



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 1

2023

GRADO

4.

¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**



RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 Y 4 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Esta yegua ciega tenía problemas para moverse, hasta que el destino le presentó a un nuevo mejor amigo.

Publicado en blog. Historia de animales



Fotografía: Pony X-Zoo

Dolly, una yegua de diez años de edad, es ciega y ha tenido problemas para moverse por sí sola, pero todo cambió cuando conoció a un nuevo amigo llamado César.

César es un camello de un año que necesitaba un amigo, y había llegado recientemente al establo del Zoológico de Animales Domésticos Pony X-Zoo, ubicado en Winslow, un pueblito en Estados Unidos.

Dolly ha estado con Candy, la propietaria del zoológico, durante los últimos ocho años. Cuando Candy se dio cuenta de que Dolly se estaba quedando ciega, supo que la yegua iba a necesitar ayuda y compañía constante. Los caballos y las yeguas de Apalusa*, como Dolly, son más propensos a desarrollar ceguera que otras razas. Tristemente, muchos caballos como Dolly son sacrificados, pero Candy sabía que ella jamás podría dejar que eso le pasara a Dolly.

Candy decidió presentar a Dolly y a César, el camello solitario, con la esperanza de que se ayudaran el uno al otro. Ambos crearon un lazo muy rápido, y César es básicamente el «camello guía» de Dolly. César ayuda a Dolly a encontrar su comida y su agua, y se vale de él para moverse a donde quiera.

La propietaria del zoológico dijo que César suele divertirse y pasar el tiempo junto a Dolly. “Si están lejos, comienzan a llorar hasta que se encuentran”, afirma Candy.

Ahora tienen un establo propio para compartir, y los visitantes disfrutaban viendo su amistad tan única y especial.

*Apalusa: Es una raza de caballos casi extintos.

Tomado y adaptado de: <https://locarisa.com/esta-yegua-ciega-tenia-problemas-para/>

1. Lee el siguiente fragmento:

El Zoológico de Animales Domésticos Pony X-Zoo, ubicado en Winslow, es uno de los lugares más visitados por los turistas durante el verano. Esto debido a sus divertidas atracciones y a la atención que provoca en ellos la relación entre Dolly y César.

¿Cuál es la relación entre el fragmento anterior y la noticia sobre la yegua ciega?

- A. El fragmento es un ejemplo de lo que dice la noticia.
- B. El fragmento complementa lo que dice la noticia.
- C. El fragmento niega la información de la noticia.
- D. El fragmento habla de un tema distinto al de la noticia.

2. ¿En qué se diferencia esta noticia de un cuento?

- A. En una noticia hay personajes, en un cuento no.
- B. La noticia tiene como propósito informar, el cuento no.
- C. El cuento tiene un autor, la noticia no.
- D. En un cuento hay desenlace, en una noticia no.

3. De acuerdo con la información del texto, ¿cuánto tiempo han estado juntas Dolly y Candy?

- A. Los últimos diez años.
- B. Los últimos ocho años.
- C. Desde que César llegó al zoológico.
- D. Desde el nacimiento de Dolly.

4. En el cuarto párrafo del texto, en la expresión “Ambos crearon un lazo muy rápido”, ¿con qué se relaciona la palabra “lazo”?

- A. Con un adorno.
- B. Con un sentimiento.
- C. Con una característica.
- D. Con una acción.

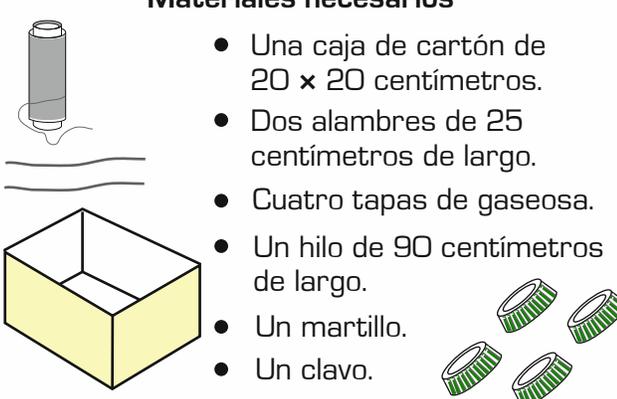
RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Lee con atención el siguiente texto:

