



# Relaciones entre programas y proyectos institucionales y los resultados obtenidos en las pruebas Saber entre 2002 – 2010 en 14 instituciones educativas públicas de Manizales

Universidad Autónoma de Manizales  
Observatorio de la Calidad de la Educación  
Fundación Luker

# Introducción



La intervención  
en las  
instituciones  
educativas

La evaluación  
de los  
resultados de  
aprendizaje

Las  
oportunidades  
de aprendizaje

# Pregunta de investigación y objetivos



¿Cuáles son las posibles relaciones entre programas y proyectos implementados en las instituciones educativas y los resultados obtenidos en pruebas Saber entre los años 2002 - 2010 en 14 instituciones educativas públicas de Manizales?

Identificar los componentes y competencias que se evalúan en las pruebas Saber 5 , 9 y 11 y los componentes y propósitos de formación de los proyectos institucionales que se desarrollan en 14 instituciones públicas de la ciudad de Manizales.

Establecer las relaciones entre las competencias que se evalúan en las pruebas Saber y las competencias que desarrollan los proyectos institucionales.

Aportar a las instituciones educativas de la ciudad de Manizales, lineamientos para identificar las fortalezas que poseen los proyectos institucionales a partir de las posibles relaciones con las competencias que evalúan las pruebas Saber.

# Metodología



Estudio mixto que combina la lógica cuantitativa y cualitativa para responder a la pregunta de Investigación (Creswell, 2005)



**Fase cualitativa**  
(Estudio de caso)



**Fase cuantitativa**  
(análisis descriptivo de los resultados de aprendizaje)



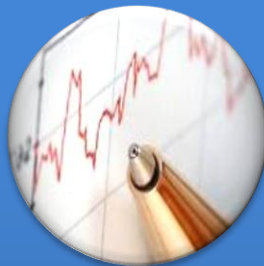
**Objetivo 1:** Identificar los componentes y competencias que se evalúan en las pruebas SABER 5 , 9 y 11 y los componentes y propósitos de formación de los proyectos institucionales que se desarrollan en 14 instituciones públicas de la ciudad de Manizales.

Caracterización de las 14 instituciones educativas

Reconocimiento de los componentes y variables de los proyectos y programas y de las pruebas Saber

Elaboración de correspondencias entre las competencias que desarrollan los proyectos y las competencias a evaluar en las pruebas

Objetivo 2: Establecer las relaciones entre las competencias que se evalúan en las pruebas Saber y las competencias que desarrollan los proyectos institucionales.



Revisión de las bases de datos del ICFES entre el 2002 y 2010



Realización de análisis descriptivo e interpretativo de los resultados de las pruebas Saber





**Objetivo 3:** Aportar a las instituciones educativas de la ciudad de Manizales, lineamientos para identificar las fortalezas que poseen los proyectos institucionales a partir de las posibles relaciones con las competencias que evalúan las pruebas Saber.

## ESTUDIO DE CASO

# Resultados



- Existen relaciones entre los propósitos de formación de los proyectos institucionales y las competencias que se evalúan en las pruebas Saber.
- Los resultados en las Pruebas Saber dependen de múltiples factores, entre ellos las intervenciones que se hacen desde los proyectos institucionales



# Discusión



Los resultados de  
aprendizaje



Oportunidades  
de Aprendizaje

Vida escolar

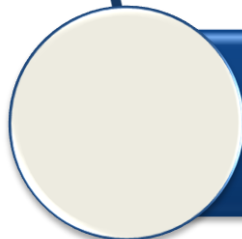
Calidad de la  
Educación



# Conclusiones



Referidos a los resultados de aprendizaje



Referido a los proyectos institucionales



Referido a la relación entre los proyectos y los resultados en las pruebas Saber