



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 1

2023

GRADO
5



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿LAS MASCOTAS SE DEPRIMEN?



- Aburrimiento
- Ansiedad
- Falta de interés
- Depresión



Hasta hace poco tiempo se creía que solo los humanos podían deprimirse; sin embargo, hoy se sabe que los animales de compañía también sufren abatimiento.

Te decimos cómo detectarlo y qué hacer.

CÓMO DETECTARLO



QUÉ HACER

Si tu mascota presenta alguna anomalía, llévala al veterinario; si está físicamente sana, consulta con un etólogo, especialista en comportamiento animal, que la ayudará a salir de ese estado.

CAUSAS

EN GATOS



- Ambiente hostil, sin estímulos
- Falta de un humano
- Aumento en competencia social
- Se queda demasiado quieto

EN PERROS



- Están solos, en encierros largos
- No tienen espacio para moverse
- Pierden a su dueño u otro animal
- Tiene actividad excesiva

1. En el texto, ¿cuál de las siguientes opciones describe la relación entre la imagen del perro y el título del texto?

- A. El título contradice lo que muestra la imagen.
- B. La imagen responde a la pregunta que se plantea en el título.
- C. El título describe lo que ocurre en la imagen.
- D. La imagen repite la pregunta que se plantea en el título.

2. Lee la sección CAUSAS. ¿Qué se concluye de esa sección?

- A. Los gatos y los perros siempre necesitan mucho espacio.
- B. Los gatos y los perros se deprimen por causas diferentes.
- C. Los gatos necesitan un ambiente hostil para estar bien.
- D. Los perros necesitan menos compañía para estar bien.

3. Teniendo en cuenta la información del texto, ¿a quién va dirigido el texto?

- A. A médicos veterinarios.
- B. A vendedores de mascotas.
- C. A propietarios de gatos y perros.
- D. A etólogos y especialistas.

4. De acuerdo con el texto, ¿qué se recomienda hacer cuando una mascota presenta una anomalía en su comportamiento?

- A. Variar su alimentación.
- B. Aumentar su competencia social.
- C. Llevarla al veterinario o donde un etólogo.
- D. Evitar los comportamientos extraños o la falta de apetito.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿QUÉ HACER ANTE UN GOLPE DE CALOR?

1 ¿QUÉ ES?

El golpe de calor es el incremento de la temperatura corporal por encima de los cuarenta grados centígrados (40 °C)

2 CAUSAS

Exposición excesiva al sol.  Práctica de esfuerzo físico a altas temperaturas. 

3 SÍNTOMAS


Dolor de cabeza Respiración rápida
Piel seca y caliente Falta de aire
Ausencia de sudor Pulso acelerado
Sed intensa Mareo y confusión

4 ¿CÓMO ACTUAR ANTE UN GOLPE DE CALOR?

 →  →  →  → 

Acostar a la persona a la sombra y en una zona bien ventilada. Quitar o aflojar la ropa. Aplicar toallas o paños fríos sobre la cabeza y el cuello. Dar agua para que beba poco a poco. Llamar a urgencias para tener asistencia médica.

5 ¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR UN GOLPE DE CALOR?

Evitar la exposición prolongada al sol.  No realizar actividades físicas entre las 12 y las 16 horas. 

Hidratarse regularmente con líquidos y alimentos adecuados.  Vestir ropa holgada, fresca y de colores claros. 

Tomado y adaptado de: Blog de Prevención en Salud.
Consejos para combatir las altas temperaturas y mejorar la hidratación.

5. ¿Qué se puede concluir de la información que brinda el afiche sobre cómo prevenir los golpes de calor?
- A. Que es importante evitar el esfuerzo físico y utilizar ropa fresca.
 - B. Que es más probable sufrir un golpe de calor en las horas de la tarde.
 - C. Que es importante llamar a urgencias y vestir ropa de colores claros.
 - D. Que es menos probable sufrir un golpe de calor al medio día.

6. ¿Qué estrategia se utiliza en el afiche para explicar un golpe de calor?
- A. Presenta en qué casos ocurre y cómo actuar en una urgencia.
 - B. Define qué es, presenta las causas y los síntomas.
 - C. Señala cómo se puede prevenir y da algunas recomendaciones.
 - D. Indica qué hacer para atender los síntomas y presenta ejemplos.

7. Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



Aplicar toallas o paños fríos sobre la cabeza y el cuello.

¿Cuál de las siguientes opciones describe la relación entre la imagen anterior y el texto que la acompaña?

- A. La imagen explica las acciones mencionadas en el texto.
 - B. La imagen ilustra una de las acciones señaladas en el texto.
 - C. El texto contradice lo que se presenta en la imagen.
 - D. El texto critica una de las acciones presentadas en la imagen.
8. Según las recomendaciones del afiche, ¿qué se debe hacer después de acostar a la persona a la sombra y en una zona bien ventilada?
- A. Usar protectores solares.
 - B. Quitar o aflojar la ropa.
 - C. Poner paños de agua fría.
 - D. Hidratar con alimentos adecuados.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A 12 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

**PAPEL DE ESTIÉRCOL DE ELEFANTE, LA APUESTA
POR EL MEDIO AMBIENTE EN ZOOLOGICO DE PRAGA**

Los visitantes del lugar tendrán la posibilidad de asistir a talleres para fabricar con sus propias manos el papel.



El Parque Zoológico de Praga se ha tomado el reciclaje en serio y se ha lanzado a convertir el estiércol de elefante en papel de alta calidad, a través de una actividad que une la artesanía con enseñanzas sobre estos mamíferos.

La directora del zoológico anunció ayer la decisión que han tomado de reciclar los desechos de elefante convirtiéndolos en papel. A partir de esta semana, el zoológico ofrecerá a sus visitantes la posibilidad de fabricar con sus propias manos el papel. Además de participar en el reciclaje y de llevarse un buen recuerdo del zoológico, los visitantes podrán escuchar también explicaciones sobre estos animales, que en 2013 lograron reproducirse en cautiverio por primera vez en este parque.

El Zoológico de Praga se ha asociado con una tradicional fábrica de papel en el este del país, que lleva produciendo este material de forma artesanal desde hace 420 años. El dueño de la fábrica, Peter Foucek, reconoció que es la primera vez que se utiliza una materia prima tan novedosa. Foucek aclaró que "el elefante no digiere todo el alimento, y el desecho está lleno de fibras de hierba y de madera, que es la materia prima que utilizamos".

Cabe resaltar que la idea del Zoológico de Praga es una importante iniciativa que busca contribuir a la conservación del medio ambiente y al cuidado de nuestro planeta, por lo que merece ser aplaudida y reconocida como un ejemplo de conciencia ambiental.

Adaptado de: El Espectador. Sección Actualidad. <http://www.elespectador.com/noticias/actualidad/papel-de-estiercolde-elefante-apuesta-el-medio-ambient-articulo-623606>

9. En el texto, las comillas “ ” permiten

- A. indicar las reacciones de los visitantes del parque.
- B. señalar las opiniones de la directora del zoológico.
- C. incluir las palabras de alguien involucrado en el proyecto.
- D. resaltar las principales propuestas del autor del texto.

10. Por la manera como se presenta la información, puede afirmarse que el texto anterior es

- A. un artículo enciclopédico, porque explica los pasos de un proceso.
- B. un cuento, porque relata una historia de forma secuencial.
- C. una noticia, porque informa sobre un hecho de actualidad.
- D. una reseña, porque resalta la originalidad de un lugar.

11. En el texto se afirma que los visitantes del Zoológico de Praga

- A. merecen ser aplaudidos y reconocidos por fabricar papel.
- B. podrán fabricar papel reciclado con sus propias manos.
- C. se han asociado con una papelería del sur del país.
- D. desean aprender sobre los elefantes que viven en el parque.

12. Según el texto, en el Zoológico de Praga han decidido convertir el estiércol de elefante en papel, debido a que

- A. se han asociado con una fábrica.
- B. se han tomado el reciclaje en serio.
- C. están interesados en fabricar artesanías.
- D. están preocupados por educar a la gente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Niño de 12 años y su abuelo descubrieron un colmillo de mastodonte en Santander

14 de septiembre de 2021



En la foto, Camilo mostrando el tamaño del fósil que encontró junto a su abuelo. Este fósil ya se encuentra en exposición en el Museo de Agualinda.
Foto: Colprensa.

En la vereda Agualinda de Los Patios hay alegría y Camilo Andrés Roa, quien a sus 12 años descubrió un fósil de la era cuaternaria junto con su abuelo Gonzalo Roa, está entusiasmado. Lo que en un principio creyeron que era una roca o un trozo de madera resultó ser, según los arqueólogos, un colmillo de un Haplomastodon, un mastodonte americano.

El fósil mide 1,86 metros y ya se encuentra en el Museo Arqueológico y Paleontológico de Agualinda. "Hace tiempo lo vimos y le avisamos a la presidenta de la Junta. El niño me decía: vamos nosotros y lo sacamos, pero no nos atrevimos porque no sabíamos cómo sacar eso. Hasta que finalmente este domingo un grupo de vecinos fue a traerlo", indicó Gonzalo Roa.

Camilo Andrés acompañó al equipo de arqueólogos que se trasladó hasta al sitio. También estaba la cofundadora del museo, Saddy Molina y Emilce Quiroga, presidenta de la Junta de Acción Comunal (JAC) y algunos vecinos del lugar. Fue una travesía de unos 20 minutos.

