



Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

Cuadernillo 1 2023

GRADO
7



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: 20

1. En el terreno que ocupa una escuela rural hay una laguna natural. Una empresa internacional de productos químicos le pide permiso al alcalde del municipio para probar sus productos en esta laguna y extraer agua de ella. El rector de la escuela se da cuenta de la situación y le dice al alcalde que debe negar el permiso.

¿Cuál podría ser uno de los argumentos del rector?

- A. En la Constitución se les prohíbe a las empresas internacionales trabajar en Colombia.
- B. En la Constitución está claro que no se debe experimentar con productos químicos.
- C. En la Constitución está claro que se deben proteger las riquezas naturales del país.
- D. En la Constitución se les prohíbe a los rectores decidir sobre los terrenos de las escuelas.

2. En una clase, la profesora y los alumnos están hablando sobre el Mar Caribe colombiano. Uno de los estudiantes levanta la mano y comenta con tono fuerte que él, a diferencia de sus otros compañeros, conoce el mar y ha viajado en avión. Dice que el tema de la clase de hoy va dirigido a aquellos que tienen menos dinero y no han tenido las mismas oportunidades que él, y pide permiso para salirse de clase.

¿Cuál es la intención del estudiante al hacer este comentario?

- A. Señalar que conoce del tema para poder orientar a sus compañeros que no conocen el mar.
- B. Mostrar una supuesta superioridad frente a sus compañeros a partir de las diferencias económicas.
- C. Poner en evidencia que sabe del tema y que por esto quiere participar en clase.
- D. Manifestar un aparente desinterés porque el tema le parece repetitivo.

3. Una periodista presentó un artículo en una revista de circulación nacional, en el que se dirigía a las mujeres gordas con frases como: "No nieguen la cruda realidad: están gordas. Admítanlo aunque les duela. Háganle un favor a sus parejas no repitan postre". El artículo y la periodista recibieron fuertes críticas. Ella, al ser entrevistada, afirmó que su intención no había sido ofender a nadie, sino decir algo divertido.

Teniendo en cuenta el artículo de la periodista y las críticas que recibió, ¿qué es posible afirmar de ella?

- A. Que tiene derecho a expresar su opinión sin que sus artículos sean criticados.
- B. Que tiene un prejuicio sobre las personas gordas, asumiendo que deben avergonzarse.
- C. Que tiene derecho a hacer reír a las personas con sus comentarios graciosos.
- D. Que tiene un prejuicio sobre las personas gordas, asumiendo que no tienen pareja.

4. Una escuela está en tan malas condiciones que el rector organiza una jornada, durante el fin de semana, para que profesores, estudiantes y personal administrativo ayuden a limpiar, organizar y arreglar la escuela. Aunque hay personas inconformes con la decisión del rector, reconocen que la escuela necesita mantenimiento.

Con esta decisión, ¿a qué le dio más importancia el rector?

- A. A fomentar las relaciones sociales entre todas las personas del colegio.
- B. A fortalecer la formación académica de los estudiantes durante el fin de semana.
- C. A que todas las personas del colegio dispongan del fin de semana como tiempo libre.
- D. A mejorar las condiciones de las instalaciones donde los niños estudian y los demás trabajan.

5. En un colegio, algunos estudiantes de grado 6.º llegan tarde a menudo, no tienen buen comportamiento en clase ni tienen buenas calificaciones. Estos estudiantes hacen parte del mejor equipo de fútbol del colegio y quieren representar a la institución en el campeonato intercolegiado. Al pedir permiso para esto, los profesores se reúnen y, finalmente, deciden no permitirles participar.

Con la decisión que tomaron los profesores, ¿qué consideran ellos que es más importante?

- A. Que los estudiantes tengan buen comportamiento y resultados deportivos, sin importar sus resultados académicos.
- B. Que los estudiantes tengan buen comportamiento y buenos resultados académicos, sin importar sus resultados deportivos.
- C. Que los estudiantes tengan buenos resultados en el campeonato, sin importar sus resultados académicos.
- D. Que los estudiantes tengan buenos resultados académicos y deportivos, sin importar su comportamiento.

6. En la calle de un barrio hay una discusión fuerte entre tres grupos de personas:

- Unos vendedores ambulantes que exhiben dulces, juguetes y ropa sobre el andén.
- Unos policías que han llegado a sacar a la fuerza a los vendedores ambulantes.
- Unas señoras que pasaban caminando por ese andén.

