

“ Educar e Innovar con TIC en Colombia, resultados e Impactos”



CARLOS LUGO SILVA

Jefe Oficina de Innovación Educativa

Ministerio de Educación

- 1.Contexto de la innovación con TIC en Educación**
- 2.Programas relevantes y resultados**
- 3.Propuesta de Observatorio de Innovación y TIC en Educación**
- 4.Evaluación de Impacto programa Computadores para Educar**

30
BILLION

As of January 2015, 30 billion messages gets sent and received on WhatsApp daily.

200
MILLION

More than 200 million voice notes get shared on WhatsApp everyday

195
MINUTES

Average amount of time spent by users on WhatsApp at a weekly basis is 195 minutes

800
MILLION

As of April 2015 WhatsApp has more than 800 million active users

INTERESTING!
STATISTICS AND
FACTS ABOUT

386
MILLION

In April 2015, Forbes predicted that telecom companies will lose about \$386 billion between 2012-18 due to OTT apps like WhatsApp

01
MILLION

More than 1 million users get registered on WhatsApp daily



Whatsapp

700
MILLION

More than 700 million pictures get shared on WhatsApp daily



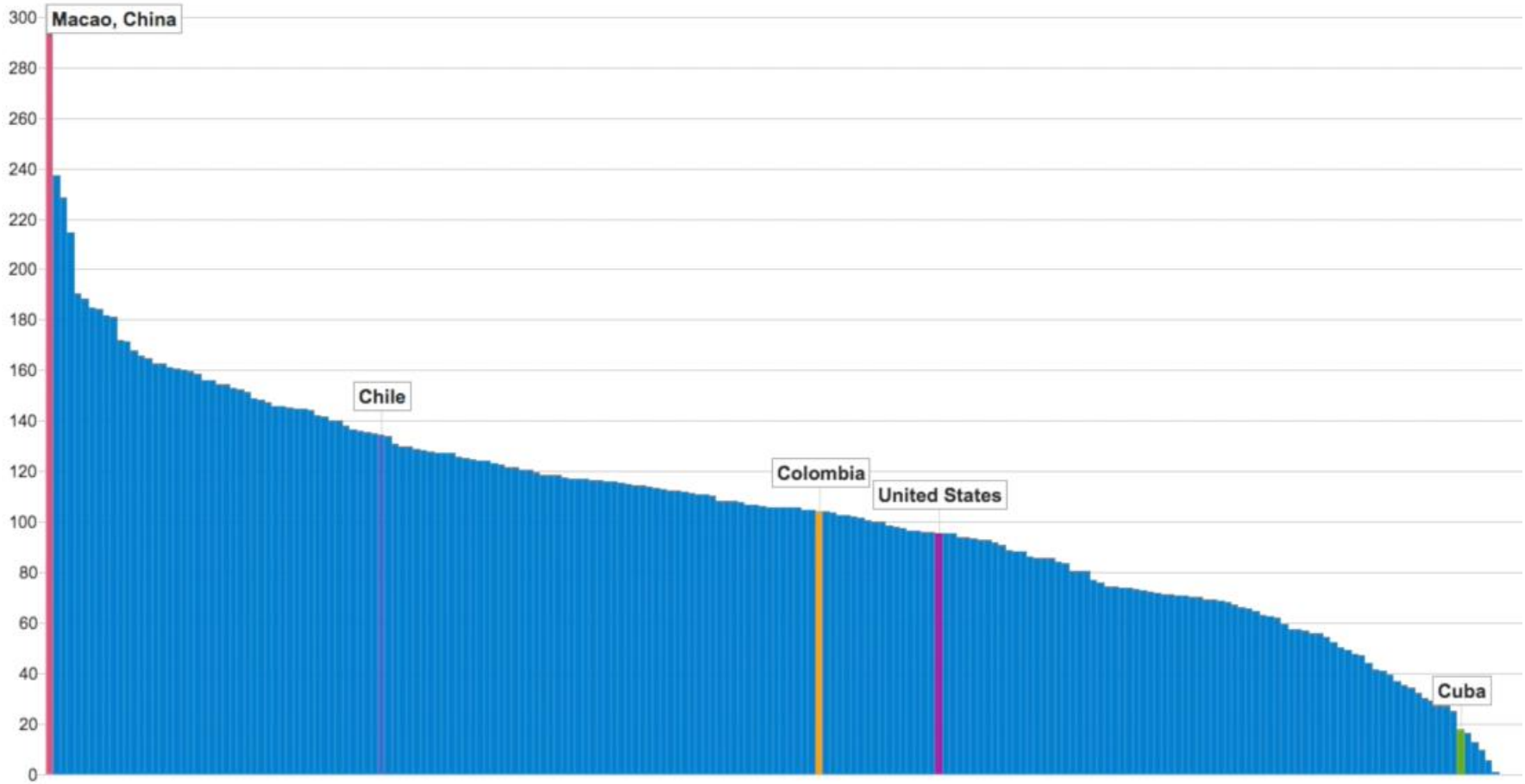
1

2

3

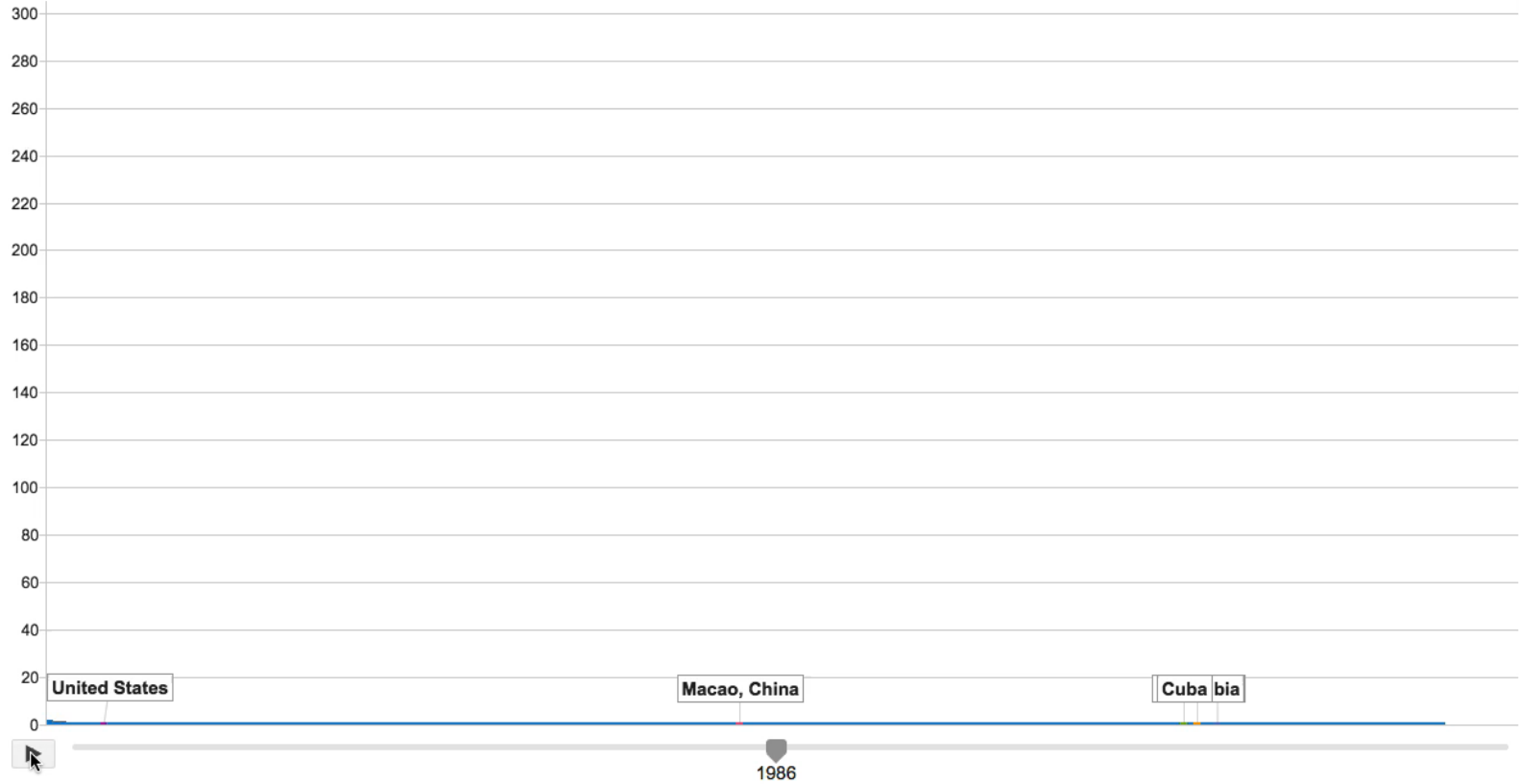
4

Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants ?
Countries - Descending order ?



Mobile-cellular subscriptions per 100 inhabitants ?

Countries - Descending order ?

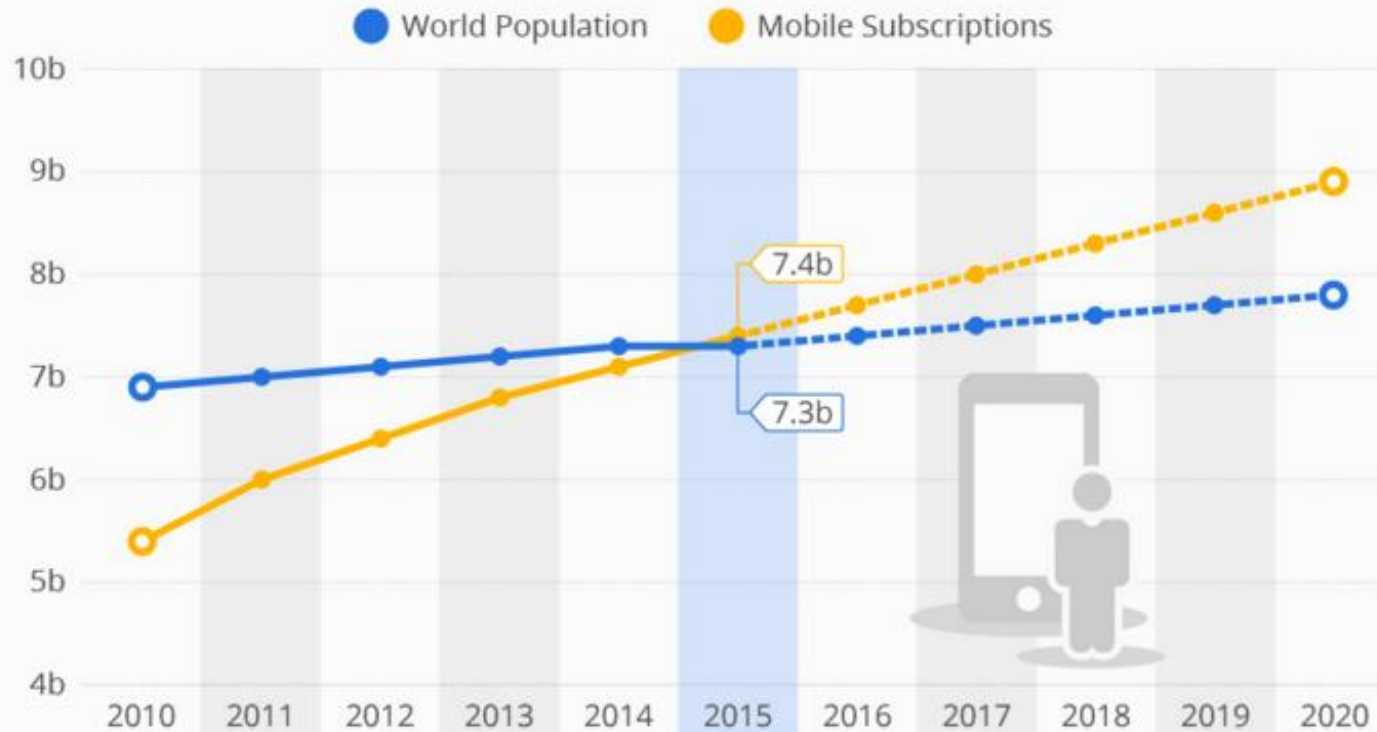


Data from [International Telecommunication Union](#) Last updated: Jan 30, 2015

©2014 Google - [Help](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy](#) - [Disclaimer](#) - [Discuss](#)

