

DÍA 1 – JUEVES 2 DE NOVIEMBRE

Inicio del Día			
7:30 a.m. - 8:50 a.m.	Registro de Participantes		
8:50 a.m. - 9:00 a.m.	Palabras de Bienvenida: Ximena Dueñas - Presentación del recorrido académico de los dos días de presentación.		
Conferencias Principales			
9:00 a.m. - 9:15 a.m.	Palabras de la Ministra de Educación Nacional – Yaneth Giha Tovar		
9:15 a.m. – 9:50 a.m.	“Contextualización pruebas PISA” - Montserrat Gomendio, OECD		
9:50 a.m. - 10:25 a.m.	“PISA Latinoamérica” - Emiliana Vegas, BID		
10:25 a.m. - 10:45 a.m.	Refrigerio – Espacio para visitar pósters		
10:45 a.m. - 11:20 a.m.	“Cuestionarios adicionales PISA: El caso de España” - Carmen Tovar, INEE		
11:20 a.m. - 11:55 a.m.	“Understanding the math gender gap in Latin American countries” - Natalia Nollenberguer, IE University		
11:55 a.m. - 12:30 m.	Comentarista y sección preguntas: Leonardo Bonilla, Banco de la República (sede Cartagena)		
12:30 m. – 2:00 p.m.	Receso para almuerzo – Espacio para visitar pósters		
	Panel A	Panel B	Talleres
2:15p.m. – 2:45p.m.	“Diversity and Redistributive Preferences: Evidence from a Quasi Experiment in Colombia” - Juliana Londoño, University of California-Berkeley	Ana María Velásquez, Universidad de los Andes	Desarrollo de talleres y conversatorio de acuerdo a la programación adjunta
2:45p.m. - 3:15p.m.	“Public Expenditures and private school enrollment” - Fernanda Estevan, Universidad de Sao Paulo	“Information Policies and Higher Education Choices” - Leonardo Bonilla, Banco de la República de Colombia	
3:15p.m. - 3:45p.m.	“The Expansion of Higher Education in Colombia, Bad Students or Bad programs” - Adriana Camacho, Universidad de los Andes	“Calidad docente y aprendizaje en kinder” - Yyannú Cruz, BID	
3:45p.m. – 4:15p.m.	“Resiliencia en Colombia” - Javier Crespo y Luis Sanz, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (España)	“The efficiency of secondary schools in an international perspective” - Tomasso Agasisti, Politecnico di Milano School of Management	
4:15p.m. - 4:45p.m.	Sección de preguntas	Sección de preguntas	
4:45p.m. – 5:00p.m.	Refrigerio – Espacio para visitar pósters		

DÍA 2 – VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

Inicio del Día	
7:30 a.m. - 8:30 a.m.	Registro de Participantes
Conferencias Principales	
8:30 a.m. – 8:50 a.m.	Recuento primer día seminario
8:50 a.m. - 9:25 a.m.	“Calidad docente en la región y sus implicaciones en política pública” - Norbert Schady
9:25 a.m. - 10:00 a.m.	“Estimating the effect of leaders on public sector productivity: The case of school principals” - Eric Hanushek, Stanford University
10:00 a.m. - 10:35 a.m.	“Effects of an early stimulation curriculum and a nutritional intervention in a national public parenting program in Colombia on child development and growth: a cluster-randomized controlled trial” - Raquel Bernal, Universidad de los Andes
10:35 a.m. - 10:55 a.m.	Refrigerio – Espacio para visitar pósters
10:55 a.m. - 11:30 a.m.	“Improving Education in Developing Countries: Lessons from Rigorous Impact Evaluations” - Alejandro Ganimian, J-PAL
11:30 a.m. - 12:05 m	“Broken gears: the value added of higher education on teachers’ academic achievement” - Hugo Ñopo, GRADE
12:05 m - 12:30 m	Comentarista y sección de preguntas: Juliana Londoño, University of California-Berkeley
12:30 m – 12:40 p.m.	Premiación Posters
12:40 p.m. – 2:00 p.m.	Receso para almuerzo

