



# Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 2

2023

GRADO

# 4.º



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3, 4, Y 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:**

**LO QUE NO SABÍAS DE LAS TORTUGAS MARINAS**



Una de las cosas más asombrosas de las tortugas marinas es que pueden regular su temperatura, según el ambiente en el que viven. Además, cuando se encuentran en lugares con aguas poco profundas, se entierran en el lodo y cuando es invierno o hay mal tiempo duermen más y reducen sus actividades.

Otro aspecto asombroso de las tortugas marinas es que regresan a poner sus huevos al mismo lugar donde nacieron. Llegan a ese lugar porque se orientan con ayuda de las corrientes marinas, la temperatura, el sonido, el oleaje, el olor, la humedad, las plantas y los animales, etc. Cuando están allí ponen más de 150 huevos por nido. Hacen sus nidos donde la marea no pueda alcanzarlos. Sus crías nacen 45 días después que su mamá las deposita en forma de huevos.

Lamentablemente las tortugas marinas están expuestas a muchos peligros. Por ejemplo, sus nidos pueden ser atacados por larvas de moscas, hormigas y escarabajos, y algunas confunden el plástico que se tira en el mar con medusas y cuando lo tratan de comer se asfixian.

Tomado y adaptado de: <https://www.muyinteresante.com.mx/junior/lo-que-no-sabias-de-las-tortugas-marinas/>

**1. Lee el siguiente fragmento del texto:**

“las tortugas marinas están expuestas a muchos peligros. Por ejemplo, sus nidos pueden ser atacados por larvas de moscas, hormigas y escarabajos, y algunas confunden el plástico que se tira en el mar con medusas y cuando lo tratan de comer se asfixian”.

En el fragmento, ¿para qué se utilizan las palabras “Por ejemplo”?

- A.** Para señalar uno de los peligros que corren las tortugas marinas.
- B.** Para explicar el mayor peligro que sufren las tortugas marinas.
- C.** Para mencionar dos de los peligros a los que están expuestas las tortugas marinas.
- D.** Para aclarar algunos de los peligros menos frecuentes en las tortugas marinas.

2. De acuerdo con el texto, ¿por qué se pueden asfixiar las tortugas marinas?

- A. Por los ataques de hormigas y escarabajos.
- B. Por nadar en aguas superficiales y poco profundas.
- C. Por comer el plástico al confundirlo con medusas.
- D. Por los cambios de temperatura en el ambiente.

3. ¿Cuál es el tema general del texto?

- A. Las fuentes de alimento de las tortugas marinas.
- B. Algunas características físicas de las tortugas marinas.
- C. Los lugares donde habitan las tortugas marinas.
- D. Algunos datos poco conocidos de las tortugas marinas.

4. Lee el siguiente fragmento del texto:

“Otro aspecto asombroso de las tortugas marinas es que regresan a poner sus huevos al mismo lugar donde nacieron”.

¿Qué quiere decir el fragmento anterior?

- A. Que los huevos de las tortugas marinas escogen el sitio en el que desean nacer.
- B. Que las tortugas marinas vuelven a su lugar de nacimiento a tener a sus hijos.
- C. Que los hijos de las tortugas marinas nacen en diferentes lugares.
- D. Que las crías de las tortugas marinas viajan a su lugar de origen después de nacer.

5. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

- A. Contar una historia sobre las tortugas marinas.
- B. Informar sobre algunos hábitos y riesgos que corren las tortugas marinas.
- C. Explicar las características físicas de las tortugas marinas.
- D. Describir cómo se reproducen y viven algunas tortugas marinas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7, 8, 9, Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

## Cultiva tu PLANTA DE TOMATE en casa

- 

1 Parte el tomate en rodajas de medio centímetro.
- 

2 Coloca las rodajas, separadas la una de la otra, en una maceta profunda con tierra.
- 

3 Cubre las rodajas con suficiente tierra.
- 

4 Riega con un atomizador hasta humedecer la tierra (siempre mantenerla húmeda).
- 

5 Coloca la maceta en el jardín, en una zona donde no reciba el sol de manera directa.
- 

6 Después de diez días, separa las plantas de tomate en una maceta cada una.

**¡LISTO, ya tienes tu planta de tomate!**



hábitos.mx  hábitosmx  hábitosmx

Tomado y adaptado de: [www.habitos.mx](http://www.habitos.mx)

6. Lee el siguiente fragmento del texto:

“Coloca las rodajas, separadas la una de la otra, en una maceta profunda con tierra”.

