



Manual

Valoración de aprendizajes 3^oall^o

evaluar
para
avanzar



Modalidad Presentación Online

Dirección de Tecnología
Subdirección de Desarrollo de Aplicaciones

Proyectos Especiales DTI 2022



Introducción	3
1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar los estudiantes	4
2. Procedimiento para generar credenciales (usuario y contraseña) de cada uno de los estudiantes	4
Proceso de Aplicación del Examen	8
3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración	9
4. Proceso descarga guías de orientación	15
Preguntas frecuentes	17
¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11° ?	17
¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?	17
¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?	18
¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?	18
¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?	18



Introducción

Este manual tiene como objetivo orientar a los Docentes, respecto al proceso que deben realizar en la plataforma **Evaluar para Avanzar 3° a 11°** para que sus estudiantes presenten los instrumentos de valoración en la **modalidad Online**.

Para acceder a la modalidad Online, tanto los docentes como los estudiantes deben contar con un equipo de cómputo con acceso a internet y tener en cuenta los requerimientos técnicos necesarios para el óptimo funcionamiento de la plataforma **Evaluar para Avanzar 3° a 11°**, los cuales se encuentran en el capítulo de preguntas frecuentes de este manual.



1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar los estudiantes

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1.



1. Ingrese a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, desde [//evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co/](https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co/)

The screenshot shows the login page for 'Evaluar para Avanzar'. At the top, there are logos for 'icfes' and '3 a 11 evaluar para avanzar'. Below the logos is a blue header with the word 'Login'. There are two input fields: one for the username and one for the password. Below the password field is a blue button labeled 'Ingresar'. Underneath the button, there are links for '¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña? Inscripción Docente'. At the bottom, there is a light blue box with text: 'Si es Rector o Director: su usuario y contraseña es el que usa para Icfes - Prisma, si no lo tiene solicítelo aquí'.

2.

Realice el proceso de autenticación como docente ingresando el usuario y contraseña generados en el proceso de inscripción.

This screenshot is identical to the one above, but it shows the login form filled out. The username field contains 'cc4444444444' and the password field contains a series of dots. The 'Ingresar' button and the links below it are still visible.

Docente: en caso de olvidar su usuario o contraseña dé clic en **¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña?**



3.

Seleccione su **Institución educativa a nivel de sede jornada** y en **Modalidad** seleccione **Presentación Online** y haga clic en **Continuar.**

Selección de institución sede jornada y modalidad

Modalidad Online Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Online permite que la prueba se realice en línea, es decir se debe tener una conexión estable a Internet. Se puede acceder desde los navegadores Chrome, Firefox y Opera.

Modalidad Offline Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Offline permite que se descargue el aplicativo a un computador escogiendo el sistema operativo Windows. Se pueda presentar la prueba sin necesidad de tener acceso a Internet.

Modalidad Cuadernos descargables PDF Al seleccionar la modalidad descargables PDF permite que se descargue el cuadernillo de prueba y la hoja de respuestas en PDF, con el fin que se pueda imprimir y se presente sin necesidad de tener un computador.

Recuerda consultar los manuales de cada una de las tres modalidades de presentación en el sitio de Evaluar para Avanzar 3º a 11º en: <https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar>

Institución sede jornada: COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (I)

Modalidad: Presentación Online

Continuar

4.

Al ingresar la plataforma, lo situará por defecto en la pantalla de la opción **INSTITUCIONES** que le permite consultar todas las sedes y jornadas de los establecimientos educativos donde usted se encuentra inscrito.

Tenga en cuenta que solo podrá realizar el proceso de presentación de instrumentos para los estudiantes de las sedes y jornadas que tenga relacionadas en este **Listado de instituciones.**

COL COMPENALCO - COL COMPENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES DESCARGA DE MATERIAL

Información Personal

Tipo de documento: CC Numero documento: 3009999065

Nombres y apellidos: Nombre1Test935 Nombre2Test9 Correo Electronico: Nombre1Test935icfes@yopmail.co

