



70 Seminario
Internacional
de Investigación
sobre la calidad de la educación

FACTORES ASOCIADOS 2016

ISCE: La relación entre Ambiente Escolar y Saber 3º, 5º y 9º

Índice Sintético de la Calidad Educativa (ISCE)

- **ISCE:** mide cuatro aspectos de la calidad de la educación (Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar) en cada nivel educativo (Primaria, Secundaria y Media) de todos los colegios del país.
- **MMA:** Cada colegio tiene una trayectoria única (Metas de Mejoramiento Mínimo Anual) fijadas en 2015 y hasta 2025.
- **Mejoramiento Continuo:** Con el acompañamiento y divulgación que hace el Icfes y el Ministerio de Educación Nacional, entramos en la cultura de mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

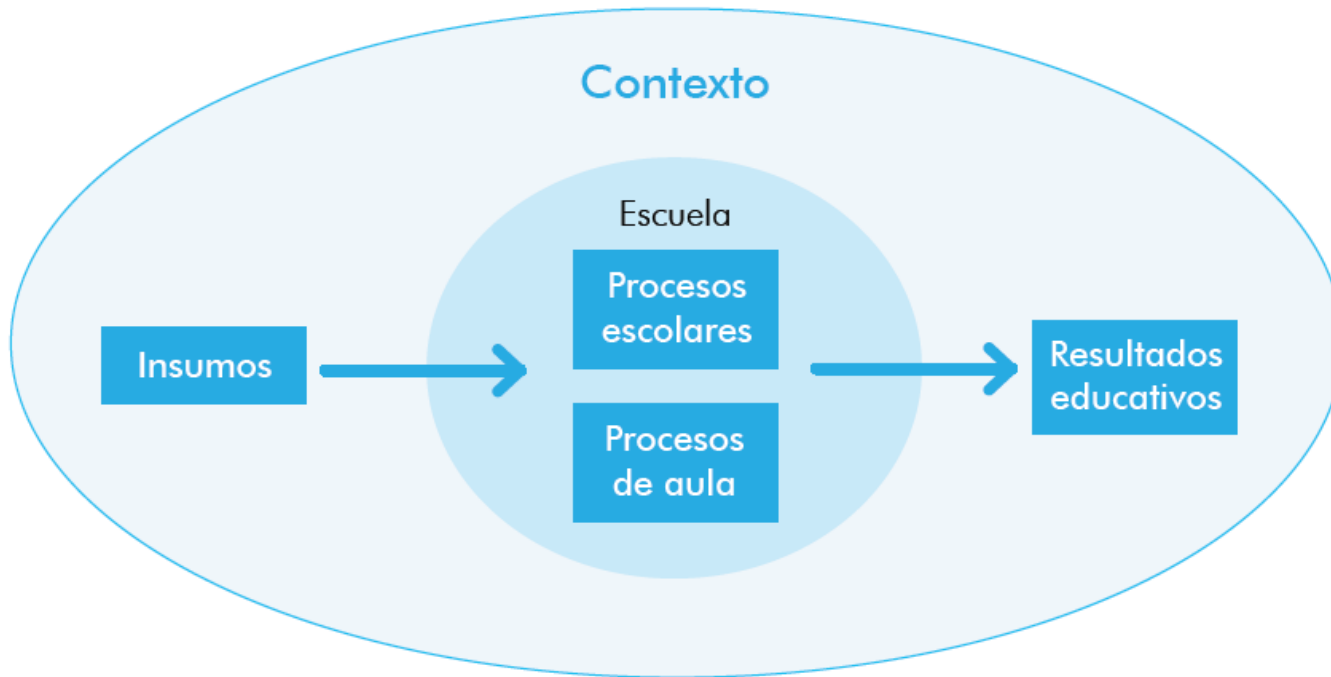
Ambiente Escolar

- **Prueba Saber 3^o, 5^o y 9^o:** Cuestionario de Factores Asociados el día de la prueba.
- **Novedoso:** No está incluido en otros índices en América Latina similares al ISCE.
- **Discreto:** Pesa el 10 por ciento del ISCE.
- **Útil:** ¡Hoy, todos entendemos que el ambiente escolar es parte fundamental de la educación y que no se refiere sólo a ladrillos!

Ambiente Escolar

- **Ambiente en el aula:** evidencia la existencia de un clima propicio para para el aprendizaje.
- **Seguimiento al aprendizaje:** muestra la calidad y frecuencia de los procesos de retroalimentación que los profesores al trabajo de sus estudiantes.

Modelo: Contexto – Insumo – Proceso – Producto (CIPP)



En el modelo CIPP las variables que explican los resultados de aprendizaje se organizan en cuatro dimensiones.

PROCESOS

**Actividades de
enseñanza del colegio y
salón de clase**

Liderazgo directivo

Desarrollo y colaboración profesional para mejorar la enseñanza

Clima escolar

Prácticas de enseñanza

Tiempo efectivo dedicado al aprendizaje

En el modelo CIPP las variables que explican los resultados de aprendizaje se organizan en cuatro dimensiones.

Afirmaciones y preguntas

Escalar para Ambiente Escolar del ISCE

Preguntas general

Preguntas particulares o afirmaciones que el encuestado clasifica

Seguimiento al aprendizaje

¿Cada cuánto tu profesor(a) de Lenguaje realiza las siguientes actividades con las tareas que les deja para la casa?

Revisa que cada estudiante haya hecho su tarea y nos dice cómo está
Hace que cada estudiante corrija su tarea en clase
Corrige nuestros errores para ayudarnos a aprender de éstos
Nos felicita cuando hacemos bien la tarea

¿Qué tan de acuerdo estas con las siguientes afirmaciones acerca de tu profesor(a) de Lenguaje?

Si sacamos malas calificaciones, nos explica qué hicimos mal
El profesor analiza con todo el curso los resultados de las evaluaciones
Si sacamos malas calificaciones, nos pone trabajos adicionales para recuperarlas