De acuerdo con el texto, ¿cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra “maceta”?

- A. plato.
- B. vaso.
- C. matera.
- D. hueco.

7. Según el paso 6, ¿qué se debe hacer después de esperar 10 días?

- A. Cubrir las rodajas de tomate con tierra.
- B. Partir el tomate en rodajas de medio centímetro.
- C. Regar con atomizador hasta humedecer la tierra.
- D. Separar las plantas de tomate en una maceta cada una.

8. ¿Cuál de los siguientes fragmentos del texto presenta el tema?

- A. ¡Listo, ya tienes tu planta de tomate!
- B. Cubre las rodajas con suficiente tierra.
- C. Cultiva tu planta de tomate en casa.
- D. Parte el tomate en rodajas de medio centímetro.

9. Lee y observa el paso 4 del texto:



Riega con un atomizador hasta humedecer la tierra (siempre mantenerla húmeda).

¿Qué relación hay entre la imagen anterior y la instrucción?

- A. La imagen representa lo que dice la instrucción.
- B. La instrucción hace una pregunta sobre la imagen.
- C. La imagen muestra lo contrario a la instrucción.
- D. La instrucción es un ejemplo de la imagen.

10. Lee la siguiente situación:

Ana está intentando cultivar tomates en su casa. Después de colocar las rodajas de tomate en una maceta profunda con tierra, las cubrió con otra capa de tierra de aproximadamente medio centímetro y luego regó la tierra para mantenerla húmeda. Sin embargo, después de esperar 10 días **NO** ve ningún crecimiento de la planta.

De acuerdo con el texto, ¿qué parte del procedimiento le hace falta a Ana para que la planta crezca?

- A. Partir el tomate en rodajas de medio centímetro.
- B. Poner la maceta en un lugar con luz indirecta del sol.
- C. Regar con atomizador hasta humedecer la tierra.
- D. Separar las plantas en una maceta cada una.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 11, 12, 13, 14 Y 15 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:**

**Pulgarcito**  
Fragmento

Esta es la historia de un niño, quien a pesar de que comía bien, no crecía y se quedó del tamaño que tenía al nacer. Sin embargo, pronto demostró ser muy inteligente.

Un día, el papá se alistaba para ir a cortar leña al bosque y dijo: —Ojalá tuviera a alguien para conducir la carreta que va con el caballo. — ¡Oh, padre! —lo interrumpió el niño— ¡Yo me encargaré! ¡Cuenta conmigo, la carreta llegará a tiempo al bosque!

El hombre sonriendo dijo: — ¿Cómo harás? Eres muy pequeño.

— ¡No importa! Tan pronto como mi madre lo amarre, me sentaré en la oreja del caballo y le indicaré por dónde debe ir.

— ¡Está bien! —contestó el padre.

Cuando llegó la hora, la madre enganchó la carreta y puso al niño en la oreja del caballo y el pequeño le dijo por dónde debía ir.

El caballo se internó en pleno bosque y llegó justo donde estaba la leña cortada. Cuando el niño vio a su padre, le gritó:

—Ya llegué padre.

El padre se asombró al ver llegar al niño, tomó las riendas del caballo y le dio un gran abrazo a su hijo.

Tomado y adaptado de Cuentos infantiles a dormir. En: <http://www.cuentosinfantilesadormir.com/>

**11.** De acuerdo con el anterior texto, ¿en qué momento el papá le dio un gran abrazo a su hijo?

- A.** Cuando el niño se ofreció a conducir la carreta.
- B.** Cuando el niño se sentó en la oreja del caballo.
- C.** Cuando el niño llegó al bosque con la carreta.
- D.** Cuando el niño le indicó el camino el caballo.

