

**SOCIALIZACIÓN
PREGUNTAS Y RESPUESTAS
AUDIENCIA PÚBLICA VIRTUAL
ICFES AL TABLERO 09/09/2015
VIGENCIA 2014 – 2015-I**

Con el objetivo de conocer los temas más relevantes para la ciudadanía, se aplicó una encuesta virtual a más de 9.000 usuarios a nivel nacional, a través de las redes sociales, página web y correo electrónico directo a los diferentes grupos de interés.

De las diferentes líneas estratégicas los encuestados evidenciaron mayor interés por los siguientes puntos:

1. Actividades de divulgación, relacionadas con el contenido de las pruebas y sus resultados.
2. Nuevos planes y proyectos.
3. Proyectos de Investigación y seminario internacional sobre calidad de la educación.

También se puso a disposición de la ciudadanía los informes de gestión respectivos en el módulo de Rendición de Cuentas en la página web: www.icfes.gov.co

Por último, se habilitó el correo electrónico: rendicioncuentas@icfes.gov.co para que los ciudadanos, colaboradores e interesados en general, enviaran sus preguntas o inquietudes.

La metodología durante el desarrollo de la Audiencia Pública virtual vía streaming, llevada a cabo el 9 de septiembre de 2015:

1. La Directora presentó un balance de la gestión, a través de cinco bloques informativos correspondientes a los temas misionales y estratégicos de la entidad y de mayor interés por parte de los ciudadanos.
2. Se dió respuesta a las preguntas realizadas durante la transmisión y que fueron enviadas vía twitter: @ICFESCol con el HT #ICFESALTablero o al Facebook: ICFES
3. La Directora General dió respuesta a las preguntas que fueron enviadas previamente al correo electrónico: rendicioncuentas@icfes.gov.co

Las preguntas realizadas en el ejercicio de rendición de cuentas y sus correspondientes respuestas se encuentran a continuación:

PREGUNTA	CANAL DE PARTICIPACIÓN	RESPUESTA	RESPONSABLE RESPUESTA
¿Cuáles son los cambios principales de Saber 11, respecto al año pasado?	Twitter @ICFESCol	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructuración en torno a la evaluación de competencias genéricas. • Inclusión de preguntas abiertas, puntaje global y decil. • Prueba de competencias ciudadanas. • Reducción del número de prueba. • Aumento de preguntas por prueba. 	Dirección General
¿En dónde se puede consultar la clasificación de planteles?	Twitter @ICFESCol	La consulta de la clasificación de planteles, la puede realizar en nuestra página web www.icfes.gov.co , sección Consulta de resultados. Allí podrá realizar el filtro de acuerdo con su interés y obtener la información correspondiente. Es importante aclarar que el Icfes no define ranking de puesto de planteles a nivel nacional, departamental o municipal.	Dirección General
¿Qué es el Índice Sintético de Calidad Educativa?	Twitter @ICFESCol	Es una herramienta que sirve para conocer cómo van las instituciones y en qué pueden mejorar en relación con la calidad educativa. Se presenta en una escala de 1 a 10 (siendo 10 la mayor nota) y por cada nivel educativo (básica primaria, básica secundaria y media).	Dirección General
¿Cuál es la importancia del seminario internacional de investigación en calidad de la educación?	Twitter @ICFESCol	La utilidad de los puntajes de las pruebas estandarizadas no se limita a la entrada a la universidad. Para todo tipo de asistentes, es un elemento valioso para identificar fortalezas y debilidades de los sistemas educativos y permite pensar, proponer y sopesar potenciales soluciones creativas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. En este orden de ideas, el seminario presenta los análisis que en Colombia y en el mundo se hacen con esta información, cómo han ayudado a contextualizar y a focalizar medidas de política pública y cuál ha sido el impacto posterior de las mismas: Muestra el impacto sobre el aprendizaje de las medidas tomadas tras observar unos resultados. Es una muy buena forma de contextualizarse con las similitudes y las diferencias en los sistemas educativos de los países y en cómo cada país enfrenta las dificultades de la enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes.	Dirección General

		Para quienes están interesados en aprender sobre la forma en que se realizan análisis en educación es una excelente forma de familiarizarse con las preguntas que se hacen los investigadores que se encuentran en la frontera del conocimiento, y cómo abordan el problema para proveer una respuesta.	
¿A qué se refiere el ICFES en su informe de gestión cuando habla de Proyectos Especiales?	Twitter @ICFESCol	<p>A partir de la transformación del ICFES en empresa estatal de carácter social, el Instituto tiene la facultad para realizar evaluaciones que le sean solicitadas por entidades públicas o privadas y derivar de ellas ingresos; por lo que a partir del año 2009 el ICFES ha implementado acciones tendientes a estructurar procesos que le permitan desarrollar esa facultad, con el objetivo principal de ejecutar proyectos que surjan en el proceso de venta de servicios de evaluación de la educación en todos sus niveles, investigación sobre los factores que inciden en la calidad educativa y otras evaluaciones que sean de interés de entidades públicas o privadas interesadas en contratar los servicios del ICFES.</p> <p>De acuerdo con lo expuesto, el ICFES ha prestado sus servicios a entidades como el SENA, la Comisión Nacional del Servicio Civil, la Policía Nacional de Colombia, Secretaría de Educación de Bogotá, Secretaría de Educación de Medellín, Secretaría de Educación de Cali, Secretaría de Educación de Manizales, entre otras.</p>	Oficina Asesora de Planeación
¿Cuál es el objetivo de la aplicación de las pruebas Saber 11?	rendicioncuentas@icfes.gov.co	<p>Según el Decreto 869 de 2010, los objetivos de este examen son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar estudiantes para la educación superior. • Monitorear la calidad de la formación que ofrecen los establecimientos de educación media. • Producir información para la estimación del valor agregado tanto de la educación media como de la educación superior. 	Subdirección de Análisis y Divulgación
¿Cuáles son los requisitos para ser beneficiario de una de	rendicioncuentas@icfes.gov.co	<p>El programa es una iniciativa del Gobierno, en cabeza del Ministerio de Educación, el cual solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber presentado las pruebas SABER 11 en agosto de este 	