Para Saddy Molina, de 88 años, es "un gran honor que estos descubrimientos se sigan haciendo en la vereda y que el museo que se fundó en 1975 se convierta en santuario de estas piezas tan importantes; sin embargo, falta apoyo. Estoy cansada de pedirles a las autoridades que me ayuden para construir el museo".

Aunque no puede precisar el número de fósiles que tiene en su museo, son muchas las piezas y todas tienen el mismo valor científico. Allí tienen herramientas hechas por los cazadores-recolectores, que eran "maravillas", con las que mataban mastodontes.

Adaptado de: <https://www.elpais.com.co/colombia/nino-de-12-anos-y-su-abuelo-descubrieron-un-colmillo-de-mastodonte-en-norte-de-santander.html>

13. ¿A qué se refiere el autor cuando usa la palabra "maravillas" en el último párrafo del texto?

- A. A que las herramientas eran muy antiguas.
- B. A la habilidad de los cazadores para construir herramientas efectivas.
- C. A la facilidad con que los cazadores atrapaban mastodontes.
- D. A que las herramientas eran muy bonitas.

14. Lee el siguiente pie de foto del texto anterior:

En la foto, Camilo mostrando el tamaño del fósil que encontró junto a su abuelo. Este fósil ya se encuentra en exposición en el Museo de Agualinda.
Foto: Colprensa.

¿Qué se puede concluir del pie de foto?

- A. Que el colmillo es el fósil más grande del museo de Agualinda.
- B. Que a Camilo y a su abuelo les gusta la Paleontología.
- C. Que ya se puede ir al museo de Agualinda a ver el colmillo.
- D. Que quien tomó la foto del fósil fue el abuelo de Camilo.

15. De acuerdo con su contenido, ¿a quién va dirigido este texto?

- A. A los investigadores del museo.
- B. Al público en general.
- C. A los interesados en mastodontes.
- D. A la comunidad arqueológica.

16. Lee el siguiente fragmento del texto:

“Aunque no puede precisar el número de fósiles que tiene en su museo”.

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra “precisar”?

- A. Señalar.
- B. Determinar.
- C. Solicitar.
- D. Obligar.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

LOS HONGOS, ¿GRAN PELIGRO O GRAN BENEFICIO?



Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos. Sin embargo, esta idea no es verdad, pues los hongos tienen diferentes utilidades. Estos se clasifican según su uso en comestibles, venenosos y medicinales.

Los hongos comestibles son aquellos que no perjudican al cuerpo. Por el contrario, estos aportan nutrientes necesarios para llevar una dieta sana. A la hora de elegir hongos comestibles es importante tener precaución, pues podríamos confundirlos con hongos venenosos por su apariencia. Para reconocer los que se pueden comer, debemos tener en cuenta que estos tienen escamas, poseen sombras de color y particulares aromas.

Por su parte, los hongos venenosos son aquellos que contienen sustancias que alteran la mente de las personas. Existen hongos venenosos de diferentes tamaños y formas. Dentro de los riesgos del consumo de estos hongos están el dolor de cabeza y un daño grave del sistema nervioso. Por esta razón hay que evitar su uso.

Finalmente, los hongos medicinales producen sustancias que se utilizan para el tratamiento de enfermedades. Los científicos aseguran que dentro de este grupo se encuentra el *Penicillium notatum*, el hongo del que se obtiene la penicilina. Esta es una droga usada para atacar infecciones provocadas por bacterias.

17. Lee el siguiente enunciado del texto: *“Estos se clasifican según su uso en comestibles, venenosos y medicinales”*. ¿Para qué se usa la palabra “y”?

- A.** Para agregar información a una enumeración.
- B.** Para señalar las causas de una acción.
- C.** Para oponer dos puntos de vista.
- D.** Para introducir un ejemplo.

18. En general, en el texto anterior se afirma que

- A.** muchas personas están en contra del uso de los hongos porque no saben para qué se utilizan.
- B.** cualquier tipo de hongo puede utilizarse en el tratamiento de enfermedades graves como el cáncer o el sida.
- C.** de acuerdo con sus características, algunos hongos son peligrosos y otros benéficos para el ser humano.
- D.** es imposible distinguir las diferentes clases de hongos que existen, pues todos tienen el mismo aspecto y olor.

19. En el texto anterior, con el enunciado *“A la hora de elegir los hongos comestibles es importante tener precaución”*, se busca

- A.** convencer a los lectores de utilizar cualquier clase de hongos.
- B.** negar que existen hongos dañinos para la salud de las personas.
- C.** hacer una advertencia relacionada con el consumo de los hongos.
- D.** contradecir la opinión de los científicos sobre los hongos medicinales.

20. Según el texto, ¿cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra “perjudican” en el segundo párrafo?

- A.** Dañan.
- B.** Ayudan.
- C.** Asustan.
- D.** Pierden.