Los policías dicen que, por ley, está prohibido vender sobre los andenes del barrio. Los vendedores afirman que ellos dependen de los ingresos de las ventas ambulantes para subsistir. Las señoras alegan que ellas y los demás peatones tienen derecho a utilizar la totalidad del andén.

¿Qué pretende lograr cada uno de estos grupos de personas?

- A. Los policías quieren mejorar la seguridad de la zona; las señoras quieren que los vendedores también paguen impuestos; los vendedores quieren trabajar en locales.
- B. Los policías buscan que se cumplan las normas; las señoras quieren poderles comprar tranquilamente a los vendedores; los vendedores quieren aumentar sus ventas.
- C. Los policías buscan que se cumplan las normas; las señoras quieren poder disfrutar del espacio público; los vendedores quieren continuar con su negocio.
- D. Los policías quieren ayudar a los vendedores a ubicarse mejor; las señoras quieren transitar por la zona; los vendedores quieren que las señoras les compren sus productos.

7. Los estudiantes de un colegio deciden protestar por el deterioro en las instalaciones de su institución. Para protestar, deciden permanecer toda la jornada escolar en el patio de recreo, sin entrar a clase, hasta que el rector anuncie su compromiso de gestionar los arreglos que requiere el colegio. Algunos estudiantes prefieren no participar en la protesta e ir a clase. Por este motivo, son objeto de insultos y amenazas por parte de sus compañeros, quienes les impiden la entrada a los salones y los obligan a volver al patio.

¿Por qué esta situación **NO** es una forma legítima de protesta?

- A. La protesta solo es válida si todos los estudiantes participan en ella.
- B. La protesta debe ser realizada con una participación voluntaria.
- C. La protesta debe estar autorizada por los padres de familia.
- D. La protesta debe hacerse frente al Ministerio de Educación.

8. Existe la creencia de que las niñas son mejores en la clase de Artes que los niños. Por lo anterior, en un colegio deciden quitar la clase de Artes para los niños.

¿Es correcto afirmar que esta situación va en contra de los derechos de los niños?

- A. No, porque se reconocen las diferencias evidentes entre los niños y las niñas.
- B. Sí, porque se violan los derechos a la educación y a la igualdad de los niños.
- C. No, porque la clase de Artes no resulta beneficiosa ni divertida para los niños.
- D. Sí, porque niños y niñas tienen derecho a escoger las clases a las que asisten.

9. En un colegio, aumentó la obesidad entre los estudiantes. Preocupado por esta situación, el rector decidió incrementar las horas semanales de las clases de Educación Física. A pesar de que la obesidad en los estudiantes no disminuyó, luego de seis meses de implementación de la medida, el Consejo Directivo del colegio, al reunirse, acordó mantener la decisión del rector. En esta misma reunión, el Consejo Directivo discutió la situación de la tienda escolar, en la que, en los últimos meses, se están acabando muy rápido los alimentos. El rector propuso abrir una segunda tienda escolar en la que se vendan también dulces, gaseosas y paquetes de papa, que es lo que más consumen los estudiantes.

En la situación descrita, ¿qué puede estar manteniendo el problema de la obesidad en el colegio?

- A. Que a pesar de las sugerencias del Consejo Directivo, el rector cambia de campañas muy rápido y no da tiempo para que cada proyecto funcione.
- B. Que aun cuando se han tomado medidas para responder al problema de obesidad en los estudiantes del colegio, el Consejo Directivo no cree que esta situación sea grave.
- C. Que a pesar de los esfuerzos del rector por promover la actividad física, se promueve también el consumo de alimentos poco nutritivos.
- D. Que aun cuando los padres promueven que sus hijos sean más activos físicamente, el rector promueve que estos coman paquetes en el colegio.

- 10.** Una de las principales ciudades del país tiene un sistema de transporte público que no da abasto para transportar rápidamente a todas las personas que lo utilizan. Como consecuencia, algunos usuarios del sistema de transporte deciden protestar destruyendo buses.

¿La protesta realizada por estos usuarios es adecuada?

- A.** No, porque la Constitución Política de Colombia les prohíbe a los ciudadanos todas las manifestaciones de protesta.
- B.** Sí, porque los buses son bienes públicos y, en esa medida, les pertenecen a los usuarios.
- C.** No, porque, a pesar de que tienen derecho a protestar, los usuarios están cometiendo actos de vandalismo que afectan a los demás ciudadanos.
- D.** Sí, porque la Constitución Política de Colombia establece que los ciudadanos tienen derecho a protestar como y cuando deseen.

- 11.** Camila, una buena estudiante, quiere dedicarse menos a estudiar y más a tener más amigos. Ella observa que en su colegio las niñas que tienen más amigos comen muy poco, cuentan las calorías de lo que consumen, no les gusta comer en las fiestas y tienen miedo de engordar. Camila quiere pertenecer a ese grupo de niñas y comienza a comer muy poco para mantenerse muy delgada. La mamá de Camila está preocupada porque cree que su hija no se está alimentando bien.

¿Cuál es la mejor explicación sobre el comportamiento de Camila?

- A.** Camila quiere que su mamá se preocupe porque ella no come.
- B.** Camila cree que si adelgaza va a ser más popular.
- C.** Camila quiere ser más saludable y tener más energía.
- D.** Camila cree que si adelgaza tendrá mejores notas.

- 12.** Los habitantes de una pequeña vereda están preocupados porque el fuerte verano ha secado muchas de las quebradas de la región, haciendo difícil que consigan agua para el consumo y el riego de los cultivos. Para encontrar una solución a la situación, los ganaderos proponen que quienes tienen en sus tierras alguna quebrada que no se haya secado repartan agua entre los habitantes y les den mayor cantidad a quienes tengan más animales y más cultivos. Los campesinos apoyan esa propuesta. Quienes tienen quebradas con agua dentro de sus fincas dicen que cada uno debe solucionar su problema, y que quienes no consigan agua deben contratar un carrotanque que la traiga. Los profesores de la escuela consideran que los habitantes deben tratar de reducir el consumo de agua en sus casas y, para garantizar que esta situación no se repita, promueven que se desarrollen talleres para enseñar a ahorrar agua.

En esta situación, ¿entre quienes se podría presentar un conflicto?

- A.** Entre los que tienen quebradas con agua y los que tienen ganado.
- B.** Entre los que tienen cultivos y los que tienen ganado.
- C.** Entre los que tienen cultivos y los profesores de la escuela.
- D.** Entre los que tienen quebradas con agua y los profesores de la escuela.

- 13.** Durante una clase, el profesor de Matemáticas les pide a sus estudiantes que recojan los papeles que hay en el piso. Uno de los estudiantes dice que ese no es un trabajo para hombres, y que solo las mujeres deben hacerlo.

¿Qué prejuicio hay en lo que dice el estudiante?

- A.** Que la limpieza es una labor exclusiva de las mujeres.
- B.** Que los hombres son los únicos que participan en clase.
- C.** Que las matemáticas son exclusivas de los hombres.
- D.** Que las mujeres son las únicas que participan en clase.

- 14.** En Colombia, a las comunidades indígenas y afrocolombianas que habitan en parques naturales o áreas protegidas se les reconoce su derecho a permanecer en estos territorios. Con acciones como esta, el Estado colombiano busca garantizarles el derecho a seguir utilizando las tierras en las cuales desarrollan sus actividades tradicionales y de subsistencia.

¿Por qué el Estado colombiano permite que comunidades indígenas y afrocolombianas permanezcan en áreas protegidas?

- A.** Porque las comunidades indígenas no deben vivir en las ciudades.
- B.** Porque es un deber del Estado proteger la diversidad étnica y cultural.
- C.** Porque las comunidades afrocolombianas deben tener territorios separados de las demás comunidades.
- D.** Porque es un deber del Estado proteger a cualquier persona que habite en estas áreas.

- 15.** Un estudiante cree que en los terrenos del colegio se deberían cultivar verduras para enseñarles a los niños de dónde provienen los alimentos.

¿El estudiante puede participar en la toma de decisiones del gobierno estudiantil para que su idea se implemente en el colegio?

- A.** Sí, porque cada estudiante del colegio tiene derecho a que se implementen las ideas que propone.
- B.** No, porque solo los representantes estudiantiles pueden presentarles sus ideas al gobierno estudiantil.
- C.** Sí, porque el estudiante puede presentar sus ideas al consejo de estudiantes para que sean discutidas y ayudar a mejorar la vida estudiantil.
- D.** No, porque su idea no tiene importancia; el gobierno estudiantil se ocupa de asuntos relevantes para el desempeño académico de los estudiantes.

- 16.** La pesca artesanal es una tradición que se ha transmitido de generación en generación en los pueblos ubicados a la orilla del mar o en las riberas de ríos y lagunas. En un municipio cercano al río Magdalena, un líder señalaba su preocupación por la pérdida de la identidad del pescador entre los jóvenes. Aunque otras actividades como el turismo y la minería han remplazado a la pesca, el líder argumentaba que la relación con el río es lo que define la identidad de ese pueblo, une a las familias y mantiene su historia y tradiciones. Adicionalmente, el líder señaló lo siguiente:

“Tenía cuatro años cuando mi papá murió, pero me acuerdo cuando caminaba detrás de él, de peñón en peñón, y lo veía lanzar la atarraya mientras mi mamá ayuntaba el nicuro. Ese sigue siendo mi pescado favorito. Me recuerda a mi madre, a mi padre, a mi gente, a mi crianza y mis costumbres, a mi pueblo que está atado al río”.