Clima de Aula

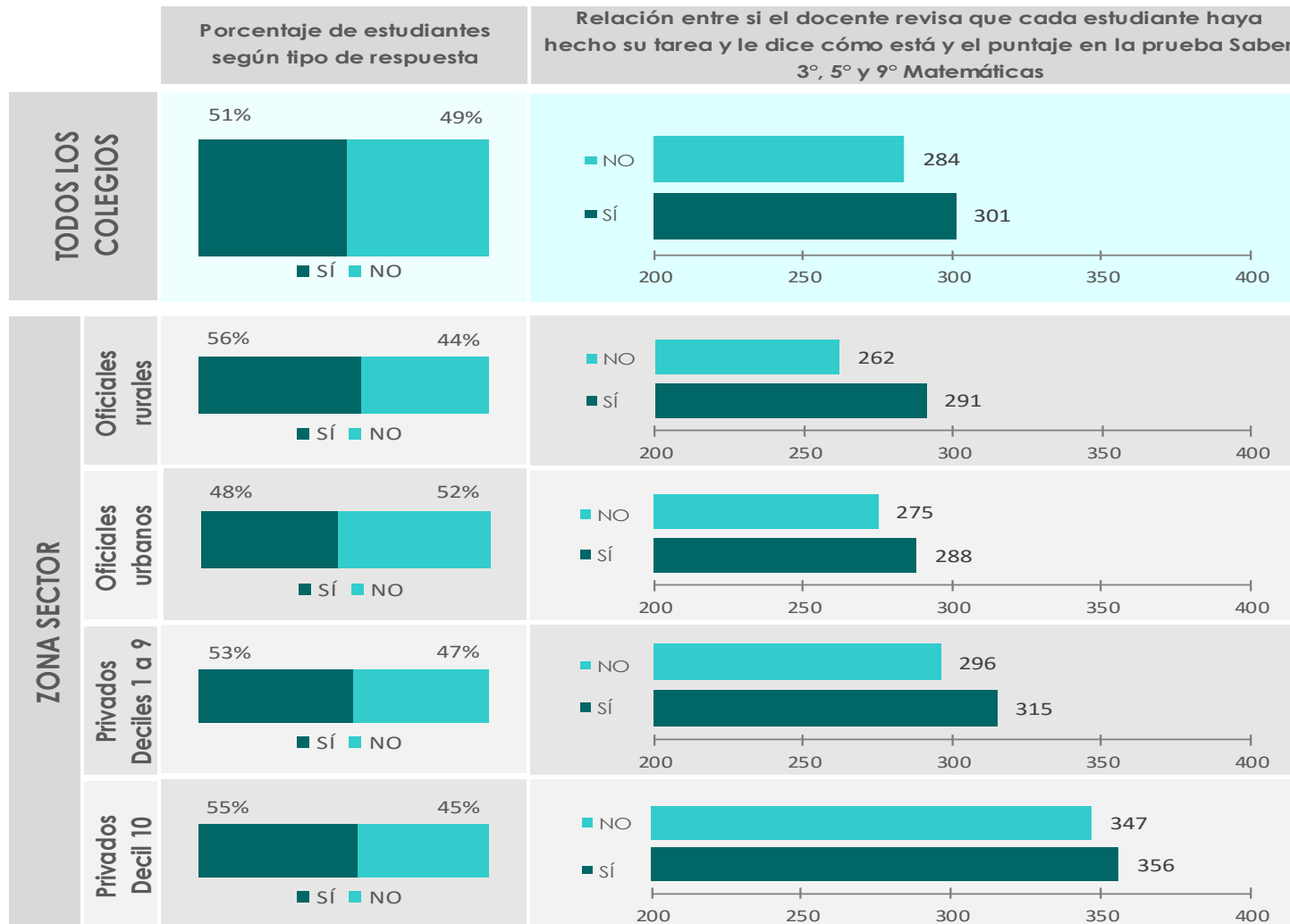
En tu clase de Matemáticas, ¿cada cuánto se presentan las siguientes situaciones?

Hay mucho ruido y desorden durante la clase
Hay muchas interrupciones por culpa de la indisciplina de mis compañeros
La mayoría de los estudiantes nos distraemos en actividades ajenas a la clase (por ejemplo, hacer tareas para otra asignatura, escuchar música, jugar, etc)
Hay muchas interrupciones por culpa de ruido y desorden fuera del salón de clase
Cuando comienza la clase, el profesor debe esperar mucho tiempo para que los estudiantes hagamos silencio

Seguimiento al aprendizaje

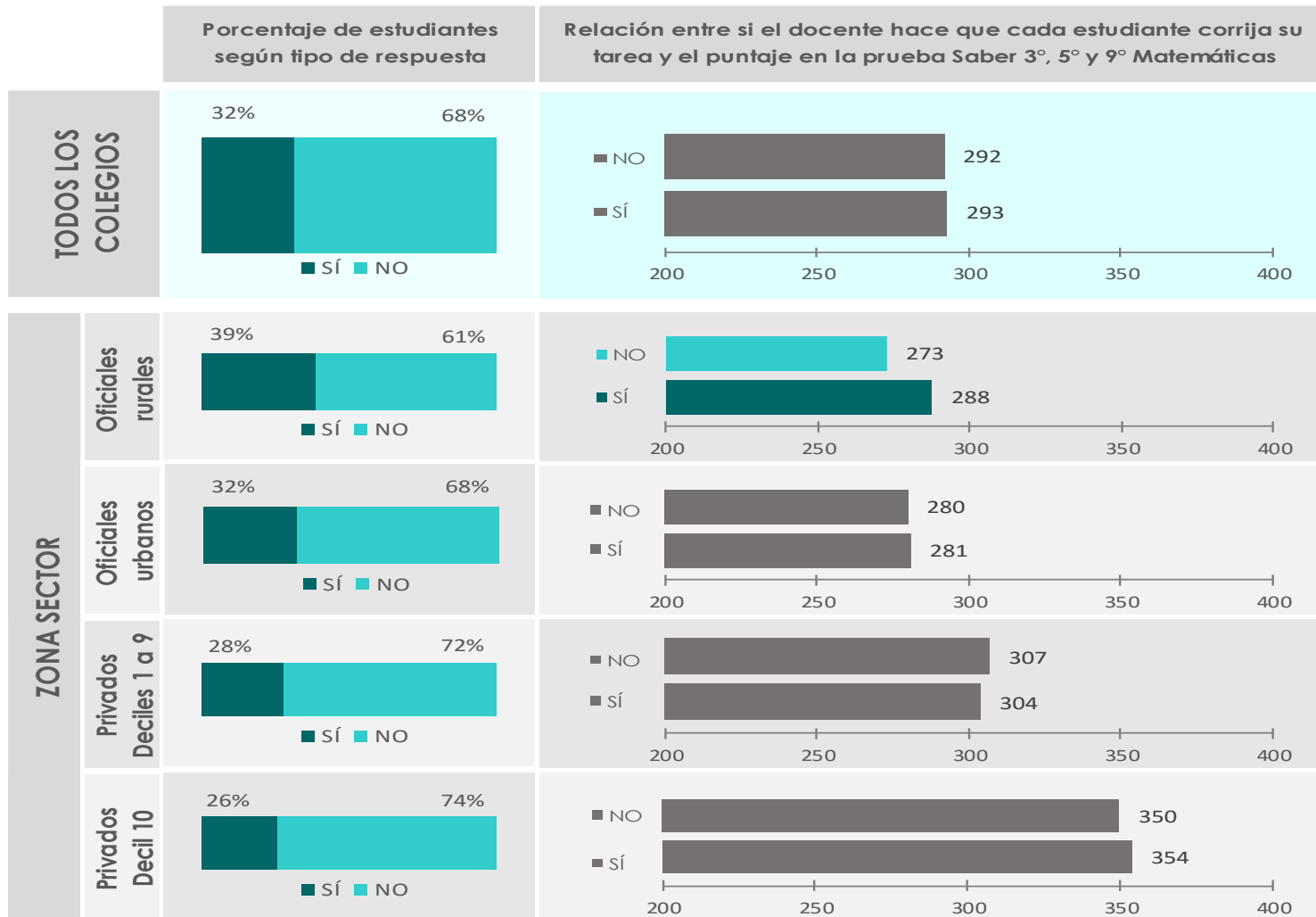
Resultados Quinto Matemáticas 2014

¿El profesor revisa que cada estudiante haya hecho su tarea y nos dice cómo esta?