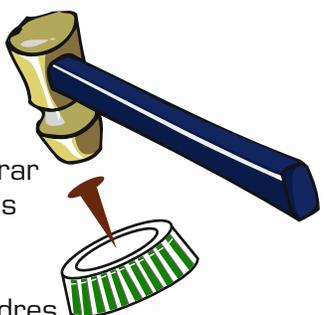
¿Cómo elaborar un carrito en cinco pasos y con materiales reciclados?

Materiales necesarios

- Una caja de cartón de 20 x 20 centímetros.
- Dos alambres de 25 centímetros de largo.
- Cuatro tapas de gaseosa.
- Un hilo de 90 centímetros de largo.
- Un martillo.
- Un clavo.



PASO 1.

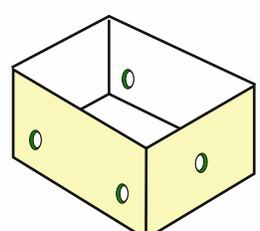


Primero, debes perforar por el centro las tapas de gaseosa.

Pídele ayuda a tus padres o a alguien mayor para evitar lastimarte.

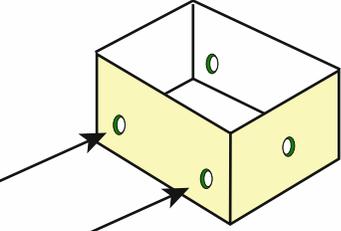
PASO 2.

Realiza dos agujeros en cada lado de la caja y uno al frente, según como lo muestra el dibujo.



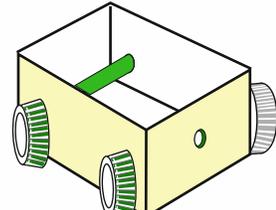
PASO 3.

Atraviesa la caja por los agujeros que hiciste con los alambres, como se muestra en la imagen.



PASO 4.

Toma las tapas de gaseosa que servirán como ruedas. Asegúralas con los alambres, doblando un poco sus puntas.



PASO 5.

Haz un nudo en uno de los extremos del hilo e introdúcelo en el agujero que hiciste en la parte delantera de la caja. ¡Y listo! Ya tienes tu carro.



¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!

Ingresa al vínculo web <https://www.unicef.org/republicadominicana/juguetesdivertidos.pdf>

5. En la parte inferior del texto, la expresión “¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!” es
- A. una recomendación para utilizar tanto cajas como alambres.
 - B. una invitación para seguir haciendo juguetes por cuenta propia.
 - C. una motivación para reutilizar las partes de juguetes viejos.
 - D. una explicación para comprender cuáles son los materiales reciclables.

6. Según el texto, para asegurar las tapas de gaseosa a la caja, se deben usar
- A. los clavos, atornillándolos con fuerza.
 - B. los alambres, doblando un poco las puntas.
 - C. los alambres, ajustándolos con el hilo.
 - D. los hilos, amarrando cada tapa con ayuda de un nudo.

7. ¿En qué momento se pueden poner las tapas de gaseosa para armar el carrito?
- A. Después de perforarlas por el centro.
 - B. Antes de hacer el nudo en uno de los extremos del hilo.
 - C. Antes de perforar la caja.
 - D. Después de pasar los alambres por los agujeros.

