

DÍA 1 – JUEVES 3 DE NOVIEMBRE



Inicio del Día		
7:00 a.m. - 7:50 a.m.	Registro de Participantes	
7:50 a.m. - 7:55 a.m.	Palabras de Bienvenida: Ximena Dueñas - Presentación del recorrido académico de los dos días de presentación.	
Conferencias Principales		
7:55 a.m. - 8:40 a.m.	"Factores Asociados en las pruebas Saber, ICFES" - Ximena Dueñas, Andrés Gutiérrez, Jorge Duarte	
8:40 a.m. - 9:20 a.m.	"Especificaciones en estudios de clima escolar y prácticas docentes" - Diego Carrasco, Universidad Católica de Chile	
9:20 a.m. - 10:00 a.m.	"New Teachers for Colombia: Is Quality Control Working?" - Zelda Brutti, Instituto de Economía de Barcelona	
10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Refrigerio	
10:30 a.m. - 11:10 a.m.	"Elementos del sistema de primera infancia y su impacto en el desarrollo y aprendizaje" - Angélica Pongutá, Universidad de Yale	
11:10 a.m. - 11:50 a.m.	"La disciplina escolar como factor asociado al desempeño de los alumnos" - Wagner Rezende, Universidad federal Juiz de Fora	
11:50 a.m. - 12:05 p.m.	Comentarios por Luis Fernando Gamboa	
12:05 p.m. - 12:30 p.m.	Sección de preguntas	
12:30 p.m. - 2:00 p.m.	Receso para almuerzo	
Ciclo de Conferencias Paralelas		Talleres
2:15p.m. - 2:45p.m.	"Classroom composition and its association with students' achievement and socioemotional characteristics in Peru" - Santiago Cueto, Grupo de Análisis para el Desarrollo - Perú	Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta
2:45p.m. - 3:15p.m.	"Exploring intrinsic and extrinsic determinants of student retention" - Silvio Borrero, Universidad ICESI	
3:15p.m. - 3:45p.m.	"What are the factors of success at university? A case study in Belgium" - Elena Arias, Banco Interamericano de Desarrollo	
3:45p.m. - 4:15p.m.	"Factores Asociados en la prueba ICCS" - Wolfram Schulz, Australian Council for Educational Research (ACER)	
4:15p.m. - 5:00p.m.	Sección de preguntas	
5:00p.m. - 6:00p.m.	Conversatorio 1: Zelda Brutti <i>Cities Drifting Apart: Heterogeneous Outcomes of Decentralizing Public Education</i>	
	Conversatorio 2: Diego Carrasco <i>"Especificaciones en estudios de clima escolar y prácticas docentes"</i>	
Cierre del Día		
6:00 p.m. - 6:05 p.m.	Cierre del día	

DÍA 2 – VIERNES 4 DE NOVIEMBRE



Inicio del Día		
7:30 a.m. - 8:10 a.m.	Registro de Participantes	
Conferencias Principales		
8:10 a.m. - 8:50 a.m.	"Factores Asociados en las pruebas SERCE y TERCE" - Ernesto Treviño, Universidad Católica de Chile	
8:50 a.m. - 9:30 a.m.	"Aligning Learning Incentives of Students and Teachers: Results from a Social Experiment in Mexican High Schools" - Petra E. Todd, Universidad de Pennsylvania	
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Refrigerio	
10:00 a.m. - 10:40 a.m.	"Impacts of a Prekindergarten Program on Children's Mathematics, Language, Literacy, Executive Function, and Emotional Skills" - Christina Weiland, Universidad de Michigan	
10:40 a.m. - 11:20 a.m.	"Factores Asociados pruebas SER, Secretaría de Educación de Bogotá" - María Victoria Angulo	
11:20 a.m. - 11:35 p.m.	Comentarios por Darío Maldonado	
11:35 p.m. - 12:00 m	Sección de preguntas	
12:00 m – 12:30 p.m. Premiación Posters		
12:30 p.m. – 2:00 p.m. Receso para almuerzo		
Ciclo de Conferencias Paralelas		Talleres
2:15p.m. - 2:45p.m.	"Acute Effect of Neighborhood Violence on Children Social and Emotional Outcomes: Evidence from Urban Settings in Colombia" - Andrés Molano, Universidad de Los Andes	Desarrollo de talleres de acuerdo a la programación adjunta
2:45p.m. - 3:15p.m.	"Enseña Chile: ¿Pueden docentes no tradicionales mejorar los resultados de aprendizaje en lenguaje y matemáticas?" - Mariana Alfonso, Banco Interamericano de Desarrollo	
3:15p.m. - 3:45p.m.	"Educar e Innovar con TIC en Colombia, resultados e impactos" - Carlos Lugo, Ministerio de Educación Nacional	
3:45p.m. - 4:15p.m.	"Habilidades, tests estandarizados y notas en la universidad: Evidencia de la facultad de economía, Universidad del Rosario" - Darwin Cortés, Universidad del Rosario	
4:15p.m. - 5:00p.m.	Sección de preguntas	
5:00p.m. - 5:15p.m.	Sección de preguntas	
Clausura Seminario – Luis Eduardo Jaramillo		
Cierre del Día		
5:15 p.m. – 5:45 p.m. Refrigerio		