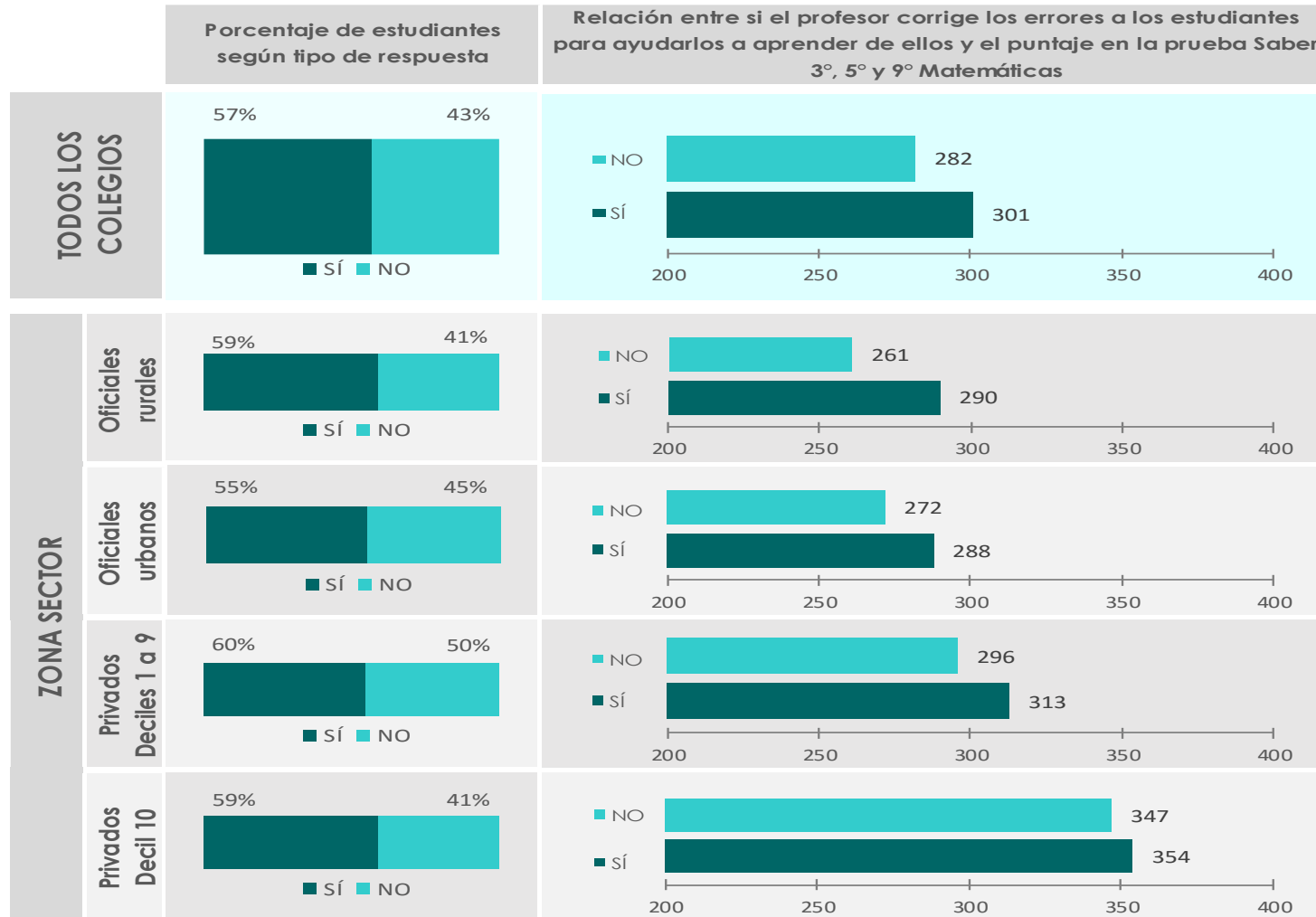
■ La diferencia no es significativa

¿El profesor hace que cada estudiante corrija su tarea?



