

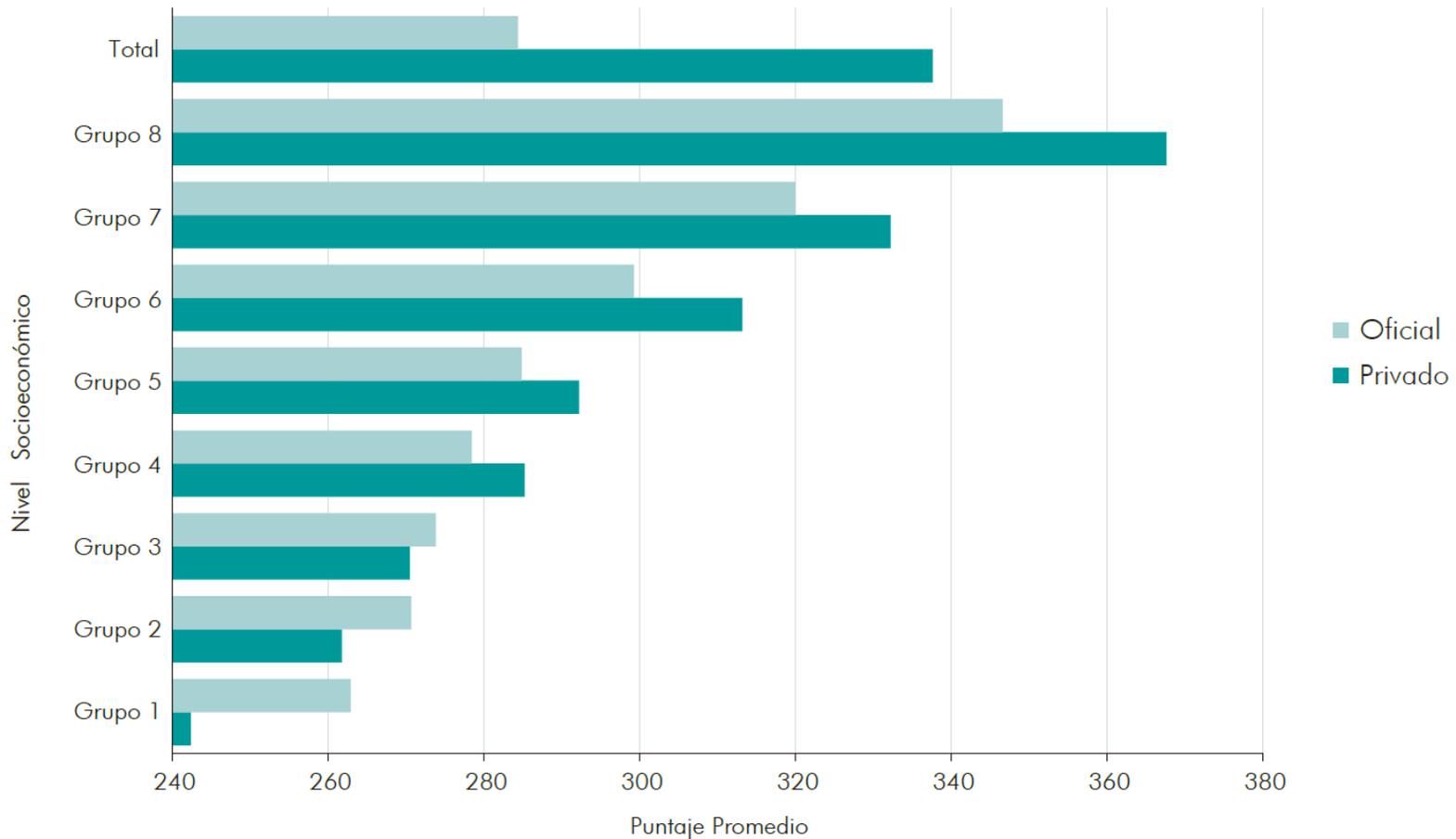


70 Seminario  
Internacional  
de Investigación  
sobre la calidad de la educación

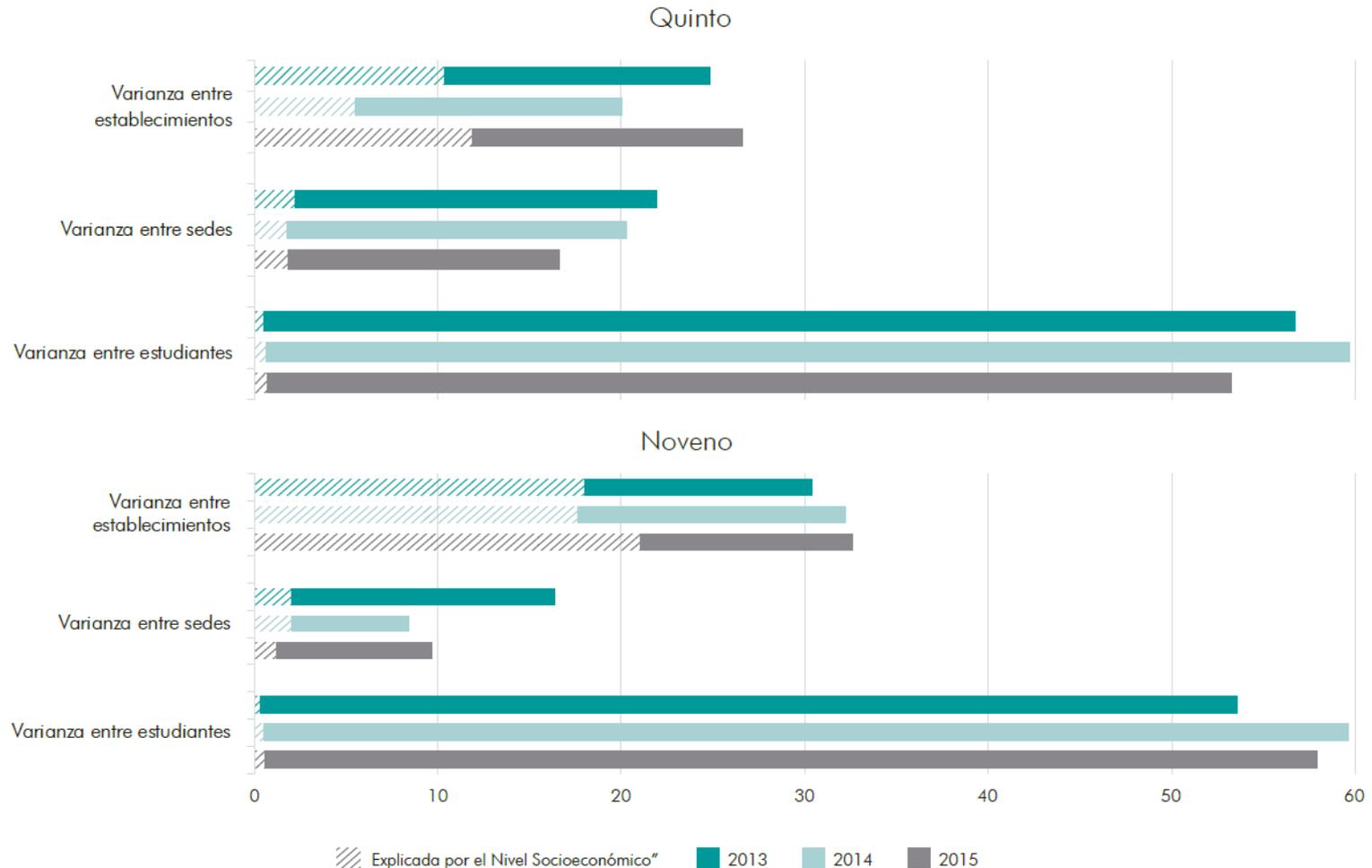
**FACTORES ASOCIADOS** 2016

Ximena Dueñas Herrera  
Directora General del Icfes

# Quinto Matemáticas 2015 (Saber 3°, 5°, 9°) sector y