de Contratación de la entidad, de forma que se corrija el uso de los términos Plan de Compras y Plan de Contratación por separado, dado que el Plan de Compras y Contratación es un solo documento. | Garantizar el correcto entendimiento y la unificación de términos tanto en la normatividad como en los procedimientos | Actualizar el manual de contratación | Manual de Contratación actualizado | 1 | 1-jun-11 | 30-sep-11 | 17 | 1 | 100% | 17 | 17 | 17 | Subdirección de Abastecimiento | Se expidió y socializó el nuevo manual de contratación, regulado por el Acuerdo 0014 del 26 de agosto de 2011. |
| | | | | | | Actualizar la documentación del proceso de Abastecimiento. | Proceso de Abastecimiento actualizado | 1 | 1-jun-11 | 30-sep-11 | 17 | 1 | 100% | 17 | 17 | 17 | | Se actualizó el proceso de acuerdo con los parámetros del ERP. |
| | | | | | | Divulgar al interior de la entidad la actualización del manual de contratación y del proceso de abastecimiento. | Constancia de divulgación del manual | 1 | 30-sep-11 | 30-oct-11 | 4 | 1 | 100% | 4 | 4 | 4 | | El Manual de Contratación se socializó en conversatorio realizado el 11 de octubre/11 y a través de intranet. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Período Informado

VIGENCIA 2010

Fecha de subscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No más de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de Medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Po) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1401003 | Hallazgo No. 14 Estudios Previos Pliego de Condiciones : Existencia de deficiencias en el establecimiento de plazos, obligaciones de los contratistas y forma de adquisición de bienes y servicios | Estudios previos sin tener en cuenta la totalidad de las variables. Estudios poco serios. | Generando la declaratoria de desierta a una licitación, la declaratoria de nulidad absoluta del contrato, la necesidad de ajustar el contrato a la realidad del bien o servicio prestado o simplemente al quebrantamiento de la ecuación contractual. | Definir y ajustar la documentación del proceso de Abastecimiento, así como sus formatos y manuales, donde se haga reconocimiento de los requisitos de calidad de los bienes y servicios a adquirir, de la forma de adquisición de los mismos, de los plazos y de las obligaciones del contratista. | Contar con mejores especificaciones de contratación en términos de requisitos, cantidades y especificaciones. | Revisar y actualizar el procedimiento de contratación | Procedimiento actualizado | 1 | 30-sep-11 | 31-dic-11 | 13 | 1 | 100% | 13 | 13 | 13 | Subdirección de Abastecimiento | Se actualizó el proceso de acuerdo con los parámetros del ERP. |
| 1404004 | Hallazgo No. 15 Supervisión- funcionario. En la revisión de los contratos 075, 235, 238 y 271 se evidenció que en la comunicación interna de asignación de supervisor, y/o en los contratos en la cláusula de supervisión se mencionan cargos más no el nombre del supervisor | Prescinde de un principio fundamental que es la responsabilidad de supervisión que no depende del cargo, por cuanto en el manual también se acepta la posibilidad de una persona externa. Y por | No sería posible identificar el responsable de manera directa respecto a la actividad de supervisión | Definir y ajustar la documentación del proceso de Abastecimiento para incluir la asignación de supervisión al funcionario directamente y no al cargo. | Posibilitar la identificación de los responsables de la ejecución contractual de manera directa. | Normalizar la documentación del Proceso de Abastecimiento, especificando que la designación de supervisión se hace por funcionario y no por cargo | Procedimiento actualizado | 1 | 30-ago-11 | 31-dic-11 | 18 | 1 | 100% | 18 | 18 | 18 | Subdirección de Abastecimiento | Se actualizó el proceso de acuerdo con los parámetros del ERP. |
| 1404100 | Hallazgo No. 16 Evaluación de Proveedores En los contratos 235 y 238 el formato Evaluación de Proveedores que se anexa a las carpetas no contiene la fecha de calificación | Falta de seguimiento y control al diligenciamiento | De cual podría no estar proporcionando certificación de la evaluación de la actividad del proveedor por el período que el supervisor avala para el respectivo pago. | Implementar en el sistema ERP para que tome automáticamente la fecha de la realización de las calificaciones | Garantizar el uso de los campos del formato | Especificar dentro del requerimiento del ERP que la fecha de diligenciamiento de las evaluaciones sea automática | ERP parametrizado | 1 | 30-ago-11 | 31-dic-11 | 18 | 1 | 100% | 18 | 18 | 18 | Subdirección de Abastecimiento | Se hizo la parametrización del reporte a través del ERP, se pondrá en producción en el 2012. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Periodo Informado

VIGENCIA 2010

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|--|--|---|---|--|---|------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1401015 | Hallazgo N° 17 Procedimientos Etapa de Negociación-Precontractual La Etapa de Negociación establecida para el contrato 127 responde a la Convocatoria Pública ICFES.CP-002-2010 el objeto fue contratar los servicios de consultoría para el diseño y definición de la Arquitectura empresarial del ICFES, según el Comité de Evaluación una vez evaluadas las propuestas y ubicados los proponentes en los dos (2) primeros lugares de elegibilidad, la entidad asume un nuevo procedimiento que se denomina Etapa de Negociación la cual no se encuentra en la caracterización del subproceso de abastecimiento o procedimientos de la Gestión precontractual | La entidad está validando un procedimiento que no se encuentra formalmente establecido | Inconsistencia entre la caracterización del subproceso de abastecimiento o procedimientos de la Gestión precontractual y lo que efectivamente lleva a cabo la entidad | Actualizar el manual de contratación con el fin de posibilitar dentro de las etapas de los procesos de selección de proveedores, la inclusión de etapas que incluyan las diferentes estrategias de negociación para el Instituto, de manera opcional. | Incluir las opciones de etapas de negociación como opcionales dentro del procedimiento de selección de proveedores, definido en el manual de contratación. | Incluir dentro del manual de contratación la posibilidad de realizar estrategias de negociación, dentro de la cronología de los procedimientos de selección de proveedores. | Manual de Contratación actualizado | 1 | 1-jun-11 | 30-sep-11 | 17 | 1 | 100% | 17 | 17 | 17 | Subdirección de Abastecimiento | Se expidió y socializó el nuevo manual de contratación, regulado por el Acuerdo 0014 del 26 de agosto de 2011. |
| 1401015 | Hallazgo No. 18 Valor Contrato vs Resolución de Adjudicación: El Contrato No. 271 del 23/12/2010 suscrito con Outsourcing Servicios Informáticos S.A. cuyo objeto es contratar la prestación de servicio integral de Contact Center en la modalidad de Outsourcing de acuerdo a las especificaciones del proceso de información y servicio al ciudadano, con plazo de ejecución de veintidós (21) meses; se adjudicó mediante la Resolución 1061 del 23/12/2010, por \$2.323.608.961, valor que se encuentra como el presupuesto oficial aprobado en la Convocatoria Pública; sin embargo el contrato se suscribió por \$2.357.102.982 es decir existe una diferencia por un mayor valor entre lo aprobado y lo suscrito por \$33.494.021; | Falta de seguimiento y verificación de los contratos suscritos en concordancia con las resoluciones de aprobación. | Posibilidad de un detrimento al finalizar el contrato | Realizar las verificaciones para comprobar la concordancia del valor de los contratos suscritos con las respectivas resoluciones de aprobación. | Tener certeza de la información incluida en los contratos y en las resoluciones de aprobación. | Verificación de las carpetas de los contratos. | Verificaciones realizadas | 4 | 30-ago-11 | 20-dic-11 | 16 | 4 | 100% | 16 | 16 | 16 | Subdirección de Abastecimiento | En el Título III. Del Manual de Contratación, se establecen los procedimientos de selección que incluyen la revisión de todos los requisitos que se reflejarán en los actos administrativos. Este proceso se ha realizado para todos los procesos de convocatoria pública. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

Período Informado

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

VIGENCIA 2010

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Po) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|-------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| 1804001 | Hallazgo No. 19 Propiedad Planta y Equipo no explotados. La entidad persiste en la utilización de la cuenta de Propiedad, Planta y equipo no explotados, para el registro y control de bienes clasificados como dañados, inservibles y obsoletos. El ICFES alude que mantiene los bienes registrados en la cuenta del activo debido a que esperan completar lotes de bienes para ser dados de baja, sin embargo este control se debe llevar en las cuentas de orden. | La entidad no atiende lo estipulado en el Manual de Procedimientos Contables dispuesto por la CGN. | Sobreestimación en la cuenta de Propiedad Planta y Equipo no explotado (1637) por \$863,42 millones, Asimismo sobreestimación en la cuenta de Depreciación Acumulada por \$787,82 millones y sobreestimación en la Cuenta de Capital Fiscal por \$75,5 millones debido a la Perdida en retiro de activos no registrada. | Analizar, verificar y reclasificar los saldos de las cuentas 1637 de los bienes clasificados en las bodegas como dañados, inservibles y obsoletos a las cuentas orden 831510 y 891506. | Reflejar en las cuentas de Propiedad, planta y equipo; Depreciación Acumulada y Patrimonio los saldos depurados de las partidas de bienes clasificados como dañados, inservibles y obsoletos, retirados del servicio. | Contabilizar la reclasificación del retiro de bienes dañados, inservibles y obsoletos incluidos en las bodegas señaladas en el numeral 1. | Comprobantes | 1 | 1-ago-11 | 31-dic-11 | 22 | 1 | 100% | 22 | 22 | 22 | Secretaría General, Subdirección Abastecimiento y Servicios Generales y Subdirección Financiera y Contable | Con el comprobante 70 del 30 de agosto de 2011 se efectuaron los correspondientes traslados de saldos de las Bodegas Baja bienes por destrucción N° 149 por valor de \$443.857.018 y de la de Bienes usados inservibles N° 5 por \$511.325.060 a las Cuentas de Orden 8315 y 8915. |
| 1801004 | Hallazgo No. 20 Conciliación Operaciones Recíprocas. La conciliación de operaciones recíprocas no se efectúa de manera permanente y oportuna, se presentan inconsistencias con la información referente a entidades como CNSC, INPEC, ICETEX. | La entidad no realiza conciliaciones de operaciones de operaciones recíprocas de manera permanente y efectiva, | Incertidumbre en la cuenta 1407 Servicios Educativos por valor de \$383,13 (Saldo de CNSC corresponde a 381.93 millones y saldo de INPEC a \$1,2 millones), Asimismo se presenta incertidumbre con relación a la operación recíproca con ICETEX que no fue reportada en el formato respectivo por el ICFES y que tampoco se evidencia en la información reporta por ICETEX, que se relaciona con la cuenta 1424 Recursos entregados en Administración por \$210,52 millones | Remitir circularización de operaciones recíprocas a las entidades del sector público conforme la metodología señalada por la Contaduría General de la Nación. | Eliminar los factores que generan incertidumbre o falta de razonabilidad en las cifras de los Estados Contables | Analizar y circularizar las operaciones recíprocas con entidades que presenten diferencias | Circularización | 5 | 1-ago-11 | 31-dic-11 | 22 | 5 | 100% | 22 | 22 | 22 | Secretaría General y Subdirección Financiera y Contable | Se realizaron las Circularizaciones pertinentes en el segundo semestre de 2011. La circularización con corte de 31 de diciembre/11 se realizará a finales de enero de 2012. Este proceso se realiza para cumplir el requisito previo a la validación trimestral de Estados Financieros a la Contaduría General de la Nación, a través del CHIP de la categoría Contable. |
| | | | | | | Efectuar las conciliaciones respectivas | Conciliaciones | 5 | 1-ago-11 | 31-dic-11 | 22 | 5 | 100% | 22 | 22 | 22 | Secretaría General y Subdirección Financiera y Contable | Se realizaron las conciliaciones correspondientes a la circularización de junio y septiembre de 2011. La conciliación con corte de 31 de diciembre/11 se realizará a finales de enero de 2012. |



Entidad:
Representante Legal:
NIT

INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO
Informe presentado a la Contraloría General de la República
INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
MARGARITA M. PEÑA B.
860.024.301-6

Código: A3.1.F01

Versión: 1

Página de

Periodo Informado

VIGENCIA 2010

Fecha de suscripción

11-ago-11

Fecha de Evaluación

31-dic-11

| Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de Avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Po) | Puntaje Logrado por las metas vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|--|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|---|--|
| 1903005 | Hallazgo No. 21 Avances Aplicación Exámenes. El avance para aplicación de pruebas entregado a la firma CADENA S.A. miembro de la Unión Temporal CAT SABER 2009, en cumplimiento del contrato No. 355 de septiembre de 2010 y de las resoluciones 0497 y 0690 de 2009, para cubrir los costos de la aplicación de la Prueba SABER 2009 CALENDARIO A, realizada los días 21 y 22 de octubre de 2009, se legalizó el 30 de diciembre de 2010, fecha en la cual se reconocieron los gastos efectuados en la vigencia anterior. | Falta de controles en el proceso de contratación en las exigencias para la legalización de avances. | Incremento del riesgo en el manejo de los recursos. Reconocimiento de gastos de vigencias anteriores. | Hacer seguimiento a la legalización de avances de acuerdo con el procedimiento de legalización de Avances y Anticipos asignados al operador logístico que apoya la aplicación de las pruebas. | Establecer mecanismos de control en los contratos suscritos con el Operador Logístico para que el Supervisor realice seguimiento para que la legalización de avances girados se realice oportunamente. | Definir estrategias para que la legalización de avances girados para atender la aplicación de pruebas se realice en los formatos definidos y en los términos establecidos por el Instituto. Así mismo definir acciones preventivas a futuro. | Términos de referencia del proceso contractual | 1 | 1-ago-11 | 31-dic-11 | 22 | 1 | 100% | 22 | 22 | 22 | Supervisores contratos Operador Logístico, Secretaría General, Subdirección de Abastecimiento y Servicios Generales, Subdirección Financiera y Contable | Dentro de los términos de referencia se incluyó la obligación para la legalización de los avances. |
| | | | | | | | | 53 | | | 733 | 53 | 100% | 731 | 629 | 631 | | |

