

TALLERES

2 Y 3 DE NOVIEMBRE

DÍA 1

2:00 p.m. - 6:00 p.m.

Métodos de descomposición aplicados en educación.
Hugo Nópo

Análisis de datos provenientes de pruebas estandarizadas a gran escala usando modelos de teoría de respuesta al ítem.
Edwin Cuellar

DÍA 2

2:00 p.m. - 5:00 p.m.

DESCRIPCIÓN:

• **Métodos de descomposición aplicados en educación (2 de noviembre)**

Instructor: *Hugo Nópo - Investigador principal, GRADE*

Descripción: Con este taller se proveerá una visión resumida pero comprehensiva de los métodos más utilizados para la descomposición de resultados en educación. Con estos asistentes tendrán las bases para responder preguntas como ¿cuánto de las diferencias de género (o geográficas, étnicas o socioeconómicas) en desempeños escolares pueden atribuirse a diferencias en las características de los estudiantes y su entorno? ¿Y, ¿a cuánto de otros factores no medidos previamente? En este taller se estarán revisando técnicas paramétricas como no-paramétricas comparando sus ventajas y desventajas. Para asistir los interesados deben tener conocimiento básico en estadística descriptiva y regresión lineal multivariada.

• **Análisis de datos provenientes de pruebas estandarizadas a gran escala usando modelos de teoría de respuesta al ítem (2 y 3 de noviembre)**

Instructor: *Edwin Cuellar - Subdirector de estadística, Icfes*

Descripción: En educación, los modelos de Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) estiman la habilidad de un evaluado, a partir de las respuestas dadas a un conjunto de preguntas (ítems), incluidas en un instrumento diseñado para medir dicha habilidad. Para ello, se usan modelos estadísticos que permiten estimar las características de los ítems y la habilidad de los evaluados. Estos modelos de TRI son usados en la calificación de las pruebas SABER y en pruebas internacionales como PISA, TIMMS, ERCE, entre otras, para estimar los puntajes de los evaluados en las diferentes competencias.

El taller que se dictará en el 8° Seminario Internacional de Investigación presentará una introducción a los modelos de TRI, su uso y particularidades para las diferentes pruebas nacionales e internacionales y las consideraciones para la generación y análisis de resultados.

Los interesados en asistir deberán ser egresados de pregrado y estudiantes o egresados de posgrado, con conocimientos medios o altos en paquetes estadísticos, que hayan usado bases de datos cuantitativas y que tengan interés en usar TRI en estudios de educación.



8° Seminario
Internacional
de Investigación
sobre la calidad de la educación 2017

PISA 2015 | CARTAGENA DE INDIAS

Fecha: 2 y 3 de noviembre de 2017

Lugar: Centro de Convenciones Cartagena de Indias,
Julio César Turbay Ayala

MINEDUCACIÓN

icfes
mejor saber

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

AGENDA

DÍA 1 - MAÑANA
JUEVES 2 DE NOVIEMBRE

8° Seminario
Internacional
de Investigación
sobre la calidad de la educación 2017
PISA 2015 | CARTAGENA DE INDIAS

Inicio del día

7:00 a.m. - 8:00 a.m.

• Registro de participantes

8:50 a.m. - 9:00 a.m.

• Apertura y presentación del recorrido académico de los dos días de presentación.

9:00 a.m. - 9:10 a.m.

• Palabras de bienvenida a cargo de Ximena Dueñas Herrera, Directora General del Icfes.

Conferencias Principales

9:10 a.m. - 9:45 a.m.

• "PISA Latinoamérica" - Emilianita Vegas, BID

9:45 a.m. - 10:25 a.m.

• "PISA deflactado por nivel socioeconómico: Para qué usarlo y para qué no" - Ximena Dueñas y Jorge Duarte, Icfes

10:25 a.m. - 10:45 a.m.

Refrigerio - Espacio para visitar pósters

10:45 a.m. - 11:20 a.m.

• "Cuestionarios adicionales PISA: El caso de España" - Carmen Tovar, INEE

11:20 a.m. - 11:55 a.m.

• "Understanding the math gender gap in Latin American countries" - Natalia Nollenberguer, IE University

11:55 a.m. - 12:30 p.m.

• Comentarista y sección de preguntas: **Leonardo Bonilla, Banco de la República (sede Cartagena)**

12:30 p.m. - 2:00 p.m.

Receso para almuerzo - Espacio para visitar pósters

MINEDUCACIÓN

icfes
mejor saber

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

AGENDA

DÍA 1 - TARDE

JUEVES 2 DE NOVIEMBRE

Hora	Ciclo de conferencias paralelas	Talleres
2:15 p.m. 2:45 p.m.	<p><i>"Diversity and Redistributive Preferences: Evidence from a Quasi Experiment in Colombia"</i> - Juliana Londoño, University of California-Berkeley</p> <p><i>"Los retos de las evaluaciones de impacto en el campo educativo"</i> - Ana María Velásquez, Universidad de los Andes</p>	Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta
2:45 p.m. 3:15 p.m.	<p><i>"Public Expenditures and private school enrollment"</i> - Fernanda Estevan, Universidad de Sao Paulo</p> <p><i>"Information Policies and Higher Education Choices"</i> - Leonardo Bonilla, Banco de la República de Colombia, sede Cartagena</p>	
3:15 p.m. 3:45 p.m.	<p><i>"The Expansion of Higher Education in Colombia, Bad Students or Bad programs"</i> - Adriana Camacho, Universidad de los Andes</p> <p><i>"Efectos de la carrera docente sobre la trayectoria de vida de los profesores: Evidencia para Colombia"</i> - Hernando Bayona y Sebastián Melo, U. de los Andes.</p>	
3:45 p.m. 4:15 p.m.	<p><i>"La resiliencia educativa, factores de influencia"</i> - Javier Crespo y Luis Sanz, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (España)</p> <p><i>"The efficiency of secondary schools in an international perspective"</i> - Tomasso Agasisti, Politecnico di Milano School of Management</p>	
4:15 p.m. 4:45 p.m.	<p>Sección de preguntas</p> <p>Sección de preguntas</p>	
4:45 p.m. 5:00 p.m.	Refrigerio - Espacio para visitar pósters	

AGENDA

DÍA 2 - MAÑANA

VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

Inicio del día

7:30 a.m. - 8:30 a.m.

- Registro de participantes

Conferencias Principales

8:30 a.m. - 8:50 a.m.

- Recuento primer día seminario

8:50 a.m. - 9:25 a.m.

- *"Improving Education in Developing Countries: Lessons from Rigorous Impact Evaluations"* - **Alejandro Ganimian, NYU**

9:25 a.m. - 10:00 a.m.

- *"Estimating the effect of leaders on public sector productivity: The case of school principals"* - **Eric Hanushek, Stanford University**

10:00 a.m. - 10:35 a.m.

- *"Mejoramiento de la calidad de un programa de formación de padres de niños pequeños en condición de vulnerabilidad en Colombia"* - **Raquel Bernal, Universidad de los Andes**

10:35 a.m. - 10:55 a.m.

Refrigerio - Espacio para visitar pósters

10:55 a.m. - 11:30 a.m.

- *"Calidad docente en Latinoamérica y sus implicaciones en política pública"* - **Norbert Schady, BID**

11:30 a.m. - 12:05 p.m.

- *"Broken gears: the value added of higher education on teachers' academic achievement"* - **Hugo Nopo, GRADE**

12:05 p.m. - 12:30 p.m.

- Comentarista y sección de preguntas: **Juliana Londoño, University of California-Berkeley**

12:30 p.m. - 12:40 p.m.

Premiación Pósters

12:40 p.m. - 2:00 p.m.

Receso para almuerzo

AGENDA

DÍA 2 - TARDE

VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

Hora	Ciclo de Conferencias paralelas	Talleres
2:15 p.m. 2:45 p.m.	<p><i>"Desarrollo de capacidades: La medición del déficit en competencias"</i> - Héctor Figueroa, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)</p> <p><i>"The Intended and Unintended Impacts of a Merit-Based Financial Aid Program for the Poor: The Case of Ser Pilo Paga"</i> - Catherine Rodríguez, Universidad de los Andes</p>	Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta
2:45 p.m. 3:15 p.m.	<p><i>"La educación inicial desde la perspectiva de los derechos: una mirada a los procesos en el aula"</i> - Carolina Maldonado, Universidad de los Andes</p> <p><i>"Teachers satisfaction and academic achievement in PISA 2015"</i> - Catalina Rey, Icfes</p>	
3:15 p.m. 3:45 p.m.	<p><i>"Una forma de calcular y usar las estimaciones de Resiliencia"</i> - Silvana Godoy Mateus - Icfes</p> <p><i>"The impact of Early childhood development programs on non-cognitive skills"</i> - Gustavo Canavire, Universidad Eafit</p>	
3:45 p.m. 4:15 p.m.	<p><i>"The causal effects of an intensified curriculum on cognitive skills: evidence from a natural experiment"</i> - Vincenzo Andrietti, Università D'Annunzio di Chieti e Pescara (DiSFPEQ)</p> <p><i>"Educación superior y persistencia al cabo del primer año en Uruguay. Un estudio longitudinal con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003"</i> - Santiago Cardozo, Universidad de la República de Uruguay</p>	
4:15 - 4:45 p.m.	<p>Sección de preguntas</p> <p>Sección de preguntas</p>	
4:45 p.m. 5:45 p.m.	<p>Conversatorio: Educación en Iberoamérica Dirige: Ximena Dueñas (Icfes)</p> <p>Emiliana Vegas (BID); Alejandro Ganimian (NYU); Carmen Tovar (INEE España).</p> <p>Conversatorio: Educación en la costa Caribe Dirige: Alexander Villarraga (Uninorte)</p> <p>Adolfo Meisel (Banrep); Leonardo Bonilla (Banrep); Ramsés Vargas (ASIESCA).</p>	
5:45 - 5:50 p.m.	Clausura Seminario – Luis Eduardo Jaramillo	
5:50 - 6:30 p.m.	Refrigerio	