nivel socioeconómico



# Desigualdades de aprendizaje antes y después de considerar el nivel socioeconómico



Por ejemplo,

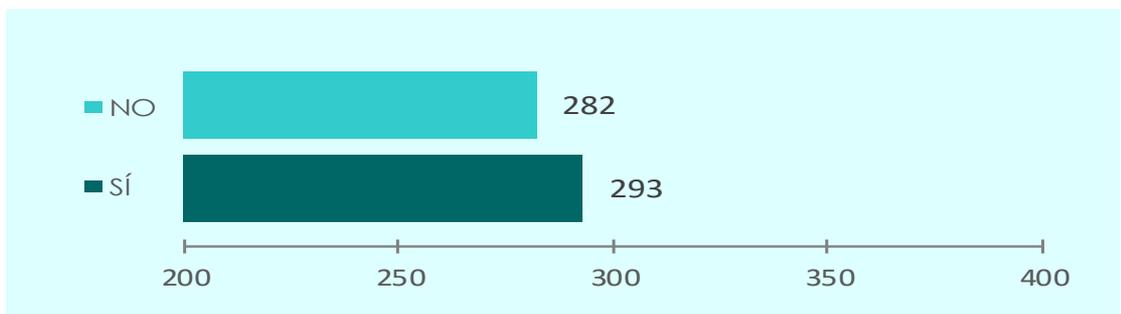
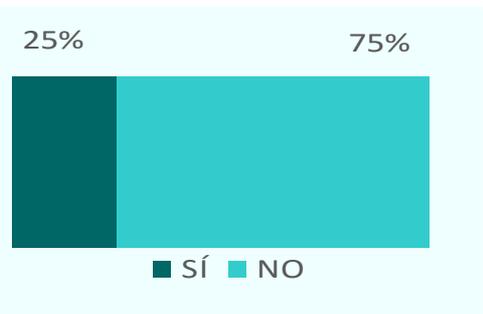
A la pregunta, en el colegio, ¿los profesores planean juntos las estrategias de aprendizaje en aula?

