



ENCUENTRO REGIONAL
SABER 2020
VIRTUAL
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN

Encuentro Nacional Virtual de Líderes de Evaluación 2020

Junio 11 y 12 de 2020

Día 1

 La educación es de todos Mineducación

01.

Proyectos e iniciativas que adelanta el Icfes.

Proyectos e Iniciativas en evaluación

**Dirección de Evaluación
Subdirección de Diseño de Instrumentos.**

Bogotá, junio 12 de 2020.

¿Cómo apoyan nuestros proyectos de evaluación a la comunidad educativa?



Taller virtual para docentes

“Icfes al Aula”

Taller para docentes - ¿De qué trata?

El taller busca brindar una herramienta metodológica útil para el diseño de instrumentos de evaluación.

Está estructurado por módulos, cada uno compuesto de una lección y una actividad que permitirá poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Módulos

- Qué es evaluar y tipos de evaluación.
- La recolección de evidencias como soporte de la evaluación.
- Cómo construir instrumentos de evaluación.
- Interpretación, alcances y límites de los resultados de una evaluación.

Taller para docentes - Importancia

Este taller permitirá:

- Reconocer el papel de la evaluación en el aseguramiento de la calidad de la educación.
- Fortalecer aspectos técnicos en el diseño de instrumentos de evaluación de alta calidad.
- Establecer relaciones entre las metodologías de evaluación que usa el Icfes y los llevados en el aula.

Pruebas diagnósticas

Prueba diagnóstica - ¿De qué trata?

Diseñar e implementar pruebas electrónicas en línea, con base en las especificaciones de las pruebas Saber, para los estudiantes de los grados 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°.

El docente tendrá acceso a las respuestas de sus estudiantes a través de la plataforma de forma automática.

Áreas	Grados
Competencias comunicativas en lenguaje: lectura	3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°
Matemáticas	
Ciencias naturales y educación ambiental	5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°
Competencias ciudadanas: pensamiento ciudadano	
Inglés	9°, 10° y 11°

Pruebas diagnósticas - Importancia

"Servirá de insumo para las estrategias de mejoramiento de los procesos de aprendizaje a nivel local (aula de clase, establecimiento educativo), al permitir a los maestros conocer los fundamentos de las pruebas, los lineamientos para interpretar los resultados y el acceso a las respuestas de sus estudiantes.

Los docentes tendrán información clave para sustentar planes focalizados en el aula que atiendan los retos y reconozcan las fortalezas de cada uno de sus estudiantes."

Evaluación inclusiva

Proyecto de inclusión ¿De qué trata?

Brindar una evaluación inclusiva se construye sobre el lineamiento de la accesibilidad, que *"promueve la eliminación de todo tipo de exclusión y discriminación"*.

Está dirigida Grupos étnicos, poblaciones en situación de discapacidad.

Hacer accesibles las pruebas implica tener en cuenta elementos del diseño, el desarrollo, la implementación, la calificación y el análisis de sus resultados.

Proyecto de inclusión ¿cómo lo logramos?

Diseño Universal de Evaluación

- Define con precisión lo que va a Evaluar.
- Ítems accesibles que no beneficien a una población sobre otra.
- Suceptibilidad a las Acomodaciones.
- Instrucciones y procedimientos simples, claros e intuitivos.
- Máxima lecturabilidad y comprensibilidad.
- Máxima legibilidad.

Apoyos y acomodaciones

En la presentación

1. Pruebas electrónicas para que puedan aumentar tamaño de la letra, tener audios y grabaciones de las preguntas, traducción a lengua de señas colombiano (LSC), material gráfico explicado, para la interpretación o lectura.

En el entorno

1. Asignación en sitios individuales.
2. Ubicación en el primer piso de las zonas de aplicación para estudiantes con dificultad de movilidad.

En la agenda

1. Mas tiempo por pregunta.
2. Presentar menos pruebas/ decidir sobre la prueba de inglés.



MUCHAS GRACIAS



icfescol



icfes.gov.co



ICFES



ENCUENTRO REGIONAL
SABER 2020
VIRTUAL
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN