



# Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

Cuadernillo 2 2023

GRADO  
**5.º**



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: **20**

1. En un colegio se estaban escogiendo a los mejores estudiantes para competir en los juegos intercolegiados. Cada estudiante se inscribía en un listado para poder ser parte del equipo de matemáticas, ciencias, inglés, baile, deportes (entre otras materias) y competir con los equipos de otros colegios. Cuando Ivón, una estudiante de grado quinto, se estaba inscribiendo en el equipo de matemáticas, Rafael, uno de sus compañeros, le dijo a modo de burla: *¿Una mujer en el equipo de matemáticas? ¿Por qué mejor no te inscribes en el equipo de baile? Seguramente ahí sí te va bien.*

Teniendo en cuenta que un **prejuicio** es una opinión que se forma sobre una persona o un grupo de personas antes de conocerlas, ¿hay un prejuicio en lo que le dice Rafael a Ivón?

- A. No, porque está comprobado que los hombres son mejores en matemáticas.
- B. Sí, porque está diciendo que por ser mujer le va mal en matemáticas.
- C. No, porque decirle que ella es buena para el equipo de baile es algo positivo.
- D. Sí, porque decirle que él es mejor que ella en el baile es algo negativo.

2. En una clase de Artes, un líder estudiantil de quinto grado les dijo lo siguiente a sus compañeros: "Los estudiantes que traen completos los materiales para trabajar en clase deberían tener mejores notas que los que no hacen el esfuerzo por comprar los materiales que la profe pide. La verdad, no entiendo por qué los niños que sí compran sus materiales terminan prestándoselos a sus compañeros, en vez de aprovechar para exigir notas más altas".

¿La afirmación del estudiante de quinto grado podría tener un impacto negativo?

- A. No, porque impulsa a todos los estudiantes del colegio a traer los materiales necesarios para las clases.
- B. No, porque siempre es necesario recordarles a los estudiantes que deben cumplir con sus deberes académicos.
- C. Sí, porque los estudiantes que no compran sus materiales podrían pedirle al líder estudiantil que no los discrimine.
- D. Sí, porque los estudiantes que no tienen dinero para comprar los materiales podrían sentirse discriminados.

3. Se organizó una reunión entre los vecinos de un barrio para decidir si se permitiría o no el ingreso de perros a un parque. Al respecto, uno de los vecinos dijo que no se debía dejar ingresar a los perros porque hacía poco un perro había mordido a uno de los niños mientras jugaba en el parque; además, afirmó que eso muestra que todos los perros son violentos y pueden llegar a morder a los humanos con facilidad.

¿La afirmación del vecino está justificada?

- A. Sí, porque si el perro mordió al niño es un ejemplo de que todos los perros son violentos.
- B. No, porque asegura que todos los perros son violentos basado en la experiencia de un solo perro.
- C. Sí, porque eso evitará que a futuro los perros que se dejan en el parque muerdan a más niños.
- D. No, porque realmente fue un accidente ya que se dejó al niño solo en el parque sin sus padres.

4. La personera estudiantil de un colegio propone que se prohíba hablar en clase para fomentar la disciplina, utilizar mejor el tiempo y facilitar el trabajo de los profesores y profesoras; al respecto, ella quiere que esta prohibición quede escrita en el manual de convivencia. Ahora bien, un estudiante de grado quinto le dice a la personera que, si se aprueba esta propuesta, se estaría irrespetando la Constitución Política de Colombia.

Según la Constitución Política de Colombia, ¿tiene razón el estudiante de grado quinto?

- A. Sí, porque se está vulnerando el derecho de profesores y profesoras a decidir si se puede hablar o no en sus clases.
- B. Sí, porque se está vulnerando el derecho de los niños y las niñas a la libertad de expresión que está en la Constitución.
- C. No, porque se está garantizando una educación de calidad a niños y niñas, al hacer que haya menos ruido en clase.
- D. No, porque las normas del manual de convivencia son las que rigen el colegio, sin importar lo que diga la Constitución.

5. Lorena es una estudiante nueva de grado 5.º que tiene discapacidad auditiva, por lo que se comunica en lengua de señas colombiana. El colegio cuenta con un solo intérprete de lengua de señas colombiana y con bastantes niños que también son usuarios de esta lengua, por lo que Lorena no ha podido recibir el acompañamiento del intérprete en sus clases y se le dificulta comprender la mayoría de las explicaciones de los profesores. Lorena considera que, en esta situación, se están vulnerando sus derechos.