Los rectores respondieron...

Porcentaje de estudiantes según tipo de respuesta

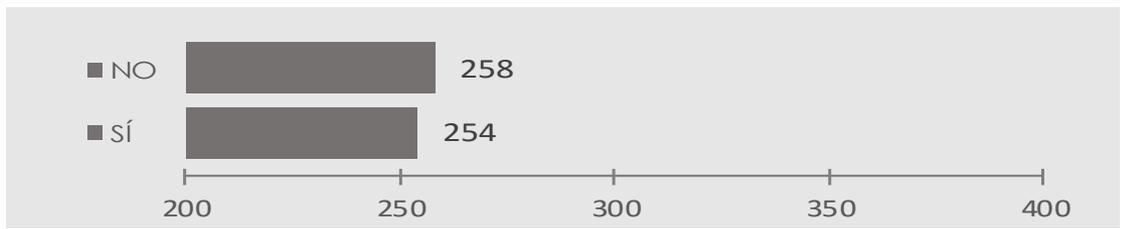
Relación entre si en el colegio los profesores planean estrategias de aprendizaje en aula o no y el puntaje en la prueba Saber 3°, 5° y 9° Matemáticas

TODOS LOS COLEGIOS

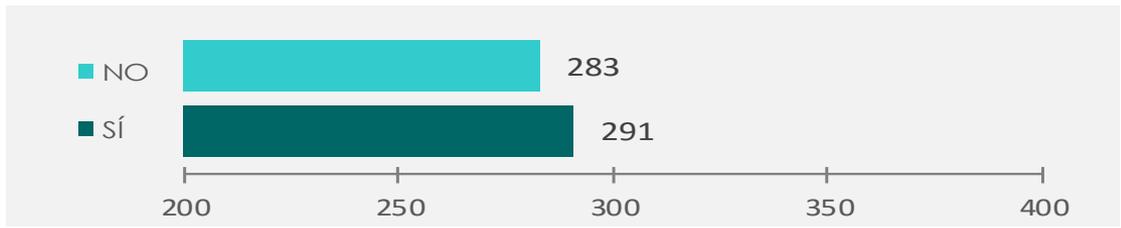


ZONA SECTOR

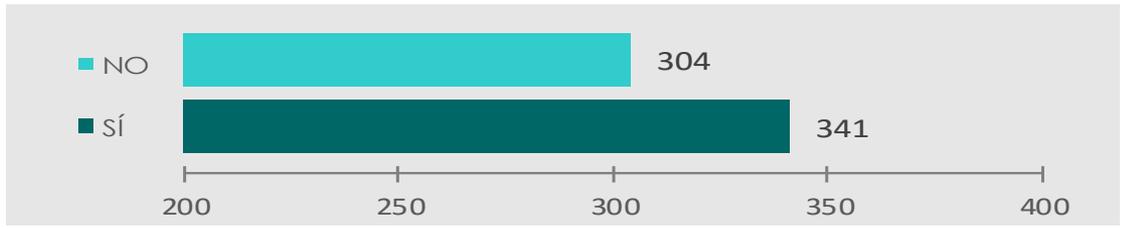
Oficiales rurales



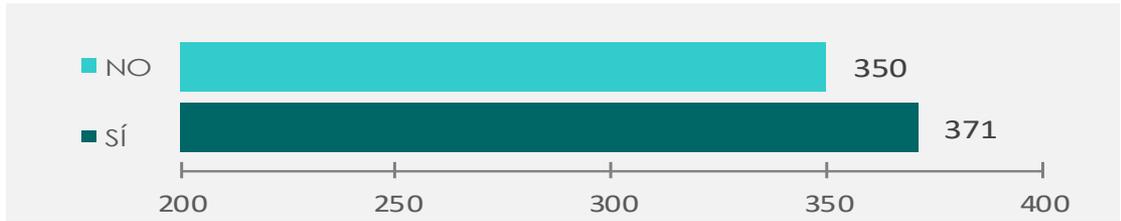
Oficiales urbanos



Privados Deciles 1 a 9



Privados Decil 10



■ La diferencia no es significativa

## ¿Por qué es importante estudiar los factores asociados al aprendizaje?

- El objetivo del estudio de los factores asociados al aprendizaje es avanzar en la construcción y entendimiento de los factores que inciden en la calidad de la educación.
- Los resultados ofrecen información útil para entender las diferencias entre el logro académico de los estudiantes y para orientar la toma de decisiones por parte de todos los actores involucrados en el proceso educativo.