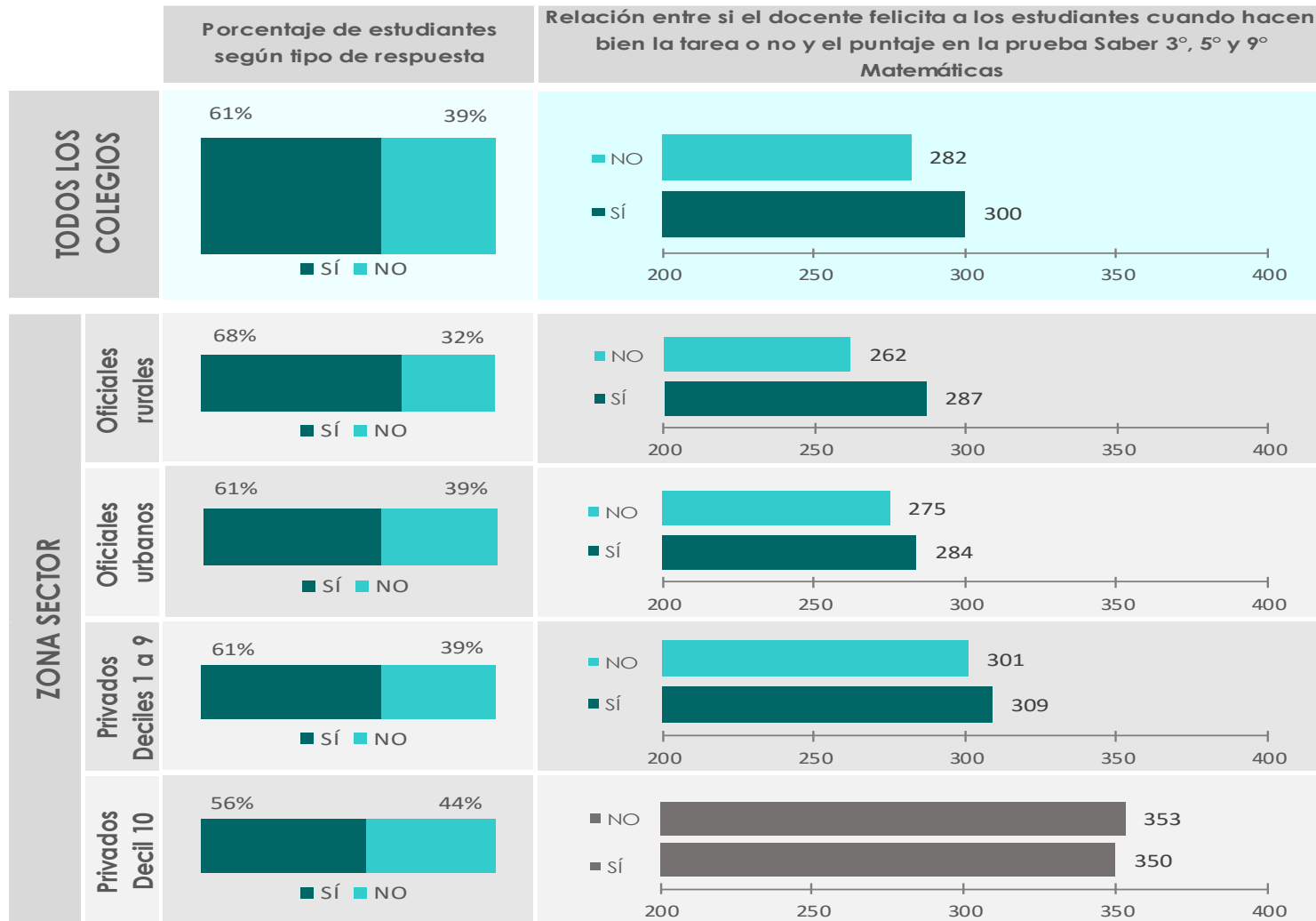
■ La diferencia no es significativa

¿El profesor corrige nuestros errores para ayudarnos a aprender de estos?



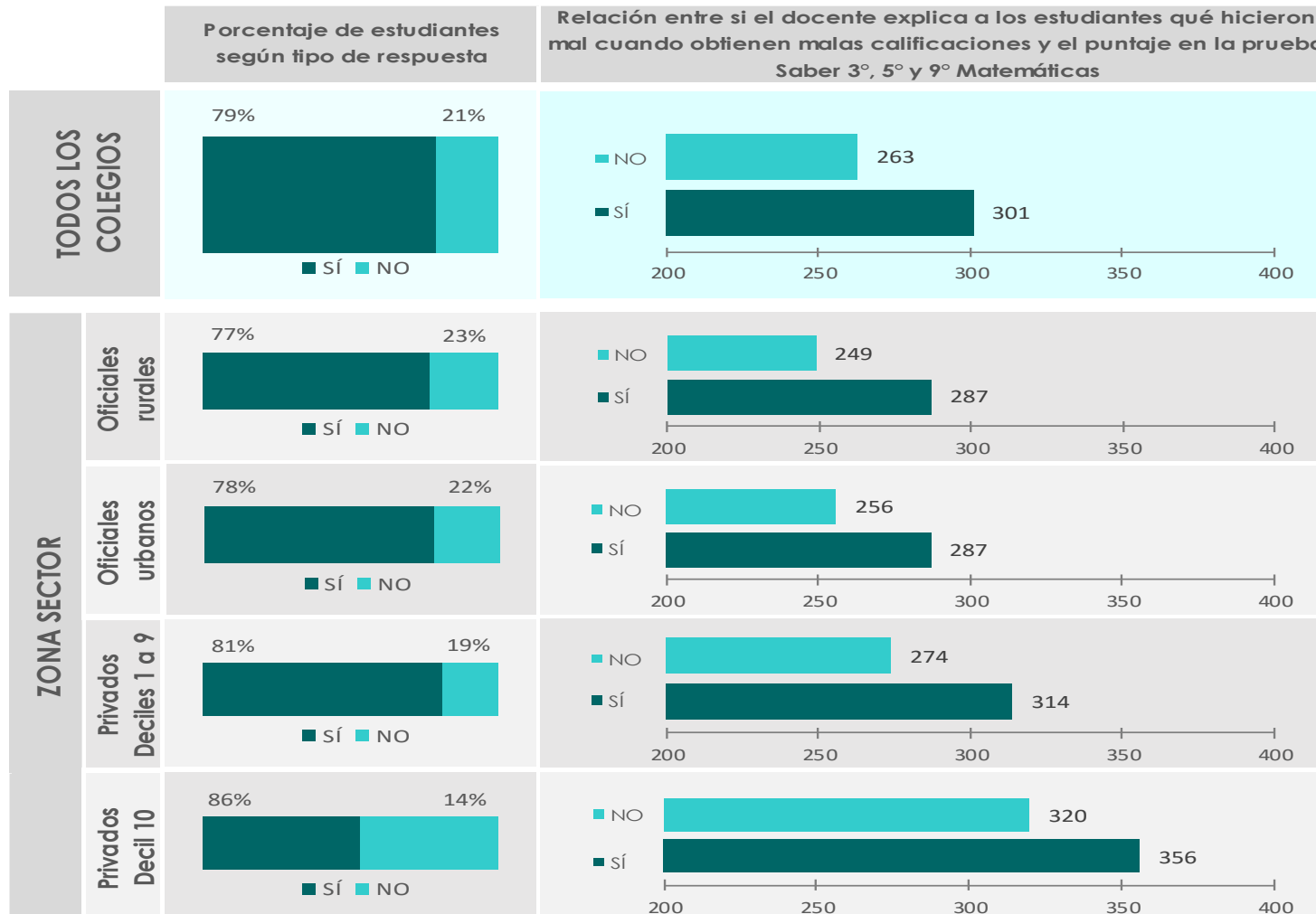
■ La diferencia no es significativa

¿El profesor nos felicita cuando hacemos bien la tarea?



