

TALLERES

2 Y 3 DE NOVIEMBRE

DÍA 1

2:00 p.m. - 6:00 p.m.

Métodos de descomposición aplicados en educación

DÍA 2

2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Teoría de respuesta al ítem

DESCRIPCIÓN:

- **Métodos de descomposición aplicados en educación (2 de noviembre)**
Instructor: *Hugo Nopo* - GRADE

Descripción: Con este taller se proveerá una visión resumida pero comprehensiva de los métodos más utilizados para la descomposición de resultados en educación. Con estos los asistentes tendrán las bases para responder preguntas como ¿cuánto de las diferencias de género (o geográficas, étnicas o socioeconómicas) en desempeños escolares pueden atribuirse a diferencias en las características de los estudiantes y su entorno? Y, ¿a cuánto de otros factores no medidos previamente? En este taller se estarán revisando técnicas paramétricas como no-paramétricas comparando sus ventajas y desventajas. Para asistir los asistentes deben tener conocimiento básico en estadística descriptiva y regresión lineal multivariada.

- **Teoría de respuesta al ítem (2 y 3 de noviembre)**
Instructor: *Andrés Gutiérrez* - ICFES

Descripción: Los modelos de teoría de respuesta al ítem identifican patrones de respuesta y utilizan métodos estadísticos para estimar la probabilidad de responder correctamente una pregunta en función de la habilidad estimada de un estudiante. Es así como las pruebas SABER y pruebas internacionales como PISA, TIMMS, ERCE, entre otras, utilizan esta teoría para estimar los puntajes promedio de las áreas evaluadas a los estudiantes.



8^o Seminario Internacional de Investigación sobre la calidad de la educación 2017

PISA 2015 | CARTAGENA DE INDIAS

Fecha: 2 y 3 de noviembre de 2017

Lugar: Centro de Convenciones Cartagena de Indias, Julio César Turbay Ayala

MINEDUCACIÓN

icfes
mejor saber

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

AGENDA

DÍA 1 - MAÑANA
JUEVES 2 DE NOVIEMBRE



Inicio del día

7:00 a.m. - 7:50 a.m.

- Registro de participantes

7:50 a.m. - 7:55 a.m.

- Palabras de Bienvenida: *Ximena Dueñas Herrera*, Directora General del Icfes - Presentación del recorrido académico de los dos días de presentación.

Conferencias Principales

7:55 a.m. - 8:40 a.m.

- "Contextualización pruebas PISA" - *Montserrat Gomendio*, OECD

8:40 a.m. - 9:20 a.m.

- "PISA Latinoamérica" - *Emiliana Vegas*, BID

9:20 a.m. - 10:00 a.m.

- "Colombia en PISA 2015" - *Ximena Dueñas y Jorge Duarte*, ICFES

10:00 a.m. - 10:30 a.m.

Refrigerio - Espacio para visitar pósters

10:30 a.m. - 11:10 a.m.

- "Cuestionarios adicionales PISA: El caso de España" - *Carmen Tovar*, INEE

11:10 a.m. - 11:50 a.m.

- "Understanding the math gender gap in Latin American countries" - *Natalia Nollenberger*, IE University

11:50 a.m. - 12:05 p.m.

- Comentarista: *Leonardo Bonilla*, Banco de la República (sede Cartagena)

12:05 p.m. - 12:30 p.m.

- Sección de preguntas

12:30 p.m. - 2:00 p.m.

Refrigerio - Espacio para visitar pósters

MINEDUCACIÓN

icfes
mejor saber

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

AGENDA

DÍA 1 - TARDE

JUEVES 2 DE NOVIEMBRE

Hora	Ciclo de Conferencias paralelas	Talleres
2:15 p.m. 2:45 p.m.	"Diversity and Redistributive Preferences: Evidence from a Quasi Experiment in Colombia" - Juliana Londoño, University of California-Berkeley	
2:45 p.m. 3:15 p.m.	"Public Expenditures and private school enrollment" - Fernanda Estevan, Universidad de Sao Paulo	
3:15 p.m. 3:45 p.m.	"The Expansion of Higher Education in Colombia, Bad Students or Bad programs" - Adriana Camacho, Universidad de los Andes	Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta
3:45 p.m. 4:15 p.m.	"Resiliencia en Colombia" - Javier Crespo y Luis Sanz, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (España)	
4:15 p.m. 4:45 p.m.	"The efficiency of secondary schools in an international perspective" - Tomasso Agasisti, Politecnico di Milano School of Management	
4:15 p.m. 4:45 p.m.	Sección de preguntas	
5:00 p.m. 5:15 p.m.	Cierre del día	