<p>las Becas de "Ser pilo paga"?</p>		<p>año y haber obtenido 310 puntos o más.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser beneficiario del Sisbén con puntaje igual o inferior a 57.21 • Presentarse y haber sido aceptado en una de las 33 universidades acreditadas de Alta Calidad. • Graduarse en la profesión escogida como beneficiario de la beca. 	<p>Dirección General</p>
<p>¿Qué actividades hacen en la divulgación de Saber 3°5° y 9°?</p>	<p>rendicioncuentas@icfes.gov.co</p>	<p>La divulgación se realiza mediante un taller que consta de 4 momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación de cada uno de los tipos de resultados que trae el informe de la Prueba Saber 3°, 5° y 9° que pueden ser descargados desde la página institucional del ICFES. 2. Taller práctico en el que se usan los resultados de una institución ficticia. Se realiza la lectura, análisis y uso de los mismos en los planes de mejoramiento. 3. Lectura y análisis de los resultados de cada una de las instituciones participantes con el fin de establecer un diagnóstico y realizar comparaciones de resultados frente a las acciones propuestas por el plan de mejoramiento y el aporte de éste a la consecución de las metas propuestas en el Acuerdo por la Excelencia del día E. 4. Características y metodología para la nueva clasificación de planteles, de acuerdo a los resultados obtenidos por la Prueba Saber 11°. 	<p>Subdirección de Análisis y Divulgación</p>
<p>¿Ustedes hacen divulgación de las pruebas Saber Pro en las universidades?</p>	<p>rendicioncuentas@icfes.gov.co</p>	<p>Sí, durante el primer semestre de este año, se realizaron los talleres dirigidos a los jefes de programa, rectores y oficinas de admisión y registro, con el propósito de presentar las generalidades de la Prueba Saber Pro y los reportes de resultados que ésta arroja.</p>	<p>Subdirección de Análisis y Divulgación</p>
	<p>rendicioncuentas@icfes.gov.co</p>	<p>a. Todas las propuestas que llegan a la convocatoria pasan por una evaluación de viabilidad. Esta evaluación busca responder la pregunta: Es posible realizar la investigación propuesta teniendo en cuenta la información de la que dispone el ICFES dentro de los 10 meses en los que se espera la propuesta sea desarrollada? A veces los</p>	

<p>¿Cómo es el proceso de selección de propuestas ganadoras de las convocatorias de investigación?</p>		<p>investigadores esperan de las bases de datos elementos que no tienen. Por señalar un ejemplo, de las pruebas saber359 esperan la identificación de los niños, información con la que no se cuenta porque la idea de la prueba es producir un resultado por establecimiento. A veces la idea es muy ambiciosa y aunque puede realizarse con los datos del ICFES, es difícil asegurarse que esté terminada en 10 meses.</p> <p>b. Si la propuesta supera la evaluación de viabilidad, es enviada a dos pares anónimos externos al ICFES, expertos en análisis de la educación quienes con su experiencia pueden afirmar si la propuesta tiene un planteamiento metodológico adecuado, si la pregunta que quiere resolver es pertinente, si la pregunta ya se ha resuelto en la literatura, entre otras preguntas. Si los dos pares anónimos están de acuerdo en que la propuesta sea financiada, se financia.</p>	<p>Oficina de Gestión de proyectos de investigación</p>
<p>¿Es necesario ser investigador para participar en el seminario?</p>	<p>rendicioncuentas@icfes.gov.co</p>	<p>La Oficina de Gestión de Proyectos de Investigación hace esfuerzos importantes para que incluso personas que no están familiarizadas con estos temas entiendan lo principal y se motiven a profundizar sobre los contenidos del seminario. Por ello, se realizan talleres en los cuales los asistentes aprenden las nociones básicas de las técnicas más usadas en los análisis educativos. De la misma forma, al comienzo del seminario se le entrega a cada uno de los asistentes una reseña no técnica de todas las presentaciones del seminario. Finalmente la agenda selecciona investigaciones que, adicional a ser realizadas con alto rigor académico, tienen implicaciones importantes sobre la política pública en educación.</p>	<p>Oficina de Gestión de proyectos de investigación</p>
<p>¿Cuenta el ICFES con un Sistema de Gestión de Calidad certificado?</p>	<p>rendicioncuentas@icfes.gov.co</p>	<p>Si, el ICFES cuenta desde 2009 con un Sistema de Gestión de la Calidad, el cual fue certificado por ICONTEC en el año 2010; este certificado fue renovado en 2013 y en 2016 será objeto de una auditoria de recertificación, con la cual esperamos mantenerla.</p>	<p>Oficina Asesora de Planeación</p>