Evaluación del plan de mejoramiento

Puntajes base de evaluación

Puntaje base evaluación de cumplimiento
Puntaje base evaluación de avance

PBEC = 631
PBEA = 733

Cumplimiento del plan

CPM = POMVI/PBEC 99,69%

Avance del plan de mejoramiento

AP= POMI/PBEA 99,73%

FRANCISCO E. REYES J.
Director General (E)

| icfes mejor saber | Entidad: Representante Legal: NIT Período Informado | INFORMACION SOBRE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO Informe presentado a la Contraloría General de la República INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN MARGARITA M. PEÑA B. 860.024.301-6 VIGENCIA 2010 | Código: | A3.1.F01 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | Versión: | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Página | de | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de suscripción | | | 29-nov-10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha de Evaluación | | | 31-dic-11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. consecutivo del hallazgo | Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POM VI) | Puntaje atribuido a las metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
| Hallazgos de auditorías anteriores al corte de análisis 31 de diciembre de 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3/07 | 22 03 001 | El Instituto, carece de un sistema de costeo estandarizado para cada uno de los procesos que debe adelantar, en lo concerniente a pruebas de estado. | No se ha adelantado los estudios correspondientes para la implementación de un sistema de costos por procesos. | No es viable elaborar proyecciones de ingresos financieros a partir de la venta de bienes y servicios, con el análisis de tarifas para generar autosostenibilidad financiera. | Diseñar e implementar un sistema de costos con la metodología Costeo ABC | Contar con un módulo de costeo ABC que opere integrado al Sistema Administrativo y Financiero del ICFES (ERP) | Diseñar la metodología del costeo considerando los parámetros del ERP SEVEN | Documento de metodología de costeo | 1 | 1-jun-11 | 30-dic-11 | 30 | 1 | 100% | 30 | 0 | 0 | Oficina Asesora de Planeación | Se diseñó el modelo de costeo, el cual fue entregado a Digital Ware para su desarrollo en el ERP. Se definió la estructura de centros de costos, los cuales ya fueron subidos al ERP. Se elaboraron los manuales de acumulación primaria de costos y se realizó la capacitación a los usuarios de los módulos de Activos Fijos, Contratación, Contabilidad, Presupuesto y Nómina. Se definió y recopiló la información estadística en campo la cual fue diligenciada en los maestros del módulo de costos entregados a la fecha por Digital Ware (estadísticas de centros de costo y asociación de cuenta contable a variables estadísticas al centro de costos colector). Se definieron las actividades objeto de costo y se subieron en el maestro de actividades del módulo de costos. Se definió el modelo de solución de las matrices de distribución de costos para la segunda distribución del modelo de costos, lo que permitirá hacer las pruebas de escritorio frente a los resultados del módulo una vez éste sea entregado en su totalidad. Se han hecho revisiones y recomendaciones a los maestros del módulo de costos entregados a la fecha por Digital Ware. |
| | | | | | | | Implementar en el ERP el diseño metodológico de costos ABC | Módulo de costos implementado | 1 | 1-ene-12 | 30-jun-12 | 26 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Evaluación de la Calidad Educativa. No se advierte la contribución del ICFES al mejoramiento de la calidad de la educación. Los resultados muestran que estamos al frente de una población estudiantil que no es competente a la hora de medirse internacionalmente, situación que pone en duda su capacidad de incorporarse eficazmente en el mercado de trabajo o en los niveles de educación superior. Está en riesgo su capacidad como ente evaluador, en el entendido si la construcción de sus preguntas permite o no valorar los conocimientos o competencias de los estudiantes en sus diferentes niveles. Además, no se evidencia propuestas de mejoramiento al MEN que | La construcción de sus preguntas permite o no valorar los conocimientos o competencias de los estudiantes en sus diferentes niveles | Pérdida de credibilidad del ICFES como ente evaluador | Consolidación de mecanismos para divulgar más y mejor los resultados, análisis y estudios arrojados por las pruebas de Estado. | Avanzar en la divulgación de resultados, análisis y estudios para que tanto las secretarías de educación como las instituciones de educación de los diferentes niveles, adopten las mejores alternativas y acciones orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación impartida, y que estas decisiones se reflejen en la formulación e implementación de planes de acción por parte de las instituciones. | | | | | | | | | | | | 1 - Informe SABER 5° Y 9° CENSAL: Resultados institucionales comparados por grupos de referencia y guías de orientación para leer e interpretar los resultados. Divulgación realizada: Página WEB, link del sitio con MEN y Portal Colombia Aprende, presentaciones de resultados al MEN, secretarías de educación, empresarios y comunidad educativa de algunas regiones, Talleres de interpretación de los resultados y Bases de datos disponibles para investigadores. 2 - SABER 5° Y 9°, Resultados históricos (2002-3, 2005-6, 2009) : Estudio de equiparación: Resultados institucionales y Resultados por municipios, departamentos y país desagregados. Divulgación realizada: - Publicación en WEB, acceso público, con información de características de la evaluación y guías de orientación para leer e interpretar los resultados. - Links del sitio WEB en páginas del MEN, portal Colombia Aprende. - Presentaciones de resultados al MEN, secretarías de educación, empresarios y comunidad educativa de algunas regiones. - Publicación de resultados históricos en memorias de la gestión ministerial 2002 - 2010. - Bases de datos disponibles para investigadores 3 - SABER 5° Y 9°, 2009 : Operativo muestral: Resumen ejecutivo e Informe completo de resultados sobre Aprendizajes de los estudiantes medidos por niveles de desempeño y Diferencias en los resultados. Divulgación realizada: Publicación impresa, distribuida en foros, seminarios, acuerdos para la prosperidad (5.000 ejemplares). - Publicación en WEB. - Elaboración y publicación de artículo con resultados en el periódico "Al Tablero" (más de 400 mil ejemplares). - Presentación de resultados a MEN y secretarías de educación. 4 - Colombia en PISA 2006 Síntesis de resultados: Colombia en PISA 2006 recoge la síntesis de los resultados y las conclusiones más relevantes para nuestro país. Es un informe descriptivo, cuyo objetivo es proporcionar un panorama general sobre los resultados obtenidos y los principales elementos que contribuyen a su comprensión. 5. Colombia en PISA 2009 Síntesis de resultados: Este documento presenta los resultados de Colombia en PISA 2009 relacionados con los desempeños en lectura, matemáticas y ciencias. También analiza su evolución entre 2006 y 2009. Publicado en diciembre 7 de 2010 en actividad simultánea con el lanzamiento internacional de los resultados. | |