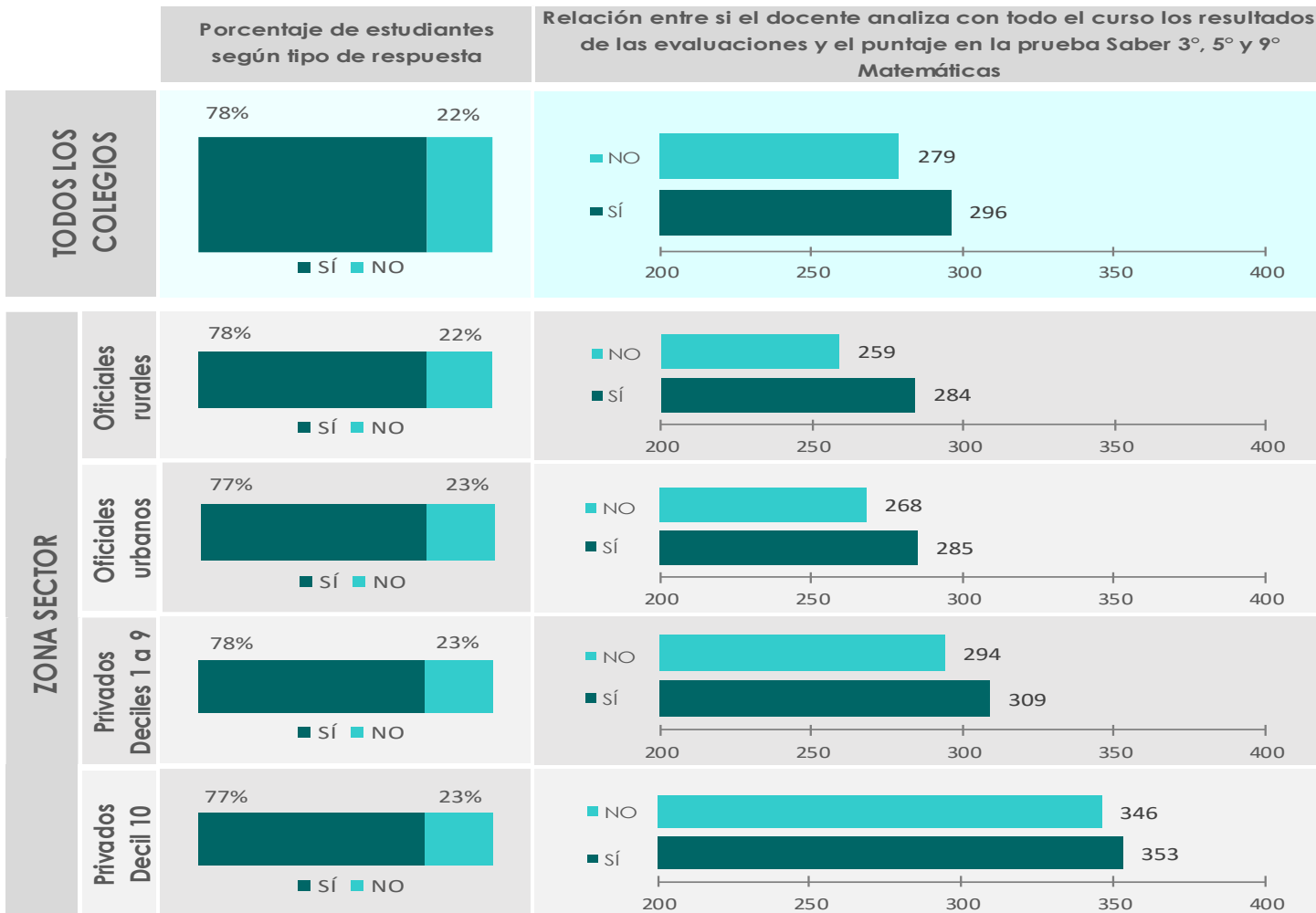
■ La diferencia no es significativa

Si sacamos malas calificaciones, ¿el profesor nos explica qué hicimos mal?



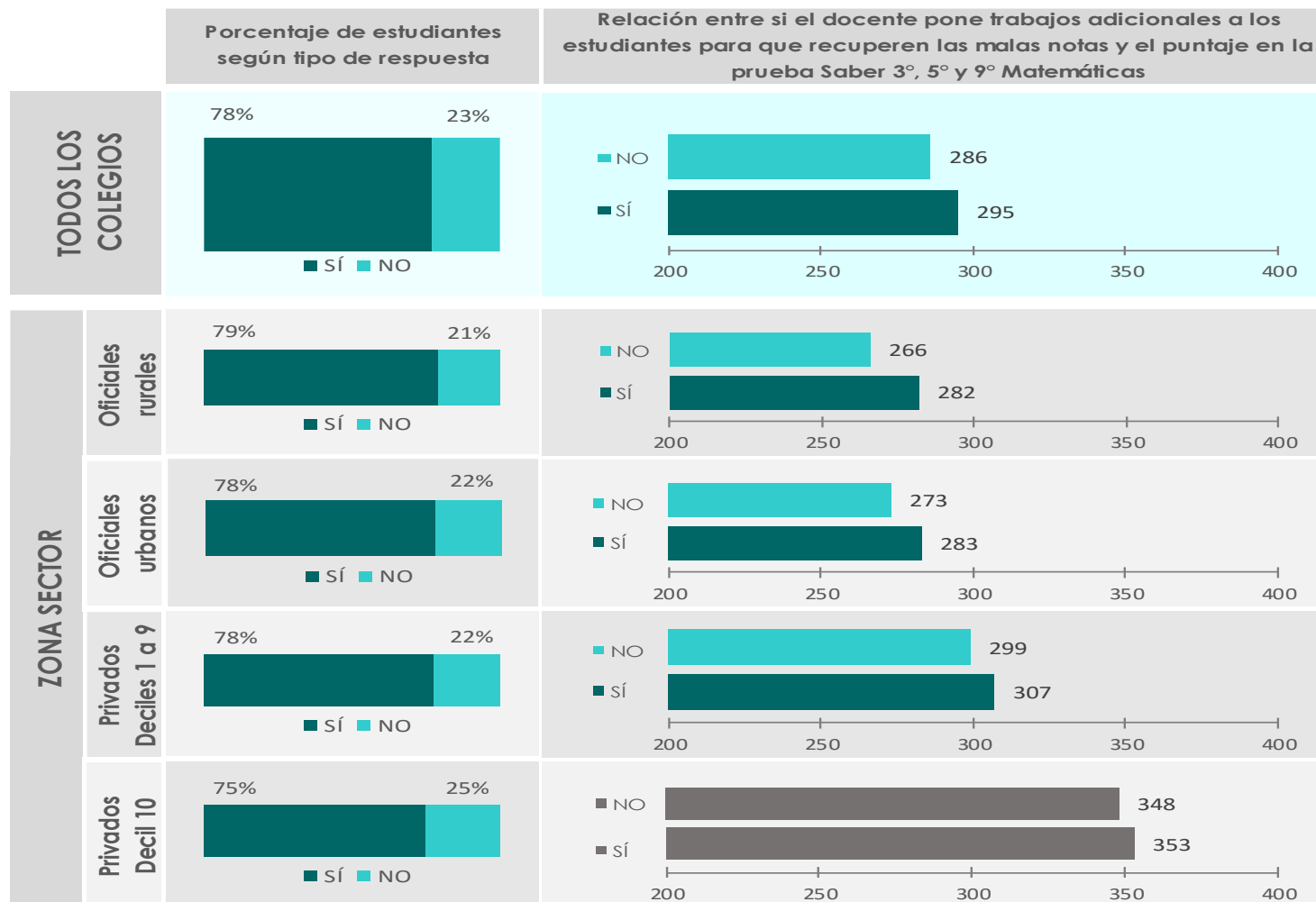
■ La diferencia no es significativa

¿El profesor analiza con todo el curso los resultados de las evaluaciones?



■ La diferencia no es significativa

Si sacamos malas calificaciones, ¿el profesor nos pone trabajos adicionales para recuperarlas?