Mobile Subscriptions to Outnumber the World's Population

World population vs. estimated number of worldwide mobile subscriptions

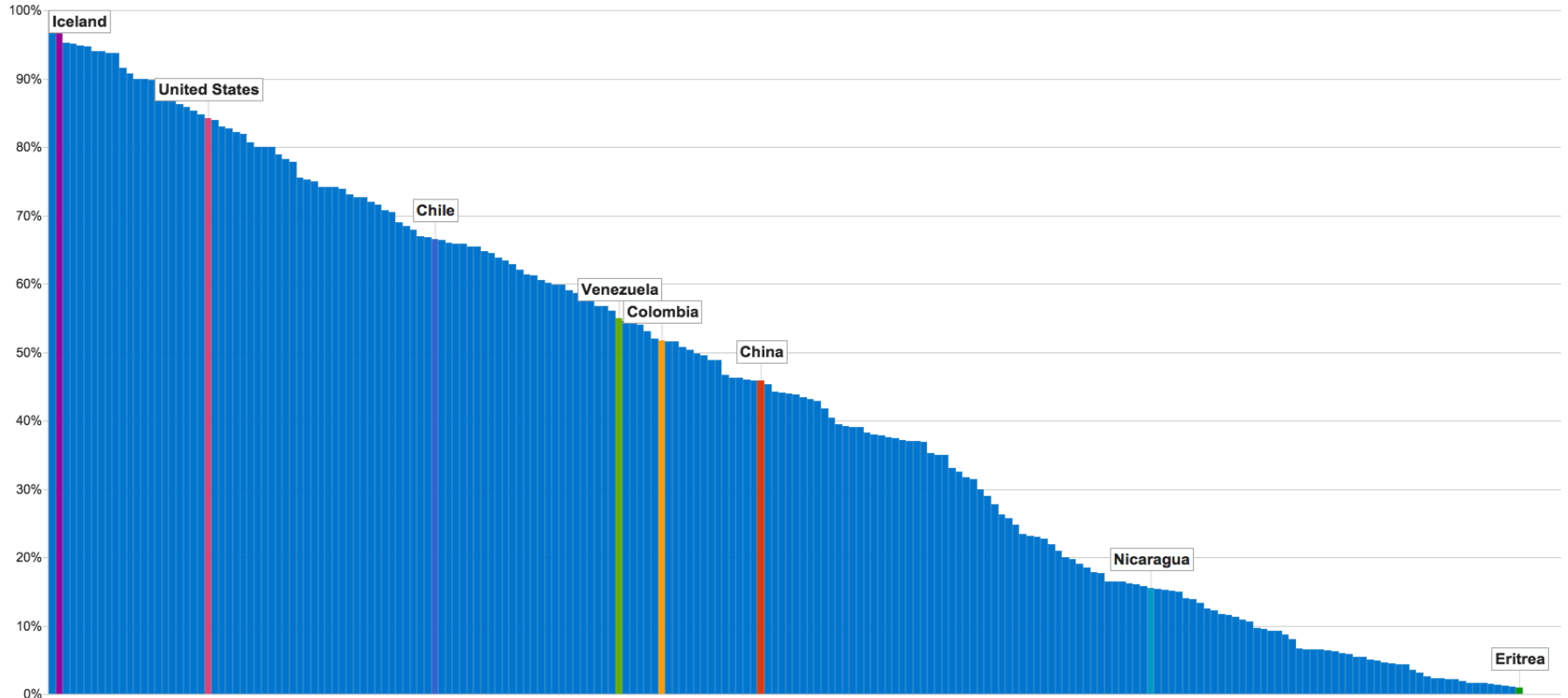


@StatistaCharts

Sources: Ericsson, United Nations

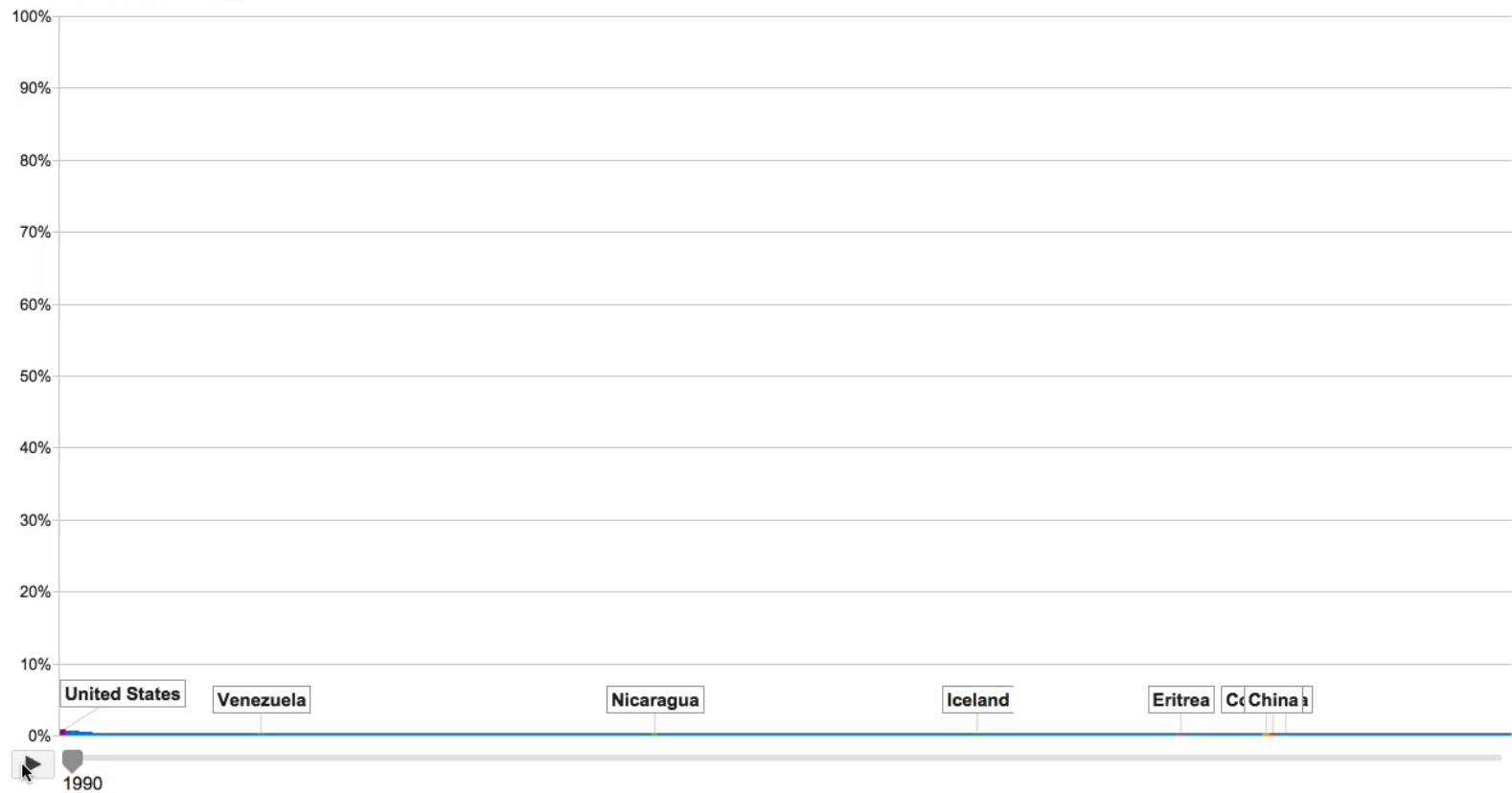
statista

Percentage of individuals using the Internet ?
Countries - Descending order ?



Percentage of individuals using the Internet ?

Countries - Descending order ?

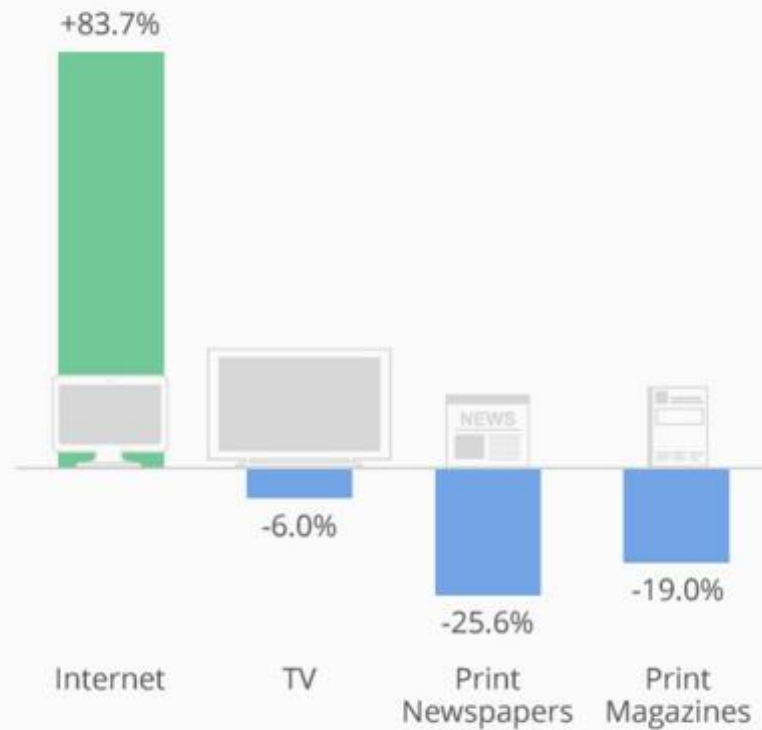


Data from [International Telecommunication Union](#) Last updated: Jan 30, 2015

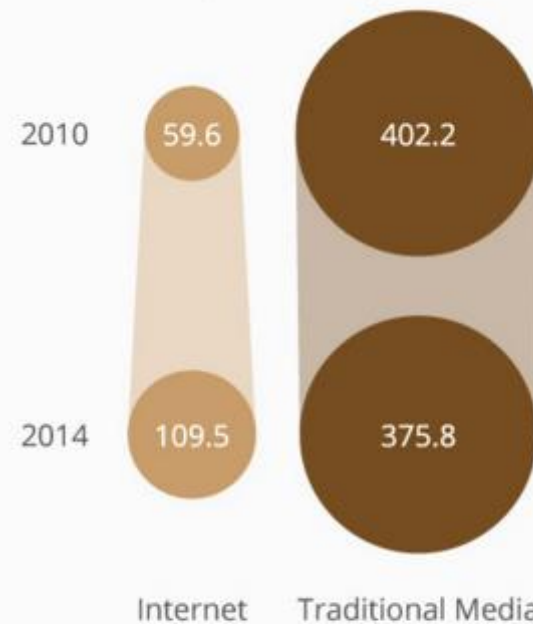
©2014 Google - [Help](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy](#) - [Disclaimer](#) - [Discuss](#)

The Internet Is Gradually Replacing Traditional Media

Change in time consumers spend with selected media per day between 2010 and 2014



Total Media Consumption per Day (in minutes)



@StatistaCharts

* based on media consumption survey in 65 countries

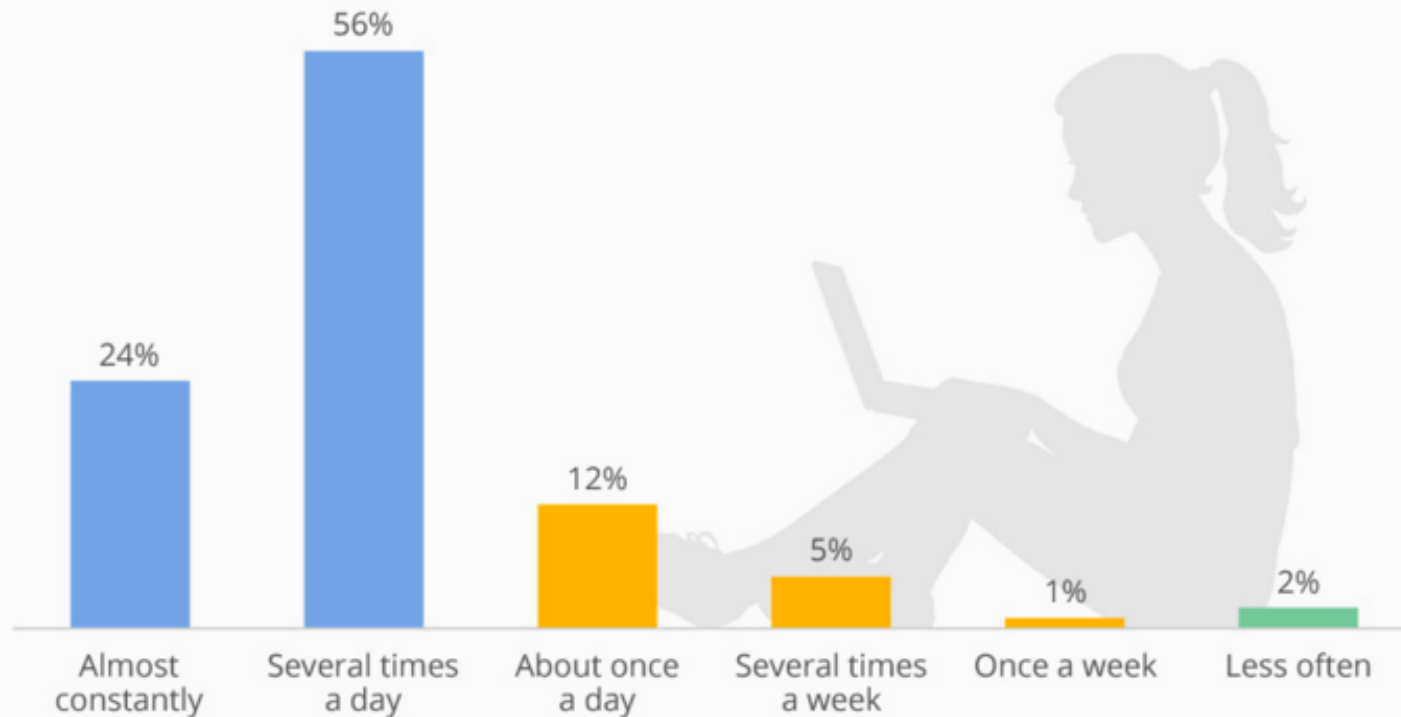
Source: ZenithOptimedia

statista

Créditos: <https://www.statista.com/chart/3519/media-consumption/>

1 in 4 Teens Are Online Almost Constantly

% of teenagers in the U.S. who use the internet with the following frequency



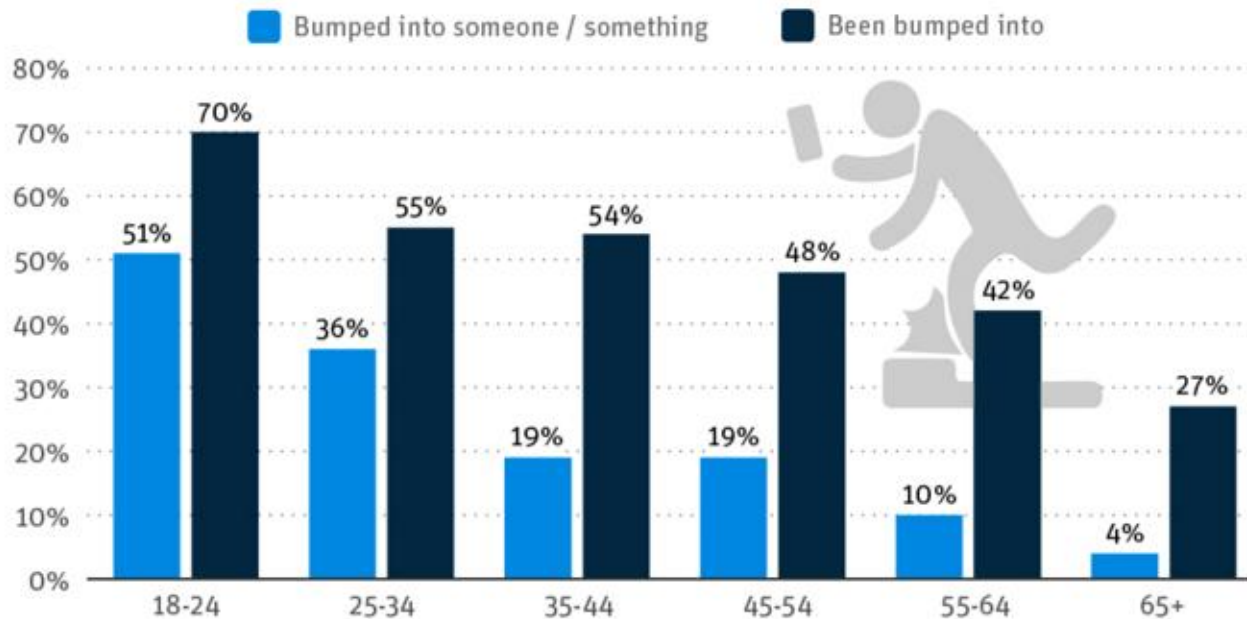
Based on a survey of 1,016 teens aged 13 to 17 conducted in Fall 2014 and Spring 2015

Source: Pew Research Center

statista

Watch Out for Smartphone Users

% of cell phone owners who have bumped into something or someone because they were distracted by their phones



n=1,954 adult cell phone owners

statista
The Statistics Portal

Mashable

Source: Pew Research Center



NOMO NOMO DIARIES FACE YOUR FEAR ABOUT TAKE THE TEST

Nomophobia

Love your mobile

TEST YOUR NOMOPHOBIA

Nomophobia
[noh-muh-foh-bee-uh]
An abnormal, irrational fear of being without one's mobile device, or of being unable to communicate using one's mobile device.
"as she watched the mobile phone fall into the toilet bowl, her nomophobia caused a bolt of panic to hit her mind"
- DERIVATIVES nomophobe n. nomophobic adj.

udemy



Dokeos



COURSEsites
by Blackboard



wall.fm



schoolology®
YOUR DIGITAL CLASSROOM

edmodo



diigo

comS edu2.0

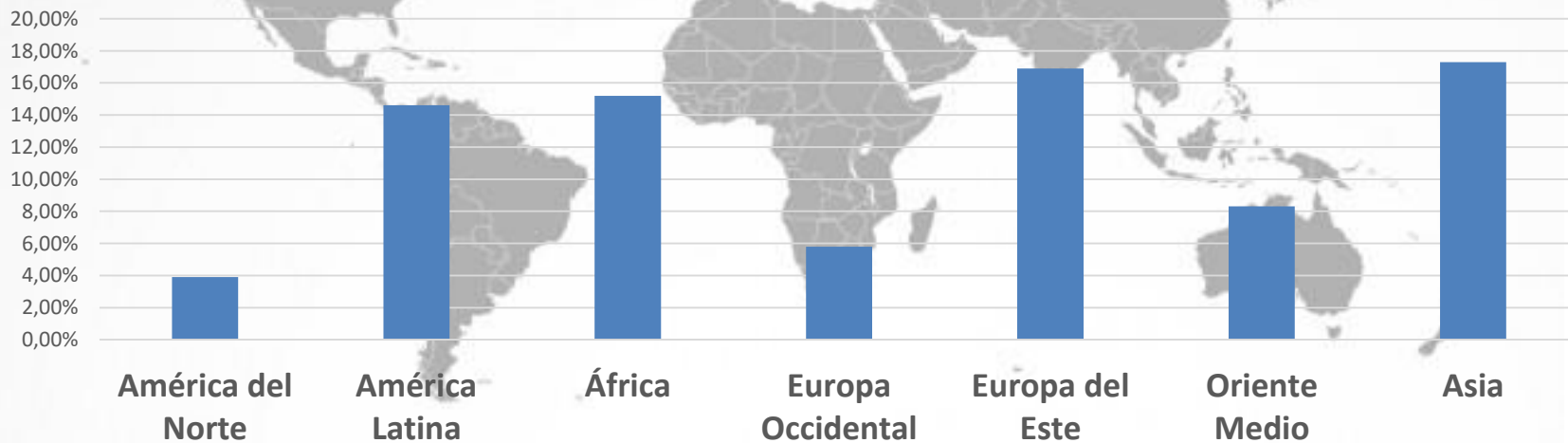




EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL MUNDO

La oferta de programas virtuales y combinados va en aumento en todos los países y su crecimiento es especialmente significativo en América Latina, por su contribución a la cobertura, la equidad y la formulación de propuestas alternativas de enseñanza con el uso de TIC:

Crecimiento programas virtuales y combinados



Previsión del crecimiento mundial de la educación virtual por zonas.

Fuente: The worldwide market for self-paced eLearning products and services: 2011-2016 forecast and Analysis. Ambient Insight. Citado en: (Santamans, 2014)

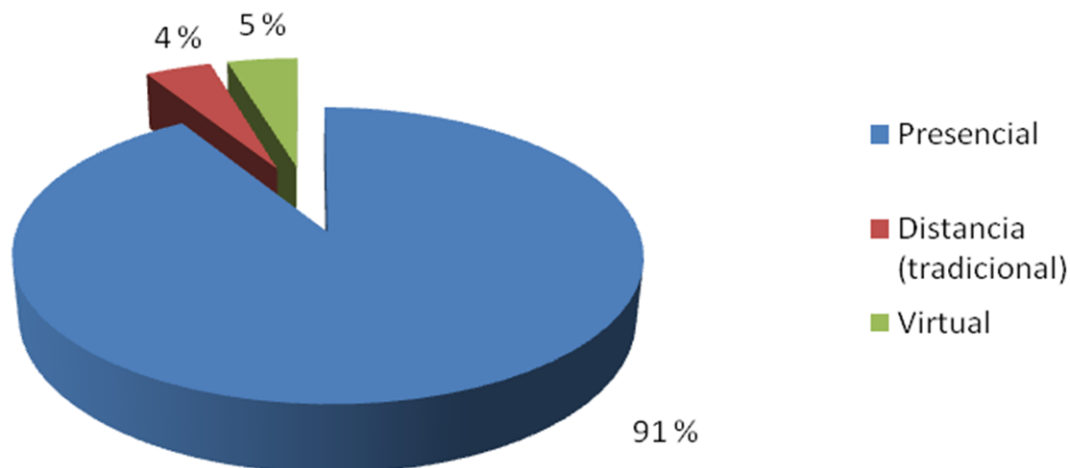
Actualmente en Colombia hay un importante número de programas y de estudiantes en este tipo de educación:

Matriculados 2015:

673.282 Estudiantes total.
536.570 (80%) En distancia tradicional
136.712 (20%) En virtual

Programas 30 de junio de 2016:

1.041 programas (8,93% del total):
459 (44%) Distancia tradicional
582 (56%) Virtual.



Y se evidencia su tendencia a continuar creciendo:

Tendencia al crecimiento: 1.1% de programas en el 2010 – 8,93% en el 2016.

Política TIC en Educación Ministerio de Educación 2014-2018

Plan Nacional
Planes Regionales
Políticas
Manuales y Guías

1.
Infraestructura
a Tecnológica

2. Contenidos
Educativos
Digitales

3. Formación
docente

4.
Acompañamiento
escolar

5.
Observatorio,
Monitoreo y
Control y
Certificación
10 TIC

**CENTROS DE INNOVACIÓN, RED MAESTROS- PORTAL COLOMBIA
APRENDE**

Reconocimientos, becas, experiencias significativas



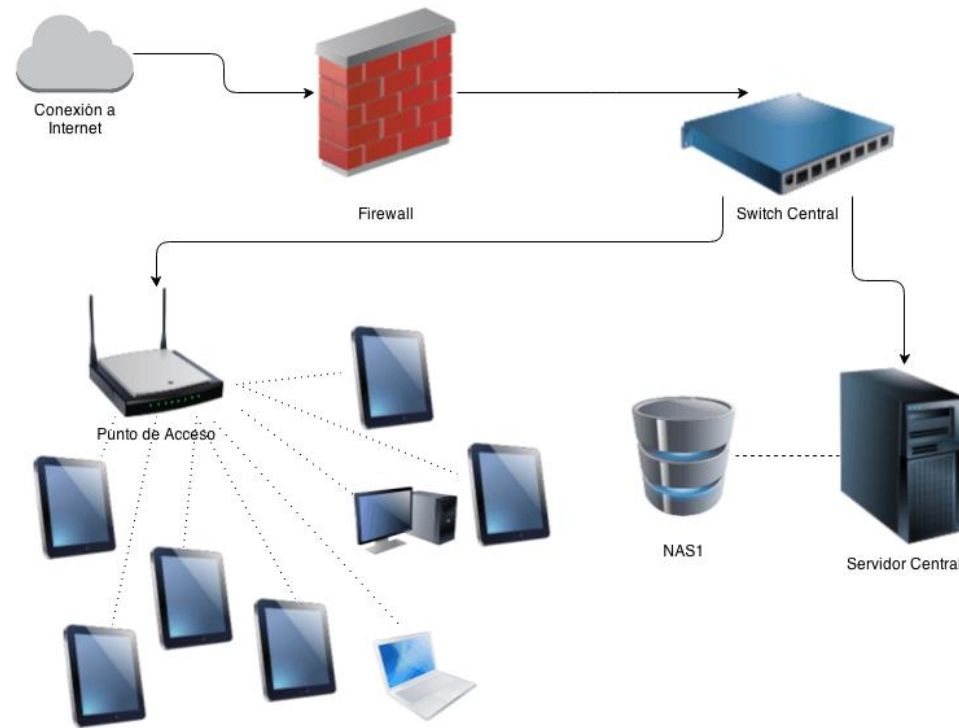
Infraestructura tecnológica alianza con Computadores para Educar y SE

Metas:

- 1) Equipos: 2 x 1 (dos niños por terminal a 2018)
- 2) Redes internas de los Colegios: proyectos prioritarios para los Secretarios de Educación
- 3) Conectividad
- 4) Proyectos especiales: ESCUELA PLUS meta 2000 colegios – TV Educativa



Nuevo modelo de conectividad: con infraestructura interna



- Contenidos
- Software
- Internet
- Wifi
- Repositorio IE
- **Se requiere inversiones en los colegios**

Pilotos de Conectividad

ANE: 10 IE en Aguadas Caldas, Guajira y Catatumbo, Internet rural por espectro de TV White Spaces

RENATA: Piloto en Córdoba para Alta Velocidad

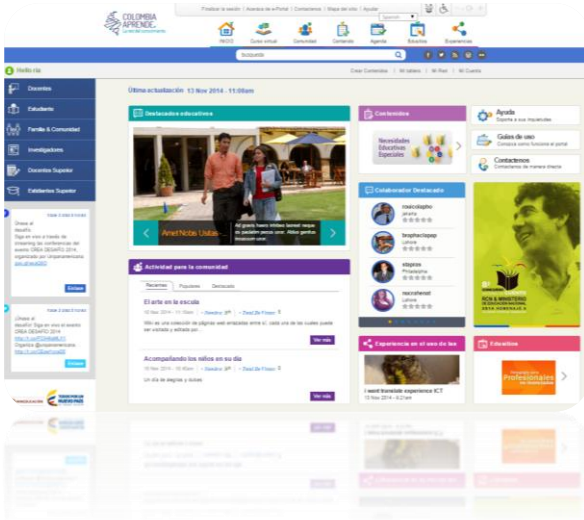
2. Contenidos Educativos Digitales “Diseñados y/o adaptados para el aula”

Nuevo Colombia Aprende. Adaptado para los docentes y estudiantes. ABIERTO Y GRATUITO



***Colombia
aprende***
La red del conocimiento

PORTAL COLOMBIA APRENDE 11 años



- 35 Edusitios. 20 funcionales
- Agenda académica
- Contenidos
- Foros
- Blog
- Experiencias

- 1) Plataforma única con 6 usuarios diferentes para su gestión académica
- 2) Plataforma de Contenidos para el aula
- 3) Edusitios: estrategia digital - pedagógica de los programas del MEN
- 4) servicios de Comunidades de Práctica y red académica
- 4) Servicios de Comunicación e Información de la comunidad. Conecta los portales de las regiones

Nueva interfaz de Colombia Aprende



¡Aprendo con Colombia Aprende!

MÁS DE 100 MIL VIDEOS, EJERCICIOS, LIBROS DIGITALES, SIMULACIONES Y MATERIALES DIGITALES.

 Experiencias TIC

 Catálogo de Contenidos






 Programas Especiales

 Comunidades de Práctica

 Agenda

 Cursos Online Gratis


 Contenidos destacados

 Simulaciones interactivas	 Gimnasio del Saber	 English, Please!	 Contenidos áreas básicas grados 10° - 11°	 Contenidos áreas básicas grados 6° - 9°
--	---	---	---	--

Banco de tareas


  

[Ver más](#)

 Estudiantes superior

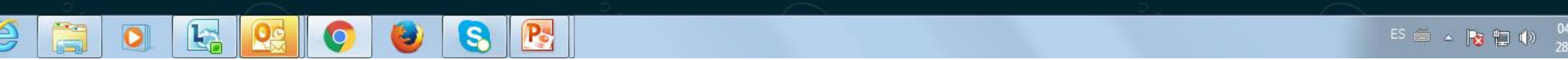
 Docentes básica y media

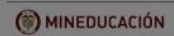
 Investigadores

 Familia y comunidad

 Estudiantes de básica y media

 Docentes superior



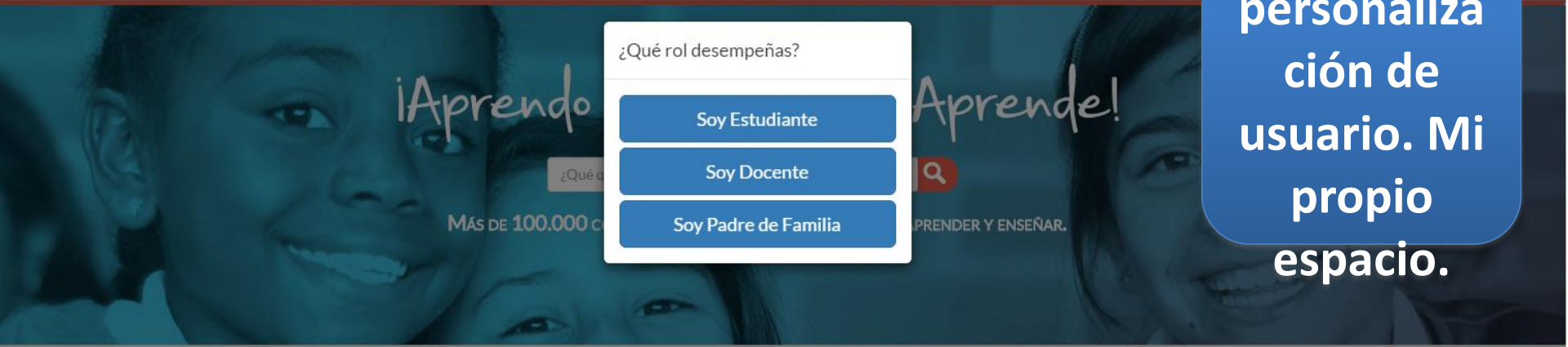


Regístrate aquí

Registro y personalización de usuario. Mi propio espacio.

¿Qué rol desempeñas?

- Soy Estudiante
- Soy Docente
- Soy Padre de Familia



- Cursos Online Gratis
- Agenda
- Comunidades de Práctica
- Programas Especiales
- Catálogo de Contenidos
- Experiencias TIC

Contenidos destacados

- Contenidos: Áreas Básicas. Contenidos para Áreas Básicas Grados 1° - 5°
- Contenidos: Áreas Básicas. Contenidos para Áreas Básicas Grados 6° - 9°
- Contenidos: Áreas Básicas. Contenidos para Áreas Básicas Grados 10° - 11°
- English, please! Student's Book. English Please. Contenidos en Inglés
- Gimnasio del Saber

Banco de tareas

Ver más

Unidades didácticas digitales 1º a 11º

Todos (213)

Grado 10 (107)

Matemáticas (32)

Unidad 1

Reconozcamos otras características de la función (6)

Unidad 2

La trigonometría, un estudio de la medida del ángulo a través de las funciones (7)

Unidad 3

¡Un mundo de relaciones a partir del triángulo! (6)

Unidad 4

Descubramos nuevas formas y usemos el plano cartesiano. (7)

Unidad 5

Elementos adicionales de un análisis estadístico (6)

Lenguaje (40)

Unidad 1

¿Cómo expones tus ideas? (7)

Unidad 2

Descubre el papel transformador de las palabras (8)

Unidad 3

El significado de los diferentes textos a partir de los contextos sociales y políticos (7)



Promedio:

Reconocimiento del concepto de función



Promedio:

Reconocimiento de las funciones inversas



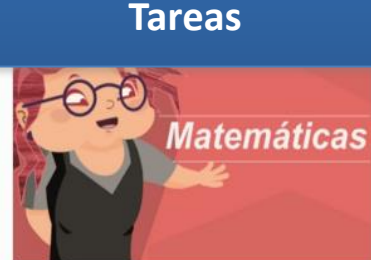
Promedio:

Reconocimiento de funciones de variable real



Promedio:

Identificación de funciones en diferentes contextos



Promedio:

Clasificación de funciones



280 videos por grado por área
9240 videos en total
3000 ejercicios interactivos por grado
33.000 en total
Secuencias didácticas
Guías docentes
Tareas

- Introducción
- Objetivos de Aprendizaje
- Contenido
- Resumen
- Tarea
- Créditos y Derechos

DESCRIPCIÓN DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA A PARTIR DE EVENTOS HISTÓRICOS.

