

# Acomodaciones Computarizadas para la Evaluación de Comprensión Lectora en estudiantes con y sin Limitación Visual

Maritza Casas Hernández

Grupo Métodos e Instrumentos de Investigación en  
Ciencias del Comportamiento

Universidad Nacional de Colombia

## Agenda

1. Objetivo.
2. Antecedentes
3. Comprensión Lectora.
4. Discapacidad Visual.
5. Evaluación de Comprensión Lectora en personas con Limitación Visual (LV).
6. Acomodaciones de prueba para personas con LV.
7. Validez en Pruebas con Acomodaciones.
8. Proyecto Empírico.

## Objetivo

Dar a conocer las características, ventajas y retos del uso de acomodaciones de prueba en el sistema de evaluación nacional.

## Antecedentes

- Inclusión social.
- Educación inclusiva.
- Prevalencia limitación visual (LV)
- Acceso educación superior.
- Evaluación.

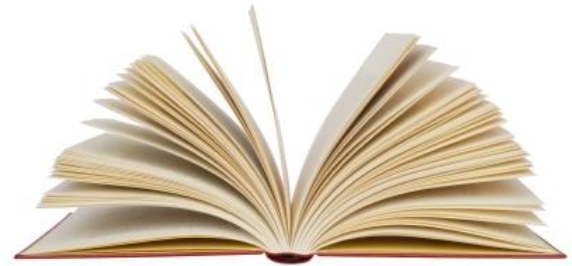


Imagen tomada de: <http://blog.ncpad.org/wp-content/uploads/2012/11/istockphoto-purchased2>

## Comprensión Lectora

- Procesos asociados.
- Modelos cognitivos.
- Implicaciones para población con LV.

Imagen tomada de: <http://www.rasmussen.edu/images/blogs/1316542966-reading-comprehension.jpg>



## Discapacidad Visual

- Definición.
- Prevalencia.
- Características.



Imagen tomada de:

<http://rack.3.mshcdn.com/media/ZgkyMDEyLzEyLzA0LzhmLzV3YXlzdG9lbnN1LmFObi5qcGcKcAl0aHVtYgk5NTB4NTM0lwplCWpwZw/13a23279/7e5/5-ways-to-ensure-your-site-is-accessible-to-the-visually-impaired-1ef5d595a7.jpg>

## Comprensión Lectora en personas con LV

- Canal sensorial.
- Canal auditivo.
- Canal táctil.



Imagen tomada de: <http://www.boldsky.com/img/2009/01/02-3.jpg>

# Evaluación Comprensión Lectora en personas con LV

- Tecnologías asistidas.
- Interfaces auditivas.
- Uso tecnologías en Colombia.



Imagen tomada de: <http://lacasadebambu.files.wordpress.com/2011/01/audiolibros.jpg>



## Acomodaciones de prueba para personas con LV

Cambios en los procedimientos estandarizados de administración de pruebas que se presume NO alteran el constructo evaluado que se introducen con el fin de minimizar el impacto de la discapacidad para obtener una representación más precisa del constructo (Bolt & Thurlow, 2006; Johnstone et al., 2009; Laitusis, 2010).

## Acomodaciones de prueba para personas con LV

Acomodación	Descripción
Presentación	Letra aumentada, braille, lectura en voz alta.
Respuesta	Escrita, braille, señalada.
Tiempo	Tiempo adicional, múltiples días.

## Acomodaciones de prueba para personas con LV

- Acomodaciones con lector.
- Características asociadas al lector.
- Acomodaciones auditivo computarizadas.

## Validez en pruebas con acomodaciones

Una acomodación válida sería aquella que permitiese que un evaluado con discapacidad tuviera la oportunidad de ser evaluado de manera justa y equitativa independientemente de su discapacidad (Nees & Berry, 2013).

## Validez en pruebas con acomodaciones

- Varianza asociada a la discapacidad.
- Funcionamiento diferencial del ítem.
- Comparación estructura factorial.



## Estudio Empírico

### Objetivo

Identificar la acomodación que permita hacer equivalentes las puntuaciones en una prueba de comprensión lectora entre estudiantes con y sin limitación visual de la ciudad de Bogotá.

## Estudio Empírico

Modalidad de acomodación	Estudiantes sin limitación visual	Estudiantes con limitación visual
Lápiz y papel	Prueba SABER 11 visual impresa	Prueba SABER 11 auditiva con lector
Auditiva computarizada	X	X
Visual computarizada	X	

## Estudio Empírico

- Muestra.
- Versión adaptativa prueba comprensión lectora.
- Comparación desempeño en comprensión lectora.