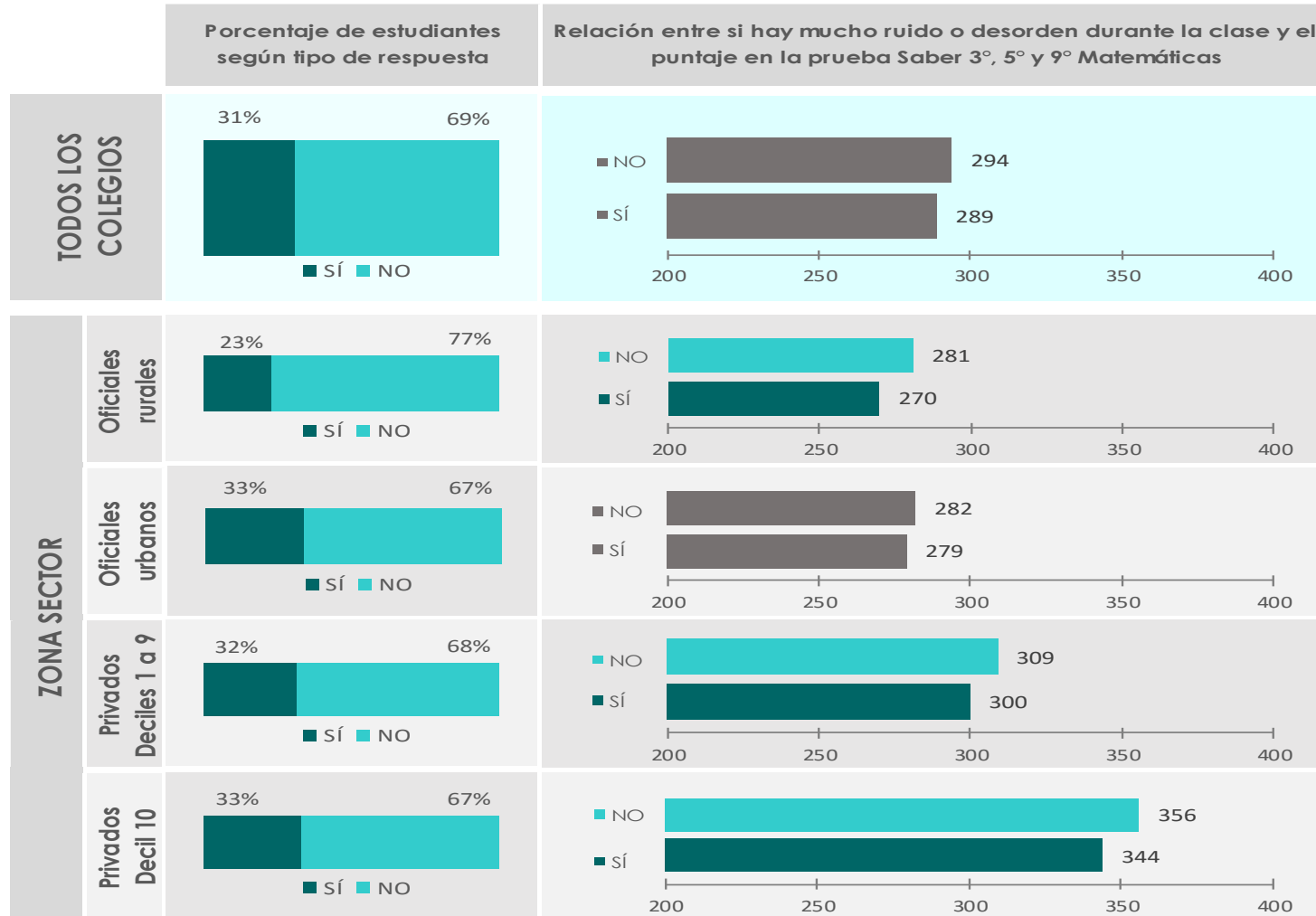


■ La diferencia no es significativa

Ambiente en el aula

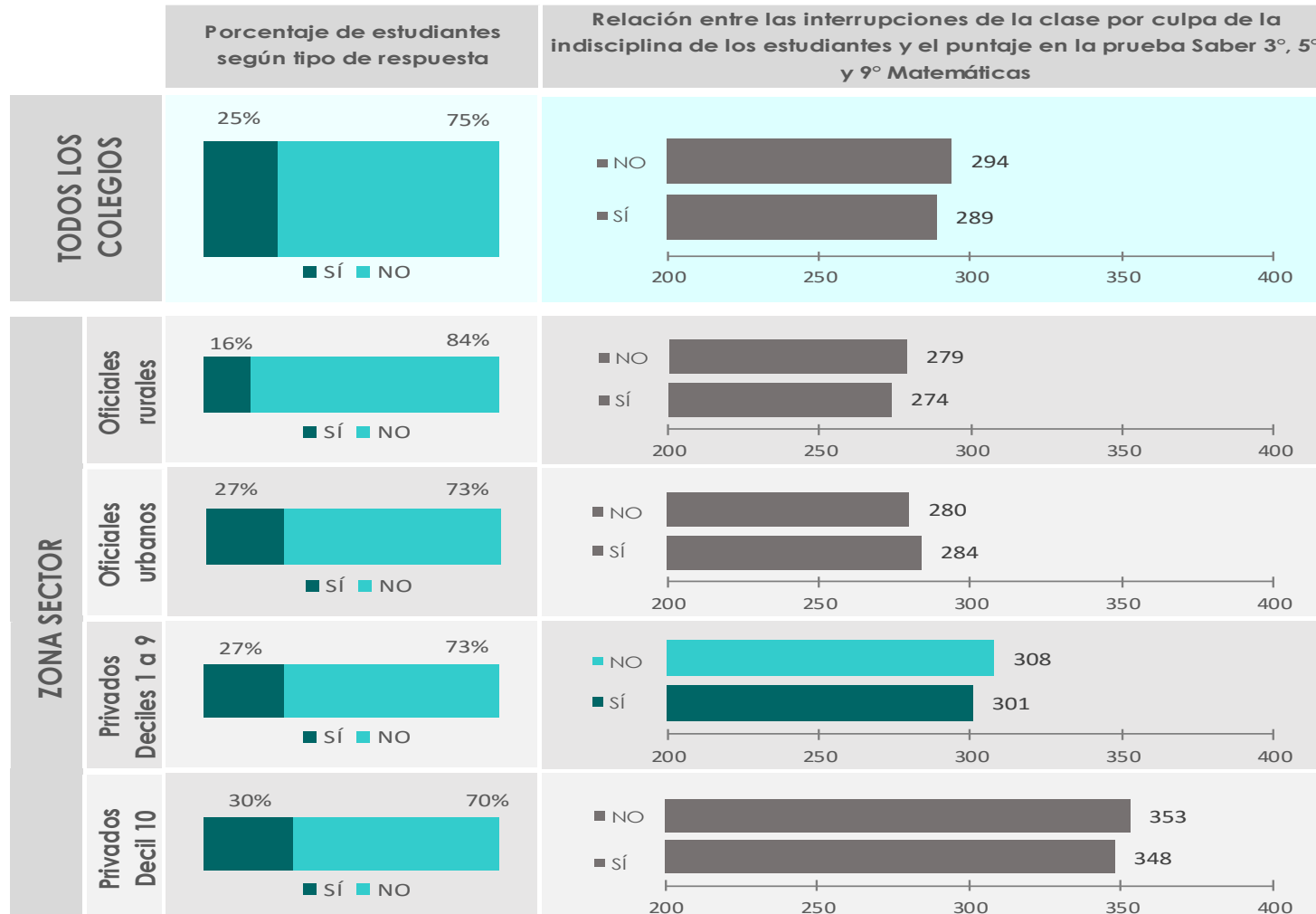
Resultados Quinto Matemáticas 2014

¿Hay mucho ruido y desorden durante la clase?