| No. consecutivo del hallazgo | Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POM Vi) | Puntaje atribuido metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|------------------------------|-----------------|---|-------|--------|------------------------|----------|--|--|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | contribuya a dicha Calidad de la Educación Superior, tal como está consignado en el Plan Sectorial del Ministerio de Educación Nacional al señalar que "El sistema de evaluación es un componente indispensable de cualquier política educativa, en tanto permite monitorear avances, identificar debilidades y proponer acciones de mejoramiento..." | | | | | Publicar los documentos elaborados sobre los estudios, y análisis de resultados que arrojen las pruebas internacionales y pruebas SABER. | No. de informes publicados por tema (reporte, informe, análisis de resultado, estudio) | 12 | 1-feb-10 | 31-dic-11 | 100 | 12 | 100% | 100 | 100 | 100 | Dirección de Evaluación | <p>6 - TIMSS 2007: Resumen ejecutivo de resultados de Colombia en TIMSS 2007 e Informe de resultados de Colombia en TIMSS 2007. Contempla: - Comparación de los resultados de Colombia con los demás países participantes - Evolución de los resultados entre 1995 y 2007 - Enunciado de algunos factores asociados a buenos resultados en TIMSS 2007. Divulgación realizada: - Boletín de prensa - Publicación impresa, distribuida en foros, seminarios, acuerdos para la prosperidad (5.000 ejemplares) - Publicación en WEB.- Presentación de resultados en Seminario Internacional de Investigación.</p> <p>7- ICCS 2009: Resumen ejecutivo de resultados de Colombia en ICCS 2009. Divulgación realizada: - Boletín de prensa - Publicación impresa, distribuida en foros, seminarios, acuerdos para la prosperidad (5.000 ejemplares) - Publicación en WEB. - Presentación de resultados en foro nacional, pre-foro SREDECC y equipo del MEN.</p> <p>8. Informe de resultados de la aplicación a una muestra de adultos del departamento de Boyacá: En el operativo censal de SABER 5º y 9º realizado en octubre de 2009 se incluyó una muestra de jóvenes y adultos de los programas de alfabetización que se desarrollan en el departamento de Boyacá. Este informe contiene los resultados de la aplicación a esta muestra y está dirigido a docentes, directivos y equipos técnicos de la Secretaría de Educación departamental. La información presentada es útil para orientar la toma de decisiones en torno al mejoramiento y cualificación de los programas de alfabetización adelantados no solamente en Boyacá sino en otras entidades territoriales, con el propósito de consolidar las fortalezas de los estudiantes y la superación de sus debilidades.</p> <p>9. Informes sobre encuestas conexas a las pruebas SABER 5º y 9º: Informe de resultados de la encuesta curricular: El objetivo de las encuestas curriculares es validar los instrumentos de evaluación a partir de preguntas diseñadas para los profesores. Con las encuestas aplicadas en los pilotos de las pruebas SABER 5º y 9º que se llevaron a cabo en abril y octubre de 2008 se pretendió obtener información básica sobre algunos procesos llevados a cabo en el aula por parte de los maestros y su relación con las especificaciones de cada prueba. Informe de resultados de la encuesta de percepciones de los estudiantes sobre las pruebas: Este informe presenta los resultados de la encuesta y está organizado en tres capítulos. El primero describe las características del cuestionario en cuanto a los temas consultados; el segundo contiene los resultados de los estudiantes de quinto grado; y el tercero los de los alumnos de noveno.</p> <p>10. Análisis de resultados del periodo 2004 - 2008: El propósito central de este documento es presentar los resultados de las evaluaciones realizadas en el período comprendido entre 2004 (año en que los exámenes comenzaron a aplicarse en forma más o menos generalizada) y 2008, de manera que las Instituciones de Educación Superior (IES) accedan a información de referencia para sus planes de acción y los entes del Gobierno obtengan elementos de apoyo para la formulación de políticas y programas para este nivel de formación.</p> <p>11. Qué nos dice PISA 2009 sobre la lectura de los jóvenes colombianos de 15 años: Este informe recoge los resultados de un análisis más detallado de los desempeños de los jóvenes colombianos en la prueba de lectura realizada en PISA 2009.</p> <p>12. Artículos para la Revista Internacional Magisterio sobre las diferentes pruebas y actividades del ICFES: Los artículos en mención fueron preparados por diferentes profesionales del Instituto para informar al público en general sobre los siguientes temas: Resultados nacionales de Saber 5º y 9º; Resultados de Colombia en ICCS; Resultados de Colombia en PISA; Lo que se evalúa en SABER PRO en el área de educación; y El diseño basado en evidencias. Todos ellos publicados en la Revista Internacional Magisterio, volumen 51.</p> |