	Panel A	Panel B	Talleres
2:15p.m. - 2:45p.m.	“Desarrollo de Capacidades: La medición del Déficit en Competencias” - Teresa Bracho, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)	“The Intended and Unintended Impacts of a Merit-Based Financial Aid Program for the Poor: The Case of Ser Pilo Paga” – Catherine Rodríguez, Universidad de los Andes	Desarrollo de talleres y conversatorio de acuerdo a la programación adjunta
2:45p.m. - 3:15p.m.	“La educación inicial desde la perspectiva de los derechos: una mirada a los procesos en el aula”- Carolina Maldonado, Universidad de los Andes	“Teachers satisfaction and academic achievement in PISA 2015” - Catalina Rey, ICFES	
3:15p.m. - 3:45p.m.	Silvana Godoy Mateus - ICFES	“The impact of Early childhood on non-cognitive skills”- Gustavo Canavire, Universidad Eafit	
3:45p.m. - 4:15p.m.	“The causal effects of an intensified curriculum on cognitive skills: evidence from a natural experiment” - Vincenzo Andrietti, Università D’Annunzio di Chieti e Pescara (DiSFPEQ)	“Educación superior y persistencia al cabo del primer año en Uruguay. Un estudio longitudinal con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003” - Santiago Cardozo, Universidad de la República de Uruguay	

4:15p.m. - 4:45p.m.	<i>Sección de preguntas</i>	<i>Sección de preguntas</i>
4:45p.m. - 5:45p.m.	Conversatorio 2: Educación en Iberoamérica Dirige: Ximena Dueñas (ICFES) Emiliana Vegas (BID); Alejandro Ganimian (NYU); Carmen Tovar (INEE España); Teresa Bracho (INEE México)	Conversatorio 1: Educación en la costa Caribe Dirige: Alexander Villarraga (Uninorte) Adolfo Meisel (Banrep); Leonardo Bonilla (Banrep); Karen Abudinen (Secretaría Educación Barranquilla)
5:45p.m. - 5:50p.m.	Clausura Seminario – Luis Eduardo Jaramillo	

Cierre del Día

5:50 p.m. – 6:30 p.m.	Refrigerio
-----------------------	-------------------

Talleres:

Día 1: 2:00 p.m. – 6:00 p.m.	Métodos de descomposición aplicados en educación	Teoría de respuesta al ítem
Día 2: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.	* “Colombia en PISA 2015” - Ximena Dueñas y Jorge Duarte, ICFES Horario: 2:00 p.m. – 3:00 p.m.	

Descripción:

- **Métodos de descomposición aplicados en educación (2 de noviembre)**

Instructor: *Hugo Ñopo - GRADE*

Descripción: Con este taller se proveerá una visión resumida pero comprehensiva de los métodos más utilizados para la descomposición de resultados en educación. Con estos los asistentes tendrán las bases para responder preguntas como ¿cuánto de las diferencias de género (o geográficas, étnicas o socioeconómicas) en desempeños escolares pueden atribuirse a diferencias en las características de los estudiantes y su entorno? Y, ¿a cuánto de otros factores no medidos previamente? En este taller se estarán revisando técnicas paramétricas como no-paramétricas comparando sus ventajas y desventajas. Para asistir los asistentes deben tener conocimiento básico en estadística descriptiva y regresión lineal multivariada.

* En este espacio, la directora general del Icfes, Ximena Dueñas estará realizando una presentación especial sobre los resultados de Colombia en PISA 2015. Esta presentación no está enmarcada de los talleres y su participación no tiene ningún costo.

- **Teoría de respuesta al ítem (2 y 3 de noviembre)**

Instructor: *Edwin Cuellar – Subdirector de estadística, Icfes*

Descripción: Los modelos de teoría de respuesta al ítem identifican patrones de respuesta y utilizan métodos estadísticos para estimar la probabilidad de responder correctamente una pregunta en función de la habilidad estimada de un estudiante. Es así como las pruebas SABER y pruebas internacionales como PISA, TIMMS, ERCE, entre otras, utilizan esta teoría para estimar los puntajes promedio de las áreas evaluadas a los estudiantes.

Versión previa