De acuerdo con las funciones de los estamentos del Gobierno escolar, ¿a quién debería dirigirse primero Lorena para hacer valer sus derechos?

- A. A la Contraloría estudiantil, porque sabría si el colegio cuenta con los suficientes recursos para tener suficientes intérpretes.
- B. A la Personería estudiantil, porque una de sus funciones es promover el cumplimiento de los derechos de los estudiantes.
- C. A la Coordinación, porque una de sus funciones es garantizar el derecho a una sana convivencia en el ambiente escolar.
- D. Al Consejo de padres y madres, porque podría ayudar a encontrar más intérpretes de lengua de señas para el colegio.

6. Un grupo de estudiantes quiere hacer campaña para que una de sus compañeras sea elegida como representante del grado cuarto ante el Consejo estudiantil del colegio. Mientras hablaban sobre la estrategia de campaña, uno de los estudiantes propuso presentar las propuestas de su compañera a los estudiantes de primero y segundo de primaria para conseguir más votos.

¿La propuesta del estudiante tiene en cuenta las reglas establecidas para la elección de los representantes de grado que integran el Consejo estudiantil?

- A. No, porque los representantes de los grados que integran el Consejo estudiantil son elegidos por el Consejo directivo del colegio.
- B. Sí, porque los estudiantes de primero y segundo tienen derecho a participar en la elección de voceros ante el Consejo estudiantil.
- C. No, porque los estudiantes de primero y segundo están impedidos para votar en la elección del representante del grado cuarto.
- D. Sí, porque los votos de todos los estudiantes de primaria son tenidos en cuenta para la elección del representante del grado cuarto.

7. Una familia compuesta por el padre, la madre, dos hijas y dos hijos se encuentra en una situación económica difícil. Frente a esto, el padre toma la decisión de que solo los dos hijos hombres seguirán yendo al colegio; además, como la madre tiene una modistería donde arregla ropa usada, el padre les dice a sus hijas mujeres que, en adelante, se quedarán trabajando en casa, ayudando con el negocio familiar.

En este caso, ¿es justa la decisión que tomó el padre de familia?

- A. Sí, porque los derechos de las hijas mujeres se protegen cuando se les garantiza trabajar.
- B. No, porque es la madre quien debe decidir si las hijas mujeres tienen el derecho a estudiar.
- C. Sí, porque las hijas mujeres tienen derecho a trabajar para aportar ingresos a la familia.
- D. No, porque abusa de su autoridad al impedirle a sus hijas mujeres el derecho a estudiar.

8. En una comunidad se están presentando conflictos porque algunas personas escuchan música hasta altas horas de la noche y no permiten descansar a sus vecinos. Al respecto, muchas personas se han quejado ante las autoridades, pero, hasta el momento, las autoridades no han intervenido para controlar los niveles de ruido en horas de la noche, por lo que, cansados de esta situación, los vecinos decidieron poner camas con cobijas y almohadas, y música a todo volumen, frente a la alcaldía municipal para llamar la atención sobre este problema.

Ante esta situación, ¿por qué para los vecinos afectados por el ruido, es importante expresar de manera alternativa su inconformidad?

- A. Porque los vecinos pueden participar de distintas formas para hacer valer su derecho a descansar en la noche.
- B. Porque los vecinos tienen el derecho a hacer justicia por su propia cuenta cuando las autoridades no lo hacen.
- C. Porque los derechos de los vecinos son más importantes que los derechos de las autoridades municipales.
- D. Porque los vecinos están obligados a protestar contra las personas que no respetan el derecho al descanso.

9. Frente a un colegio, los y las estudiantes compran a diario helados y mango biche a unos vendedores ambulantes. La rectora de ese colegio ha dicho que le interesa tener más espacio para organizar a los estudiantes y evitar el desorden mientras los recogen sus padres y madres, quienes se han quejado por el mismo motivo. Además, la policía dice que en el barrio ha aumentado la inseguridad, y la vigilante del colegio señala que es necesario revisar a las personas que permanecen en los alrededores del colegio.