Tomado y adaptado de: Gómez, J. (2012). Subienda: el ciclo fecundo de La Magdalena. *Universo Centro*, 33. Recuperado de <http://www.universocentro.com/NUMERO33/SubiendaelciclofecundodelaMagdalena.aspx>.

¿A cuál de las siguientes dimensiones le da más importancia el líder?

- A.** A la económica.
- B.** A la ambiental.
- C.** A la cultural.
- D.** A la turística.

- 17.** Los dueños de los circos, en los que los animales forman parte del espectáculo, obtienen mucho dinero por ello. La gente va al circo a entretenerse y a ver los animales que tanto le gustan haciendo volteretas y posiciones que no son naturales para ellos, y, sin saberlo, está promoviendo el maltrato a estos seres vivos. Debido a esta situación, en algunas ciudades ya se han prohibido estos circos, y existen muchas organizaciones que buscan que se acaben por completo en todo el mundo.

¿A qué dimensión se le da más importancia al prohibir los circos?

- A.** A la economía de los dueños de los circos.
- B.** A la recreación de los espectadores urbanos.
- C.** Al bienestar de los animales de los circos.
- D.** Al desarrollo de la cultura en las ciudades.

- 18.** Las directivas de un colegio buscan modificar el uniforme escolar por uno de estilo unisex o neutro, es decir, que se adapte tanto a niñas como a niños, sin distinción. Frente a esto, un grupo de niñas de primaria menciona que, si se elimina la falda del uniforme, ellas podrían disfrutar libremente de los juegos en los descansos. Por otro lado, algunas estudiantes de secundaria dicen que el uniforme neutro, que consiste en un pantalón, debería ser opcional porque a ellas les gusta usar falda.

De acuerdo con lo anterior, ¿qué se puede afirmar sobre las opiniones de las niñas de primaria y secundaria?

- A.** Que son similares, porque los dos grupos de niñas están de acuerdo con la eliminación de la falda del uniforme escolar.
- B.** Que son complementarias, porque la posición de las estudiantes de secundaria permite que las niñas de primaria elijan usar o no falda.
- C.** Que son semejantes, porque los dos grupos consideran que el uniforme neutro es lo más adecuado para las niñas.
- D.** Que son contradictorias, porque las niñas de secundaria solo quieren usar pantalón y las niñas de primaria quieren que el uniforme incluya falda.

- 19.** En un municipio hay una gran cantidad de perros y gatos que necesitan hogar. La alcaldía municipal invita a la ciudadanía a que adopte uno o varios de ellos, les ofrezca un cuidado responsable y, a cambio, hará un descuento del 10 % en los servicios públicos municipales.

¿Qué intención podría tener la alcaldía con esta propuesta?

- A.** Promover que las familias tengan al menos una mascota dentro de sus hogares.
- B.** Motivar a que las personas brinden mejores condiciones a los perros y los gatos.
- C.** Disminuir el pago de los servicios públicos de sus habitantes al ofrecer descuentos.
- D.** Evitar que los perros y los gatos puedan pasear libremente por las calles del municipio.

- 20.** José es padre de tres niños y tiene una tienda en el barrio cerca del colegio donde ellos asisten. En su casa, José busca que sus hijos siempre coman de manera saludable y, por ejemplo, no les permite comer papas fritas ni tomar gaseosa. En su tienda José vende diferentes tipos de productos que no son saludables e incluso hace promociones a los estudiantes para que compren esos productos.

¿Por qué José educa a sus hijos para comer saludable, pero busca que los estudiantes compren productos que no lo son?

- A.** Porque, como padre, sabe que esos productos son costosos y, como tendero, sabe que son los que más le dejan ganancias.
- B.** Porque, como padre, sabe que la comida saludable se encuentra en todo lado y, como tendero, sabe que ese tipo de comida se daña rápido.
- C.** Porque, como padre, busca lo mejor para sus hijos y, como tendero, tiene en cuenta lo que más se puede vender en su negocio.
- D.** Porque, como padre, sabe que debe poner normas a sus hijos y, como tendero, sabe que en general los niños comen muchas galguerías.

