

Introducción

En el año de 2012, las autoridades locales de Concepción Chiquirichapa, con el apoyo de la comunicada educativa, solicitó que se realizara una evaluación censal en los establecimientos educativos de primaria y ciclo básico.

La esencia de este proyecto fue diagnosticar el proceso educativo de este municipio y a partir de los resultados, emprender acciones tendientes a fortalecer los aspectos positivos, implementar estrategias para minimizar las debilidades encontradas en las prácticas educativas y promover la mejora de la calidad educativa, en beneficio de los niños y adolescentes de dicha comunidad.

Objetivos

- Llevar a cabo una evaluación diagnóstica de los aprendizajes de estudiantes del nivel de educación primaria y ciclo básico, en Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango; Guatemala.
- Medir el nivel de logro alcanzado por los estudiantes de primero, tercero y sexto primaria en Lectura y Matemáticas.

Preguntas de investigación

- ¿Cuál es el logro en español de los estudiantes de primero, tercero y sexto primaria en Matemáticas y Lectura?
- ¿Cuál es el porcentaje de respuestas correctas de los estudiantes de primero, segundo y tercero básico en Matemáticas, Comunicación y Lenguaje?

Las opiniones, tesis y argumentos expresados son de propiedad exclusiva de los autores y no representan el punto de vista del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES.

Metodología

El estudio fue de carácter censal. En primaria se evaluaron a estudiantes de 18 escuelas, 70 docentes y 14 directores. Mientras que en el ciclo básico participaron 7 establecimientos educativos y 22 docentes.

En cuanto a la planificación, organización y ejecución del proceso, la DIGEDUCA coordinó acciones con REAULA/ USAID, DIGEMOCA, el Alcalde Municipal y la comunidad educativa de Concepción Chiquirichapa.

Entre los instrumentos de evaluación se utilizaron pruebas de Lectura y Matemáticas para primero, tercero y sexto de primaria. Mientras que para los de primero, segundo y tercero básico se aplicaron pruebas de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje. También se aplicaron cuestionarios de factores asociados a estudiantes de ambos niveles, docentes y directores.

Para el análisis de los resultados se utilizaron estadísticas descriptivas, regresión lineal múltiple, prueba de hipótesis para diferencia de proporciones y muestras independientes.

Resultados

Tabla 1. Porcentaje de estudiantes de primaria según el logro en Matemáticas y Lectura

Grado	Matemáticas		Lectura	
	No Logro	Logro	No Logro	Logro
1ro.	93%	7%	81%	19%
3ro.	63%	37%	64%	36%
6to.	50%	50%	82%	18%

La tabla 1, muestra el porcentaje de estudiantes que poseen las habilidades, destrezas y conocimientos esperados en las áreas curriculares y grado; asimismo, los estudiantes que aún presentan debilidades en el proceso de aprendizaje en Matemáticas y Lectura.

Tabla 2. Porcentaje de respuestas correctas de Primaria en idioma mam y Ciclo Básico

Grado	Matemáticas	Lectura
1ro. Primaria	No se aplicó prueba	29.33%
3ro. Primaria	No se aplicó prueba	28.31%
1ro. Básico	28.8%	33.4%
2do. Básico	28.0%	32.3%
3ro. Básico	32.3%	36.3%

Discusión

- La mayoría de estudiantes evaluados no lograron resolver con éxito las actividades propuestas en las pruebas de matemáticas y lectura, significa que no poseen aún las destrezas y habilidades esperadas en el área y grado.
- La socialización de resultados de la evaluación censal, se ha realizado en todos los niveles y con diferentes actores educativos. Esta experiencia ha permitido que otras comunidades educativas, se interesen en mejorar la educación en su área.
- Es evidente el interés de la comunidad educativa y la municipalidad de mejorar la calidad educativa de Concepción Chiquirichapa, puesto que someterse a la evaluación censal fue el primer paso y los resultados originaron la implementación de un plan de reforzamiento dirigido al desarrollo de la fluidez y comprensión de lectura y estrategias de resolución de problemas matemáticos.

Referencias

Ramírez, E.; García, R.; Gonzáles, M.A.; Chocooj, E. y Castillo, M.J. (2013). *Informe de aplicación censal. Pruebas del Nivel Primario y Ciclo Básico en el municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango*. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.