AGENDA

DÍA 2 - MAÑANA

VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

Inicio del día

7:00 a.m. - 7:40 a.m.

- Registro de participantes

Conferencias Principales

7:40 a.m. - 8:20 a.m.

- "Calidad docente en la región y sus implicaciones en política pública" - **Norbert Schady**

8:20 a.m. - 9:00 a.m.

- "Estimating the effect of leaders on public sector productivity: The case of school principals" - **Eric Hanushek, Stanford University**

9:00 a.m. - 9:40 a.m.

- "Effects of an early stimulation curriculum and a nutritional intervention in a national public parenting program in Colombia on child development and growth: a cluster-randomized controlled trial" - **Raquel Bernal, Universidad de los Andes**

9:40 a.m. - 10:10 a.m.

Refrigerio - Espacio para visitar pósters

10:10 a.m. - 10:50 a.m.

- "Improving Education in Developing Countries: Lessons from Rigorous Impact Evaluations" - **Alejandro Ganimian, J-PAL**

10:50 a.m. - 11:30 a.m.

- "Broken gears: the value added of higher education on teachers' academic achievement" - **Hugo Nopo, GRADE**

11:30 a.m. - 11:45 a.m.

- Comentarista: **Juliana Londoño, University of California-Berkeley**

11:45 a.m. - 12:20 m.

- Sección de preguntas

12:20 m. - 12:30 p.m.

Premiación Posters

12:30 p.m. - 2:00 p.m.

Receso para almuerzo

AGENDA

DÍA 2 - TARDE

VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

Hora	Ciclo de Conferencias paralelas	Talleres
2:15 p.m. 2:45 p.m.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXX - Teresa Bracho, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (México)	"The Intended and Unintended Impacts of a Merit-Based Financial Aid Program for the Poor: The Case of Ser Pilo Paga" - Catherine Rodríguez, Universidad de los Andes
2:45 p.m. 3:15 p.m.	"La educación inicial desde la perspectiva de los derechos: una mirada a los procesos en el aula" - Carolina Maldonado, Universidad de los Andes	"Teachers satisfaction and academic achievement in PISA 2015" - Catalina Rey, ICSES
3:15 p.m. 3:45 p.m.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - Silvana Godoy Mateus - ICSES	"The impact of Early childhood on non-cognitive skills" - Gustavo Canavire, Universidad Eafit
3:45 p.m. 4:15 p.m.	"The causal effects of an intensified curriculum on cognitive skills: evidence from a natural experiment" - Vincenzo Andrietti, Università D'Annunzio di Chieti e Pescara (DiSPEQ)	"Educación superior y persistencia al cabo del primer año en Uruguay. Un estudio longitudinal con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003" - Santiago Cardozo, Universidad de la República de Uruguay
4:15 - 4:45 p.m.	Sección de preguntas	
4:45 p.m. 5:45 p.m.	Conversatorio 2: Educación en Iberoamérica Dirige: Ximena Dueñas (ICFES) Emiliana Vegas (BID); Alejandro Ganimian (NYU); Carmen Tovar (INEE España); Teresa Bracho (INEE México)	Conversatorio 1: Educación en la costa Caribe Dirige: Alexander Villarraga (Uninorte) Adolfo Meisel (Banrep); Leonardo Bonilla (Banrep); Karen Abudinen (Secretaría Educación Barranquilla)
5:45 - 5:50 p.m.	Clausura Seminario - Luis Eduardo Jaramillo	
5:50 - 6:30 p.m.	Refrigerio	

Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta