

Inicio del Día

8:00 a.m. - 8:30 a.m. | Registro de Participantes

Talleres

8:30 a.m. – 5:00 p.m. (Tiempos de Recesos y Almuerzos según el desarrollo del taller)	<i>“Taller de Introducción al análisis estadístico de Relaciones Causales”</i> Andrés Gutiérrez	<i>“Taller de Introducción al Uso de Modelos Estructurales Usando MPLUS”</i> Lina Saldarriaga	<i>“Taller de Introducción a la evaluación de impacto”</i> Luis Carlos Reyes	<i>“Taller de Uso de Bases de datos de Factores Asociados a las pruebas SABER”</i> Fernanda Zarate Sandra Roperro Lorena Wilches
--	---	---	--	--

Descripción:

- **Introducción al análisis estadístico de Relaciones Causales**

Instructor: Andres Gutiérrez

¿Qué hubiera sucedido? Es la pregunta que todo investigador debe hacerse si quiere profundizar acerca de las posibles causas de un evento de interés. La realidad de este tipo de investigaciones está supeditada a que sólo es posible observar una realización potencial de la población objetivo, influenciada o no por una intervención de interés. En la investigación de políticas educativas y su posible impacto sobre poblaciones de interés es necesario contar con elementos estadísticos y econométricos confiables que permitan establecer el grado en el cual los factores de interés (comúnmente en forma de intervenciones gubernamentales) afectan positiva o negativamente el comportamiento promedio de las poblaciones de interés. El ICFES como entidad que produce información relevante de la calidad de la educación en Colombia cuenta con bases de datos oficiales que investigadores y estudiantes pueden utilizar para establecer relaciones causales entre políticas públicas y 1) el desempeño cognitivo de los estudiantes, 2) el desempeño de los establecimientos educativos y 3) las variables asociadas al logro académico a nivel agregado.

- **Taller de Introducción al Uso de Modelos Estructurales Usando MPLUS**

Instructor: Lina Saldarriaga

El objetivo de este taller es presentar a los participantes los principales conceptos relacionados con los modelos de ecuaciones estructurales, así como también ayudarlos a familiarizarse con los procedimientos necesarios para crear este tipo de modelos. Se trabajará el proceso de formulación, identificación, desarrollo y evaluación de modelos usando las bases de datos disponibles en el ICFES. El taller será teórico-práctico y se desarrollarán ejemplos de algunas de las más importantes aproximaciones de las ecuaciones estructurales. Todos los ejercicios se desarrollarán usando la versión libre del programa (M-Plus). Los asistentes deben haber tomado al menos un curso de estadística multivariada en el que hayan tratado el tema de regresión lineal y múltiple.

- ***Introducción a la evaluación de impacto***

Instructor: Luis Carlos Reyes

En este curso se cubrirán los principios básicos de la evaluación de impacto. Se enfatizará la importancia de trabajar conjuntamente y desde el inicio de los programas evaluados con las entidades implementadoras, y cómo aprovechar esta dinámica para realizar evaluaciones confiables y de alta calidad. También se cubrirán algunas de las estrategias a seguir cuando el evaluador debe hacer análisis retrospectivos de los datos. Las técnicas cubiertas son aplicables al análisis de políticas educativas, pero pueden ser usadas igualmente en el análisis de programas de salud, microfinanzas y en general cualquier tipo de política social.

- ***Taller de Uso de Bases de datos de Factores Asociados a las pruebas SABER***

Instructor: Fernanda Zarate, Sandra Roperero, Lorena Wilches

El objetivo principal de este taller es presentar el estudio Contexto Escolar y Social del Aprendizaje en Colombia (CESAC), el cual indaga por los factores asociados al desempeño de los estudiantes en las pruebas SABER 3°, 5° y 9°. Se detallarán las características de las bases de datos recopiladas a partir del estudio, las complejidades metodológicas, los procedimientos cuantitativos y estadísticos, así como las especificaciones técnicas para el manejo y análisis adecuado de esta información. A través de ejercicios prácticos, se explicarán los procedimientos para el cálculo de resultados de porcentajes de respuesta, puntajes promedio y diferencias significativas entre los diferentes grupos de referencia como son género, sector, nivel socioeconómico y tipo de establecimiento.

Inicio del Día	
8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Registro de Participantes
8:30 a.m. - 9:00 a.m.	Palabras de Bienvenida: Ximena Dueñas - Presentación del recorrido académico de los dos días de presentación.

School Accountability	
9:00 a.m. - 9:45 a.m.	Conferencia Principal: “Autonomy, Decision Making and Quality in Education” - Susanna Loeb
9:45 a.m. - 10:30 a.m.	Conferencia Principal: “Instructional Alignment under No Child Left Behind” - Morgan S. Polikoff
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Receso
11:00 a.m. - 11:45 a.m.	Conferencia Principal: “The Impact of No Child Left Behind's Accountability Sanctions on School Performance: Regression Discontinuity Evidence from North Carolina” - Thomas Ahn
11:45 a.m. - 12:00 m	Comentarista: <i>Luis Carlos Reyes</i>
12:00 m - 12:30 pm	Preguntas
12:30 p.m. – 2:00 p.m.	Almuerzo