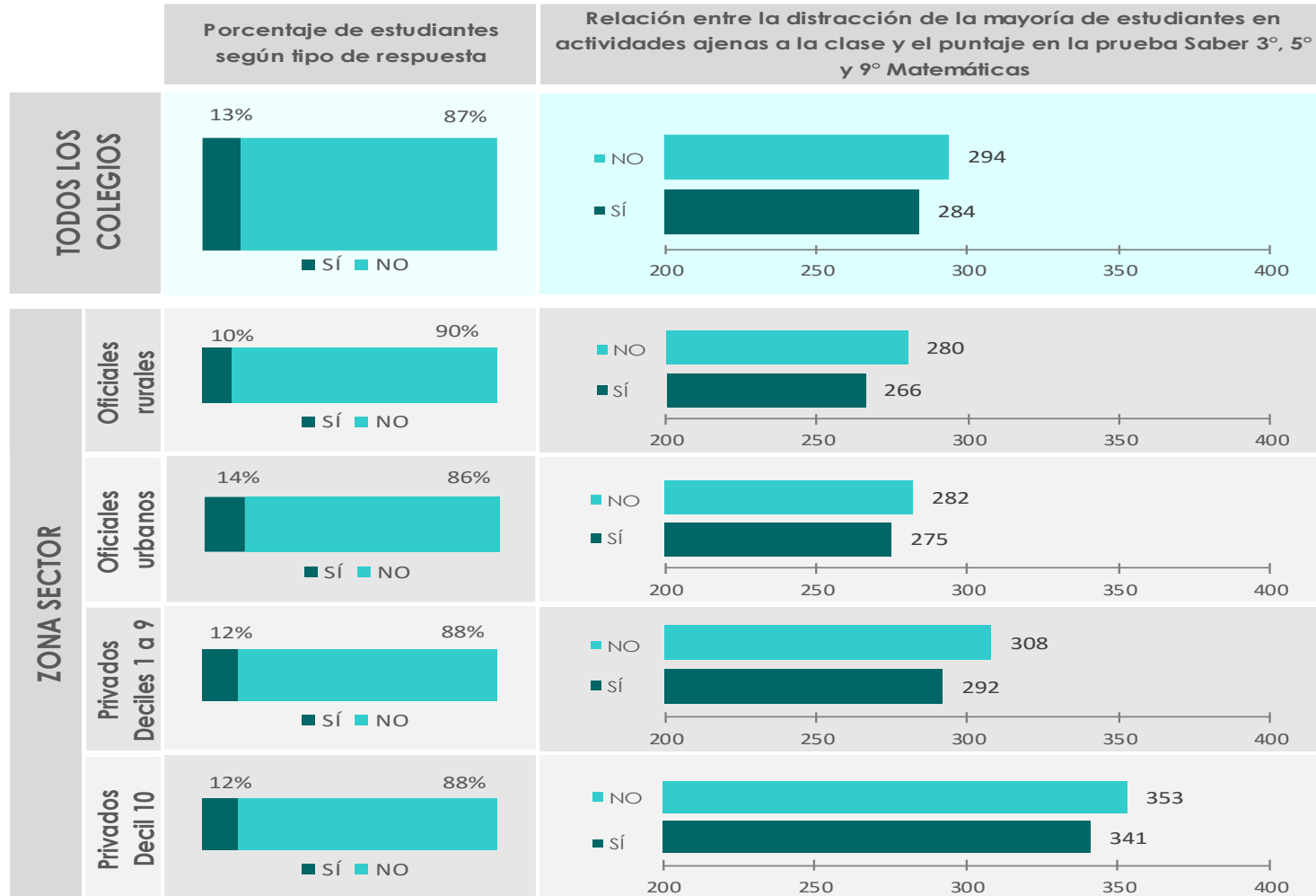
■ La diferencia no es significativa

¿Hay muchas interrupciones por culpa de la indisciplina de tus compañeros?



