



# Ejemplos de Propuestas



**Erika Londoño Ortega, M. Sc.**

**Luis Fernando Gamboa , Ph.D.**

# Ejemplo 1

## *El Efecto del Examen Docente sobre la calidad de vida profesoral*

### Pregunta de investigación:

¿Cuál es el efecto de ingresar a la carrera docente del sector público sobre el salario, ascenso e ingreso a programas de posgrado?

### Bases de Datos:

Saber 11- Saber Pro- SPADIES-Observatorio laboral-Concurso docente.



# Ejemplo 1

## Posibles problemas Metodológicos:

1. ¿Es posible tener una base de datos adecuada para el seguimiento a nivel individual de la trayectoria laboral de quienes se postulan a la carrera docente desde el inicio de su carrera profesional?
2. ¿Existe la posibilidad de saber si el docente tiene otro tipo de ingreso laboral o actividad económica?
3. Las fuentes de información son inestables en el tiempo y utilizarlas de manera que sean comparables "es un reto metodológico que se tiene contemplado para el desarrollo de la presente propuesta". Pero dicho reto no es trivial, y que no se diga cómo se va a hacer hace pensar que los autores no han contemplado en realidad cómo abordarlo.



# Ejemplo 1

4. Nivel inadecuado de desagregación de los datos provistos por el Observatorio Laboral. ¿Se les hace seguimiento a los ingresos de todos los que se postulan a una carrera docente?

5. ¿Cómo se van a identificar los salarios de quienes están justo por encima y justo por debajo del puntaje de corte?

Esta ausencia de información impide tener precisión sobre la vecindad de análisis y la posible respuesta a la pregunta de investigación planteada.



# Ejemplo 2

## *El Efecto Indirecto de la Violencia sobre la Equidad en Educación*

### Pregunta de Investigación:

- **Objetivo General**

Identificar cuál ha sido el efecto que ha tenido el conflicto armado colombiano sobre los niveles de igualdad de oportunidades en el logro educativo a nivel municipal.



# Ejemplo 2

- ***Objetivos específicos***

Usando metodologías internacionales estándar, **calcular** el nivel de igualdad de oportunidades en el logro educativo para cada municipio de Colombia durante la última década.

1. **Estimar** el impacto del conflicto violento sobre la igualdad de oportunidades educativas a nivel municipal

2. **Identificar y caracterizar** los canales que explican la relación encontrada en el punto 1.

3. **Contrastar** la robustez de los resultados obtenidos utilizando diferentes medidas de igualdad de oportunidades y de manifestaciones violentas locales del conflicto armado.



# Ejemplo 2

## Datos:

- Saber 11 – C-600- Cerac- CINEP

## Modelo

$$Y_{it} = a + b_1 * Y_{it-1} + b_2 * X_{it} + e_{it} \quad (1)$$

$$DO_{jsit} = a + c_1 * e_{it} + c_2 * X_j + c_3 * X_s + c_4 * X_{it} + u_{it} \quad (2)$$

*i es estudiante, j es la familia*



# Ejemplo 2

## *Aspectos positivos*

1. Objetivos concretos y medibles.
2. Estrategia metodológica clara.
3. Resultados viables y con implicaciones de política pública.





# En resumen tenga en cuenta...

Delimitación de la investigación  
(Antioquia → colegios públicos → 2010-2014).

Justificación de la delimitación del problema.

Separar las preguntas de investigación de los objetivos.

Coherencia entre el marco teórico y la pregunta de investigación.

El uso de los resultados de las evaluaciones del ICFES debe predominar a las otras fuentes.

Claridad en la metodología y el análisis (A nivel de colegio, estudiante, municipio, etc).

Diferenciar entre asociación o correlación y causalidad.

Coherencia entre la metodología y recomendaciones de política pública.

Cronograma apropiado.



# GRACIAS!!!