| No. consecutivo del hallazgo | Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POM VI) | Puntaje atribuido metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|------------------------------|-----------------|--|-------|--------|------------------------|----------|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|---|
| 2/09 | 12-02-100 | | | | | | Publicar guías de orientación sobre la interpretación y análisis de resultados de las pruebas internacionales y pruebas SABER. | No. de Guías publicadas No. Guías elaboradas | 4 | 1-feb-10 | 31-dic-11 | 100 | 4 | 100% | 100 | 100 | 100 | Dirección de Evaluación | <p>1- Guías de orientaciones para SABER 5° y 9° CENSAL: Orientaciones para la lectura e interpretación de los resultados de SABER 2009 - Guía para los establecimientos educativos: Su propósito es dar orientaciones para la lectura e interpretación de los resultados, los cuales están publicados en Internet, en la siguiente dirección: www.icfessaber.edu.co. Esta guía facilita la comprensión de los reportes de resultados de cada uno de los establecimientos educativos evaluados y de sus respectivas sedes-jornada.</p> <p>Orientaciones para la lectura e interpretación de los resultados de SABER 2009 - Guía para Secretarías de Educación: Su propósito es dar orientaciones a los equipos directivos y profesionales de las secretarías de educación para realizar la lectura e interpretación de los resultados, los cuales están publicados en Internet, en la siguiente dirección: www.icfessaber.edu.co.</p> <p>2- Guía de orientaciones para SABER 5° Y 9° Resultados históricos (2002-3, 2005-6, 2009): Estudio de equiparación: Orientaciones para la lectura e interpretación de los resultados históricos de SABER 5° y 9° - Guía para los establecimientos educativos y las secretarías de Educación: Esta guía tiene como propósito orientar a los docentes, equipos directivos y profesionales de los establecimientos educativos y las secretarías de Educación en la lectura e interpretación de los resultados históricos de SABER 5° y 9°, los cuales están publicados en www.icfessaber.edu.co.</p> <p>3. Guía "Qué se evalúa y cómo se interpretan los resultados individuales del Examen de Estado de la educación media - ICFES SABER 11*": Publicada en agosto de 2010 contiene los objetivos y estructura del examen de Estado (SABER 11*), qué se evalúa en cada área del núcleo común y los tipos de resultados individuales y su interpretación</p> <p>4. Guía "Cómo se interpretan los resultados - Examen de ensayo de la educación media - ICFES PRE SABER 11*": Publicada en enero de 2011 clarifica la clasificación en deciles, rangos de puntaje y rangos poblacionales para cada una de las pruebas del núcleo común, además de aspectos tales como el puntaje y los niveles de desempeño entre otros temas de gran importancia para la comprensión de los resultados.</p> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <p>Eventos de divulgación realizados por el ICFES: (2010) Eventos de divulgación sobre análisis de resultados y estudios de la prueba SABER 5° Y 9°:</p> <p>1. Presentación de resultados (especialmente refiriendo los informes elaborados y publicados por el ICFES) a directivos y docentes de Manizales, Bucaramanga, Montería, Armenia y Putumayo. Actividades concertadas y coordinadas entre el ICFES y las autoridades del sector educativo de cada región en mención (Segundo semestre de 2010)</p> <p>Eventos de divulgación sobre análisis de resultados y estudios de las pruebas internacionales:</p> <p>2. TIMSS 2007 - Seminario Internacional de Investigación: Presentación de los resultados de Colombia en TIMSS 2007 en el seminario internacional de investigación sobre calidad de la educación. Mostrando una comparación de los resultados de Colombia con los demás países participantes, la evolución de los resultados entre 1995 y 2007 y enunciando algunos factores asociados a buenos resultados en TIMSS 2007. (Julio 2010)</p> <p>3. Rueda de prensa para la presentación de los resultados de Colombia en PISA 2009: La realización de este evento fue el 7 de diciembre de 2010 en pro de publicar los resultados de Colombia en dicha evaluación internacional de manera simultánea al lanzamiento del respectivo informe internacional de PISA por parte de la OCDE. (Diciembre 2010)</p> <p>4. Conferencia internacional sobre resultados en PISA 2009 Colombia y experiencias exitosas en educación (Presentación del señor Andreas Schleicher - coordinador de PISA): El evento fue una iniciativa del ICFES aprovechando la disposición del Sr. Andreas de acompañar una socialización sobre la prueba PISA en Colombia, pero el evento fue coordinado y acompañado por el MEN y la Presidencia de la República, además de representativos personajes del sector educativo a nivel nacional. (Abril 2011)</p> |