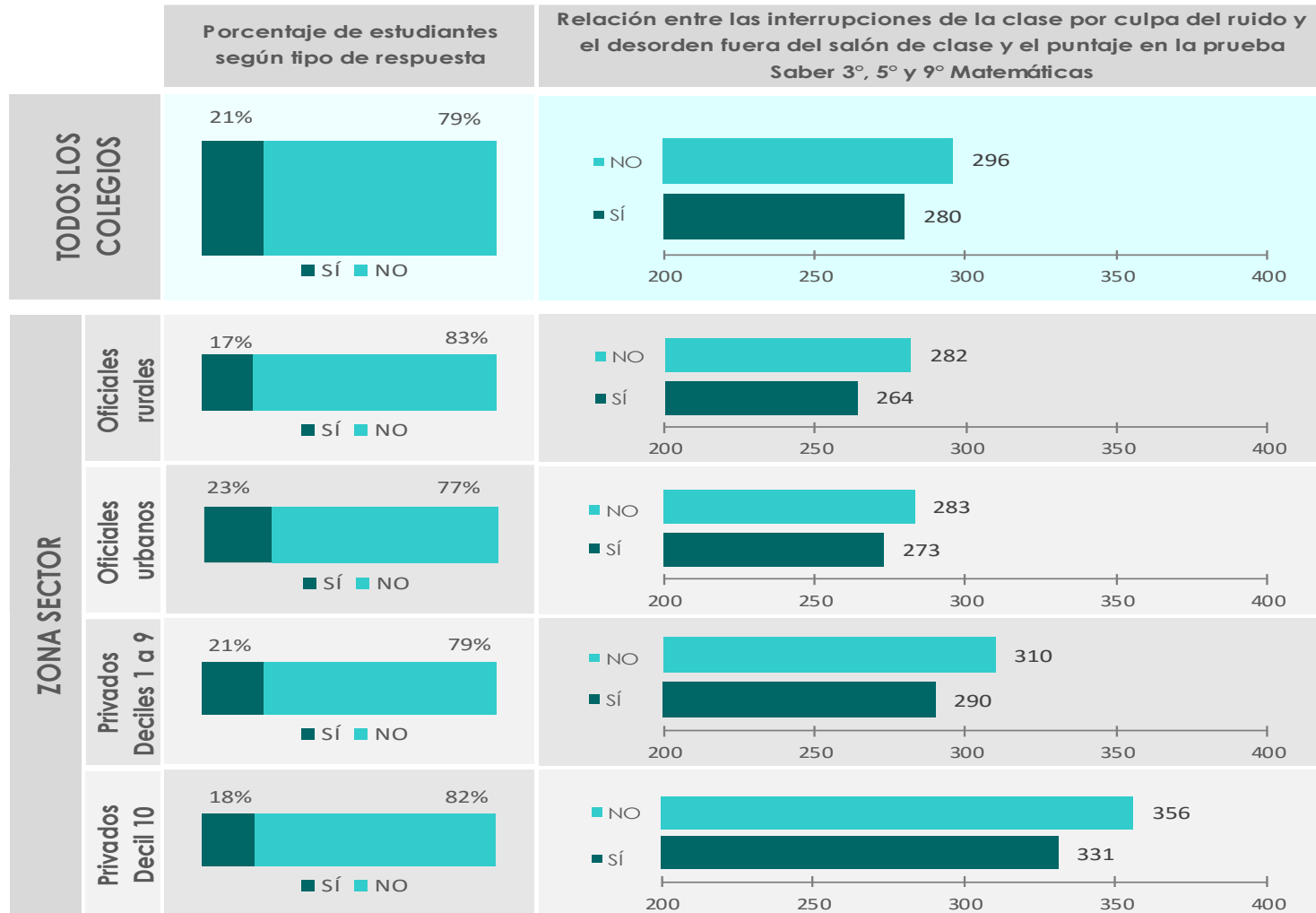
■ La diferencia no es significativa

¿La mayoría de estudiantes nos distraemos en actividades ajenas a la clase (por ejemplo, hacer tareas para otra asignatura, escuchar música, jugar, etc.) ?



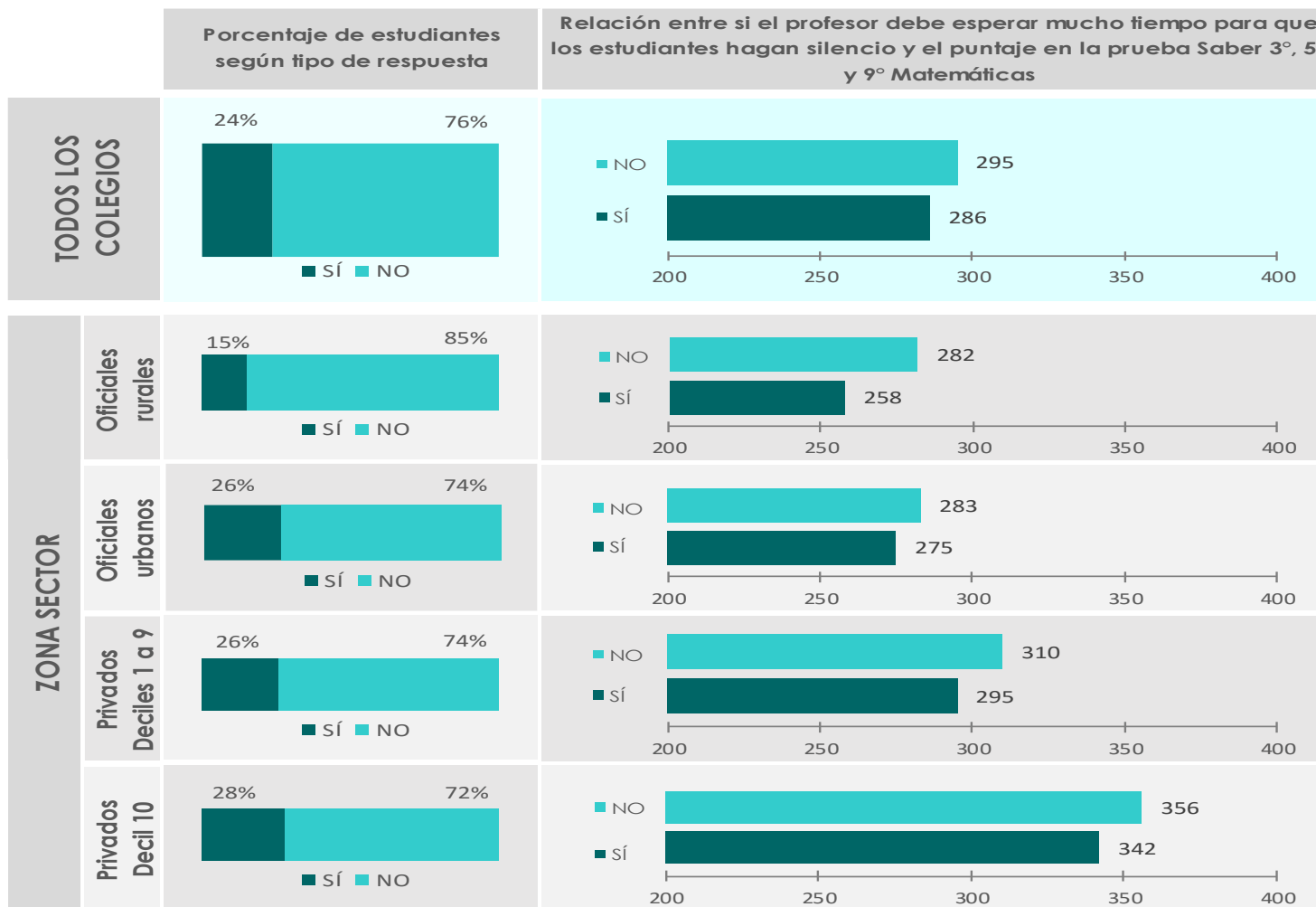
■ La diferencia no es significativa

¿Hay muchas interrupciones por culpa del ruido y el desorden fuera del salón de clase?



■ La diferencia no es significativa

Cuando comienza la clase, ¿el profesor debe esperar mucho tiempo para que los estudiantes hagamos silencio?



■ La diferencia no es significativa



7^o Seminario
Internacional
de Investigación
sobre la calidad de la educación

FACTORES ASOCIADOS 2016



Análisis conjunto

Discusión

- Estas relaciones no pretender mostrar efectos causales.
- Conocer las relaciones es tan sólo un primer paso para la toma de decisiones de política pública y el diseño de los planes de mejoramiento de los colegios.

¡Estas preguntas no son exámenes con respuesta correcta!

- **Los profesores** no deben enseñar a responder estas preguntas – pérdida de información.
- **El estudio de Factores Asociados:** brinda valiosa información para la identificación del contexto de los estudiantes y la relación de éste con el desempeño académico.
- **ISCE:** El Icfes cambia las preguntas, la cantidad y la forma de condensarlas.

Divulgación 2017

- Talleres de uso de resultados con 16 mil colegios para entender los factores asociados.
- Entender los procesos que ocurren dentro de la escuela, en el aula y la capacidad de influencia de los profesores.
- Gestión del cambio desde arriba y desde abajo.
- El ISCE es la materialización del uso de los datos de FA para la gestión del cambio.

¡Gracias!