



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 2

2023

GRADO

3.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3, 4 Y 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

¿Cómo aparecieron los ríos?



Cuentan los indígenas Tikuna que lo primero que se creó fue la Tierra. Luego aparecieron los animales.

La Tierra dio frutos. Pero de repente, apareció el Sol y todos empezaron a sentir calor y sed.

El pájaro carpintero reunió a todos los animales y les contó que él había oído hablar de un líquido maravilloso que revivía las plantas y les quitaría la sed a todos. Entonces, invitó al jabalí para que fueran en busca del valioso líquido. Luego de muchos días, cansados y muertos de sed, se encontraron con una tortuga que estaba chapoteando en un líquido transparente que salía de un árbol.

Los dos animales le pidieron un poco para calmar la sed. La tortuga les dijo que podían tener todo el líquido que quisieran, solo si encontraban la forma de derribar el árbol.

El pájaro carpintero lo intentó, sin obtener éxito, así que, convocó a todos los animales de la Tierra para que se subieran al árbol. Gracias al peso de todos, el árbol se derrumbó; así se dio origen a la primera lluvia. De sus largas ramas nacieron los ríos y desde ese día todos los animales tuvieron agua para beber y los peces un lugar para vivir.

Tomado y adaptado de: Gómez, .C (1995).
Leyendas latinoamericanas y del mundo. Editorial Voluntad.

1. En el fragmento del texto, "La tortuga les dijo que podían tener toda el agua que quisieran, solo si encontraban la forma de derribar el árbol", ¿cuál de las siguientes palabras tiene el mismo significado que "derribar"?

- A.** Quemar.
- B.** Ubicar.
- C.** Aplastar.
- D.** Tumar.

2. De acuerdo con el texto, ¿cuándo apareció la lluvia?

- A. Cuando los Tikuna cortaron el árbol.
- B. Cuando el pájaro carpintero picoteó el árbol.
- C. Cuando el jabalí buscó el líquido en el árbol.
- D. Cuando los animales derribaron el árbol.

3. Lee la primera oración del texto:

“Cuentan los indígenas Tikuna que lo primero que se creó fue la Tierra. Luego aparecieron los animales”.

¿Qué hace esta oración dentro del texto?

- A. Presentar el nudo de la narración.
- B. Ubicar el lugar en el que ocurrió la historia.
- C. Indicar el desenlace de la historia.
- D. Dar inicio a la narración.

4. En el fragmento del texto “él había oído hablar de un líquido maravilloso que revivía las plantas”, ¿a quién se refiere la palabra “él”?

- A. Al indígena Tikuna.
- B. Al jabalí.
- C. Al pájaro carpintero.
- D. Al árbol.

5. En el texto se dice que el pájaro carpintero intentó derrumbar el árbol sin ayuda y no tuvo éxito. También se dice que el árbol solo cayó cuando todos los animales se subieron sobre él. ¿Qué se puede concluir de esta información?

- A. Que trabajar solo es mejor.
- B. Que unidos somos más fuertes.
- C. Que el egoísmo es perjudicial.
- D. Que algunos animales son débiles.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7, 8, 9, Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

¿POR QUÉ LADRAN LOS PERROS?



1 ANSIEDAD

Los perros, con niveles mayores de ansiedad, ladran cuando están solos o ante ruidos fuertes.



2 SATISFACCIÓN DE NECESIDADES

Por ejemplo, cuando tienen hambre, sed, quieren hacer pipí o popó.



3 BUSCAN ATENCIÓN

A veces quieren jugar y nadie les pone atención. :(



4 AGRESIÓN TERRITORIAL

Cuando se sienten amenazados o algo representa peligro.



Tomado y adaptado de: www.mascotaclubperu.com

6. En el recuadro 2, ¿para qué se usa la expresión "Por ejemplo"?

2 SATISFACCIÓN DE NECESIDADES

Por ejemplo cuando tienen hambre, sed, quieren hacer pipí o popó.

- A. Para mencionar algunas necesidades de los perros.
- B. Para mostrar lo que puede llamar la atención de los perros.
- C. Para señalar algunas de las agresiones de los perros.
- D. Para describir el ladrido de los perros.

7. Según el texto, ¿qué le puede causar altos niveles de ansiedad a los perros?

- A. Tener hambre o querer jugar.
- B. Sentirse en peligro o querer hacer popó.
- C. Estar solos o escuchar ruidos fuertes.
- D. Querer atención o sentir sed.

8. ¿Cuál es la finalidad del texto?

- A. Enseñar sobre los cuidados de los perros.
- B. Ayudar a los dueños a tener perros felices.
- C. Presentar las consecuencias de los ladridos de los perros.
- D. Mencionar las causas de los ladridos de los perros.

9. Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



Según el texto, ¿qué hace la imagen?

- A. Niega lo que dice el texto escrito.
- B. Repite lo que dice el texto escrito.
- C. Ejemplifica lo que dice el texto escrito.
- D. Muestra algo distinto a lo que dice el texto escrito.

