



ENCUENTRO REGIONAL
SABER 2020
VIRTUAL
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN

Encuentro Nacional Virtual de Líderes de Evaluación 2020

Junio 11 y 12 de 2020

Día 1



La educación es de todos

Mineducación

02.

**Mesas de trabajo por grupos de
ETC - Sesión 2**

Este es el primer ENLE virtual, lo cual supone un cambio en la dinámica de participación en las mesas de trabajo, para lo cual aconsejamos:

- Asegúrese por favor de que su computador sólo tenga una ventana abierta: la de nuestro encuentro. Esto evitará "caídas en la transmisión".
- Si desea participar, utilice el ícono visual "levantar la mano" (manito) que verá en el chat de la mesa de trabajo virtual y espere a que el moderador le dé la palabra.
- Una vez el moderador le dé la palabra, procure hacer intervenciones cortas, concretas y concisas, ya que solo se cuenta con una hora para desarrollar la mesa de trabajo.
- Mientras usted no esté hablando, por favor mantenga su micrófono en silencio (desactívelo). Igualmente, asegúrese de tenerlo prendido, cuando esté haciendo la intervención.
- Si tiene dificultades, por favor infórmelo en el chat virtual.
- Tenga en cuenta que, si el expositor del Icfes pierde la conectividad, no se retire de la mesa de trabajo, porque este será reemplazado por otro expositor en unos minutos.
- Respetar las opiniones y posturas de los que participan, permitirá una mayor apropiación del sentir del otro.
- Participe activamente en todas las actividades. Su opinión es muy valiosa para el Icfes y para los asistentes.

Sesión 2 - viernes 12 de junio

- Conversación sobre valor social de la evaluación.
- Conversación sobre resiliencia.
- Reflexiones finales.
- Presentación de encuesta sobre el análisis y uso de resultados del Icfes.

Socialicemos...

1

¿Por qué es importante para su región participar en los exámenes estandarizados que realiza el Icfes?

2

¿Quiénes son los principales beneficiarios de los procesos de evaluación que realiza el Instituto, en relación al examen Saber 11 y la prueba Saber 359?

3

¿De qué manera se benefician de los exámenes los diferentes actores?

Sobre el Valor social de la evaluación estandarizada:

- La estandarización garantiza evaluación equitativa en términos de cobertura y calidad.
- Los resultados de los exámenes son un insumo para los hacedores de política y los evaluadores de la calidad educativa del país.
- Los exámenes son una herramienta importante para la focalización de recursos.

Entonces...

- ¿Qué consideran como una gran fortaleza del Icfes?
- ¿Qué aspectos consideran que se deben mejorar relación al Valor Social de la Evaluación?
- ¿Para qué le sirve a la secretaría de educación los resultados que genera el Icfes de sus exámenes?

Socialicemos...

4

Desde la secretaría, ¿Qué procesos y actividades han desarrollado que apunten a resaltar la importancia que tiene la evaluación para su comunidad y la sociedad en general?

¿Qué se hace y qué faltaría por hacer para apuntar a un VSE desde la S.E.?

Socialicemos...

5

¿Cómo se puede aportar en el proceso de fortalecimiento de los procesos de mejoramiento de la calidad educativa al interior de la S.E., en tiempos de cambio?

6

Mencione un ejemplo donde se evidencie el impacto que ha tenido la emergencia sanitaria actual en los procesos al interior de la S.E. (seguimiento a los planes de mejoramiento, análisis de resultados, focalización de estrategias de capacitación y/o proyectos, entre otros).

Entonces....

- ¿Cómo ha sobrellevado su S.E. la crisis de salud pública ocasionada por el virus Covid-19 en los diferentes procesos de evaluación? (apoyo al mejoramiento de la calidad, evaluación docente, análisis y uso de resultados de pruebas externas e internas)
- ¿Qué alternativas han pensado o desarrollado desde la S.E. para continuar fortaleciendo los procesos de evaluación?
- ¿Qué ventajas, limitaciones y necesidades han encontrado en las S.E. para llevar a cabo esas alternativas? Mencione un ejemplo en particular en torno a programas y proyectos relacionados con evaluación.

Cierre

- Estamos desarrollando nuevas estrategias para enfrentar y solucionar los retos del país en materia de evaluación ya que muy seguramente vamos a estar por un período más largo en aislamiento.
- Desde el Icfes, estamos preparándonos para poder cumplir nuestra misión de evaluar la calidad de la educación.
- Desde la SAyD, hemos reinventado todas nuestras estrategias para acoplarnos a las condiciones actuales – ERS virtuales 2020.

Encuesta sobre análisis y uso de resultados del Icfes

Propósito de la encuesta

Conocer sobre las prácticas de análisis y uso de resultados al interior de todas las secretarías de educación.

Características

- Va dirigida a los Líderes de evaluación.
- La encuesta cuenta con tres módulos:

Módulo 1:

corresponde a la identificación de la persona encargada de diligenciar la encuesta.

Módulo 2:

indaga sobre el conocimiento, análisis y uso de la información generada por el Icfes en el área de calidad de la secretaría. Se hacen preguntas sobre los tipos de resultados que conocen, los análisis que llevan a cabo, los insumos que producen y el uso que les dan.

Módulo 3:

indaga sobre los recursos humanos, financieros y tecnológicos con los que cuenta el área de calidad (mejoramiento y evaluación).

Tenga en cuenta que:

1. Esta encuesta será enviada en los próximos días vía correo electrónico.
2. Hay un plazo de una semana para diligenciar respuesta.
3. Si la persona que diligencia la encuesta no conoce la información, es pertinente que indague con su equipo para dar respuesta.
4. Si tiene alguna duda mientras llena la encuesta, se puede comunicar al correo del padrino.
5. Podrán llenar la encuesta en varios momentos, el avance siempre se guardará.



MUCHAS GRACIAS



icfescol



icfes.gov.co



ICFES



ENCUENTRO REGIONAL
SABER 2020
VIRTUAL
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN