

**1** **50**

Este módulo de intervención en procesos sociales está constituido por 50 preguntas de opción múltiple con única respuesta correcta. Estas evalúan las competencias que tienen que ver con la capacidad para:

**2**



Leer comprensivamente los contextos de la intervención social, en donde se entiende de manera crítica la realidad social a partir de la interpretación de los contextos, las situaciones sociales y las problemáticas en las que los sujetos, las organizaciones y la sociedad en sí misma se encuentran vinculados.

**Intervención en procesos sociales**

**4**



Emitir juicios argumentados acerca de los procesos de transformación social, donde se compara y evalúa, desde enfoques tanto cualitativos como cuantitativos, los resultados de la acción social en la perspectiva de la transformación de situaciones sociales de la realidad.

**3**



Promover la participación de sujetos e instituciones en torno a los procesos de transformación social, en donde se identifican y fundamentan propuestas de acción dentro de la intervención social. La habilidad para seleccionar y fundamentar el diseño de propuestas de intervención, los enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos consecuentes con las realidades sociales, los sujetos sociales y la intencionalidad de la intervención social, es decir, los procesos de transformación social.

*El evaluado debe estar en la capacidad de*

**¿Qué evalúa el módulo?**

Este módulo evalúa la competencia para diseñar, desarrollar y evaluar acciones intencionadas, pertinentes y viables, construidas colectivamente con fundamento en saberes interdisciplinarios y con responsabilidad ética y política, que permitan la comprensión y transformación de las realidades sociales en el marco de la promoción de los Derechos Humanos.