



# Ciclo de Talleres 2016

Formulación de Proyectos de  
Investigación para Convocatorias y  
Manejo de Base de Datos



**Erika Londoño Ortega, M. Sc.**

**Luis Fernando Gamboa , Ph.D.**

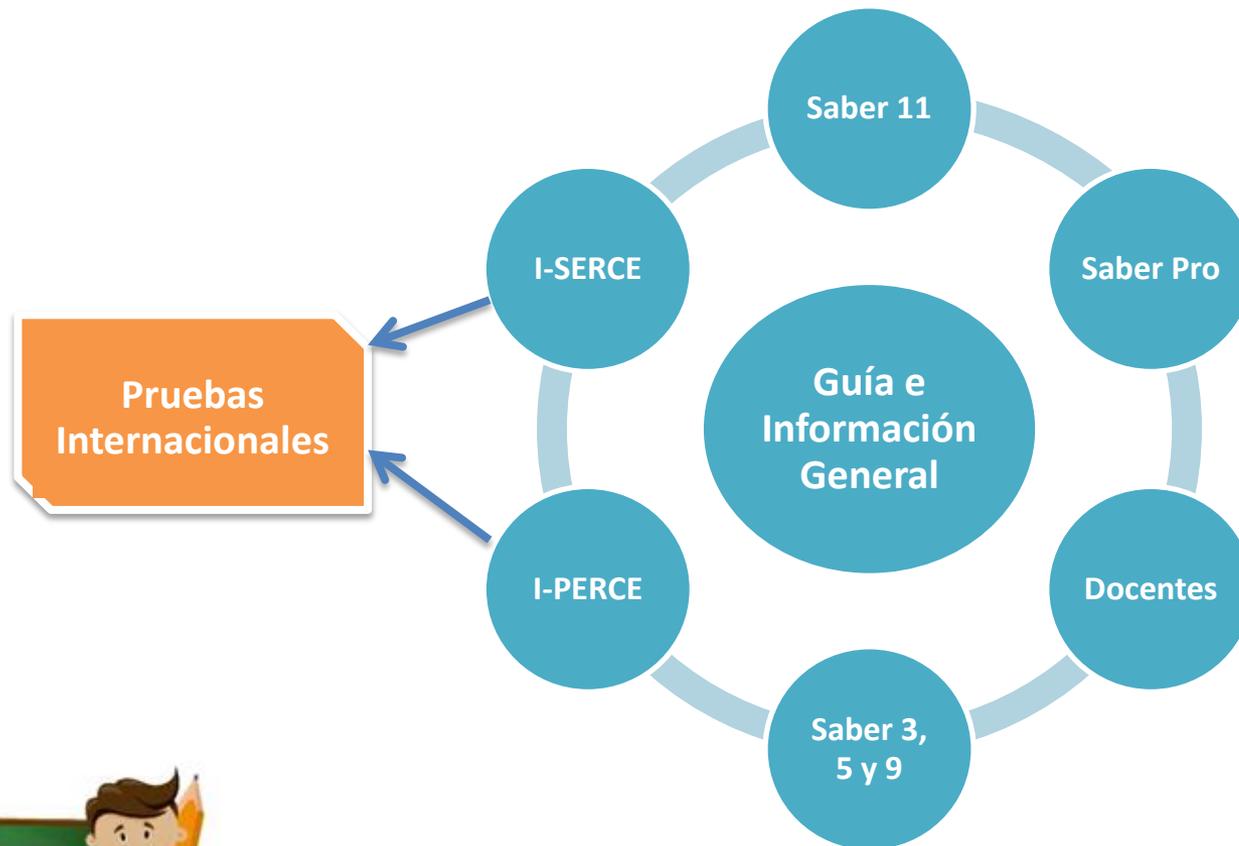


# SISTEMA FTP DEL ICFES

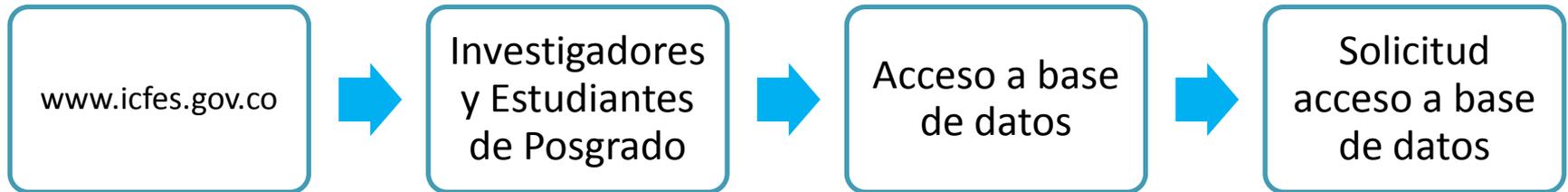


# ¿Qué es el FTP?

Sistema que contiene los resultados de las pruebas que realiza el ICFES:



# ¿Cómo acceder al FTP?



**Estudiantes**  
PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD

**Instituciones educativas**  
Y SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN

**Investigadores**  
Y ESTUDIANTES DE POSGRADO

Bienvenido

Convocatorias Icfes de investigación

Seminario Internacional de Investigación

Talleres, cursos y sesiones informativas

Boletín Saber Investigar

**Acceso a bases de datos**

Resultados de investigaciones

Informes de resultados evaluaciones nacionales

Evaluaciones internacionales

Guía de acceso a bases de datos

**Solicitud acceso a bases de datos**

Completar la información:  
Nombre,  
identificación,  
e-mail,  
contraseña,  
etc.



# ¿Cómo ingresar al FTP?

## Pasos

1. ftp://ftp.icfes.gov.co/

2. Ingresar usuario  
(correo electrónico)

3. Ingresar  
contraseña creada

Se requiere autenticación

El servidor ftp://ftp.icfes.gov.co requiere un nombre de usuario y una contraseña.

Nombre de usuario:

Contraseña:

← → ↻

### Índice de /

Nombre	Tamaño	Fecha de modificación
 DOCENTES/		25/2/14 0:00:00
 Guía General V-2-1.pdf	851 kB	15/2/13 0:00:00
 I-PERCE/		7/3/14 0:00:00
 I-SERCE/		3/6/14 0:00:00
 INFORMACION GENERAL/		17/7/14 0:00:00
 SABER11/		6/3/15 0:00:00
 SABER359/		18/6/15 0:00:00
 SABERPRO/		17/11/15 0:00:00
 Thumbs.db	22.5 kB	26/8/15 0:00:00

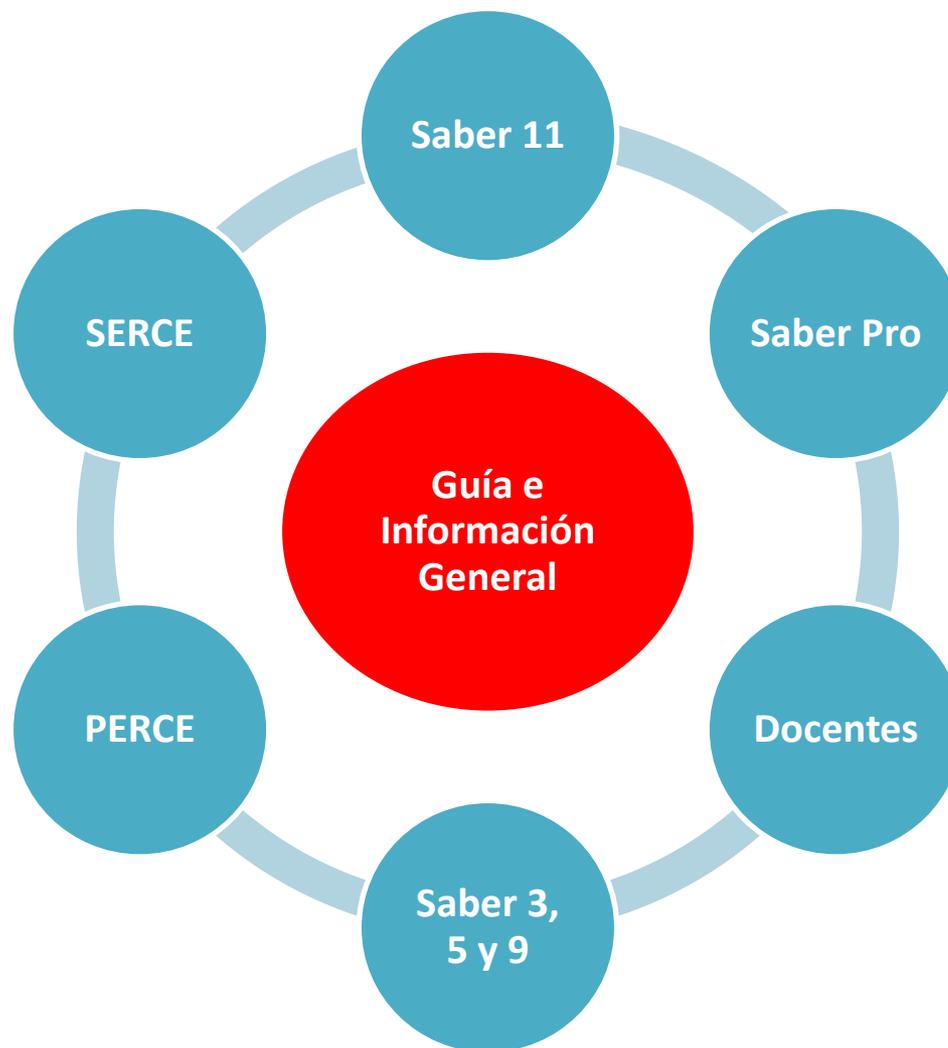


# Tener en cuenta que...

- ✓ Usted podrá acceder cuantas veces quiera al FTP.
- ✓ A los 3 meses de inactividad, su cuenta será desactivada y tendrá que crear un nuevo usuario para entrar al FTP.
- ✓ Si tiene problemas para encontrar algún archivo nuevo, por favor actualice la página al ingresar (con la tecla F5).



# Contenido del FTP



# 1. INFORMACIÓN GENERAL

Tutorial: Cargar base de datos.

Cruces de bases de datos

Histórico de cambios en el sistema FTP

Metodología y guías de orientación

SABER 11-SABER PRO

SABER 11-SABER PRO-MEN

2011-2

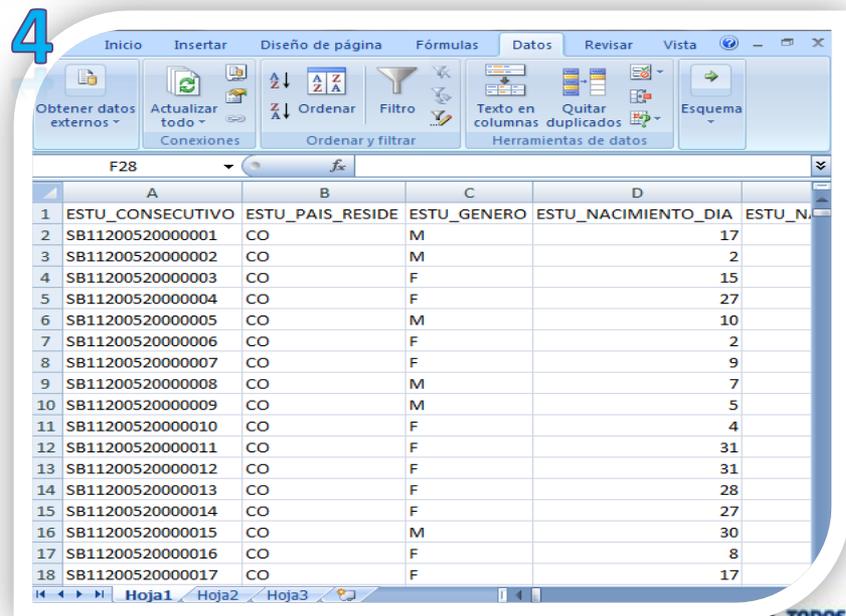
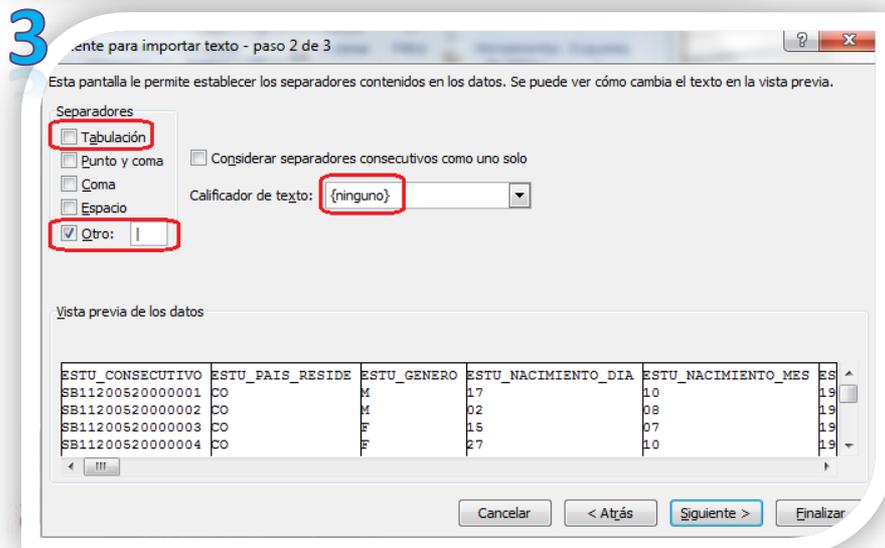
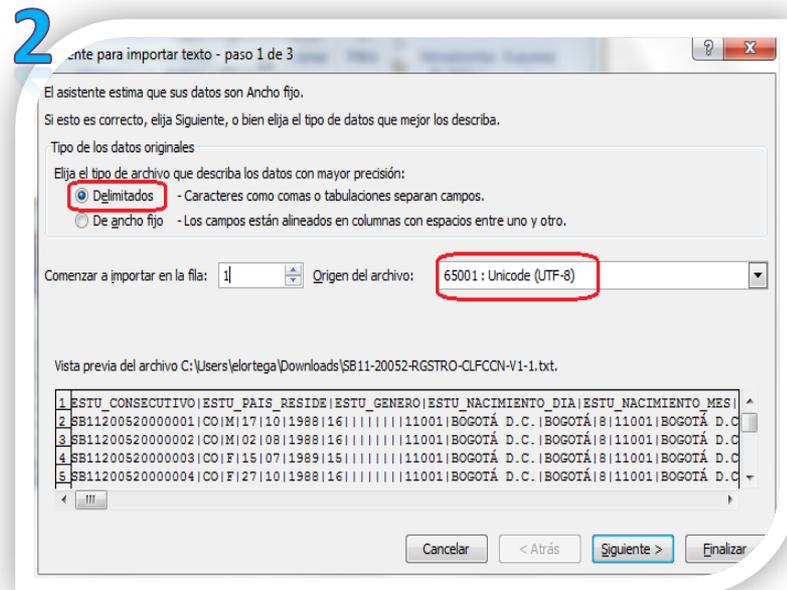
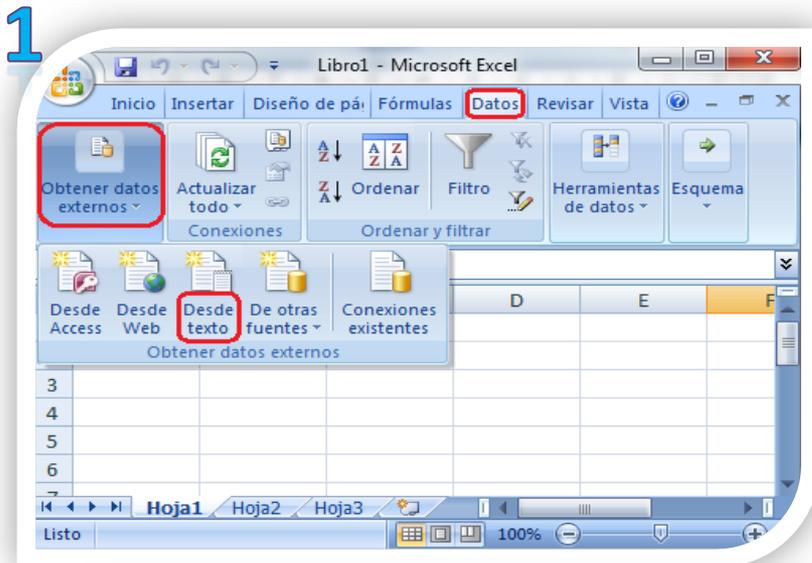
2012

2013

2014



# Tutorial: Cargar base de datos



# Cruces de base de datos

SABER 11 – SABER PRO

SABER 11 - SABER PRO – MEN  
[2002-1/2011-2] [2007-1/2011-2] [2007-1/2011-2]

2012

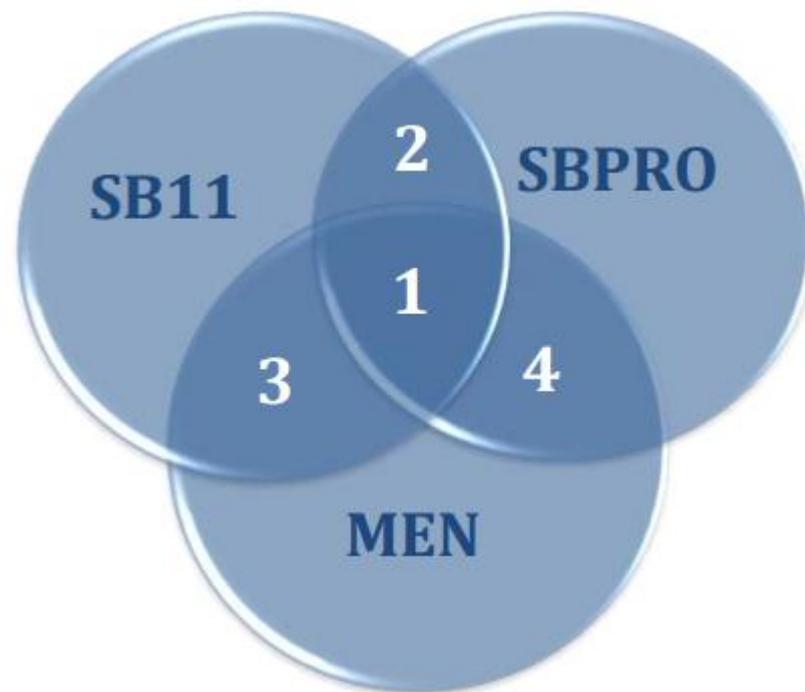
- 2002-1/2012-2
- 2012-1/2012-3

2013

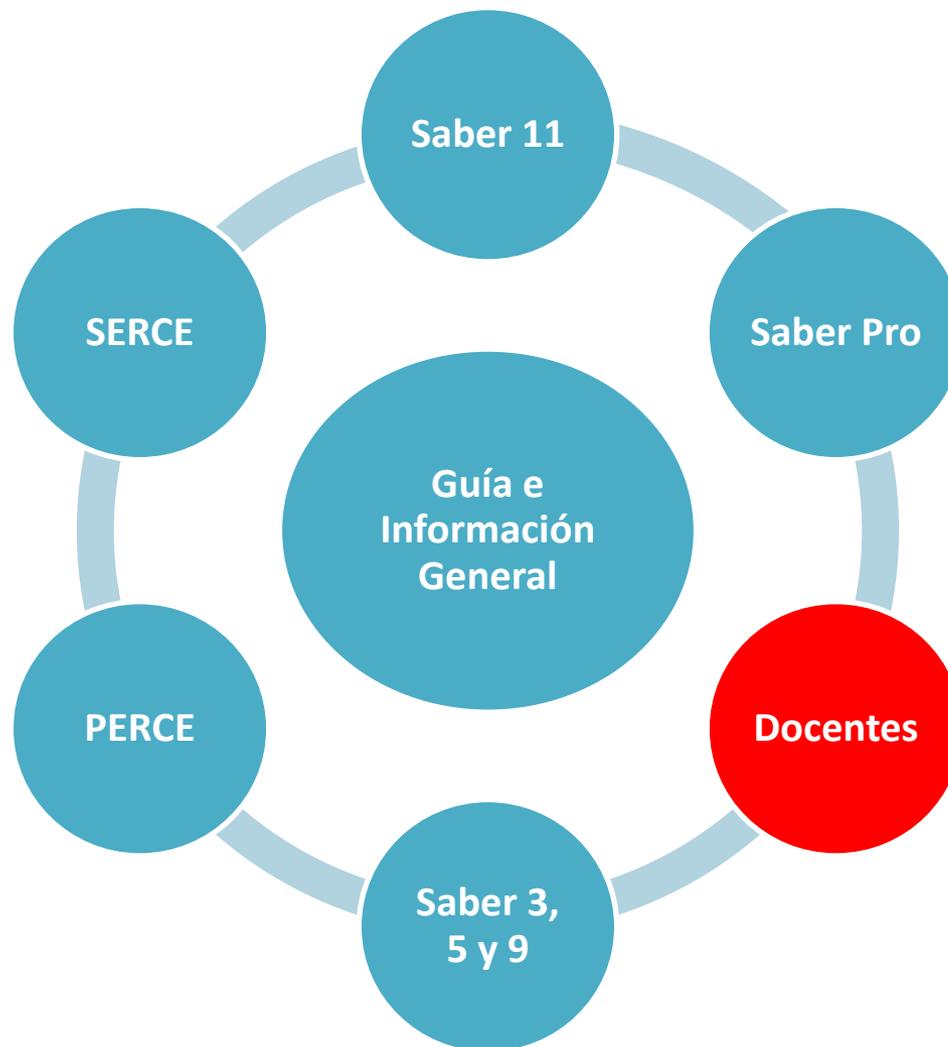
- 2005-1/2012-2
- 2013-1/2013-3

2014

- 2006-1/2011-2
- 2014-2/2014-3



# Contenido del FTP



# DOCENTES

- ✓ **Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC)** → Gestiona cada una de las convocatorias que se llevan a cabo para proveer cargos de docentes.
- ✓ **ICFES** → Desarrollar fundamentación teórica, diseñar, elaborar y aplicar los instrumentos de evaluación.
- ✓ **La prueba es de carácter selectivo** → No constituye un tipo de medida que permita diagnosticar o evaluar el estado de la calidad de los docentes del país:

-Conocer oferta-demanda de cargos para proveer docentes de cada entidad territorial.

-Hacer comparaciones entre diversos aspectos de los aspirantes y su desempeño en la prueba.



## 2. DOCENTES

Guías de Orientación

Ejemplos de preguntas para:  
-Prueba de aptitudes  
-Psicotécnicas  
-Competencias básicas

Bases de datos

Diccionario de variables

Datos

Decretos que reglamentan las convocatorias

2005

2006

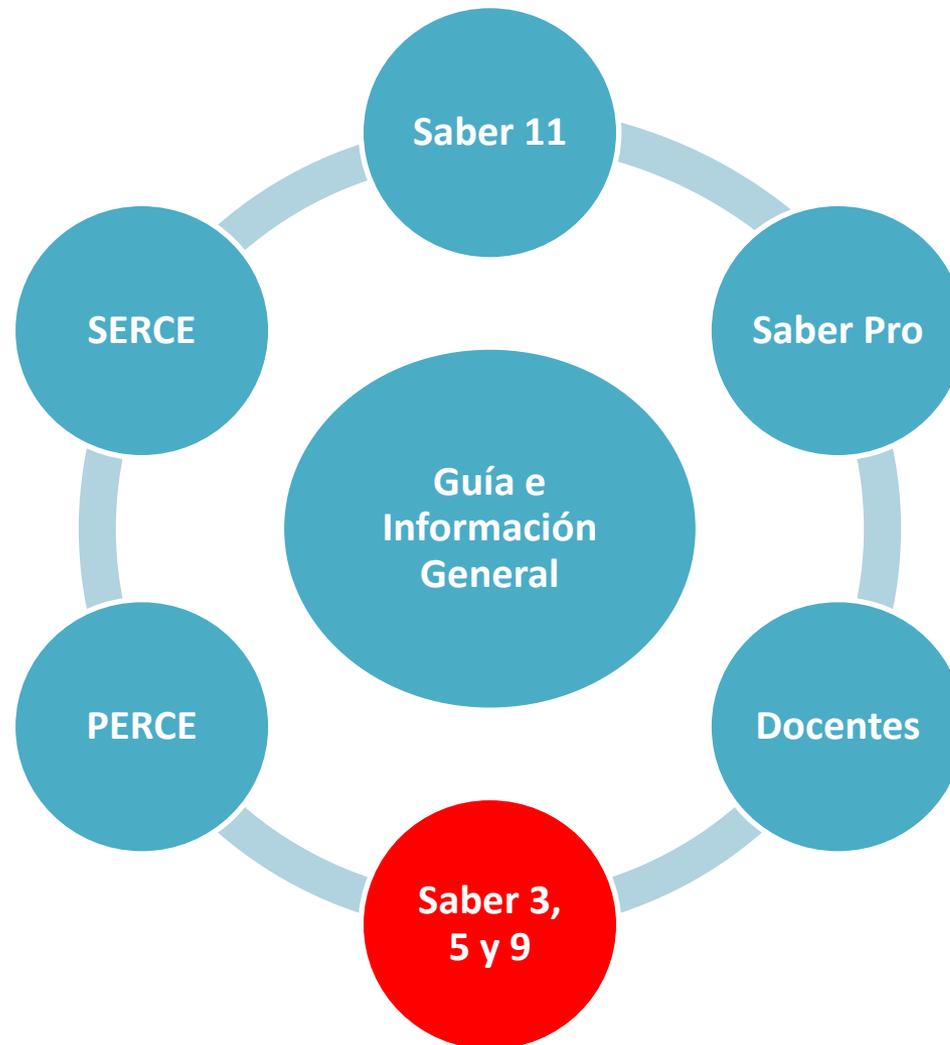
2007

2009

2010



# Contenido del FTP



# SABER 3, 5 Y 9

- ✓ Retroalimentar y dar elementos a los establecimientos educativos, así como a las administraciones municipales y departamentales, para la formulación o reorientación de sus planes de mejoramiento.
- ✓ Consolidar una línea de comparación hacia el futuro que facilite el seguimiento de los avances en la calidad de la educación colombiana.



### 3. SABER 3, 5 Y 9

Muestra probabilística controlada por el ICFES

Administrada directamente por cada Establecimiento Educativo

Datos Muestrales [2009]

Factores Asociados [2009]

Datos Censales [2009, 2012, 2013 y 2014]

Resultados niño a niño e información socio demográfica

Complementarios

Establecimientos

Municipios

Sedes

Valores Plausibles

Completo

Simplificado

Cuestionarios adicionales:

Rectores

Docentes

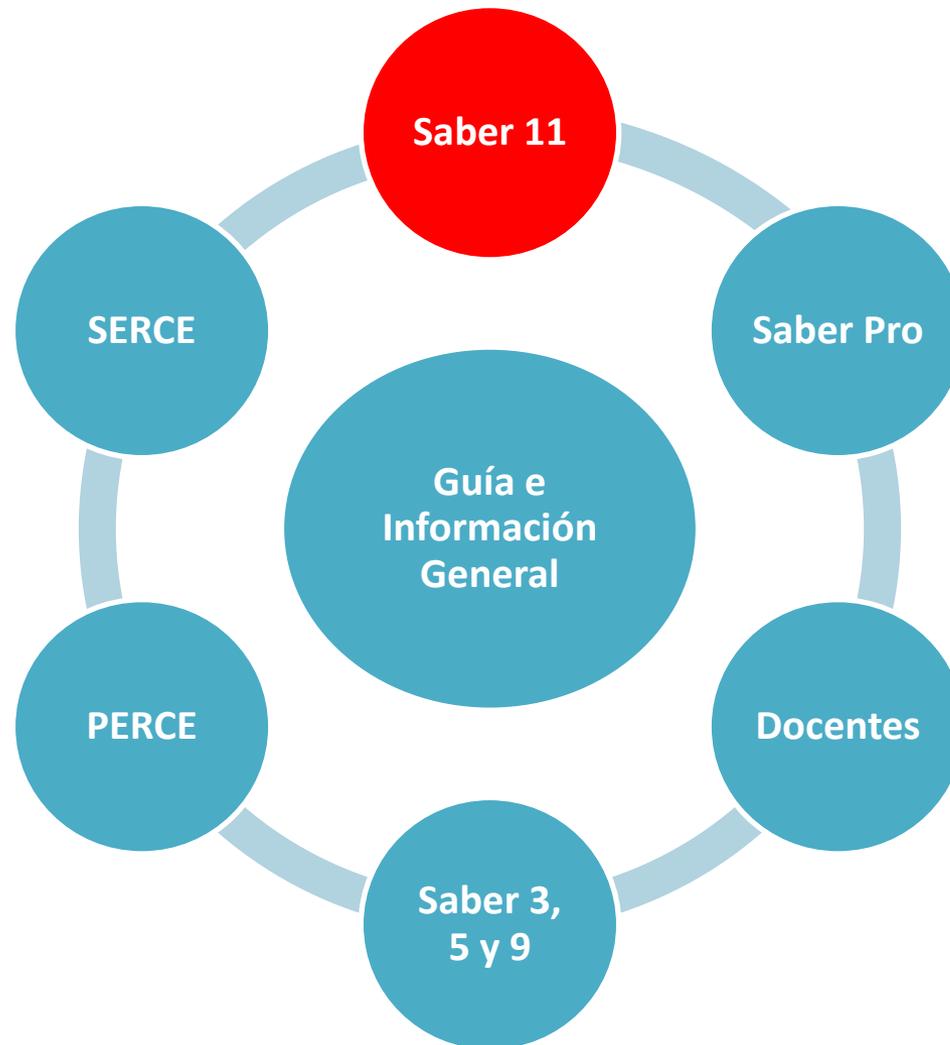
Estudiantes

Instituciones Educativas

Área/Año	2009	2012	2013	2014
Ciencias	5° - 9°	5° - 9°	-	5° - 9°
Lenguaje	5° - 9°	3° - 5° - 9°	3° - 5° - 9°	3° - 5° - 9°
Matemáticas	5° - 9°	3° - 5° - 9°	3° - 5° - 9°	3° - 5° - 9°
Competencias Ciudadanas	-	5° - 9°	5° - 9°	-



# Contenido del FTP

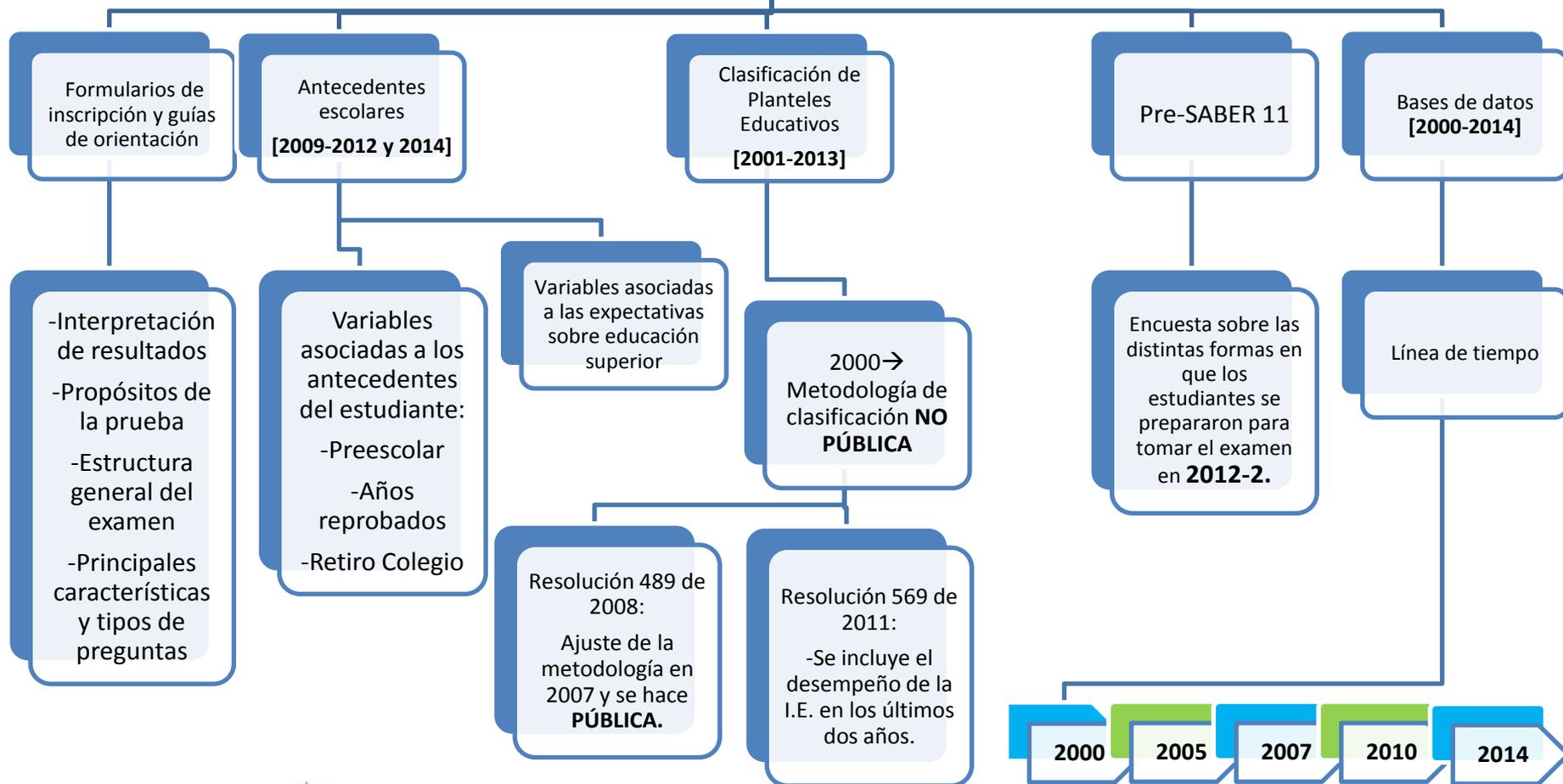


# SABER 11

- ✓ Apoyar los procesos de selección y admisión que realizan las Instituciones de Educación Superior.
- ✓ Monitorear la calidad de la formación que ofrecen los establecimientos de Educación Media.
- ✓ Producir información para la estimación del valor agregado de la Educación Superior.
- ✓ Construir indicadores de calidad.



# 4. SABER 11



# Línea de Tiempo Saber 11

Se deja de lado la evaluación memorística de contenidos y se opta por la **evaluación de competencias** del estudiante.

2000

2005

- La aplicación del examen se realiza en dos sesiones pero en un solo día.
- Se evalúan 9 áreas del núcleo común: Lenguaje, Matemáticas, Biología, Química, Física, Historia, Geografía, Filosofía e Idioma (Inglés, Francés y Alemán).
- Los estudiantes escogen 2 pruebas del **componente flexible**: Profundización (Lenguaje, Matemáticas, Biología o Historia) y prueba interdisciplinar (Medio ambiente y Violencia y Sociedad)
- Se fusionan las áreas de historia y geografía en una sola prueba de Ciencias Sociales.

2007

Se retiran las pruebas de Francés y Alemán.

2010

Solo se escoge una prueba del componente flexible (Profundización o Interdisciplinar).

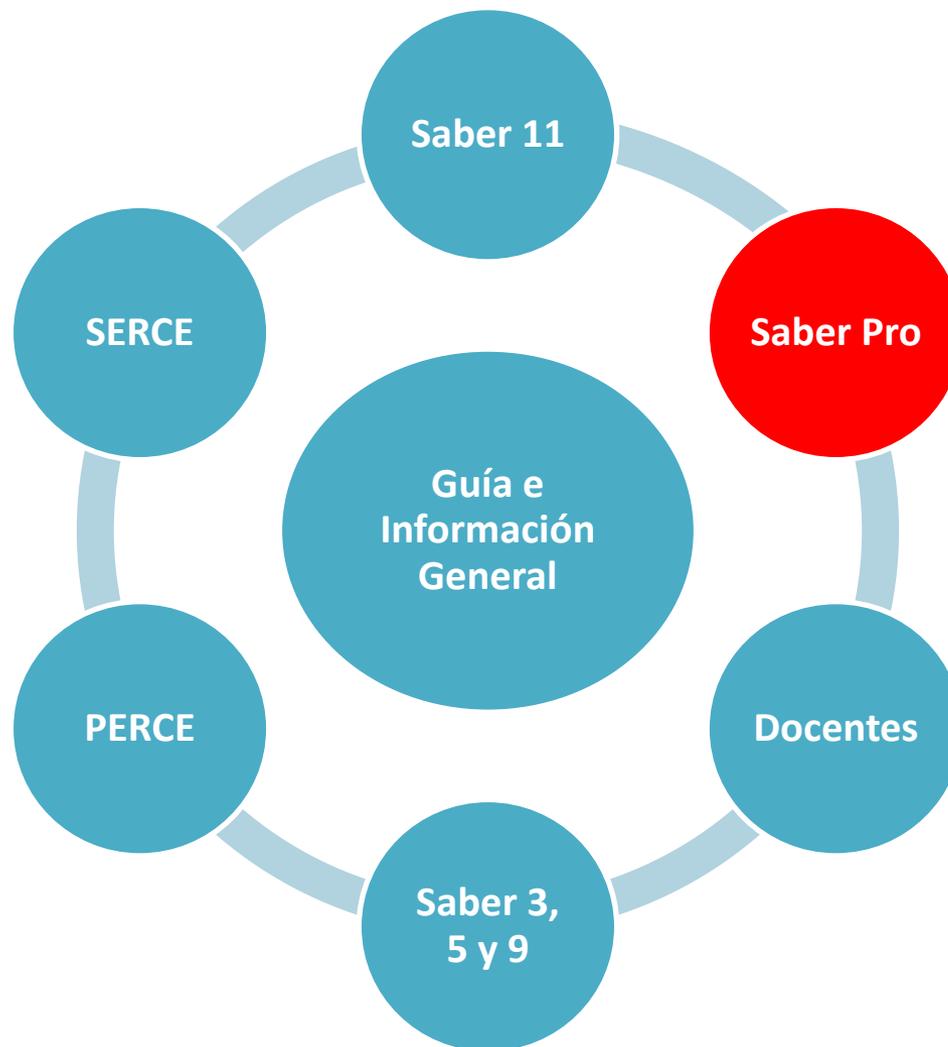
2014

Los resultados se muestran:

- A nivel general (puntaje global y puesto).
- Por prueba (lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales y ciudadanas, inglés).
- Por subprueba (razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas).



# Contenido del FTP



# SABER PRO

- ✓ Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo.
- ✓ Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas que ofrecen las instituciones de educación superior.
- ✓ Producir indicadores de valor agregado de la educación superior en relación con el nivel de competencias de quienes ingresan a este nivel.



## 5. SABER PRO

### Exámenes específicos

Examen particular para cada programa existente.

### Módulos de Competencias Específicas

Competencias y elementos disciplinares fundamentales de la formación superior que son comunes a grupos de programas en una o más áreas del conocimiento.

- Diseño en ingeniería
- Enseñar, Formar y Evaluar
- Pensamiento Científico
- Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad

### Módulos de Competencias Genéricas

Igual para todos los estudiantes, independientemente de su programa y nivel de formación.

- Lectura crítica
- Razonamiento cuantitativo
- Competencias Ciudadanas
- Inglés
- Comunicación escrita

### Grupos de Referencia

Agrupación de programas con características similares, a los que se les hace una oferta de combinaciones de módulos de competencias específicas.

Hasta 2010-1 ECAES



2003

- **Exámenes específicos** → No había prueba para cada uno de los programas existentes y NO era de **carácter obligatorio**.

2009

- El examen se vuelve **obligatorio**.
- Se aplica la prueba de **competencias genéricas** a todos los programas que no tenían examen específico.

2010-2

- Los programas de administración y medicina presentan un **examen mixto**: Competencias genéricas y competencias específicas.

2011-1

- Otros programas presentan el **examen mixto**.
- Se aplican las primeras pruebas comunes a Ciencias de la Educación, Ingenierías y Ciencias Básicas.

2011-2

- Desaparecen los **exámenes específicos**.
- Se crean 30 **Grupos de Referencia**.