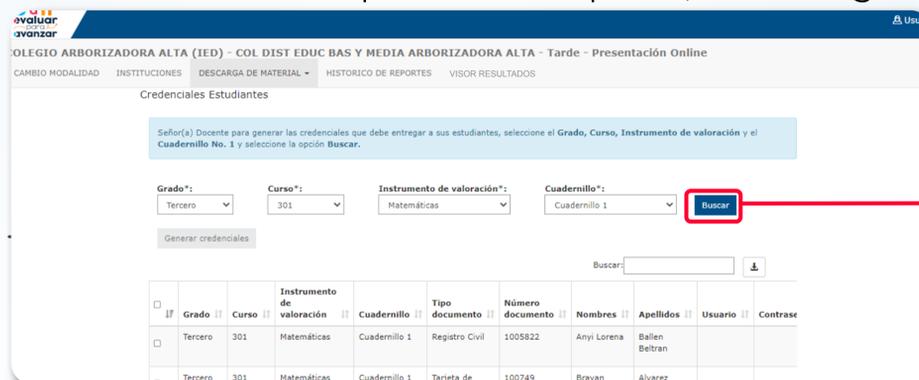
Listado Instituciones

Señor(a) Docente, en este listado se relacionan los establecimientos educativos en los que usted está vinculado, en caso de que requiera agregar o eliminar uno o más establecimientos educativos debe comunicarse con el Rector para que realice la gestión en la plataforma.

Departamento	Municipio	Institucion Educativa	Sede	Jornada	Calendario
TOLIMA	IBAGUÉ	COL COMPENALCO	COL COMPENALCO	M	A

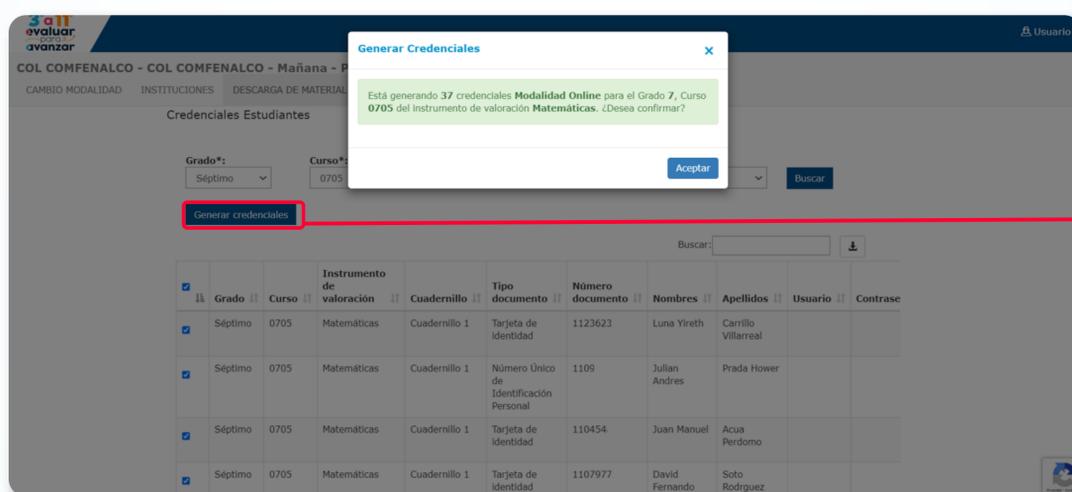
3.

Al dar clic en **Buscar** se listarán los estudiantes inscritos por la institución sede jornada durante la etapa de inscripción, esto según los filtros aplicados.



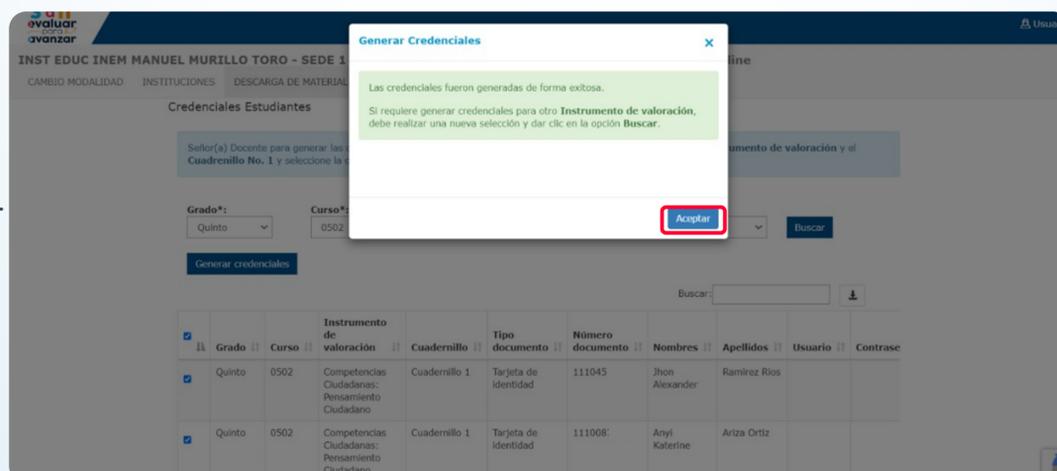
4.