10. Según el texto, ¿qué se debe hacer frente a un ladrido por agresión territorial?

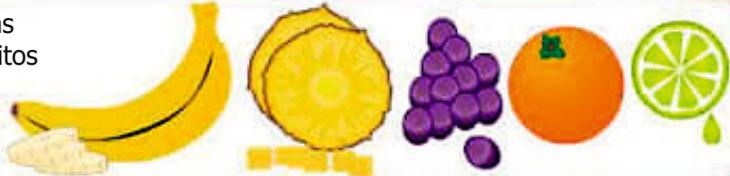
- A. Buscar si el perro tiene alguna necesidad que deba ser atendida.
- B. Jugar con el perro poniéndole atención para que deje de ladrar.
- C. Revisar si hay algo que hace que el perro se sienta amenazado.
- D. Bajar el volumen a los ruidos fuertes que pongan ansioso al perro.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11, 12, 13, 14 Y 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Canasta de frutas

Ingredientes

- 1 banano partido en rodajas
- 2 rodajas de piña en cuadritos
- 1 naranja
- Jugo de un limón
- 12 uvas



Procedimiento:

1 Pídele a un adulto que parta la naranja a la mitad. Luego, pídele que con ayuda de un cuchillo saque los gajos de la naranja y los parta en trozos. Es importante guardar la cáscara de la naranja.

2 En un recipiente hondo, mezcla el banano, las uvas, la piña, la naranja y el jugo de limón.

3 Sirve la ensalada de frutas en las cáscaras de naranja.



¡Comparte la canasta de frutas!

Tomado de: Revista Manitas. Prensa Libre.

11. En la lista de ingredientes del texto, ¿cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra rodajas?

- A. Rebanadas.
- B. Cubos.
- C. Tiras.
- D. Partes.

12. De acuerdo con el paso 1 de la receta, ¿con qué se deben sacar los gajos de la naranja?



- A. Con un tenedor.
- B. Con una cuchara.
- C. Con un cuchillo.
- D. Con la mano.

13. Según la receta, ¿qué se va a preparar?

- A. Unas uvas sin pepitas.
- B. Un jugo de limón.
- C. Unos gajos de naranja.
- D. Una canasta de frutas.

14. Observa la imagen del paso 3:



¿Cuál de las siguientes opciones describe la imagen?

- A. Los ingredientes para hacer una ensalada de frutas.
- B. Una ensalada de frutas servida en la cáscara de media naranja.
- C. Los utensilios de cocina necesarios para preparar la receta.
- D. Una taza con la mezcla de los ingredientes de la receta.

15. La frase al final: "¡Comparte la canasta de frutas!" es

- A. una invitación.
- B. una orden.
- C. una petición.
- D. una pregunta.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 16, 17, 18, 19 Y 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Carrera de zapatillas



Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque era el día de la gran carrera de zapatillas. Estaban todos reunidos junto al lago cuando la jirafa, la más alta y presumida del bosque comenzó a burlarse de sus amigos:

- ¡Ja, ja, ja, qué tortuga tan bajita y lenta!
- ¡Jo, jo, jo, qué rinoceronte tan gordo!
- ¡Je, je, je, miren la trompa de ese elefante!

Entonces, llegó la hora de la competencia. El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebrá, unas rosadas y la tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. De repente, cuando la carrera estaba a punto de iniciar, la jirafa gritó desesperada. Era tan alta que no podía atarse los cordones de sus zapatillas.

– "Ah, ah, ¡qué alguien me ayude!".

Todos los animales se quedaron mirándola y el zorro le dijo:

– Te reíste de los demás porque son diferentes y es cierto. Sin embargo, podemos ayudarnos cuando lo necesitemos.

Mientras la jirafa pedía perdón por haberse reído de ellos, las hormigas treparon por sus zapatillas para amarrarle los cordones. Finalmente, cuando la competencia terminó todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga.

Tomado y adaptado de: Bernardis, A. (s. f.). *Carrera de zapatillas*.
Recuperado de www.etapainfantil.com/cuentos-cortos-ninos#4_carrera_de_zapatillas

16. Lee el siguiente fragmento del texto:

"Mientras la jirafa pedía perdón por haberse reído de ellos, las hormigas treparon por sus zapatillas para amarrarle los cordones".

En el fragmento anterior, ¿qué indica la palabra "Mientras"?

- A. La razón por la que la jirafa empezó a gritar.
- B. El lugar en el que se encontraban los animales.
- C. El tiempo en el que ocurren las acciones.
- D. La causa por la que se reunieron los animales.

17. ¿Cuál de las siguientes oraciones describe el carácter de la jirafa?

- A. "era tan alta que no podía atarse los cordones"
- B. "Todos los animales se quedaron mirándola"
- C. "todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga"
- D. "la más presumida del bosque comenzó a burlarse de sus amigos"

18. ¿A quién se dirige el zorro al decir "podemos ayudarnos cuando lo necesitemos"?

- A. A la tortuga.
- B. A la jirafa.
- C. Al elefante.
- D. Al rinoceronte.

19. ¿Qué hace el autor del texto para dejar una enseñanza?

- A. Exalta la personalidad de la tortuga, el rinoceronte, el elefante y las hormigas.
- B. Contrasta las características de la jirafa con la de los otros animales.
- C. Describe las zapatillas de cada uno de los animales.
- D. Narra la manera en que se hacen las carreras de animales.

20. Lee el siguiente texto y compáralo con el cuento "Carrera de zapatillas":

La abejita criticona

Un día, una abeja revoloteaba distraída mientras se burlaba de un gusano porque se arrastraba por el suelo. De repente, chocó con una telaraña y se quedó pegada.

—Socorro, dijo la abeja.

El gusano, al verla, pidió la ayuda de otros animales y lograron rescatarla. La abeja pidió disculpas al gusano por reírse de él y no volvió a burlarse de ningún otro animal.

Tomado y adaptado de:
<https://es.slideshare.net/psicoalmazan/la-abejita-criticona>

¿Cuál es la relación entre el texto "La abejita criticona" y el cuento "Carrera de zapatillas"?

- A. Hablan de una competencia de animales.
- B. Dejan una enseñanza parecida.
- C. Participan los mismos personajes.
- D. Presentan un enemigo común.