TALLERES			
Día 1: 2:00 p.m. – 6:00 p.m.	Análisis exploratorio de prácticas docentes <i>Sandra García</i>	Evaluación de impacto de las políticas educativas: Variables Instrumentales <i>Luis Carlos Reyes</i>	Valores plausibles: Análisis estadístico de pruebas muestrales – PISA, TIMMS - SABER 359 <i>Dirección de Evaluación</i>
Día 2: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.	<i>Salón Topacio</i>	<i>Salón Turquesa</i>	<i>Salón Diamante</i>

Descripción:

- **Análisis exploratorio de prácticas docentes**

Instructor: *Sandra García*

Descripción: Este taller tiene como objetivo familiarizar a los participantes con las bases de datos de factores asociados, haciendo énfasis en las variables relacionadas con las características y prácticas docentes. Se explorará la formulación de preguntas de investigación que se pueden contestar a partir de los datos disponibles, así como algunas estrategias de análisis como análisis regresión lineal y análisis multinivel. Se hará énfasis en la interpretación de los resultados a partir de los análisis propuestos.

- **Evaluación de impacto: Variables Instrumentales**

Instructor: *Luis Carlos Reyes, profesor departamento de economía, Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá).*

Descripción: En este taller se abordarán los principios teóricos y la aplicación práctica de la técnica de variables instrumentales. Se explicará cómo se relaciona la estimación de variable instrumental con el ideal experimental, a partir del cual se busca establecer relaciones de causalidad entre variables. Una vez concluida la explicación teórica, se abordará la justificación de la llamada restricción de exclusión, de la cual depende la credibilidad de la aplicación de la técnica a casos específicos y sin la cual todo el ejercicio es inútil. Esta se ilustrará con ejemplos de distintos campos de la política pública, como la educación y la salud. A continuación, se abordarán los temas de variables instrumentales débiles y de efectos locales promedio del tratamiento (Local Average Treatment Effects, LATE). El uso práctico de la técnica se ilustrará con el uso del paquete de software STATA.

- **Valores plausibles: Análisis estadístico de pruebas muestrales PISA – TIMMS – SABER 359**

Instructor: *Andrés Gutiérrez y Michel Córdoba (Dirección de Evaluación, ICFES)*

Descripción: El taller aborda de manera general la estructura estadística y el objetivo en la práctica de los valores plausibles como mecanismo útil para la producción de estadísticas agregadas del desempeño de los estudiantes a los que se les suministra una prueba. El uso de estos en evaluaciones estandarizadas desempeña el papel de imputación que se requiere cuando el marco de referencia de la prueba es extenso y cada estudiante no aborda la totalidad de los ítems puestos en producción por motivos logísticos y económicos. Para tal fin se recurre a la definición de un diseño que garantice una cuota adecuada de evaluados por cada ítem de forma que el marco de referencia sea abordado con suficiencia por toda la población objeto de estudio. En particular, el método de imputación consiste en encontrar la distribución a posteriori del rasgo latente que es asociado a la habilidad del individuo, mediante la ponderación de la distribución que induce el modelo de Teoría de Respuesta al Ítem y una regresión latente asociada a algunas covariables medidas en el individuo que están asociadas con la habilidad del evaluado.