En esta situación, ¿los intereses de quiénes entrarían en conflicto con el interés de la rectora?

- A. Los de los padres y madres, quienes quieren más orden a la salida del colegio.
- B. Los de los vendedores, quienes desean vender sus productos cerca al colegio.
- C. Los de la policía, quien advierte que el entorno del barrio no es seguro.
- D. Los de la vigilante, quien busca tener más control sobre el entorno del colegio.

- 10.** En un colegio que cuenta con restaurante escolar se discute la posibilidad de incluir una opción vegetariana en el almuerzo, para los niños y niñas que decidan no comer carne de ningún tipo. Frente a esto, un grupo de profesores menciona que es deber del colegio garantizar una alimentación balanceada y eso incluye el consumo de carne. Por su parte, los padres y madres de familia dicen que no comer carne es una decisión de algunas familias y, por lo tanto, de sus hijos.

De acuerdo con lo anterior, ¿qué se puede afirmar respecto a las opiniones del grupo de profesores y de los padres y madres de familia?

- A.** Son contrarias, porque los padres y madres de familia no quieren que los niños consuman alimentos con carne y los profesores sí quieren.
- B.** Son contrarias, porque los profesores no están de acuerdo con la opción vegetariana y los padres y madres de familia sí están de acuerdo.
- C.** Son similares, porque ambas opiniones coinciden en incluir la opción vegetariana en el almuerzo.
- D.** Son similares, porque las dos opiniones consideran que no debe incluirse la opción vegetariana.

- 11.** En una institución educativa se han presentado discusiones entre los estudiantes y las directivas porque las puertas de los baños están llenas de mensajes y quejas sobre el deterioro de las instalaciones del colegio. Los alumnos antiguos dicen que sus compañeros acuden a este tipo de mensajes porque los representantes estudiantiles no están cumpliendo su función de llevar las peticiones de los estudiantes ante las directivas. Por su parte, los alumnos nuevos dicen que los mensajes buscan llamar la atención de los estudiantes para que defiendan sus derechos.

¿Son semejantes estas opiniones de los alumnos antiguos y los nuevos sobre el uso de las puertas de los baños?

- A.** Sí, porque en ambas opiniones se culpa a las directivas de la institución educativa del deterioro de las instalaciones físicas.
- B.** No, porque en una opinión se considera positivo, y en otra opinión negativo, el uso de las puertas de los baños para transmitir mensajes.
- C.** Sí, porque ambas opiniones reconocen que los estudiantes buscan que sus representantes cumplan sus funciones.
- D.** No, porque en una opinión son los estudiantes, y en otra opinión las directivas, los responsables de solucionar los problemas del colegio.

- 12.** En un colegio, los estudiantes de grado quinto quieren que les permitan tanto a hombres como a mujeres asistir a clases de baile, las cuales, actualmente, solo se les dan a las niñas. Al respecto, la directora de curso piensa que los espacios de baile para niños y niñas pueden estar separados para evitar accidentes o inconvenientes. Por su parte, los representantes de los padres y las madres de familia quieren que sus hijos e hijas aprendan a convivir en el mismo espacio, sin importar si son niños o niñas, o la actividad que realicen. Ante esto, la rectora del colegio decide crear dos sesiones diferentes de baile, una para niños y otra para niñas.

¿Todos están de acuerdo con la decisión de la rectora?

- A.** Sí, porque todos quieren que las niñas sigan asistiendo a clases de baile separadas de los niños.
- B.** No, porque la directora de curso quiere mantener a los estudiantes seguros y su opinión fue desestimada.
- C.** No, porque los padres y las madres quieren que los estudiantes aprendan en el mismo lugar sin ser separados.
- D.** Sí, porque todos quieren que los hombres puedan aprender cosas que actualmente solo se les enseñan a las mujeres.

**13.** Para el examen final de una materia, un profesor decidió conformar grupos de trabajo integrados por un mínimo de tres y un máximo de cinco estudiantes. El profesor dijo que quería seleccionar los grupos, argumentando tener interés en que los estudiantes compartieran con otros compañeros sus conocimientos y aprendieran a trabajar en equipo. Al respecto, los estudiantes afirman que, por tratarse de un examen final, lo más justo sería que cada estudiante recibiera una nota individual por su trabajo, mientras que algunos padres y madres de familia dijeron que no les gustan las actividades en grupo porque los alumnos más juiciosos terminan haciendo todo el trabajo.

¿Cuál de las siguientes propuestas se ajusta más a los intereses de todas las partes involucradas en esta situación?

- A.** Realizar el trabajo en grupo, para que los estudiantes aporten sus habilidades y conocimientos libremente.
- B.** Hacer la evaluación de forma individual, para premiar a aquellos estudiantes que aprendieron más en la materia.
- C.** Realizar el trabajo en grupo, asignando una nota por el desempeño individual y otra nota por el desempeño de todo el grupo.
- D.** Hacer la evaluación de forma individual, asegurando que todos los estudiantes tengan las mismas posibilidades de pasar la materia.

**14.** La profesora de Ciencias Sociales les propone a sus estudiantes de quinto aprender sobre las expresiones artísticas de la región en la que viven. Con este fin, ella ha decidido que sus estudiantes convoquen a las abuelas y abuelos de su municipio, para bailar y cantar con ellos, y así enseñarles sobre la danza y la música de la región.

¿De qué manera busca la profesora de Ciencias Sociales que sus estudiantes aprendan sobre este tema?

- A.** A través de la teoría, ya que le interesa que los estudiantes investiguen sobre las expresiones artísticas en diferentes textos.
- B.** A través de la observación, pues le interesa que los estudiantes solo observen cómo se ejecutan las expresiones artísticas.
- C.** A través de la práctica, porque le interesa que los estudiantes practiquen la ejecución de diferentes expresiones artísticas.
- D.** A través del diálogo, pues le interesa que los estudiantes solo entrevisten a las abuelas sobre expresiones artísticas de la región.

**15.** La alcaldesa de un municipio quiere mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas que habitan en su territorio y, para ello, les ofrece dinero y materiales, como cemento y tejas de zinc, para que los indígenas se protejan mejor del clima y cambien sus viviendas hechas con madera y fibras vegetales. Al respecto, las autoridades indígenas le explican a la alcaldesa que los materiales de los que están hechos los techos y madera de sus viviendas permiten mitigar el calor y el frío de una mejor manera, y sobre todo, son parte de sus tradiciones porque sus casas actuales representan su concepción del mundo, su relación armónica con la naturaleza, su cosmovisión, es decir, su forma de ver el mundo.

¿Cuál es el aspecto más importante en la explicación de los indígenas?

- A.** El político.
- B.** El cultural.
- C.** El ambiental.
- D.** El económico.



- 16.** En un colegio, los residuos producidos por los estudiantes son bastantes. En los descansos, los profesores han observado que los estudiantes utilizan las canecas para botar sus residuos, separándolos correctamente entre los residuos que son reciclables y los que no lo son, pero las canecas se llenan rápidamente y no son suficientes, por lo que algunos estudiantes terminan botando sus desperdicios en el piso. Ahora bien, el colegio tiene muchas más canecas, pero están ubicadas en la entrada del colegio, por lo que se usan muy poco, ya que están lejos de la zona donde los estudiantes disfrutaban el descanso.

¿Qué aspectos están en conflicto en este problema?

- A.** La alta producción de residuos y la escasez de canecas en el colegio.
- B.** La alta producción de residuos y la ubicación de las canecas en el colegio.
- C.** La escasez de canecas y la falta de cultura para separar los residuos.
- D.** La ubicación de las canecas y la falta de cultura para separar los residuos.

- 17.** En un partido de fútbol, el equipo de quinto B perdió contra el equipo de quinto A porque tres de los jugadores decidieron abandonar el partido tras terminar el primer tiempo. Los tres estudiantes de quinto B abandonaron el partido porque los estudiantes del otro equipo los estaban golpeando y, a pesar de que ellos intentaron hablar tranquilamente con los estudiantes más agresivos de quinto A, las faltas continuaron y el árbitro no estaba sancionando este comportamiento.

Después del partido, los demás estudiantes de quinto B estaban molestos con sus compañeros porque consideraron que perdieron por su culpa, debido a que no debieron haber abandonado el partido y, en cambio, debieron haber golpeado también a los estudiantes de quinto A para ganar el partido.

¿Qué privilegiaron los estudiantes que abandonaron el partido?

- A.** Evitar resolver los conflictos de manera violenta.
- B.** Competir sin importar lo que se haga para ganar.
- C.** Resolver los conflictos por medio de la violencia.
- D.** Defender a los compañeros más débiles del equipo.

- 18.** Los estudiantes de un municipio se quejan porque no cuentan con una biblioteca municipal donde puedan buscar textos, contar con Internet y tener un espacio para reunirse con sus compañeros de clase después de la jornada escolar. Al respecto, los niños y niñas entran al colegio a las 7:00 a. m. y terminan su jornada a las 2:30 p. m. La rectora del colegio ha solicitado en muchas ocasiones que el municipio solucione esta situación. Para resolver este problema, la Secretaría de Educación creó una biblioteca, la dotó con una gran cantidad de libros, computadores con Internet y puso un horario de atención de 8:00 a. m. a 3:00 p. m.

¿Qué aspecto podría dificultar que se solucione definitivamente el problema de contar con un espacio para hacer las tareas?

- A.** La falta de recursos económicos, pues a la biblioteca le falta la dotación necesaria para que los niños puedan investigar sus tareas.
- B.** La falta de interés de los estudiantes para reunirse con sus compañeros y hacer las tareas en grupo en la biblioteca del municipio.
- C.** La falta de organización administrativa, pues el horario de la biblioteca debería acomodarse al tiempo de los niños para hacer sus tareas.
- D.** La falta de preocupación por parte de las directivas del colegio para encontrar una solución que le permita a los niños y niñas hacer sus tareas.

**19.** En un colegio varios profesores impulsaron un proyecto de huerta escolar, en la cual los estudiantes cultivaban verduras, hortalizas, granos y otras plantas. Los profesores se encontraban muy satisfechos porque, a través de la huerta, los jóvenes estaban aprendiendo sobre el cultivo de alimentos, nutrición saludable y cuidado del ambiente; incluso, los profesores dijeron que, pasara lo que pasara, ellos continuarían con la huerta el próximo año. Sin embargo, al llegar la época de vacaciones, el colegio quedó desocupado y no hubo personas que pudieran atender los proyectos desarrollados durante el periodo escolar.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de los siguientes es un impacto de que no hayan estudiantes ni docentes en el colegio durante las vacaciones?

- A.** Que los estudiantes aprovechen mejor su tiempo en verdaderas actividades académicas.
- B.** Que los estudiantes no tengan alimentos en casa para satisfacer sus necesidades.
- C.** Que las plantas de la huerta del colegio mueran por falta de cuidado.
- D.** Que a los profesores les interesen más otros proyectos ambientales.

**20.** En una vereda, los habitantes de la parte alta están arrojando sus desperdicios de alimentos en una zona cercana a un río, debido a que la empresa de aseo de la Alcaldía Municipal no recoge la basura en esta parte de la vereda. Los campesinos que viven cerca al río están desesperados por esta situación, pues el río es una fuente de agua importante para sus cultivos.

Al respecto, la Junta de Acción Comunal de la vereda ha realizado varias solicitudes por escrito al alcalde y se han reunido en varias oportunidades con representantes de la empresa de aseo; sin embargo, la respuesta de la Alcaldía siempre es la misma: dice que es muy peligroso que los camiones recolectores de la basura lleguen hasta la parte alta de la vereda, porque los camiones son muy grandes, la vía es muy angosta y se presentan derrumbes de forma constante. En una oportunidad se intentó subir a la parte alta de la vereda, y el camión sufrió un accidente.

Ahora bien, como los campesinos no lograron que la Alcaldía cumpliera con su deber de recoger todos los residuos de la vereda, están buscando una forma alternativa para lograr manejar los residuos sin afectar el río.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿cuál de las siguientes es una forma alternativa que puedan usar los campesinos para lograr su objetivo?

- A.** Obligar a los camiones recolectores a subir a la parte alta de la vereda para recoger todos los residuos.
- B.** Continuar enviando cartas a la Alcaldía y a la empresa de aseo para que recoja todos los residuos de la vereda.
- C.** Organizarse entre los campesinos para reciclar y aprovechar los residuos orgánicos de la vereda evitando contaminar el río.
- D.** Reunirse con la empresa de aseo del municipio para acordar la forma en la que se van a recoger los residuos de la parte alta de la vereda.