Se deben marcar los estudiantes a los cuales se les va a generar la credencial (usuario y contraseña), seleccionándolos en el recuadro de la primera columna y posteriormente haga clic en la opción **Generar credenciales.**



Se mostrará la pantalla de confirmación **Generar credenciales** en la que se indica la cantidad de credenciales a generar, la modalidad, el grado, el curso e Instrumento de valoración, haga clic en **Aceptar** si es correcta o cierre la ventana si desea realizar alguna modificación.

Al seleccionar **Aceptar** se mostrará una pantalla informando que el proceso ha finalizado exitosamente.





5.

Consulte las credenciales generadas en las columnas **Usuario** y **Contraseña** ubicadas en la parte derecha de la tabla.

COL COMFENALCO - COL COMFENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES DESCARGA DE MATERIAL VISOR RESULTADOS

Credenciales Estudiantes

Grado*: Séptimo Curso*: 0705 Instrumento de valoración*: Matemáticas Cuadernillo*: Cuadernillo 1

Generar credenciales

Buscar: [] []

Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Contraseña
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	112362	Luna Yireth	Carrillo Villarreal	ti112362	ti112362
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Número Único de Identificación Personal	11091	Julian Andres	Prada Hower	nulp110	nulp110
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	11045	Juan Manuel	Acua Perdomo	ti11045	ti110454
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	110797	David Fernando	Soto Rodriguez	ti11079	ti110797

Descargue el archivo con las credenciales (usuario y contraseña) de cada uno de los estudiantes, para esto dé clic en el icono de descarga ubicado al lado del cuadro de texto de la opción **Buscar**. La plataforma le generará un archivo .xls, el cual puede guardar en su equipo.

6.

COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED) - COL DIST EDUC BAS Y MEDIA ARBORIZADORA ALTA - Tarde - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES DESCARGA DE MATERIAL HISTORICO DE REPORTES VISOR RESULTADOS

Credenciales Estudiantes

Grado*: Tercero Curso*: 301 Instrumento de valoración*: Matemáticas Cuadernillo*: Cuadernillo 1

Generar credenciales

Buscar: [] [] Descargar reporte

Grado	Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Conti
Tercero	301	Matemáticas	Cuadernillo 1	Registro Civil	100582	Anyi Lorena	Ballen Beltran	rc1005822	rc100
Tercero	301	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	100749	Brayan Javier	Alvarez Mahecha	ti1007492	ti100

Descargue el reporte de credenciales

Entregue a cada estudiante el usuario y contraseña de ingreso

Los estudiantes ingresan a la plataforma Evaluar para Avanzar

Ingresan las credenciales

Presentación de instrumentos de valoración



3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

Indique a sus estudiantes que deben ingresar a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, a través de la siguiente url: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

2.

Entregue a cada estudiante su credencial de acceso a la plataforma, indíquele que debe diligenciar los datos usuario y contraseña en el campo correspondiente y dar clic en **Ingresar**.

The screenshot shows the login interface for the 'Evaluar para Avanzar' platform. At the top, there are logos for 'icfes' and '3 a 11 evaluar para avanzar'. The main heading is 'Login'. Below it, there are two input fields: the first contains the user ID 'rc11974647', and the second is a password field with masked characters and an eye icon. A red box highlights the 'Ingresar' button. Below the button, there are links for '¿Olvidó su usuario?', '¿Olvidó su contraseña?', and 'Inscripción Docente'. At the bottom, there is a note: 'Si es Rector o Director: su usuario y contraseña es el que usa para Icfes - Prisma, si no lo tiene solicítelo aquí'.

3.

El estudiante visualizará la siguiente pantalla, solicite al estudiante que verifique la información y dé clic en **Iniciar**.