12. De acuerdo con la historia, ¿qué hizo el niño para que el caballo llegara al bosque?

- A. El niño tomó una cuerda para enganchar la carreta al caballo.
- B. El niño le indicó el camino al caballo, sentado en una de sus orejas.
- C. El niño avanzó por el sendero, sentado en la carreta.
- D. El niño condujo la carreta hasta donde estaba la leña cortada.

13. ¿Qué hace el padre al decir: “—Ojalá tuviera a alguien para conducir la carreta que va con el caballo”?

- A. Da una orden.
- B. Expresa un deseo.
- C. Manifiesta una duda.
- D. Hace una súplica.

14. De acuerdo con el texto, cuando el niño llegó en el caballo adonde estaba la leña cortada, su padre se asombró. ¿Qué se puede concluir de la reacción del padre?

- A. Que él estaba seguro de que el niño llegaría al bosque.
- B. Que él preparó al caballo para que llegara al bosque.
- C. Que él ya tenía la carreta lista en el bosque.
- D. Que él dudó que el niño pudiera llegar al bosque.

15. Lee la siguiente historia que hace parte de otro texto:

“Dentro de la flor, sobre los verdes y aterciopelados estambres, estaba sentada una delicada y graciosa doncellita, cuyo tamaño era escasamente la mitad del largo de un dedo pulgar. Al verla tan pequeña, le dieron el nombre de Pulgarcita”.

¿En qué se parece esta historia a la de Pulgarcito?

- A. Ambas historias ocurren en el bosque.
- B. En las dos historias hay un personaje que ayuda a sus padres.
- C. En las dos historias hay un personaje de corta estatura.
- D. Ambas historias tratan del mismo personaje.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 16, 17, 18, 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**



Tomado y adaptado de: Revista Diabetes Juntos X Ti. Recuperado de:  
[https://www.facebook.com/DiabetesJuntosXTi/photos/a.132380240267447/723249011180564/?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/DiabetesJuntosXTi/photos/a.132380240267447/723249011180564/?locale=es_LA)

**16.** Lee el siguiente fragmento del texto:

“Deberás invertir en alimentos, cortes de pelo, aseo y visitas al veterinario”.

¿Cuál de las siguientes palabras tiene el mismo significado que la palabra “invertir”?

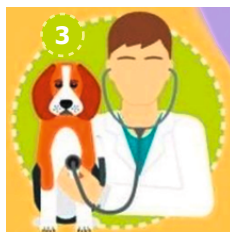
- A. Consumir.
- B. Gastar.
- C. Divertir.
- D. Valorar.



17. De acuerdo con el texto, ¿cuánto tiempo se debe dedicar para practicar ejercicio aeróbico con un perro?

- A. Tres veces al día.
- B. 15 minutos a la semana.
- C. 16 años de vida.
- D. 20 minutos al día.

18. Observa la siguiente imagen del texto:



¿A cuál de las siguientes descripciones corresponde la imagen?

- A. El dueño de un perro le acaricia su pancita.
- B. Un médico veterinario examina a un perro.
- C. Un médico veterinario le corta el pelo a un perro.
- D. El dueño de un perro le pone su correa para pasear.

19. Observa la siguiente imagen del texto:



¿Qué relación hay entre la imagen del niño y la imagen del perro?

- A. El perro está escapando del niño.
- B. El niño y el perro están haciendo ejercicio.
- C. El niño está acariciando al perro.
- D. El perro y el niño están persiguiendo algo.

20. Lee la siguiente situación:

Mateo saca a su perro a caminar una vez al día durante 5 minutos. De acuerdo con el texto, ¿lo que hace Mateo es correcto?

- A. No, porque lo ideal sería dos veces a la semana por 20 minutos.
- B. No, porque lo adecuado es tres veces al día por 15 minutos.
- C. Sí, porque corresponde a la cantidad de veces señalada.
- D. Sí, porque sacó a su perro a caminar durante el tiempo indicado.