8. En el paso 3, ¿qué indican las flechas en la imagen?
- A. La dirección que deben seguir los alambres en la caja.
 - B. El lugar donde se deben perforar las tapas.
 - C. El recorrido que sigue el carro al ser arrastrado.
 - D. La distancia entre los agujeros.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10, 11, 12 Y 13 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Tamara

Su nombre es Tamara y es aficionada al ballet. Su cuarto está lleno de afiches de Anna Rojo, la bailarina a quien más admira. Su oso de peluche, tiene guardado uno de sus objetos más preciados: la llave que abre una caja de música. En aquella caja, una pequeña bailarina dorada gira una y otra vez mientras Tamara la contempla. Siguiendo los pasos de la bailarina, la pequeña niña gira, se pone en puntas de pie y se mueve al ritmo del sonido que sale de la pequeña caja de música. En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.

La música se detiene, Tamara continúa bailando y el rostro de la madre se transforma; no puede contener las lágrimas al percibir que su hija no se da cuenta de que la música se detuvo. Emocionada e ingenua, en el mejor sentido de la palabra, la niña corre hacia los brazos de su madre quien recuerda que necesita seguir apoyando a su hija por encima de cualquier cosa...

Tamara siguió bailando cuando la música se detuvo porque simplemente no podía oírla. Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón y sentía el apoyo de su madre quien con lengua de señas le dijo estas palabras: “baila hasta que las estrellas dejen de brillar”. La niña, agradecida, le responde con sus manos y la invita a bailar.

Tomado y adaptado de: Londoño, C. Acerca del aprendizaje. EligeEducar.

En: <https://eligeeducar.cl/acerca-del-aprendizaje/el-emotivo-corto-de-una-nina-sorda-que-refleja-la-importancia-de-creer-en-ellos/>

9. En el enunciado del texto: "En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.", ¿qué indica la palabra "Luego"?

- A. La persona a la que le ocurre algo.
- B. El lugar en el que ocurre una acción.
- C. El momento en el que ocurre algo.
- D. La forma como se realiza una acción.

10. ¿Qué se hace en la primera oración del texto?

- A. Indicar quién es el personaje del cuento y dónde vive.
- B. Ubicar el tiempo en el que ocurre la historia.
- C. Presentar al personaje del cuento y qué le gusta hacer.
- D. Describir cómo es el lugar donde ocurre la historia.

11. ¿Cuál es la intención de la madre al decir "baila hasta que las estrellas dejen de brillar"?

- A. Indicar a su hija cómo debe bailar correctamente.
- B. Apoyar a su hija para que baile cuanto desee.
- C. Enseñar a su hija la razón por la que brillan las estrellas.
- D. Informar a su hija en qué momento debe dejar de bailar.

12. ¿Qué se puede concluir del enunciado "Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón..."?

- A. Que los niños guardan en sus juguetes los más grandes tesoros.
- B. Que sin importar las limitaciones, se pueden cumplir los sueños.
- C. Que muchas veces ignoramos lo que sienten las demás personas.
- D. Que la belleza de las personas está en lo que piensan.

13. En el cuento, ¿Quién es el personaje que escucha la música con el corazón?

- A. La mamá.
- B. Anna Rojo.
- C. Tamara.
- D. El oso.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 14, 15, 16 Y 17 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

LOS HONGOS, ¿GRAN PELIGRO O GRAN BENEFICIO?



Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos. Sin embargo, esta idea no es del todo válida, pues los hongos tienen diferentes utilidades. Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos. Los hongos comestibles son aquellos que no perjudican al cuerpo, por el contrario, le aportan nutrientes necesarios para llevar una dieta sana.

A la hora de elegir hongos comestibles es importante tener precaución, pues se pueden confundir con hongos alucinógenos debido a su apariencia. Para reconocer los que se pueden comer, hay que tener en cuenta que estos tienen escamas, poseen sombras de color y particulares aromas. Además, se recomienda utilizar manuales para distinguir los que crecen en cada lugar.

Por su parte, los hongos alucinógenos son aquellos que contienen sustancias psicoactivas que alteran el estado de conciencia de las personas; los hay de diferentes tamaños y formas. Dentro de los riesgos del consumo de estos hongos están: la euforia excesiva, el dolor de cabeza y, el más severo, un daño irreversible del sistema nervioso. Por esta razón hay que evitar su uso.

Finalmente, los hongos medicinales producen sustancias que se utilizan para el tratamiento de enfermedades. Los científicos aseguran que dentro de este grupo se encuentra el *Penicillium notatum*, el microhongo del que se obtiene la penicilina, un antibiótico usado para atacar infecciones provocadas por bacterias. Además, sostienen que se han encontrado especies que poseen sustancias activas anticancerígenas y anti-tumorales, incluso actúan contra el virus del sida (VIH); estos hongos están en estudio en la actualidad.

Adaptado de Ramírez, C. (2016). *Aplica: Ciencias Naturales 6*. Bogotá, D. C., Colombia: Ediciones SM.

14. En el texto, ¿qué permite el enunciado “Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos”?

- A. Mostrar el resumen del texto.
- B. Indicar la conclusión final del texto.
- C. Señalar la idea que motiva el desarrollo del texto.
- D. Exponer el pensamiento del autor del texto.

15. En el enunciado del texto: “Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos”, la palabra subrayada permite:

- A. Señalar una información dada anteriormente.
- B. Agregar información a una enumeración.
- C. Oponer dos puntos de vista.
- D. Introducir un ejemplo.

16. Para contradecir la idea de que todos los hongos son tóxicos, el autor afirma que:

- A. Ninguno de ellos genera problemas en la salud de quienes los consumen.
- B. Algunos contienen sustancias psicoactivas que afectan el sistema nervioso.
- C. Dependiendo de sus características algunos pueden ser peligrosos y otros no.
- D. Las personas que los comen experimentan euforia excesiva y dolor de cabeza.

17. Del texto anterior se puede concluir que:

- A. Muchas personas están en contra del uso de los hongos.
- B. Es imposible distinguir las diferentes clases de hongos que existen.
- C. Cualquier tipo de hongo puede utilizarse para tratar enfermedades.
- D. Algunos hongos son peligrosos y otros benéficos para el ser humano.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18, 19 Y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

¿PARA UNA CORRECTA HIDRATACIÓN EL AGUA SIMPLE ES LO MEJOR!

¿Por qué?

1. Compone gran parte de nuestro cuerpo:
78 % en bebés y niños menores de 1 año
65 % en niños y adolescentes
55 - 60 % en adultos

2. Participa en múltiples funciones:

- Mejora la concentración y velocidad de reacción.
- Favorece el buen estado de la piel y el cabello.
- Fortalece y tonifica los músculos.
- Regula la temperatura corporal.
- Elimina los desechos del organismo.
- Lubrica las articulaciones.

3. Consumo recomendado: 2-3 Litros al día = 6-8 vasos al día

4. Aumenta tu consumo de agua en caso de:

- Clima caluroso
- Si realizas actividad física
- En presencia de fiebre, vómito y diarrea

Tomado y adaptado de: Blog de Prevención en Salud. Consejos para combatir las altas temperaturas y mejorar la hidratación.

18. Lee la información y observa las imágenes:

Mejora la concentración
y velocidad de reacción.

Favorece el buen
estado de la piel
y el cabello.

Fortalece y tonifica
los músculos.



Regula la temperatura corporal.

Elimina los desechos
del organismo.

Lubrica las articulaciones.

¿Qué hacen las imágenes?

- A. Amplían la información sobre las ventajas de tomar agua.
- B. Indican la cantidad de agua que compone el organismo.
- C. Señalan cuánta agua debe tomar un adulto en un día.
- D. Representan la función que se favorece con el consumo de agua.

19. Según el texto, para que el cuerpo esté hidratado, es recomendable que las personas consuman diariamente:

- A. 3 vasos de agua.
- B. Entre 2 y 3 litros de agua.
- C. Entre 6 y 8 litros de agua.
- D. 2 vasos de agua.

20. Según el texto, ¿qué se debe hacer en caso de tener fiebre, vómito y diarrea?

- A. Fortalecer los músculos.
- B. Evitar el clima caluroso.
- C. Realizar actividad física.
- D. Aumentar el consumo de agua.