| No. consecutivo del hallazgo | Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POM Vi) | Puntaje atribuido metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|------------------------------|-----------------|--|-------|--------|------------------------|----------|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | Realizar eventos de divulgación sobre resultados de análisis de pruebas y estudios de las pruebas internacionales y pruebas SABER. | No. de eventos de divulgación realizados por el ICFES | 12 | 1-feb-10 | 30-dic-11 | 100 | 12 | 100% | 100 | 0 | 0 | Dirección de Evaluación | <p>5. Presentación de los resultados de Manizales en la prueba PISA 2009: En coordinación con personal de la secretaría de educación de Manizales, el ICFES logro realizar un evento para socializar los resultados de esta ciudad en la prueba internacional referida, contando con un publico aproximado de 250 personas entre directivos docentes, docentes, funcionarios de la secretaría de educación y prensa local. (Mayo 2011)</p> <p>Eventos de divulgación transversales a las pruebas realizadas por el ICFES:</p> <p>6. Taller para periodistas: Con el objetivo de familiarizar a los medios de comunicación con los procesos y especialmente los resultados que otorga el ICFES se realizo un taller que conto con la presencia de 15 periodistas de diferentes medios difusores de información (especialmente escritos), con quienes por medio de ejemplos sobre el análisis de resultados se consiguió afianzar el proceso de interpretación de esta información y ligeros pero importantes acuerdos sobre como llevar la noticia al publico en general. (Octubre 2010)</p> <p>7. La experiencia colombiana en evaluación educativa - dirigida a estudiantes de posgrado de la Universidad de Harvard: Gracias a la iniciativa de la Directora del ICFES se conto con la presencia de estudiantes de posgrado de la Universidad estadounidense de Harvard, con quienes se socializo durante todo un día los avances y esfuerzos de Colombia en materia evaluativa de la educación. (Febrero 2011)</p> <p>8. Manejo de página ICFES - BIBLIORED: Gracias a la gestión del ICFES se organizaron en las bibliotecas públicas de Bogotá varios talleres para fomentar el buen y adecuado uso de la pagina institucional del Instituto, resaltando el enfoque de que somas más que exámenes, somos promotores de la calidad de la educación educativa a través de la información con valor agregado que genera el ICFES, además de su papel en mediciones internacionales en materia de educación.</p> <p>9. Resultados de Matemáticas Pruebas ICFES - Estudiantes y profesores UPTC y UPN: Con el objetivo de contribuir a la formación de los futuros docentes de matemáticas mediante la entrega de información sobre las características de las evaluaciones, el quehacer del ICFES y los resultados de los estudiantes colombianos en el área de matemáticas se realizo una jornada con valiosos representantes de dos de las mas distinguidas universidades públicas del país en formación pedagógica (UPN y UPTC). (Mayo 2011)</p> <p>10. Resultados de evaluaciones ICFES para Cundinamarca: Con el propósito de dar a conocer los principales resultados de las evaluaciones en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias a los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca, se organizaron 3 jornadas de socialización en trabajo mancomunado entre la Secretaria de Educación departamental y el ICFES. (Junio y Julio de 2011)</p> <p>11. Evento coordinado con asociaciones de colegios privados: En trabajo conjunto con la asociación de colegios privados "Confederación Nacional Catolica de Educación - CONACED" se realizaron 7 jornadas de divulgación en diferentes ciudades del país, para informar a docentes, directivos docentes y otros miembro de la diferentes comunidades educativas, aspectos de gran relevancia tales como: El nuevo ICFES, la importancia de la evaluación educativa, el diseño basado en evidencias de los exámenes, el reportes de resultados y los esfuerzos sobre el fomento a la cultura evaluativa adelantados por el Instituto.</p> <p>12. Eventos con estudiantes de universidades - Información sobre prueba Saber PRO.El día 20 de Octubre, como resultado del esfuerzo mancomunado de las áreas de Dirección de Evaluación, Oficina de Comunicaciones y Mercadeo y Unidad de Atención al Ciudadano (Todas del ICFES), se logro hacer una transmisión en vivo y en directo por web streaming, para estudiantes universitarios sobre la nueva Prueba Saber PRO, en el evento se atendieron dudas a travez de un chat, tanto de estudiantes como de representantes de las instituciones de educación superior. El registros de equipos conectados llego a los 700.</p> |