2012

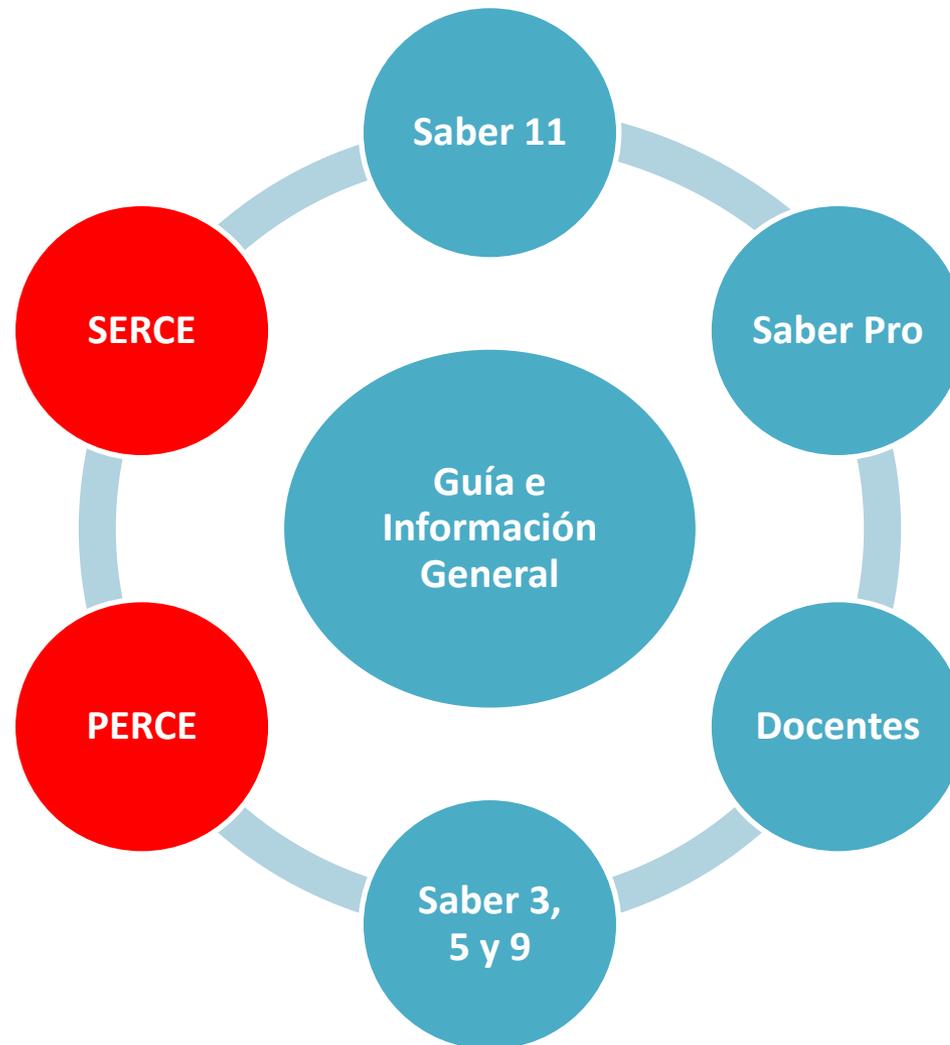
- Se incluye la prueba de **Competencias Ciudadanas** en los módulos de competencias genéricas.

2014

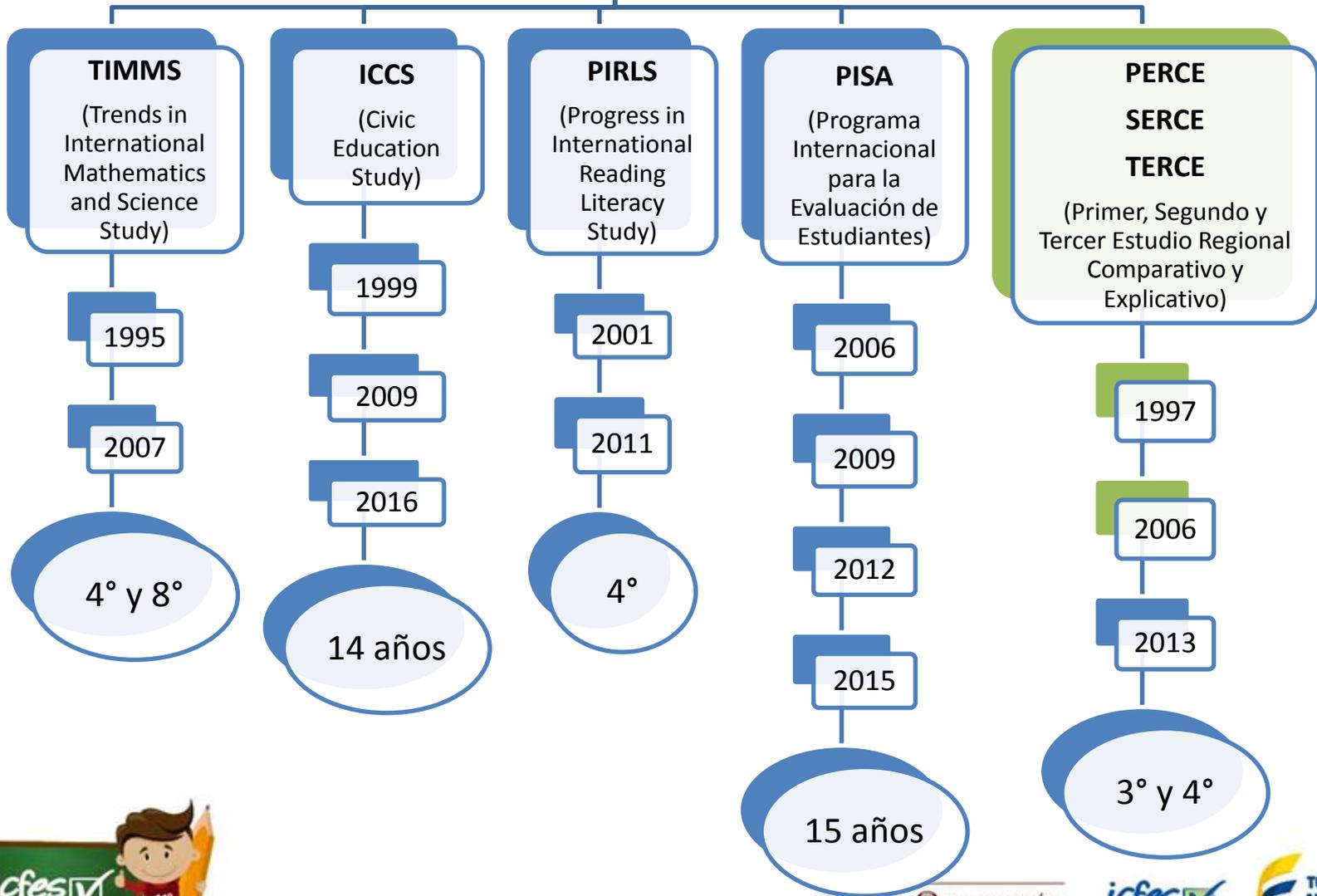
- Aplicación del examen **1 vez al año**.



# Contenido del FTP



## 6. PRUEBAS INTERNACIONALES



# GRACIAS!!!

