

Niveles de desempeño

Módulo Enseñar

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada módulo;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.

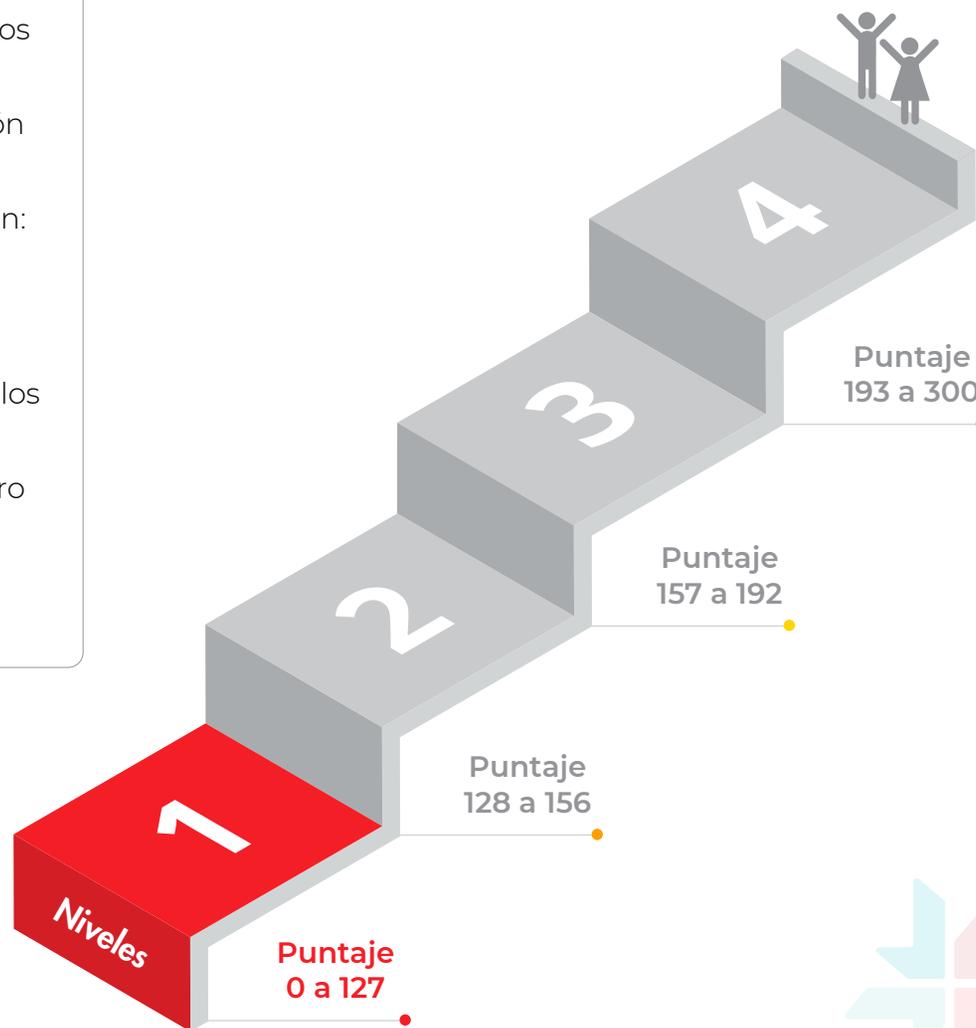


Niveles de desempeño

Módulo Enseñar

El evaluado que se ubica en el **nivel 1** podría:

- » Identificar los aspectos generales de la pedagogía y la didáctica en relación con los niveles de desarrollo de los estudiantes en el contexto de aula.
- » Identificar teorías y conceptos pedagógicos en relación con la práctica de aula.
- » Reconocer diversas situaciones de aula en relación con: enseñanza-aprendizaje, cultura y clima institucional, familia y escuela.
- » Identificar los aspectos generales de la práctica pedagógica, la planeación escolar, el currículo, los estilos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- » Identificar contenidos, procedimientos y valores dentro de la naturaleza de las disciplinas.
- » Identificar los niveles de desarrollo socio-afectivo, cognitivo, moral, social de los estudiantes.



Niveles de desempeño

Módulo Enseñar

Además de lo descrito en el nivel 1, el evaluado que se ubica en **el nivel 2:**

- » Utiliza los conocimientos generales y particulares de la pedagogía, la didáctica y las disciplinas para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje.
- » Establece las relaciones entre los contenidos disciplinares y las estrategias didácticas para su enseñanza.
- » Selecciona estrategias de enseñanza de acuerdo con la organización del sistema educativo.
- » Establece interrelaciones relativas a la enseñanza y el aprendizaje en la escuela.
- » Selecciona estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias transversales.
- » Identifica conceptos específicos de la didáctica, el currículo y la pedagogía.



Niveles de desempeño

Módulo Enseñar

Además de lo descrito en los niveles 1 y 2, el evaluado que se ubica en **el nivel 3**:

- » Formula propuestas y proyectos educativos a partir del análisis de los fenómenos de la enseñanza, la pedagogía y la didáctica.
- » Relaciona otros campos del saber con el de la educación y la pedagogía.
- » Domina conocimientos especializados de la educación, la pedagogía y la didáctica.
- » Diseña estrategias educativas para el desarrollo de competencias generales y específicas.
- » Analiza situaciones de enseñanza específicas en contextos educativos.
- » Elabora propuestas de aula y proyectos educativos.



Niveles de desempeño

Módulo Enseñar

Además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, el evaluado que se ubica en **el nivel 4:**

- » Comprende el fenómeno de la enseñanza en sus diferentes dimensiones e implicaciones.
- » Comprende el sentido de las competencias y la forma de desarrollarlas.
- » Comprende el sentido de los sistemas de enseñanza-aprendizaje y las diferentes formas como estos se desarrollan.
- » Asume posturas, para la toma decisiones en relación a modelos de enseñanza-aprendizaje.