INTRODUCCIÓN Y TÚ, ¿DÓNDE ESTAS?

Hacer clic en el play para reproducir

Observa la animación.



- Introducción
- Objetivos de Aprendizaje
- Contenido
 - Actividad 1
 - Actividad 2**
 - Actividad 3
- Resumen
- Tarea
- Créditos y Derechos
 - Créditos
 - Derechos de autor

DESCRIPCIÓN DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA A PARTIR DE EVENTOS HISTÓRICOS.

ACTIVIDAD 2 ELEMENTOS DE ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA .


Hacer clic en los botones para visualizar



- Introducción
- Objetivos de Aprendizaje
- Contenido
 - Actividad 1
 - Actividad 2
 - Actividad 3
- Resumen
- Tarea
- Créditos y Derechos

DESCRIPCIÓN DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA A PARTIR DE EVENTOS HISTÓRICOS.

RESUMEN HISTORIA DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA.

Hacer clic en el play para reproducir 

Observa la animación.



Secuencias didácticas por grados y áreas del conocimiento con un Buscador

Nivel Grado Área Ir Buscar

VOLVER



Asesoría para los docentes en línea

Contenidos alineados a los Derechos Básicos de Aprendizaje

GRADOS

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

MATEMÁTICAS-GRADO 1



Derecho básico de aprendizaje 1

☰ Sabe contar de 0 a 99 empezando en cualquier parte (por ejemplo, 17, 18, 19, 20, 21, ...); También contar de dos en dos, o de diez en diez (por ejemplo, 0, 2, 4, 6, ...); Si ve un número puede decir su nombre, y si escucha el nombre del número lo puede escribir (con números); Sabe escribir los números del 0 al 9 con letras (por ejemplo, sabe que "7" y "siete" se refieren a lo mismo).

Objetos digitales de aprendizaje

- [Reconocimiento del significado del número desde el conteo](#)

Derecho básico de aprendizaje 2

Derecho básico de aprendizaje 3

Derecho básico de aprendizaje 4

Derecho básico de aprendizaje 5

Derecho básico de aprendizaje 6

Derecho básico de aprendizaje 7

Derecho básico de aprendizaje 8

Derecho básico de aprendizaje 9

Derecho básico de aprendizaje 10

✉ Déjenos su mensaje



ES 04:36 p.m.
28/03/2016

Secuencias didácticas para Docentes con actividades para Estudiantes

VOLVER

MATEMÁTICAS



OBJETO DE APRENDIZAJE:

Reconocimiento del significado del número desde el conteo



Guía del docente



Introducción



Objetivos



Desarrollo



Resumen



Tarea



Actividades
imprimibles



Guía de navegación



Guías para docentes

Materia	Grado	Unidad de aprendizaje
Matemáticas	1	Hacia la comprensión del número, empecemos a contar
Título del objeto de aprendizaje	Reconocimiento del significado del número desde el conteo.	
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.</p> <p>El estudiante identifica la cantidad de objetos en una colección.</p> <p>El estudiante construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.</p> <p>El estudiante interpreta información escrita que proporcionan los números hasta 999 presentes en el entorno.</p> <p>El estudiante comunica de manera escrita información que proporcionan los números hasta 999 presente en el entorno.</p> <p>El estudiante establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida, haciendo uso las relaciones mayor que, menor que, e igual que.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none">1. Nombra la serie numérica en el orden adecuado2. Asocia un número a cada uno de los objetos de una colección.3. Identifica el conteo como un proceso independiente de las características físicas de los objetos.4. Aprecia la invariancia del cardinal de una colección de objetos, con respecto al orden del conteo.5. Asocia un número a un grupo de objetos.6. Estima la numerosidad de colecciones (muchos, pocos, más que, menos qué).7. Realiza agrupaciones de elementos.	

Ejercicios para estudiantes



Números del 0 al 9

Desarrollo ▶ Actividad 1

Ordena los números de 0 a 9, colocando cada número en su lugar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

1

4

7

5

3

6

8

2

0

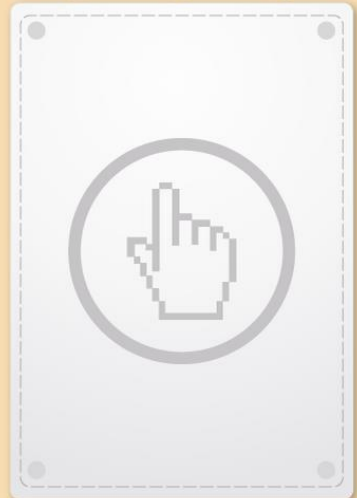




¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

Haz clic sobre la tarjeta para mostrar su contenido.





¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

Haz clic sobre la tarjeta para mostrar su contenido.





¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

Haz clic sobre la tarjeta para mostrar su contenido.

Juanita tenía un banano.



El mago le entregó dos bananos.





¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

De las opciones que se presentan abajo arrastra la correcta para completar la frase.

La cantidad de regalos, de bananos y de colombinas

aumentó ↑

disminuyó ↓

es igual





¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

De las opciones que se presentan abajo arrastra la correcta para completar la frase.

La cantidad de regalos, de bananos y de colombinas **disminuyó** ↓

aumentó ↑

es igual





¿Qué pasa con las cantidades?

Desarrollo ▶ Actividad 1

De las opciones que se presentan abajo arrastra la correcta para completar la frase.

La cantidad de regalos, de bananos y de colombinas



aumentó ↑

es igual





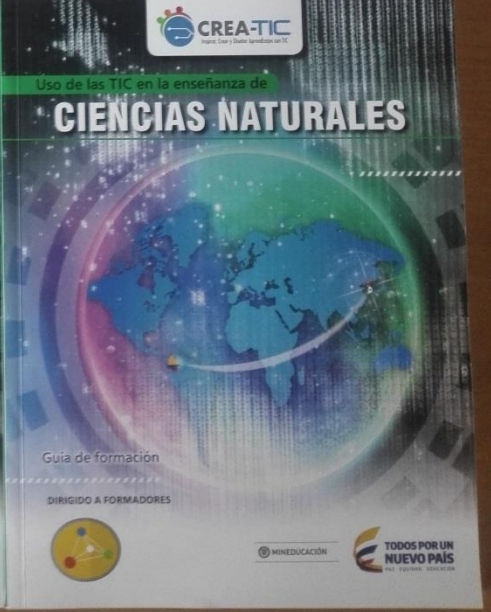
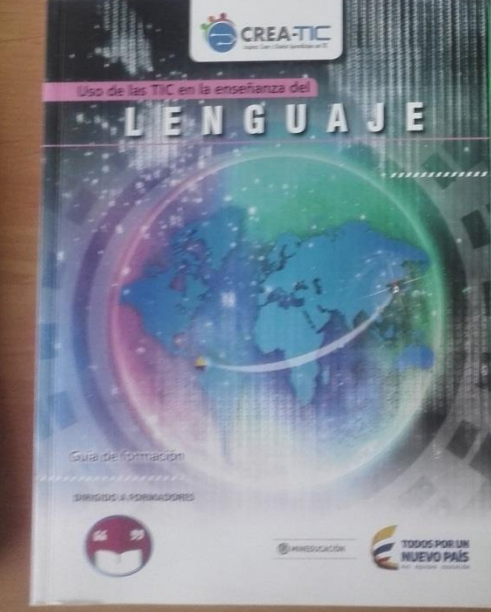
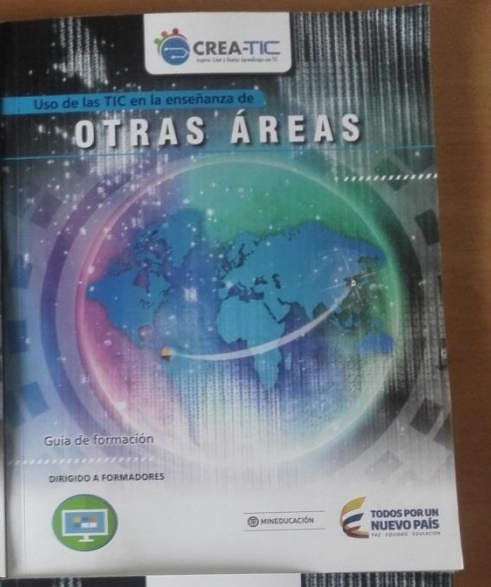
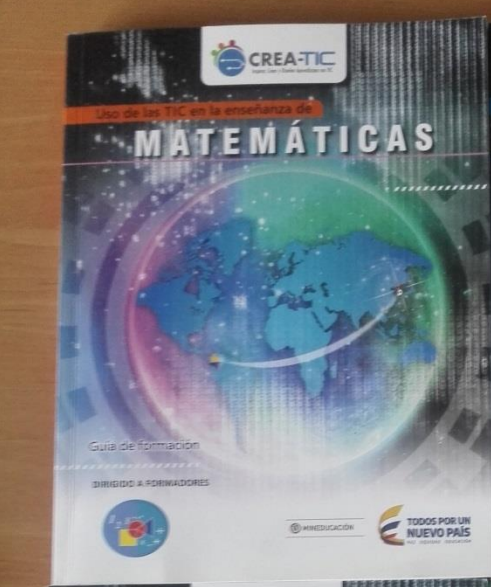
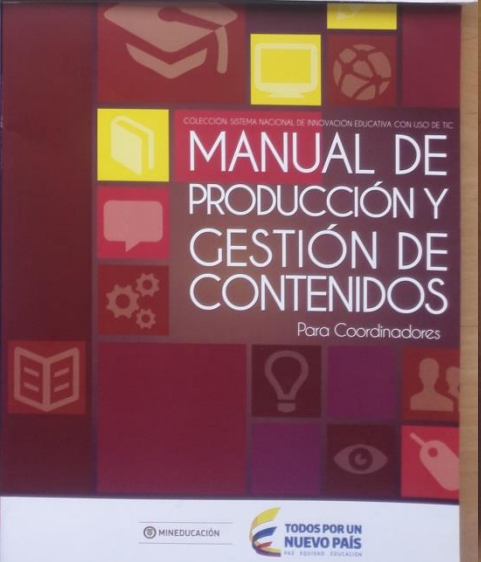
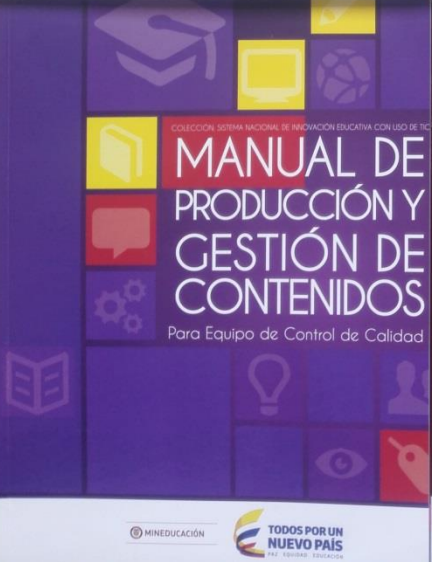
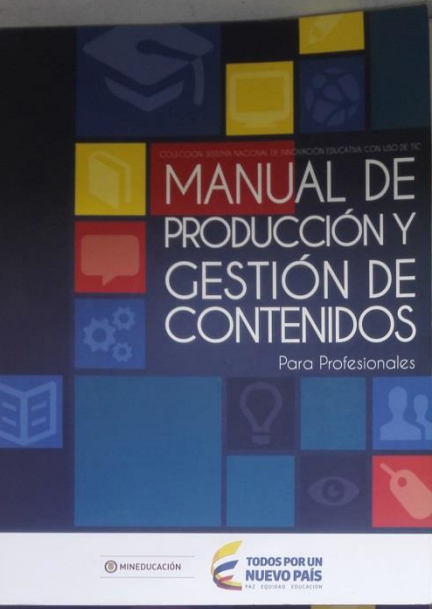
RECONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES INVERSAS

ACTIVIDAD 1

TIEMPO Y LONGITUD DEL FETO

Observa la siguiente animación y responde las preguntas en tu material del estudiante:





Sitio educativo de English Please

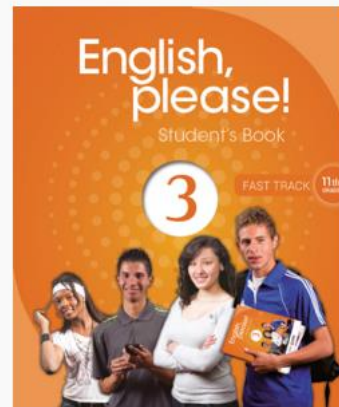
Versión



English, please! 1 Fast Track Edition: Interactive Book - Grado 9°

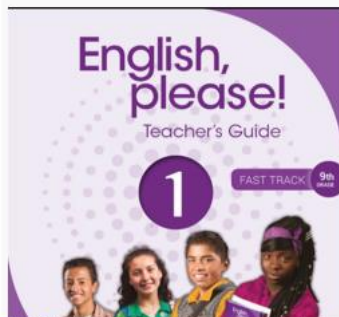


English, please! 2 Fast Track Edition: Interactive Book - Grado 10°



English, please! 3 (Fast Track Edition: Interactive Book a Grado 11°

Versión en PDF





Red Nacional de Docentes
Nuestro punto de encuentro



Inicio



Perfil Colombia Aprende



Reconocimientos



Bienestar



Pioneros



Formación



Infografía Red Maestros



¡Docente PIONERO!

Si eres un maestro pionero de la Secretaría de Educación de: **Neiva**

Reclama tu tableta este Jueves **10 de Diciembre** Hora 10 a.m.

Lugar: I.E. Atanasio Girardot (Neiva)

Computadores para Educar
aprende & aprende

Anterior

1 2 3

Siguiente

Contenidos Educativos Digitales



Contenidos Educativos
Digitales

Ver más

Videos



Convocatoria Premio ...

RECTORES
MAESTROS

Ver más

PROGRAMA DE BENEFICIOS

ASÍ ES POSIBLE

EDUTIPS

URNA DE OPINIÓN

FOROS

Usuarios Destacados



Colombia Aprende



Aurelio Arturo Guerra Vargas



Lina María Álvarez Uribe



Administración de las

Experiencias Significativas

Son prácticas concretas que nacen en un ámbito educativo a través del fomento de las competencias, el uso pedagógico de las TIC y su sistematización con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos. Se publican en el Portal, de acuerdo con su temática en todos los espacios disponibles.

Experiencias Significativas en Uso de TIC

Experiencia ganadora ICT Corea

Antic Bullying Fortaleciendo la...



I.E. Donmatías
Donmatías - Antioquia

Experiencias significativas en Uso de TIC

Me divierto y mejoro la lectoescritura

Investigación - Me divierto y m...



I.E. San Pedro de Urabá
San Pedro de Urabá - Antioquia



Experiencias
1.436 registradas

Redes sociales



www.facebook.com/portacolombiaaprende



Realizar difusión de nuestros productos, para generar puntos de encuentros y viralización de contenidos del Portal.

60.250 fans



twitter.com/ColombiaAprende



Proyectar su uso como una de las principales referencias de visita a nuestros productos. Permanecer en el ranking de cuentas pedagógicas en twitter.

170.000 seguidores



www.youtube.com/ColombiaAprende1



Posicionar el canal como el principal punto de suscripción para que los docentes y estudiantes puedan compartir experiencias y contenidos pedagógicos en video.

1371 suscripciones - 902.093 reproducciones

Bienvenidos a Colombia Aprende

La red del conocimiento

¿ Aun no estás registrado?

Crea tu cuenta!

MINEDUCACIÓN Colombia aprende **TODOS POR UN NUEVO PAÍS**

INICIAR SESIÓN

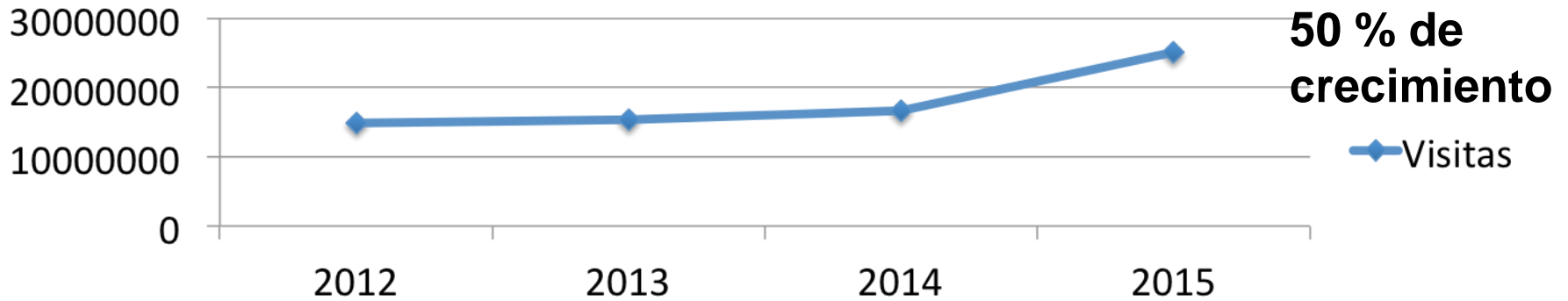
[Olvido su Contraseña?](#)

Avisarme si estoy logueado en otros sitios.

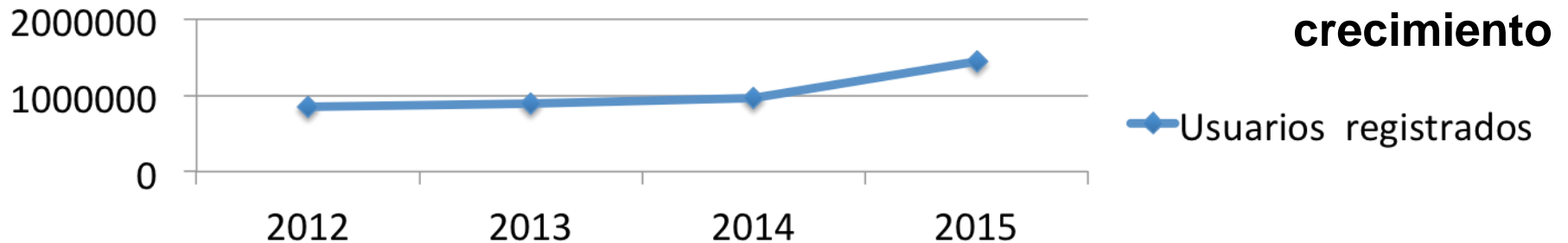
Iniciar sesión con:



Visitas de Colombia Aprende



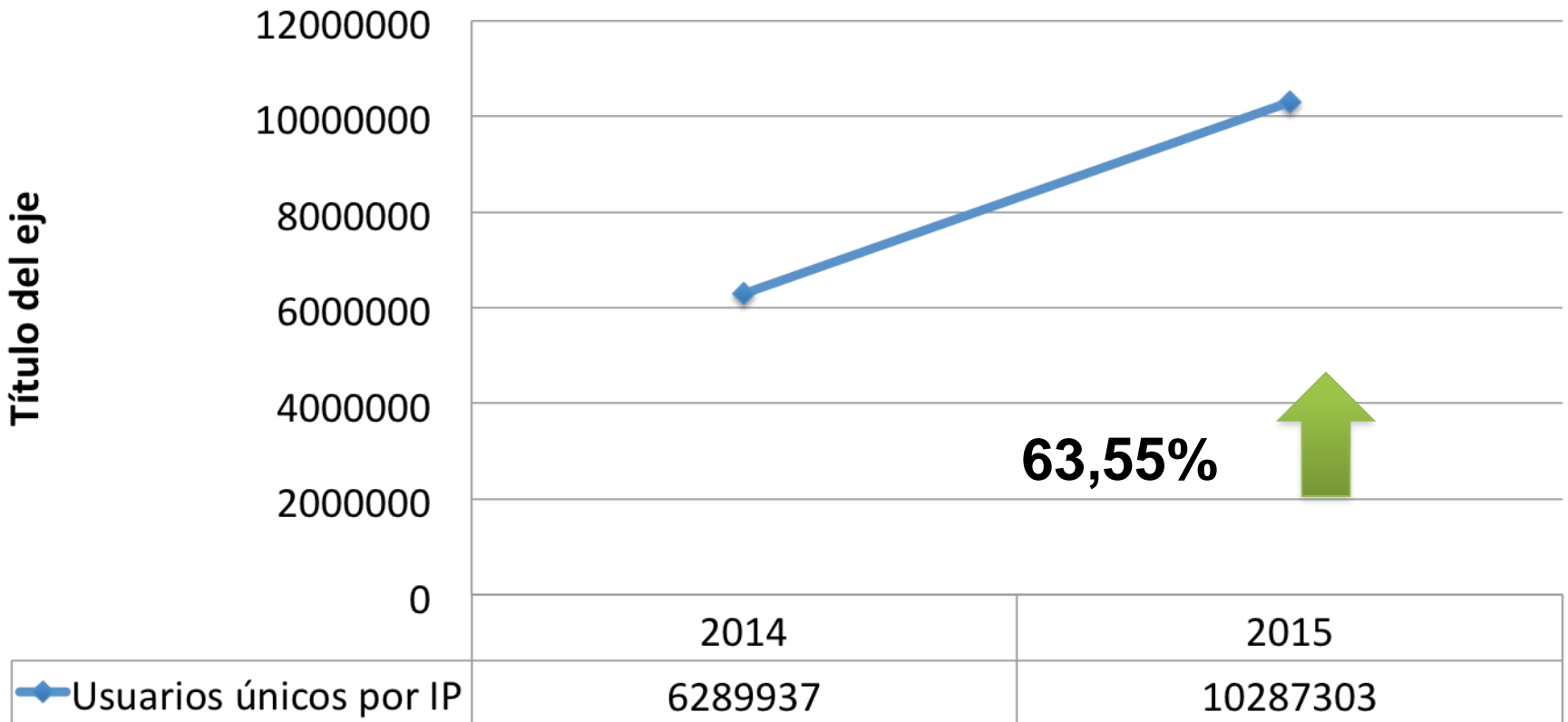
Usuarios Registrados en Colombia Aprende



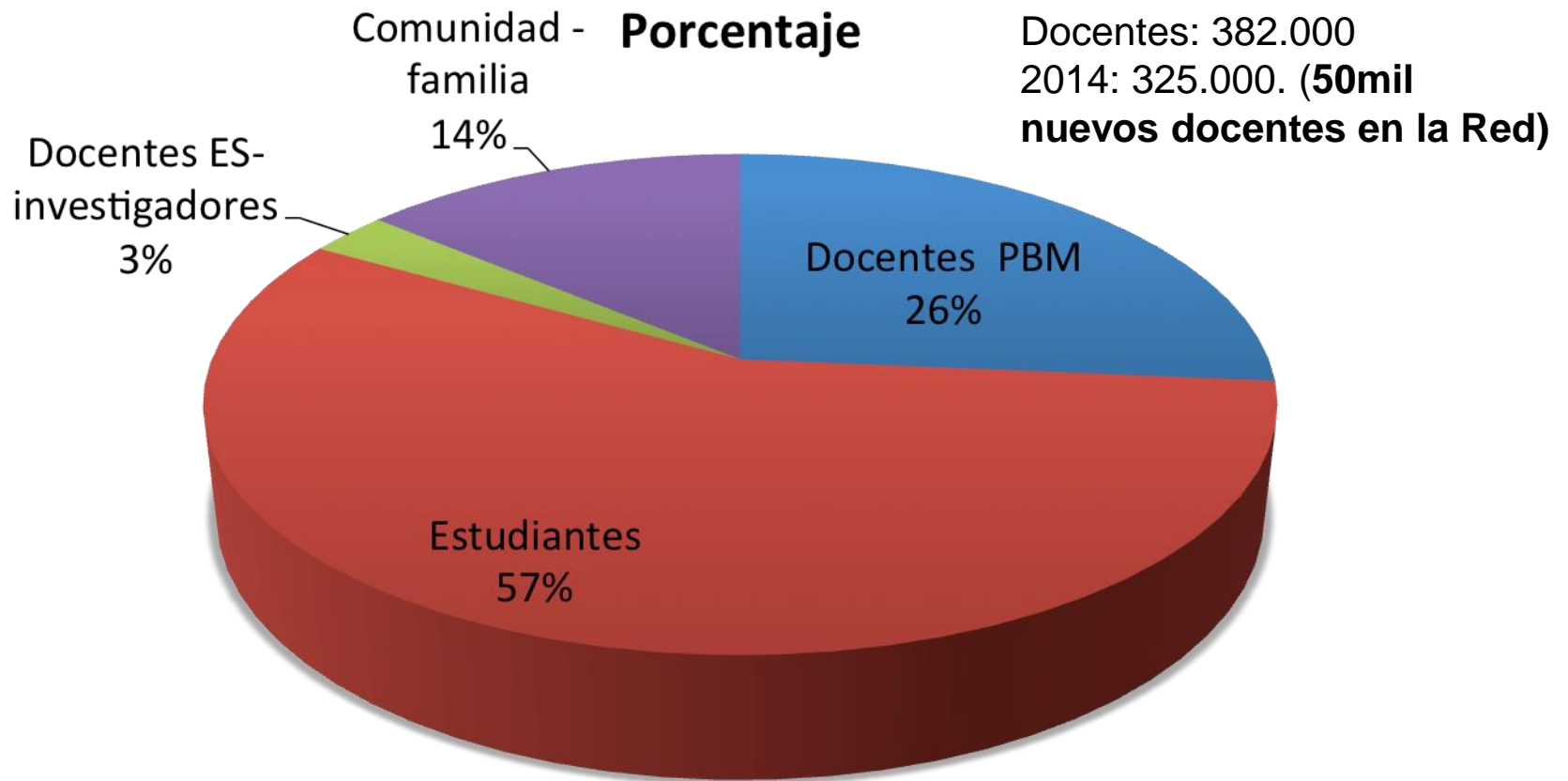
Año	2012	2013	2014	2015	2016
Visitas al portal	14.879.000	15.300.232	16.594.096	25.039.831	30.000.000
	9.640.901	10.122.450	11.316.223	16.594.096	20.000.000
Usuarios registrados	850.312	890.200	968.712	1.441.167	2.000.000

Número de sesiones con usuario

Usuarios permanentes por IP



Por tipo de usuario

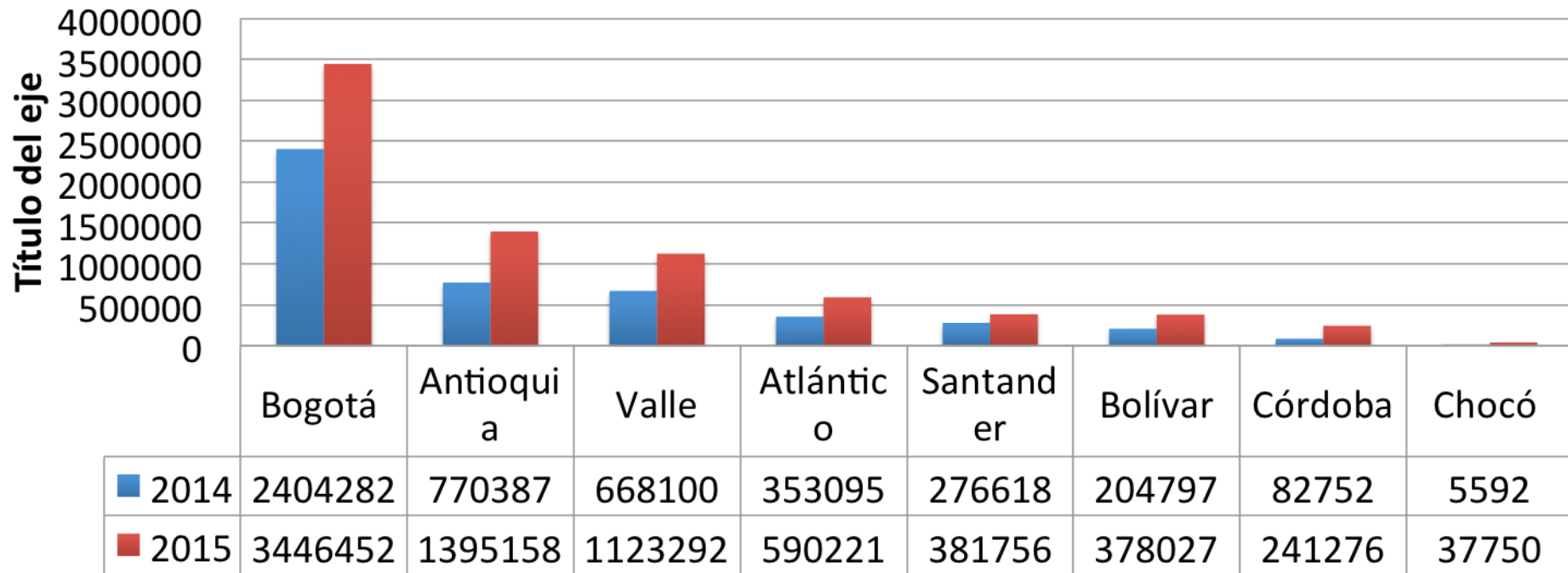


**120% de crecimiento en usuarios
estudiantes
de 380.000 estudiantes subimos a 823.000**

Usuarios por Región

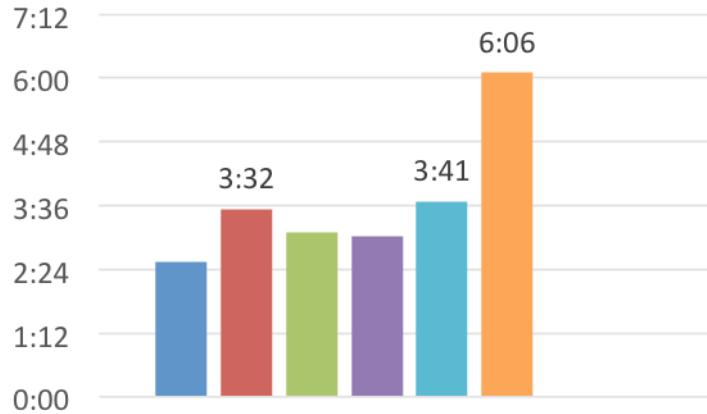
Crecimos en todas las regiones

Comparativo por regiones



Logramos 100% de cobertura. Obtuvimos visitas en Vichada, Guania y Guaviare

REDMAESTROS



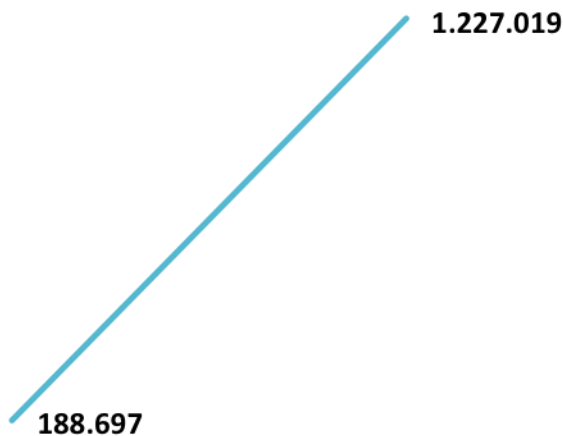
ESTADÍSTICAS RED MAESTROS

RED MAESTROS	MAESTROS QUE PARTICIPAN EN LA RED	Duración media
TOTAL MAY 2015	7.881	0:02:32
TOTAL JUN 2015	7.617	0:03:32
TOTAL JUL 2015	13.472	0:03:06
TOTAL AGO 2015	13.434	0:03:02
TOTAL SEP 2015	18.169	0:03:41
TOTAL OCT 2015	24.314	0:06:06

INDICADOR	ACUMULADO
Docentes de PBM registrados en Red Maestros	54.253
Visitas únicas de la Red	1304500
Tiempo de permanencia en cada uno de los recursos de la Red	6:06
Recursos educativos creados por maestros VALIDADOS	3137
Experiencias significativas de maestros publicadas en la Red	2.746

En **2015** la participación en Supérate se ha **incrementando 6,5 veces** comparado con **2014**.

Participación en Pruebas Supérate
2014 Vs. 2015

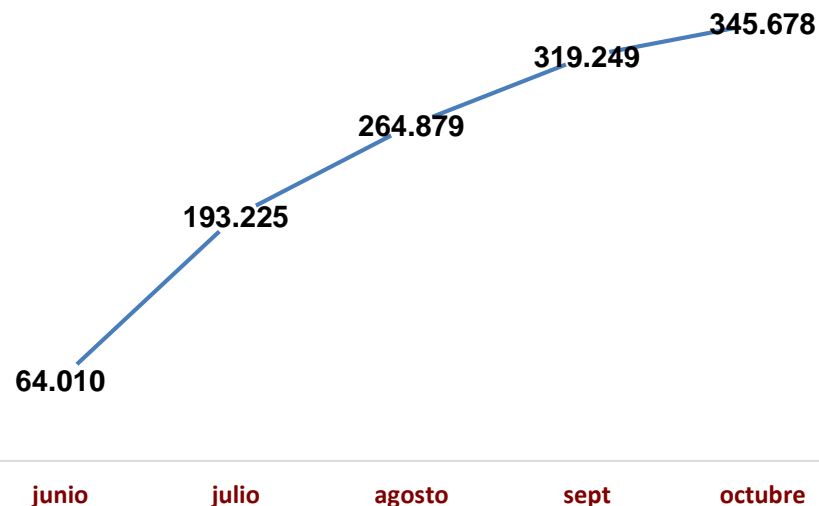


Participación 2014

Participación 2015

2016: 3.169.099

Participación en Pruebas Supérate 2015
Junio a Octubre



Entre **junio** y **octubre** el crecimiento en la participación se sextuplicó

3. Formación Docente

Diplomado docentes Con y sin formación TIC

- Con Computadores para Educar

Diplomado docentes con formación TIC

- Con Computadores para Educar

Diplomado Directivos docentes

- Con Computadores para Educar

Escuela Virtual Colombia Aprende

- Permanente.

Creatic- Centros de Innovación

- Centros de Innovación Educativa

4. Acompañamiento en el uso Inteligente de TIC



Nivel 1- Estrategia de todos los colegios

Infraestructura

Formación

Dotación de contenidos

Observatorio

Nivel 2. Acompañamiento virtual – Centros de Atención Virtual 10 TIC del Centro de Innovación

Acompañamiento a través del
Chat permanente y foro

Dotación de infraestructura

Dotación de contenidos

Formación Docente

Talleres (2 al año)- Observatorio

**Jornada Única: 1000
IE**

Pioneros PTA: 300 IE

Nivel 3: Colegio 10 TIC:

Acompañamiento presencial-
gestores proyectos TIC

Mesa de Ayuda tecnológica

Gestión TIC integral

Banco de recursos, evaluación
formativa

Monitores estudiantiles-
proyectos de innovación y
especiales de la media
(infra, form, contenidos,
observatorio)

1 Modernización de la Infraestructura Tecnológica.

2 Soporte tecnológico.

3 Formación de directivos docentes y docentes

4 Contenidos educativos digitales

5 Evaluación Formativa

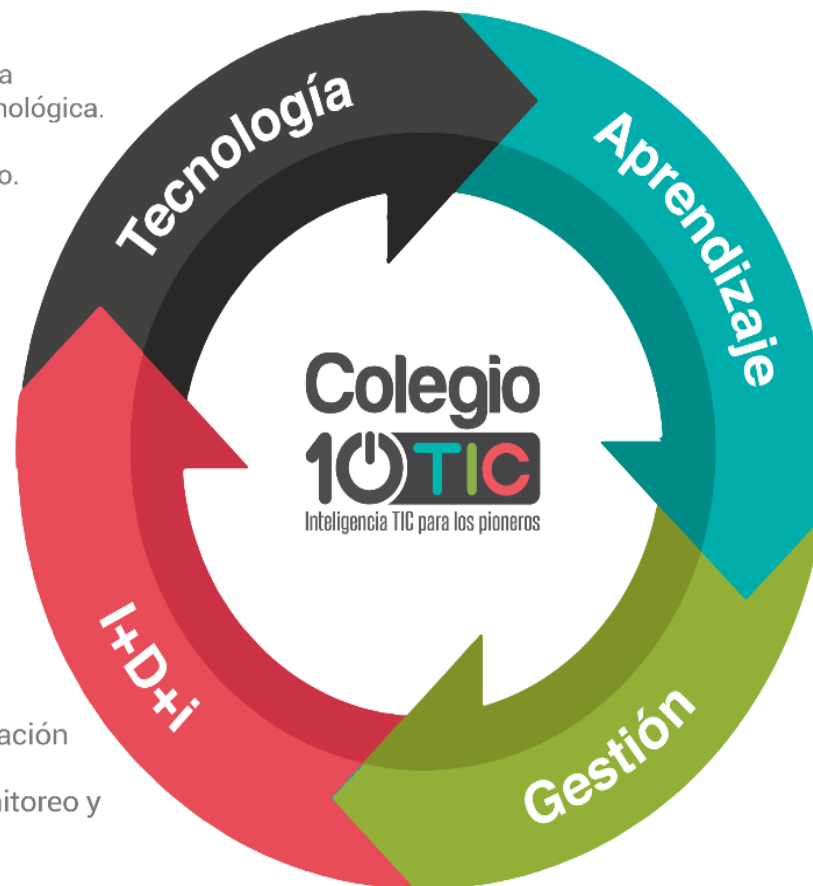
6 Monitores 10 TIC

9 Proyectos de innovación en escenarios de creación

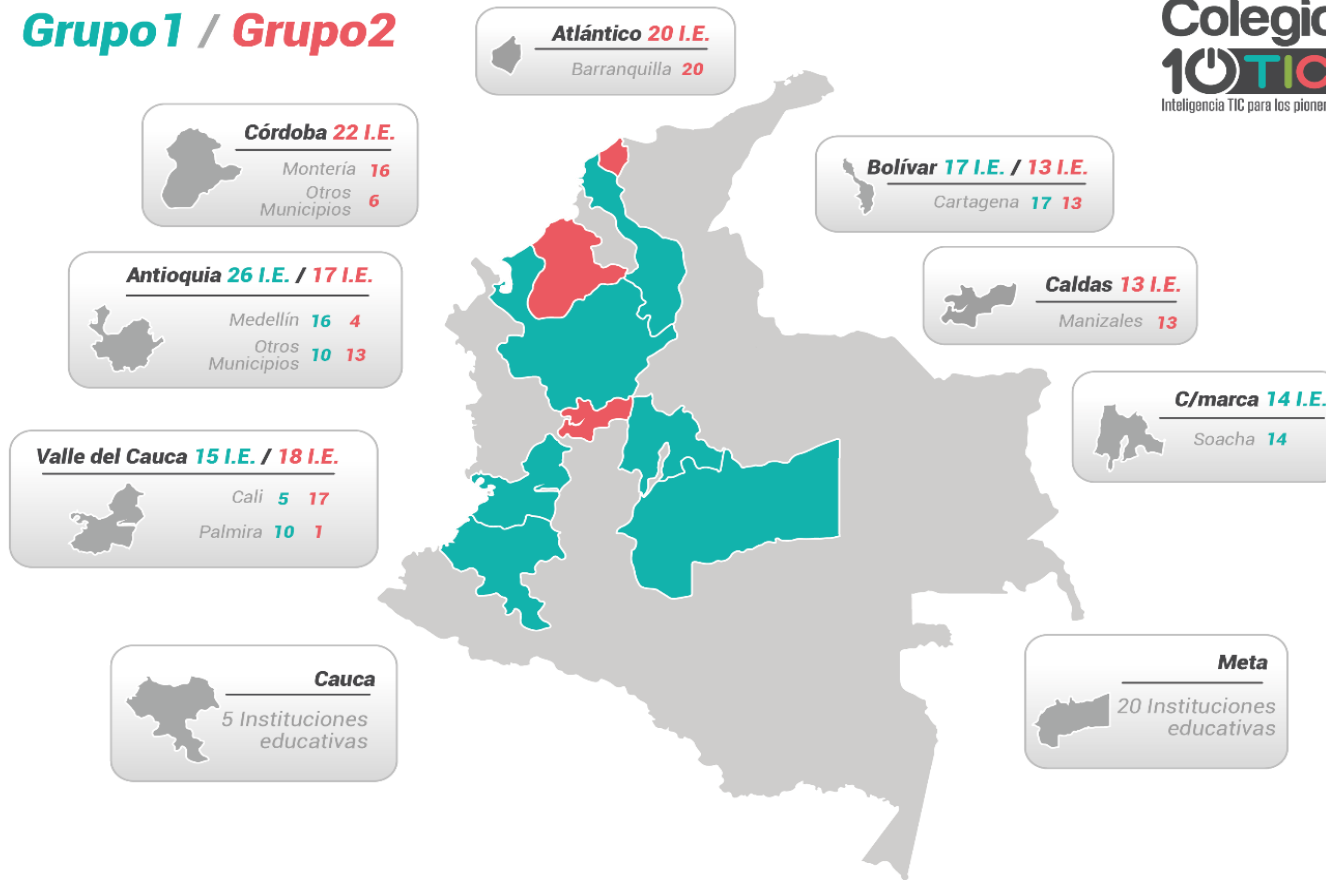
10 Seguimiento, monitoreo y evaluación

7 Anexo TIC al Plan de Mejoramiento institucional

8 Gestor TIC



Grupo 1 / Grupo 2



MONITORES 10 TIC

- Consolidación del equipo de Monitores 10 TIC en las **97 instituciones educativas del Grupo 1.**
- Identificación y empoderamiento de **docentes líderes.**

1.637

Monitores 10 TIC

Departamento	No. de Monitores estudiantiles	No. de Docentes líderes
Antioquia	261	10
Medellín	256	16
Cartagena	253	17
Cauca	65	3
Soacha	209	14
Meta	300	20
Cali	133	5
Palmira	160	9
Total	1.637	94

Fuente: Plan Nacional
Colegio 10 TIC

EVALUACIÓN FORMATIVA Y PRUEBA **Grupo 1** SUÉRATE

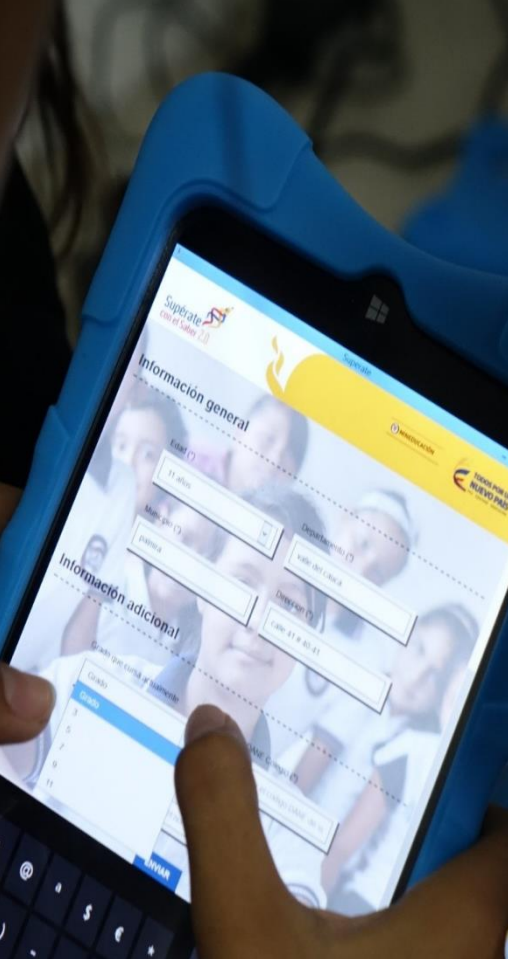
Presentación de las Pruebas Supérate con el Saber del mes de **Junio** en **96 Instituciones Educativas** del **Grupo 1**.