Conferencias Índices de Calidad (1)		Call for Papers (1)	
2:15p.m. - 2:45p.m.	Conferencia Alternativa: “Monitoring Learning for All: Challenges and Opportunities of Composite Indexes to serve the SDGs” - Silvia Montoya (Unesco)	Brechas de Género en el rendimiento escolar a lo largo de la distribución de puntajes: evidencia pruebas saber 11 - Gloria Bernal Nisperuza / Luz Karime Abadia (ICFES Convocatorias)	2:00p.m. - 2:30p.m.
2:45p.m. - 3:15p.m.	Conferencia Alternativa: “El IDEB y Educación Nacional Retos Y Perspectivas” - Alexandre André dos Santos (Director de Evaluación y Educación Básica del INEP, BRASIL)	¿Vale la pena prepararse? Efectos de la participación en actividades preparatorias sobre el desempeño en el examen saber 11° - Silvia Gómez Soler (ICFES Convocatorias)	2:30p.m. - 3:00p.m.
3:15p.m. - 3:45p.m.	Conferencia alternativa: “Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)” - Silvana Godoy (Subdirectora de Análisis y Divulgación)	Predicción automática de la dificultad de preguntas abiertas de respuesta corta con propósitos educativos. - George Dueñas	3:00p.m. - 3:30p.m.
3:45p.m. - 4:15p.m.	Conferencia alternativa: “La experiencia de Medellín en la medición de la calidad educativa: El índice multidimensional de calidad educativa como herramienta para la toma de decisiones” - Anderson García	Valor agregado en lengua extranjera de la educación superior en Colombia. - Ramiro Rodríguez Revilla/Diana Carolina López Cuevas	3:30p.m. - 4:00p.m.
4:15p.m. - 4:30p.m.	Comentarista: <i>Horacio Alvarez</i>	Factores Asociados al desempeño de los estudiantes de psicología en las pruebas saber-pro. - Guillermo Augusto García Mendez	4:00p.m. - 4:30p.m.
4:30p.m. - 5:00p.m.	Preguntas	Etnoeducación y Desempeño Escolar en la Región Pacífica Colombiana - Fabio Sánchez Torres/ Glenda Palacio (ICFES Convocatorias)	4:30p.m. - 5:00p.m.

Cierre del Día	
5:00 p.m. – 5:15 p.m.	Cierre del día

DÍA 4 – VIERNES 6 DE NOVIEMBRE



Inicio del Día	
8:00 a.m. - 8:15 a.m.	Registro de Participantes
8:15 a.m. - 8:30 a.m.	Contextualización Día 4 - Luisa F. Bernat
Valor Agregado	
8:30 a.m. - 9:15 a.m.	Conferencia Principal: <i>"Measuring value added in higher education: Possibilities and limitations in the use of administrative data"</i> - Jesse M. Cunha
9:15 a.m. - 10:00 a.m.	Conferencia Principal: <i>"The first seven years at school"</i> - Peter Tymms
10:00 a.m. - 10:30 a.m.	Receso
10:30 a.m. - 11:15 a.m.	Conferencia Principal: <i>"Nuevos programas y calidad de la educación superior en Colombia"</i> - Juan Esteban Carranza (Gerente sucursal de Cali Banco de la República y director del Centro de Estudios sobre Economía Industrial e Internacional)
11:15 a.m. - 12:00 m	Conferencia Principal: <i>"Valor Agregado en la Educación Superior usando Múltiples Dimensiones en Colombia"</i> - Ernesto San Martín
12:00 m -12:15 pm	Comentarista: <i>Luis Fernando Gamboa</i>
12:15p.m. - 12:30 pm	Preguntas
12:30 p.m. – 2:00 p.m.	Almuerzo
Conferencias Índices de Calidad (2)	
2:15p.m. - 2:45p.m.	Conferencia Alterna: <i>"Índice de la Calidad Educativa de Bogotá"</i> - Luis Alfredo Muñoz
2:45p.m. - 3:15p.m.	Conferencia Alterna: <i>"Sistema de calidad e indicadores de seguimiento para Chile"</i> - Carlos Henríquez Calderón (Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación del Gobierno de Chile)
3:15p.m. - 3:45p.m.	Conferencia Alterna: <i>"Sistema de calidad e indicadores de seguimiento para Medellín"</i> - Claudia C. Rave (Gobernación de Antioquia).
3:45p.m. - 4:15p.m.	Conferencia alterna: <i>"Las voces de los sujetos: Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación de Bogotá"</i> – Jorge A. Palacio (Subdirección Académica – IDEP)
4:15p.m. - 4:30p.m.	Comentarista: <i>Jaime Tenjo</i>
4:30p.m. - 5:00p.m.	Preguntas
Call for Papers (2)	
2:00p.m. - 2:30p.m.	Desigualdad de oportunidades en la educación media y superior en Colombia - Jaime Andrés Sarmiento Espinel/Adriana Carolina Silva Arias (ICFES Convocatorias)
2:30p.m. - 3:00p.m.	Efectos de largo plazo del programa mamá canguro sobre resultados educativos y de fuerza laboral: Evidencia de un Experimento aleatorio.- Darío Maldonado
3:00p.m. - 3:30p.m.	Educación media y mano de obra industrial en Colombia: Inequidad y pobreza - Jhon James Mora Rodriguez
3:30p.m. - 4:00p.m.	¿Qué pasa en el salón de clases con el examen Saber 11?- Una etnografía escolar sobre colegios exitosos.- Ana María Zamora Moreno (ICFES Convocatorias)
4:00p.m. - 4:30p.m.	Desigualdad de oportunidades en Colombia: impacto del origen social sobre el desempeño académico y los ingresos de graduados universitarios - Andrea Cuenca (ICFES Convocatorias)
4:30p.m. - 5:00p.m.	Convergencia Espacial del Rendimiento Educativo en Colombia (2000-2012) Osmar Leandro Loaza Quintero/ Guillermo David Hincapie Velez
Cierre del Día	
5:00 p.m. – 5:45 p.m.	Copa de Vino – Premiación Posters
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Clausura: Ximena Dueñas