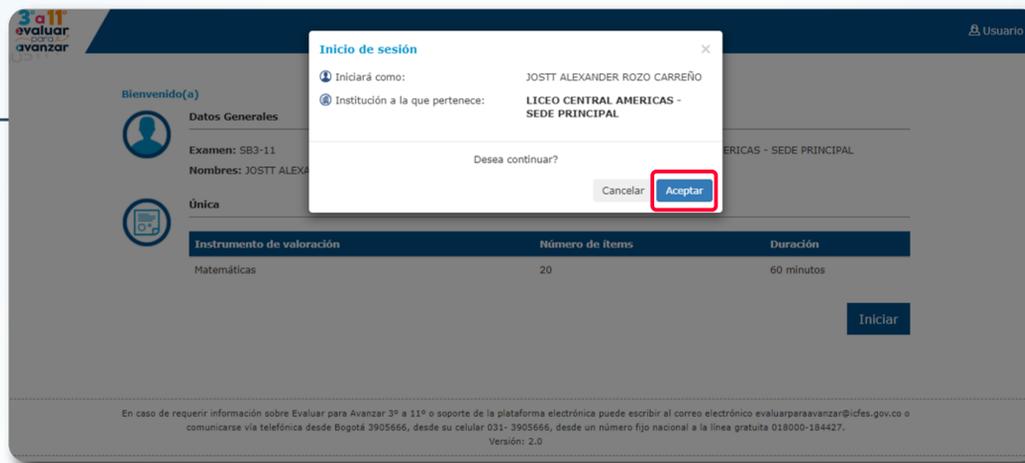
The screenshot shows the student dashboard after successful login. At the top right, there is a 'Usuario' profile icon. The main heading is 'Bienvenido(a)'. Below it, there are two sections: 'Datos Generales' and 'Única'. The 'Datos Generales' section shows 'Examen: SB3-11' and 'Institución: LICEO CENTRAL AMERICAS - SEDE PRINCIPAL'. The 'Única' section shows 'Nombres: JOSTT ALEXANDER ROZO CARREÑO' and 'Código DANE: 31100111'. Below this, there is a table with three columns: 'Instrumento de valoración', 'Número de ítems', and 'Duración'. The table contains one row: 'Matemáticas', '20', and '60 minutos'. A red box highlights the 'Iniciar' button at the bottom right.

Instrumento de valoración	Número de ítems	Duración
Matemáticas	20	60 minutos



4.

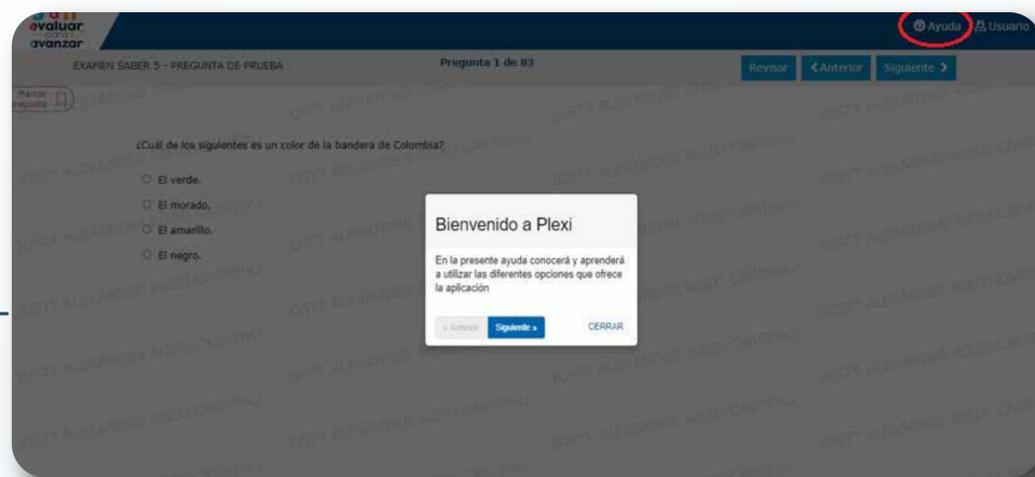
La plataforma le mostrará una ventana emergente, en la que debe confirmar que desea iniciar la presentación del instrumento de valoración, haga clic en **Aceptar**.



5.