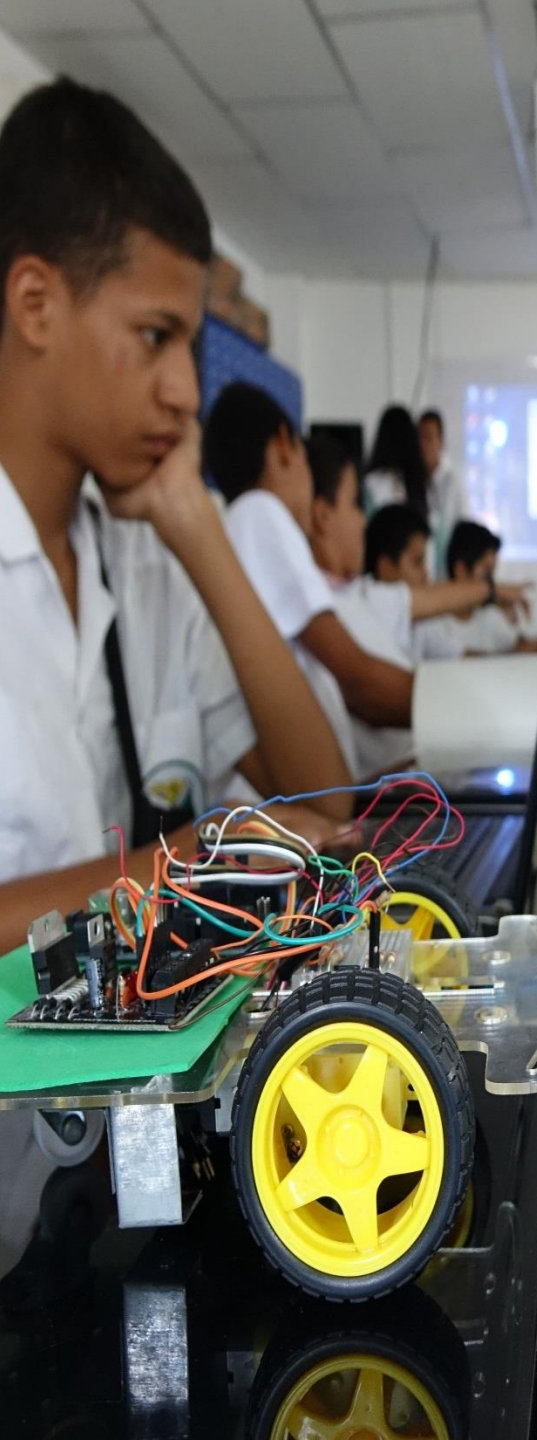
31.147 Estudiantes de las 96 instituciones educativas participaron en las **Pruebas Supérate con el Saber**, grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11°

26% **Incremento** en la participación de las **Pruebas Supérate con el Saber**, con respecto a la prueba del mes de abril/2016.

Secretaría de Educación	No. de Instituciones Educativas participantes	Total de estudiantes que presentaron la prueba
Antioquia	10	5.126
Medellín	16	4.695
Cartagena	18	4.853
Cauca	4	999
Soacha	14	3.643
Meta	20	7.152
Cali	5	1.456
Palmira	9	3.223
Total general	96	31.147

Fuente: Ministerio de Educación





I+D+i SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN LABORATORIOS

Secretaría de Educación	Experiencias de aula identificadas
Antioquia	5
Medellín	8
Cartagena	2
Cauca	1
Soacha	9
Meta	18
Cali	4
Palmira	3
Total general	50

Fuente: Plan Nacional Colegio 10 TIC

50

Semilleros de investigación han sido caracterizados.

Secretaria de Educación	Número de semilleros o grupos de interés caracterizados
Antioquia	25
Medellín	3
Cartagena	2
Meta	15
Cali	1
Palmira	4
Soacha	0
Total general	50

Fuente: Plan Nacional Colegio 10 TIC

50

Experiencias de aula identificadas

AVANCES PROPUESTA DE INDICADORES OBSERVATORIO INNOVACIÓN Y TIC EN EDUCACIÓN

Resultados Indicadores

ii) Lógica por insumos y resultados

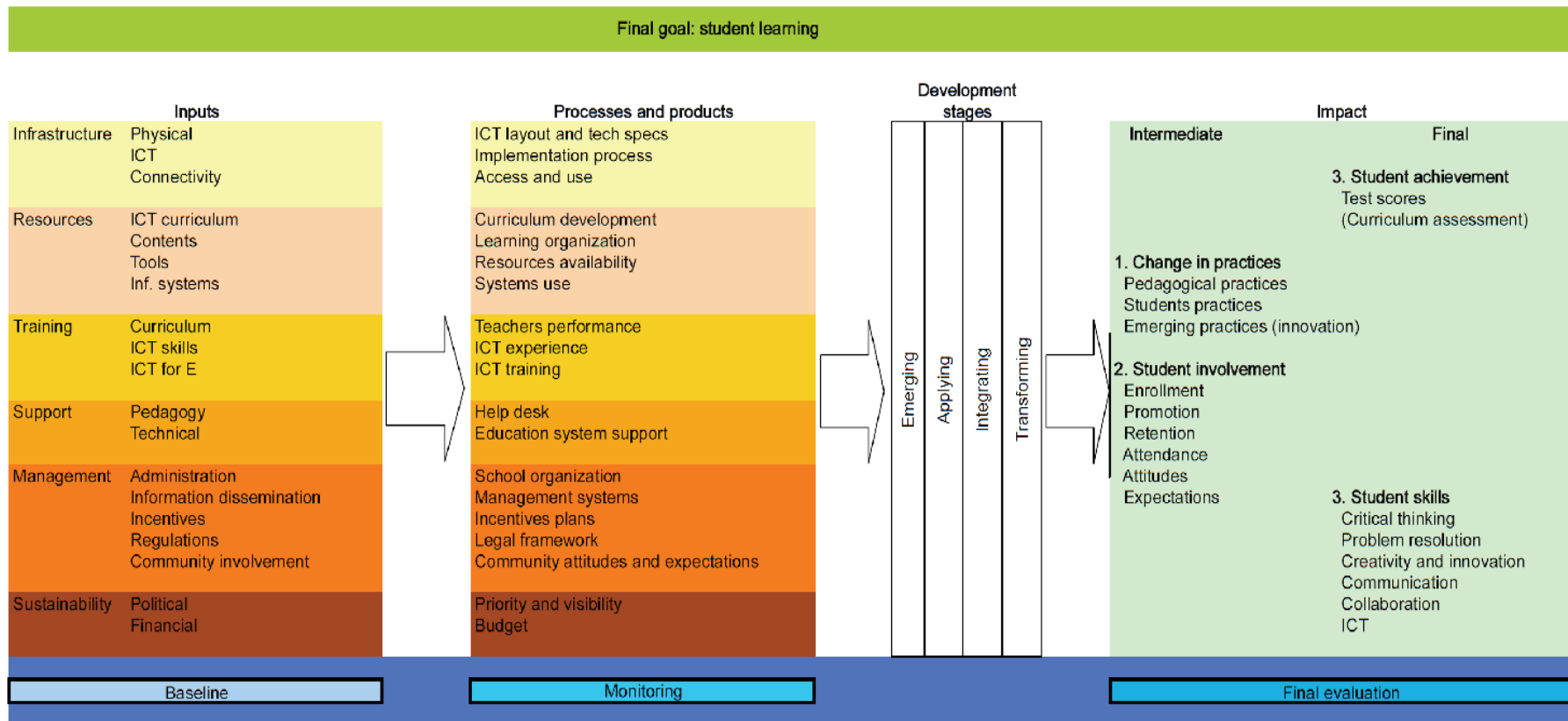
INSUMOS	
Dominios	Dominios Sub-dominios
1. Políticas	Planificación
	Presupuesto
	Comunicaciones
	Incentivos
	Marco legal
2. Infraestructura	Física
	TIC
	Conectividad
	Soporte técnico
3. Contenidos	Currículo y TICs
	Recursos educativos digitales
	Plataformas, aplicaciones y servicios
4. Recursos Humanos	Formación docente
	Competencias generales TICs
	Uso educativo de TIC
	Apoyo pedagógico
5. Gestión	Administración
	Sistemas de información
	Involucramiento de la comunidad

RESULTADOS	
Dominios	Sub-dominios
1. Cambios en las prácticas	Prácticas pedagógicas
	Prácticas de estudio
2. Involucramiento	Matrícula
	Promoción
	Retención
	Asistencia
3. Resultados de aprendizaje	Actitudes y Expectativas
	Puntaje test estandarizados
4. Habilidades y competencias	Pensamiento crítico
	Resolución de problemas
	Creatividad e innovación
	Comunicación
	Colaboración
	TIC

Fuente: Severin, E., Peirano, C., & Falck, D. (2012). Guía Básica para la Evaluación de Proyectos – Tecnologías para la educación. Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=36665384>

Resultados Indicadores

iii) Lógica por aprendizaje estudiantil



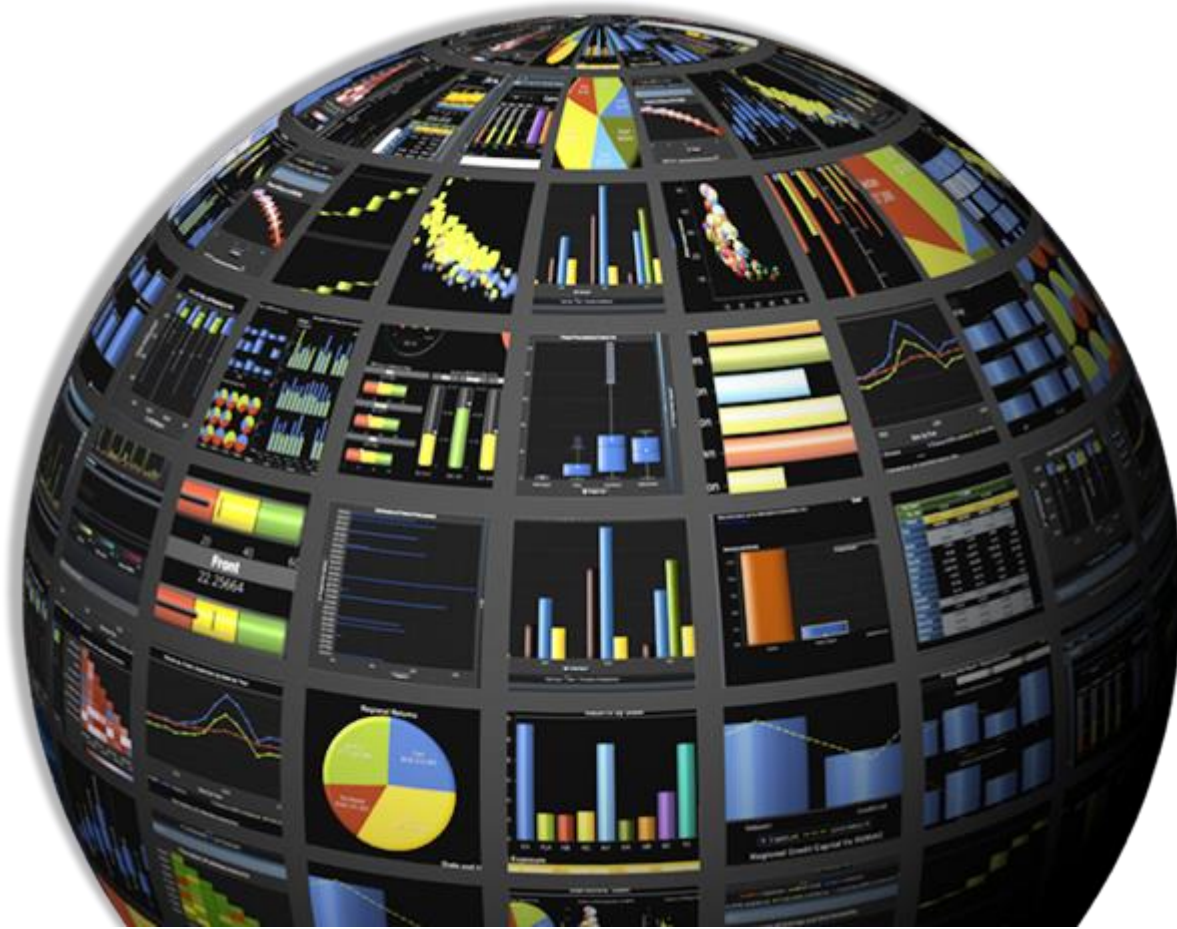
Fuente: Cabrol, M., & Eugenio Severin. (2009). ICT to improve quality in education – A conceptual framework and indicators in the use of information communication technology for education (ICT4E). In *Assesing the use of ICT in education. Indicators, criteria and benchmarks for international comparisons* (Comisión Europea - OCDE).

Actividad 2. Identificación indicadores

Resultados Indicadores

Categorías para la clasificación de los indicadores

Dimensión	Definición	No. de indicadores
Infraestructura y acceso	Aspectos relacionados con los servicios, instalaciones, medios o recursos que permiten y facilitan el desarrollo de las actividades de la comunidad educativa (alumnos, docentes, técnicos y administrativos).	114
Enseñanza - Aprendizaje	Acciones emprendidas por las instituciones educativas, para brindar soporte, introducir nuevas tecnologías de apoyo a la docencia presencial y promover la docencia no presencial. Acciones orientadas al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, docentes y padres de familia con el uso de las TIC. Procesos de formación de los docentes para implementar nuevas tecnologías en la enseñanza.	55
Compromiso político, gasto e inversión	Existencia, desarrollo e implementación de marcos legales y/o normativos para definir las acciones relacionadas con la integración del uso de las TIC en el ámbito educativo. Recursos públicos y/o privados destinados a promover, incentivar e integrar dicho uso.	31
Uso	Frecuencia, naturaleza y aprovechamiento del uso de las TIC en entornos educativos (tanto en las escuelas como en los hogares).	19
Recursos TI	Disponibilidad de recurso humano (personal capacitado), administrativo y financiero (financiación propia) destinado a actividades de tecnología informática (TI) al interior de la institución educativa.	23
Cultura TI	Aspectos relacionados con el uso responsable de las TIC.	2
Participación, resultados e impacto	Reconocimiento de cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las instituciones educativas (alumnos, docentes, administrativos y padres). ¿Se evidencia un mejoramiento en dichos procesos por cuenta de la introducción de las TIC? ¿Se evidencia un efecto transformador de las TIC en el ámbito educativo? ¿Ejercen las TIC un efecto positivo en el sistema de educación en su conjunto?	45
Equidad	Ecuanimidad en el uso y acceso de las TIC en escenarios educativos.	2
	Fuente: Elaboración propia (OCyT)	291



AVANCES COMPONENTE TECNOLÓGICO

Avances Componente Tecnológico




Propuestas Iniciales de Imagen Corporativa

Propuesta Logotipo/Logosímbolo

-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC
-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC
-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC
-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC
-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC

-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC
-  Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC

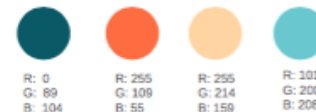
Propuesta Logotipo/Logosímbolo: ORIENTIC

- 
- 

-  Observar y Reconocer la Innovación Educativa Nacional con uso de TIC

-  Observar y Reconocer Innovaciones Educativas Nacionales con uso de TIC

Colores:

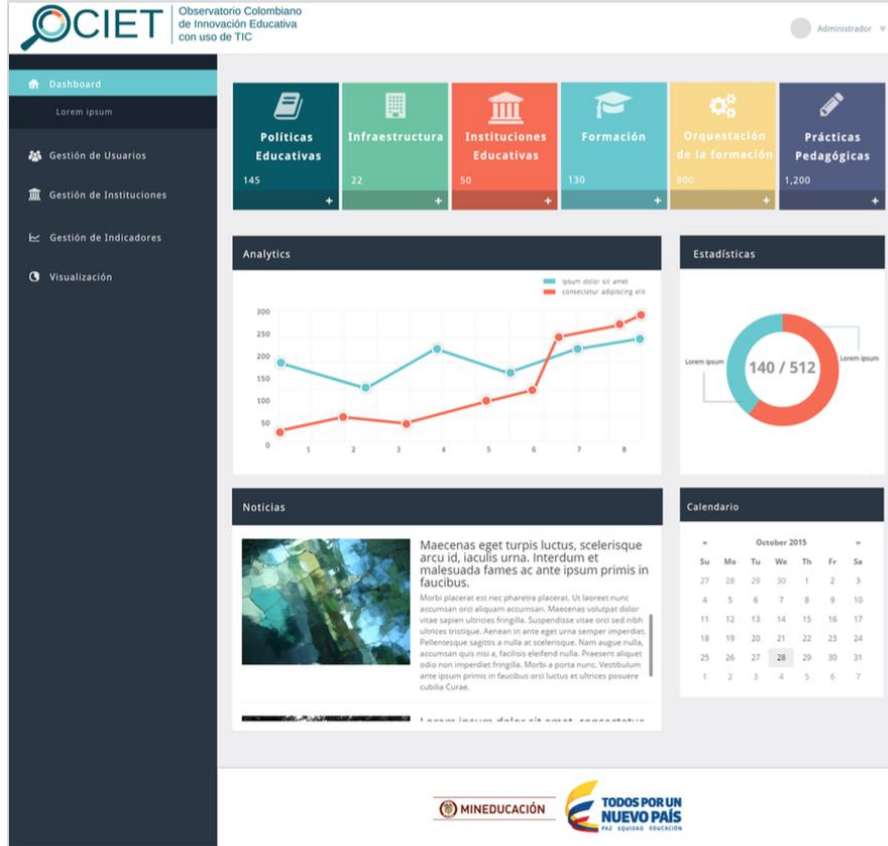


Fuente Logo:

Arimo
ARIMO

Propuestas de acrónimos, logos, paleta de colores y tipografía.

- Propuestas de distribución para página de inicio usando:
 - acrónimo (1/3)
 - logo (1/11)
 - paleta de colores
 - tipografía
 - íconos seleccionados.



Fuentes

Droid Sans

Regular

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

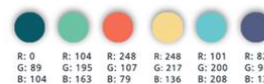
Bold

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

Menu



Ejes indicadores y gráficos



Paleta de colores



Iconos



67

o

o

gic

noi

Tec

nte

one

mp

Co

s

nce

Ava

Avances Componente Tecnológico

Prototipo para definir indicadores



Lista de Instituciones

Instituciones | Lista

Listar Instituciones

Mostrar 10 registros

Buscar:

Nombre	Municipio
IE1	Santiago de Cali
IE2	Medellín
IE3	Bogotá D.C.
IE4	Palmira
IE5	Manizales
IE6	Pereira
IE6	Bucaramanga
IE7	Barranquilla
IE8	San Juan de Pasto
IE9	Bogotá D.C.

Mostrando 1 a 10 de 10 registros

Anterior **1** Siguiente

Prototipo para definir instituciones que reportarán datos

Avances Componente Tecnológico

Prototipo para definir indicadores

Prototipo para definir datos primarios, definir variables de un indicador y crear indicadores mediante fórmulas

Lista de Datos Primarios

Indicadores Datos Primarios Lista

Listar Datos Primarios

Mostrar 10 registros

Buscar: [] Copy CSV Excel PDF Print

Nombre	Tipo
Total de computadoras en los ambientes.	Número
Total de computadoras portátiles.	Número
Total de computadoras rotas u obsoletas.	Número

Mostrando 1 a 3 de 3 registros

Anterior 1 Siguiente

OCJET Observatorio Colombiano de Innovación Educativa con uso de TIC

Administrador

Inicio Gestión de Usuarios Gestión de Instituciones Gestión de Indicadores Visualizaciones

Creación de Indicador

Indicadores / Indicador / Crear

Registro Indicador

Nombre del Indicador: [Nombre del indicador]

Eje: []

Formula: [Formula]

Visualizaciones: [Todos]

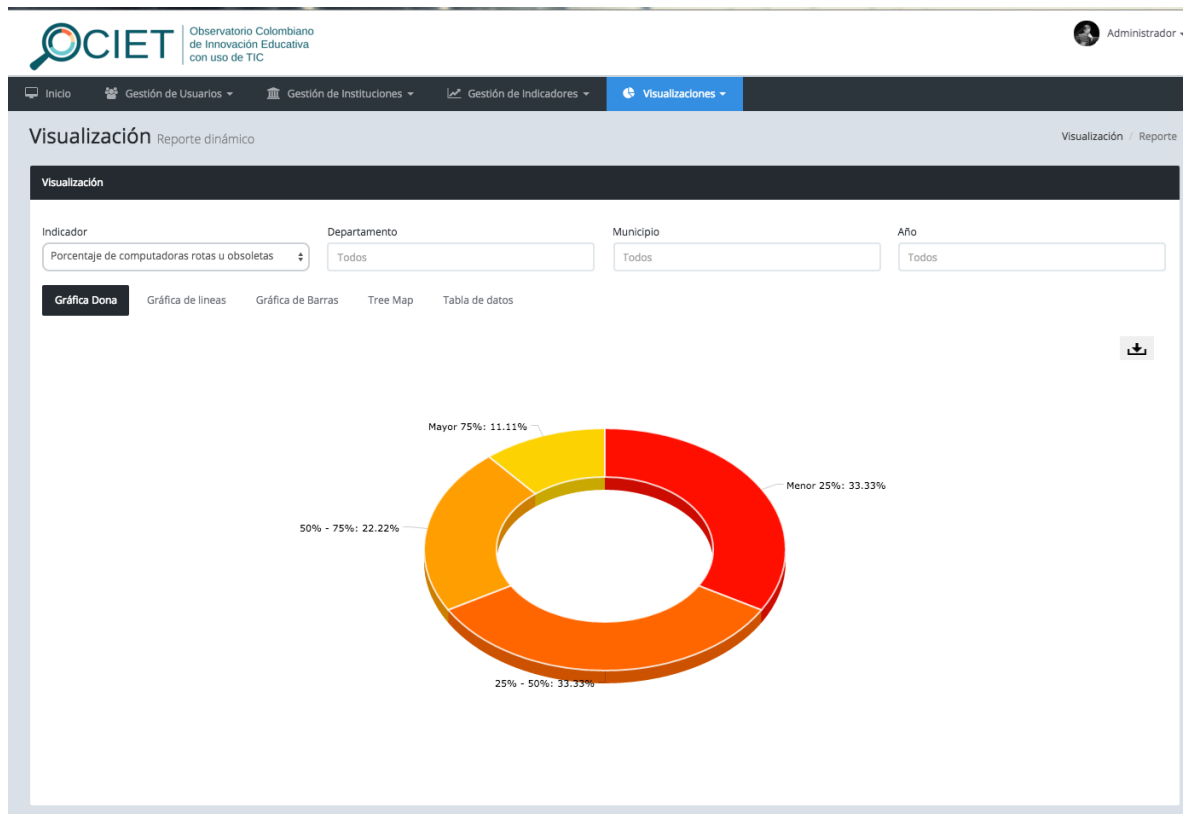
Letra	Dato
A)	[]
B)	[]
C)	[]
D)	[]
E)	[]

Descripción	Límite Superior
[Descripción]	[Límite]
[Descripción]	[Límite]
[Descripción]	[Límite]
[Descripción]	[Límite]
[Descripción]	[Límite]

Crear >

Avances Componente Tecnológico

Prototipo de visualizaciones y formulario de filtro



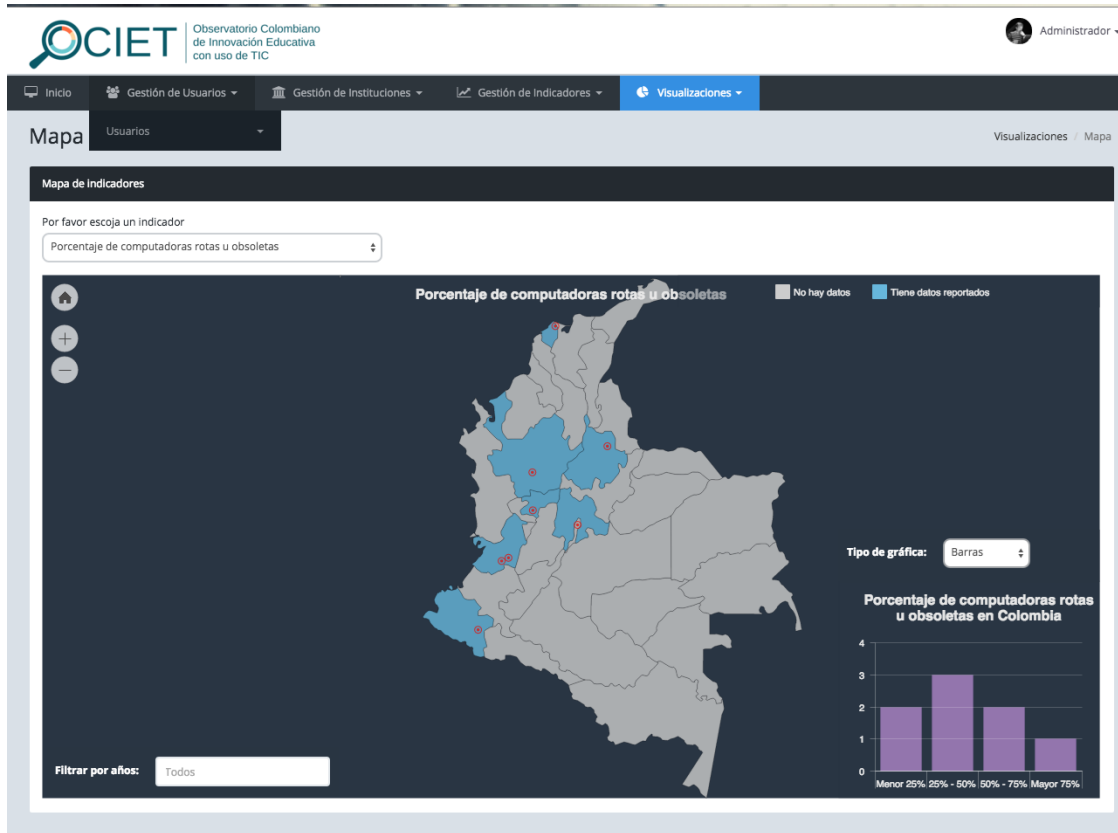
Visualizaciones interactivas de los indicadores con filtros dinámicos

En formato de: Dona, Barras, Líneas, TreeMap y Tabla de datos

Avances Componente Tecnológico



Prototipo de visualizaciones y formulario de filtro



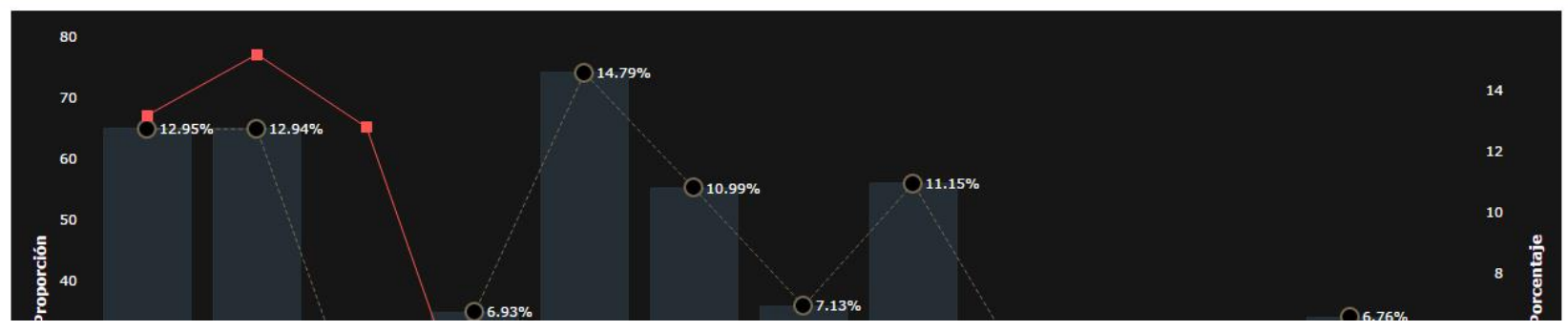
Visualizaciones interactivas de los indicadores con filtros dinámicos

En formato de mapa y gráficos en barras, torta, cono 3D

Indicadores de Innovación Educativa con uso de TIC



Proporción de docentes que participan en redes de colaboración o comunidades de práctica, para la integración de las TIC en la educación



#10



Proporción de docentes que participan en redes de...

[Ver descripción](#)
[Ver resultados del indicador](#)

#11



Tiempo promedio total semanal destinado por el do...

[Ver descripción](#)
[Ver resultados del indicador](#)

#12



Proporción de docentes que han recibido formació...

[Ver descripción](#)
[Ver resultados del indicador](#)

#13



Número de docentes que obtuvieron certificación e...

[Ver descripción](#)
[Ver resultados del indicador](#)

#14



Número de docentes que después de su formación...

[Ver descripción](#)

#15



Número de docentes que después de su formación...

[Ver descripción](#)

#16



Porcentaje de docentes formados en Centros de In...

[Ver descripción](#)

#17



Número de docentes que presentan experiencias s...

[Ver descripción](#)

Centros de Innovación Educativa Nacional



1) Cartagena

2) Envigado

3) Cundinamarca

4) Villavicencio

5) Cali

Salas de formación docente



Estudios de televisión educativa



Centro de Desarrollo de Contenidos Digitales



4. Evaluación de impacto Computadores para Educar

MINEDUCACIÓN



Más niños en
la escuela,
gracias a las
TIC.

-4,3%

Deserción
escolar



162,000
alumnos no
desertaron.

Más estudiantes promovidos, gracias a las TIC.

-3,6%

Repitencia



136,000 estudiantes que no repitieron año escolar.



Con las TIC las
sedes mejoraron
sus resultados.

Una sede
educativa pasa del
puesto 544 al 492
(en promedio, siendo 1 el mejor y
1.000 el peor).

+10,6%

Ubicación
relativa de la
sede en pruebas
Saber



Con las TIC más
estudiantes
empezaron sus
“carreras”.

+7,5

%

Ingreso a la
educación
superior



25.000 alumnos
adicionales que
ingresaron a la
educación
superior.

Muchas gracias

Estamos para servirles

Carlos Lugo Silva

Jefe de Innovación Educativa

clugo@mineducacion.gov.co

Twitter: @carloslugosilva