| No. consecutivo del hallazgo | Código hallazgo | Descripción hallazgo (No mas de 50 palabras) | Causa | Efecto | Acción de mejoramiento | Objetivo | Descripción de las Metas | Unidad de medida de las Metas | Dimensión de la meta | Fecha iniciación Metas | Fecha terminación Metas | Plazo en semanas de las Metas | Avance físico de ejecución de las metas | Porcentaje de avance físico de ejecución de las metas | Puntaje Logrado por las metas (Poi) | Puntaje Logrado por las metas Vencidas (POMVI) | Puntaje atribuido metas vencidas | Area Responsable | DETALLE DE AVANCE |
|------------------------------|-----------------|--|-------|--------|------------------------|----------|--|-------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | Asistir a eventos organizados por otros entes académicos o del sector educación, para divulgar resultados, análisis y estudios de las pruebas internacionales y pruebas SABER. | No. de eventos a los que se asistió | 8 | 1-feb-10 | 30-dic-11 | 100 | 8 | 100% | 100 | 0 | 0 | Dirección de Evaluación | <p>Eventos a los que se asistió:</p> <p>Eventos de divulgación sobre análisis de resultados y estudios de la prueba SABER 5° Y 9°:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resultados a secretarios de educación: 2 Reuniones programadas por el MEN con los secretarios de educación a nivel nacional. (Febrero 2010) 2. Presentación de resultados a funcionarios del MEN: Reunión con los funcionarios del MEN de Básica y Media. (Febrero 2010) 3. Presentación de resultados a integrantes de fundaciones y empresas: Presentaciones dirigidas a fundaciones, ONG y otros estamentos públicos y privados interesados en la educación en Colombia, entre ellos el grupo de "Empresarios por la Educación". (varias jornadas entre 2010 y 2011 primer trimestre) 4. Presentación de resultados a las comunidades educativas que asisten a los acuerdos para la prosperidad: Invitación directa de la Presidencia de la República para acompañar estos eventos e informar al público sobre posibles dudas en la materia. (Entre septiembre y diciembre de 2010) 5. Presentación de resultados de Medellín y Antioquia: Por requerimiento de las autoridades del sector educativo en esta región se efectuó una jornada de socialización sobre la prueba PISA 2009 y la prueba Saber 5° y 9°. (Mayo 2011) <p>Eventos de divulgación sobre análisis de resultados y estudios de las pruebas SABER 11° y SABER PRO:</p> <p>6. Eventos institucionales o territoriales: Por requerimiento de las autoridades del sector educativo se concentraron varias jornadas de socialización con instituciones de educación básica y media (colegios), educación superior (universidades) y secretarías de educación, con quienes se concertó una oferta de servicios de divulgación sobre las pruebas mencionadas a partir de las expectativas que tenía cada entidad, enfatizando en qué se evalúa y cómo interpretar los resultados de cada una de ellas. De este modo se realizaron eventos en ciudades tales como Cali, Mocoa, Neiva, Montería, La Calera y Bogotá, con instituciones de gran relevancia como la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, el Ministerio de Educación Nacional, el Colegio Monteverde, la Universidad del Rosario, la Fundación Universitaria Los Libertadores y Alianza Educativa, entre otras. (2010)</p> <p>Eventos de divulgación sobre análisis de resultados y estudios de las pruebas internacionales:</p> <p>7. Presentación de resultados sobre la prueba ICES: Se asistió a 3 eventos para la socialización de los resultados en esta prueba, el primero de ellos el Foro Educativo Nacional, el segundo un evento organizado en la ciudad de Manizales y por último una video conferencia vía WEB a través del Portal Colombia Aprende. (2010)</p> <p>Eventos de divulgación de diferentes temáticas a los cual ha sido invitado el ICFES para divulgar:</p> <p>8. Eventos académicos organizados por diferentes actores del sector educativo: El ICFES asistió a múltiples eventos organizados por actores del sector educativo, tales como: Seminario internacional sobre educación financiera, la Cátedra de políticas públicas para estudiantes de ingeniería industrial de la Universidad de Los Andes, la Reunión de jefes de admisión de instituciones de educación superior, el Foro sobre Calidad y equidad de la educación, la Asamblea Anual de la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo, por su sigla en inglés), El Congreso de Estudiantes de Economía, el XI simposio interno: la evaluación en lenguas: un mundo por explorar, el Primer encuentro distrital de sordos universitarios, El Encuentro de orientadores y coordinadores y el Foro Educativo Nacional. Todos los anteriores en pro de aprovechar estos eventos interdisciplinarios con la comunidad educativa del país, en procura de acercar la gestión del ICFES y especialmente la información que éste genera a los usuarios directos, siempre con el firme objetivo de aportar al mejoramiento continuo del sector, desde la importante labor de la evaluación y su correspondientes reporte, retroalimentación y uso.</p> |
| | | | | | | | | | 38 | | | 455 | 37 | 97% | 429 | 199 | 199 | | |

Evaluación del plan de mejoramiento

Puntajes base de evaluación

Puntaje base evaluación de cumplimiento
Puntaje base evaluación de avance

| | |
|--------|-----|
| PBEC = | 199 |
| PBEA = | 455 |

Cumplimiento del plan

| | |
|------------------|---------|
| CPM = POMVI/PBEC | 100,00% |
|------------------|---------|

Avance del plan de mejoramiento

| | |
|---------------|--------|
| AP= POMI/PBEA | 94,31% |
|---------------|--------|