La plataforma le mostrará al estudiante un **Tour de Ayuda** que le hace un recorrido por el instrumento, indíquele que puede desplazarse a través de las opciones: **Siguiente y Anterior**, o terminar a través de la opción **Finalizar**.

El estudiante puede abrir el tour de ayuda en cualquier momento, a través de la opción **?** **Ayuda**.



6.

Una vez finalizado el paso No. 5, el estudiante visualizará las preguntas. El estudiante debe responder cada pregunta marcando una de las opciones de respuesta que se muestran y avanzar a través de la opción **Siguiente**. Puede retroceder a través de la opción **Anterior**.



7.

Marcar pregunta

Indíquele al estudiante que tiene las siguientes ayudas en la plataforma:

Marcar pregunta puede seleccionarla para marcar la pregunta y poder revisarla posteriormente

Revisar prueba

Revisar prueba, puede ver un resumen con el estado de cada una de las preguntas



En **amarillo** verá las preguntas contestadas, en blanco las que aún no ha contestado, y con el ícono de una etiqueta, aquellas preguntas que marcó para revisar. Desde esta pantalla puede seleccionar la pregunta que desea revisar, y la plataforma lo re-direccionará a la misma.

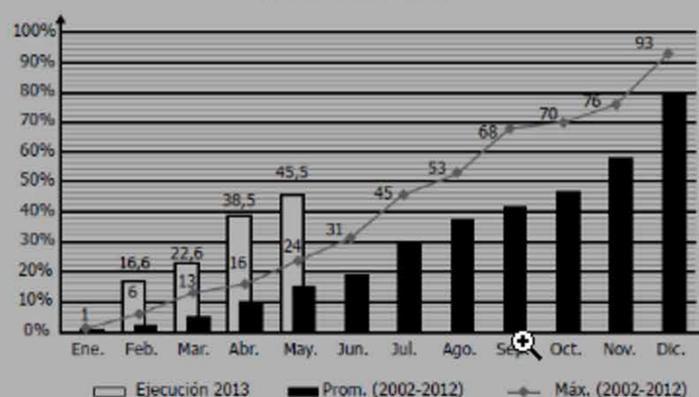


Con la acción Lupa el estudiante puede ampliar la imagen, este instrumento permite tener una mejor visualización de las imágenes que se muestran en las preguntas de la prueba.

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud

(histórico 2002-2013)



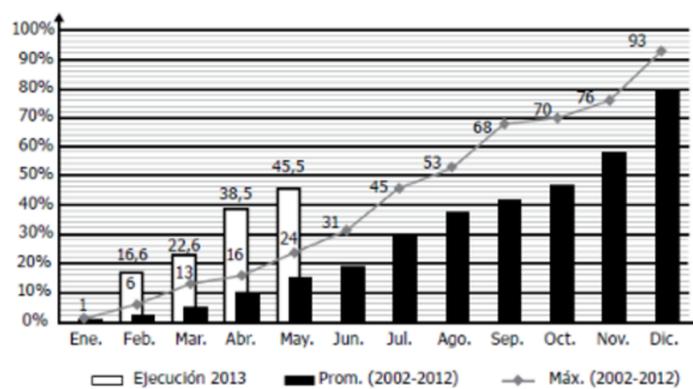
Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Cuando el estudiante pasa el cursor sobre la imagen, se muestra una lupa que al hacer clic amplía la imagen de la siguiente manera:

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud

(histórico 2002-2013)



Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Para cerrar la imagen ampliada y volver a la pregunta, solo tiene que hacer clic en la "X".

 **Resaltar**

La opción **Resaltar** la puede usar el estudiante para resaltar el texto dentro del contenido de las preguntas, puede sombrear partes del texto en el cual se quiere enfatizar.

Al seleccionar el **botón Resaltar** y seleccionar el texto requerido se hace una marca con otro color:

Los nuevos templos

Los nuevos templos Los centros comerciales surgen en la medida en que hay desvalorización del centro de las ciudades y una pérdida de funciones de los sitios que en otras épocas convocaban allí a la ciudadanía: la plaza pública, los grandes teatros y las instancias gubernamentales que se desplazan hacia lugares que se suponen más convenientes. "Descuidamos tanto la calle que la simulación de la calle triunfa", dice el arquitecto Maurix Suárez, experto en el tema.

El centro comercial es escenografía, y crea una ilusión de interacción ciudadana que en realidad no existe. Lo contrario al vecindario y al barrio, lugares que en sociedades sanas propician el encuentro y la solidaridad. El centro comercial da estatus. Allí se va no solamente a ver y ser visto, sino a exhibir lo que exige el capitalismo rampante: capacidad de compra. El centro comercial es un lugar privado que simula ser público, donde dejamos de ser ciudadanos para ser clientes en potencia. Es triste ver cómo se instaura una cultura del manejo del tiempo de ocio que hace que las familias prefieran estos lugares que venden la idea de que consumir es la forma de ser feliz, al parque o la calle que bulle con sus realidades complejas.

 **Notas rápidas**

Es un espacio donde el estudiante podrá tomar notas importantes o hacer operaciones

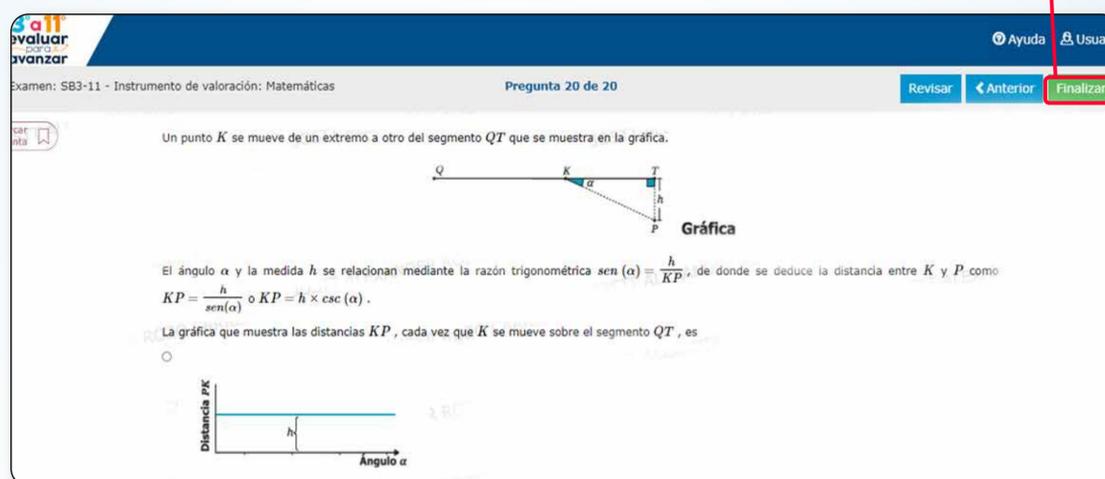
Al seleccionar el botón de Notas rápidas se abre un editor de texto, donde se puede dejar una nota para consultar más adelante:



El texto que ingrese en el editor se mantendrá durante toda la aplicación si así lo requiere, para minimizar la pantalla del editor de texto se debe hacer clic en la **"X"**.

8.

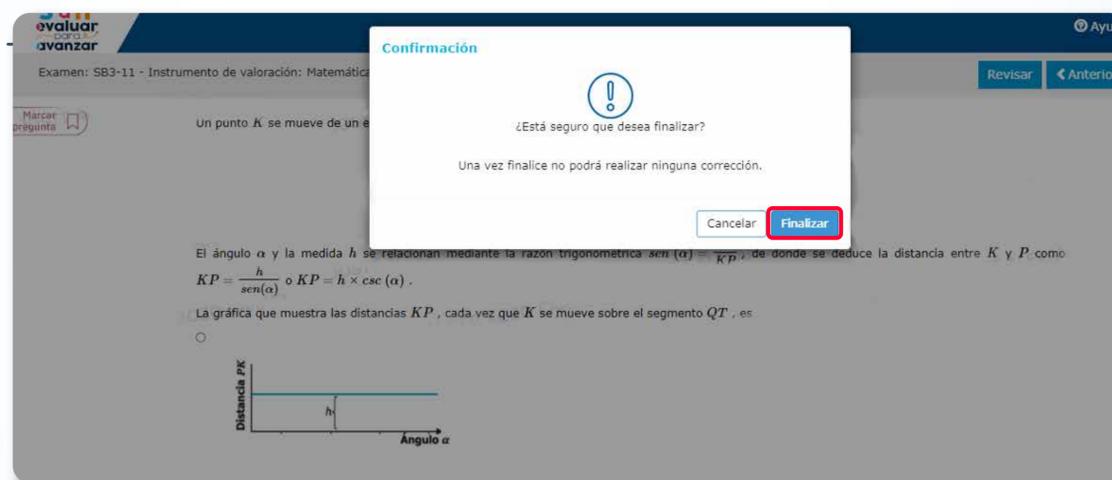
Indique al estudiante que cuando la opción **Siguiente** cambia por la opción **Finalizar** significa que el estudiante ya ha llegado al final de la prueba. Debe seleccionar **Finalizar**.



9.

Confirmación Finalizar presentación de instrumento

El estudiante debe seleccionar la opción **Finalizar** para confirmar que desea terminar la presentación o **Cancelar** para retornar a la pantalla anterior. Una vez finalice no podrá reanudar la presentación del instrumento de valoración.



10.

El sistema le informará al estudiante que sus respuestas fueron enviadas correctamente, indíquele que debe seleccionar la opción **Salir** para volver a la página del login





4. Proceso descarga guías de orientación

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1. En el menú superior seleccione la opción **DESCARGA DE MATERIAL** y luego **Guías de orientación**

The screenshot shows the user interface of the 'EVALUAR PARA AVANZAR' platform. At the top, there is a navigation menu with options: CAMBIO MODALIDAD, INSTITUCIONES, **DESCARGA DE MATERIAL**, HISTORICO DE REPORTES, and VISOR RESULTADOS. A dropdown menu is open under 'DESCARGA DE MATERIAL', showing options: Generación de credenciales, **Guías de Orientación**, and Guía de interpretación de resultados. Below the menu, there are input fields for 'Tipo de', 'Nombres y apellidos', 'Numero documento', and 'Correo Electronico'. At the bottom, there is a table titled 'Listado Instituciones' with columns: Departamento, Municipio, Institucion Educativa, Sede, Jornada, and Calendario. The table contains one row: TOLIMA, IBAGUÉ, COL COMPENALCO, COL COMPENALCO, M, A.

2. Seleccione el **Grado**, **Instrumento de Valoración** y **Guía de orientación**

The screenshot shows the 'Descarga de recursos' section of the platform. A message states: 'Una vez seleccione Grado e Instrumento de valoración podrá descargar:'. Below this, there is a list of available resources:

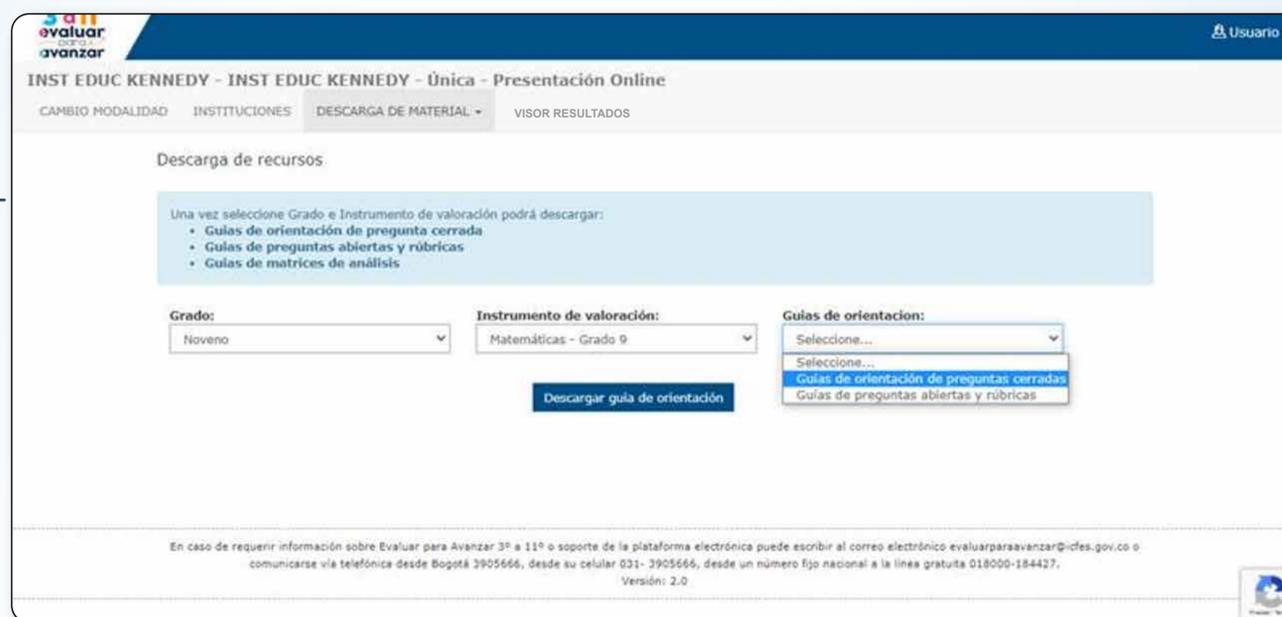
- Guías de orientación de pregunta cerrada
- Guías de preguntas abiertas y rúbricas
- Guías dematrices de análisis

Below the list, there are three dropdown menus: 'Grado' (set to 'Noveno'), 'Instrumento de valoración' (set to 'Inglés - Grado 9'), and 'Guías de orientación' (set to 'Seleccione...'). A 'Descargar guía de orientación' button is located below the dropdowns. At the bottom of the page, there is a footer with contact information: 'En caso de requerir información sobre Evaluar para Avanzar 3º a 11º o soporte de la plataforma electrónica puede escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co o'.



3.

La plataforma le mostrará la combinación de guías disponibles para cada grado e instrumento, incluye las guías de orientación para pregunta cerrada y las guías de preguntas abiertas y rúbricas para competencias básicas y la guía de matrices de análisis para Cuestionarios Auxiliares.



3.

Haga clic en el botón **Descargar**  guía de orientación, se abrirá una nueva pestaña en su navegador con el documento seleccionado, dé clic en el icono de descarga y guarde el PDF en su computador.





Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°?

Los siguientes son los requerimientos de hardware y software con los que debe contar un equipo para poder ejecutar correctamente la plataforma **Evaluar para Avanzar 3° a 11°**.

Tabla Requisitos de Hardware	
Procesador	1.6 GHZ 32 bit o 64 bit (mínimo) 2 GHZ (recomendado)
Memoria RAM	2 GB
Disco duro (espacio disponible para la instalación de programas)	300 MB
Resolución de pantalla	1280x768 (mínimo) 1360x768 (recomendado)
Dispositivos	Mouse Teclado

Tabla Requisitos de Software	
Sistema operativo	Windows 7 o superior, Mac OS X 10.14, Linux Ubuntu 18.04.4
Navegadores	Google Chrome - Última versión Firefox - Última versión Opera - Última versión



Conexión a internet 10 MB por salón, 2 MB para aplicación desde casa



¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?

Durante la aplicación en modalidad Online, es necesario contar con acceso a internet, sin embargo, si durante el tiempo de aplicación se pierde temporalmente la conexión, el estudiante podrá continuar respondiendo las preguntas, una vez retorne la conexión a internet se sincronizarán las respuestas dadas mientras estuvo sin conexión.

¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?

Durante la aplicación en modalidad Online, una vez se cuente con energía el estudiante podrá ingresar nuevamente a la plataforma y continuar con la aplicación en la pregunta que había quedado antes del corte de luz, para esto deberá ingresar con las mismas credenciales entregadas por el docente.

¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?

Si tiene más de una institución educativa asociada recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la otra institución educativa sede jornada a la que va a aplicar Evaluar para Avanzar 3^o a 11^o.

¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?

Si tiene estudiantes que no pueden presentar la modalidad de presentación Online recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la modalidad de presentación que se ajuste al contexto de su estudiante, puede ser Offline o Papel.



La educación
es de todos

Mineducación

Valoración de aprendizajes **3° a 11°**

evaluar
para
avanzar



En caso de inquietudes o requerimientos de apoyo sobre la estrategia
Evaluar para Avanzar 3° a 11° puede escribir al correo electrónico
evaluarparaavanzar@icfes.gov.co



Desde celular 601-3793810



Desde un número fijo nacional a
la línea gratuita 018000-115004



Canal telefónico desde Bogotá 601-3793810

Evaluar para Avanzar 3° a 11°

¡Trabajando juntos por el aprendizaje!

icfes
Juntos transformamos el saber

icfes.gov.co