



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL



Pruebas  
**Saber**  
3° 5° 7° 9°

Herramientas de análisis  
para docentes sobre las  
competencias de los  
estudiantes en los grados  
3°, 5° y 9° 2022:

Aprendizajes en el área de  
**Pensamiento Ciudadano**  
de grado 9



Pensamiento Ciudadano

9°

icfes



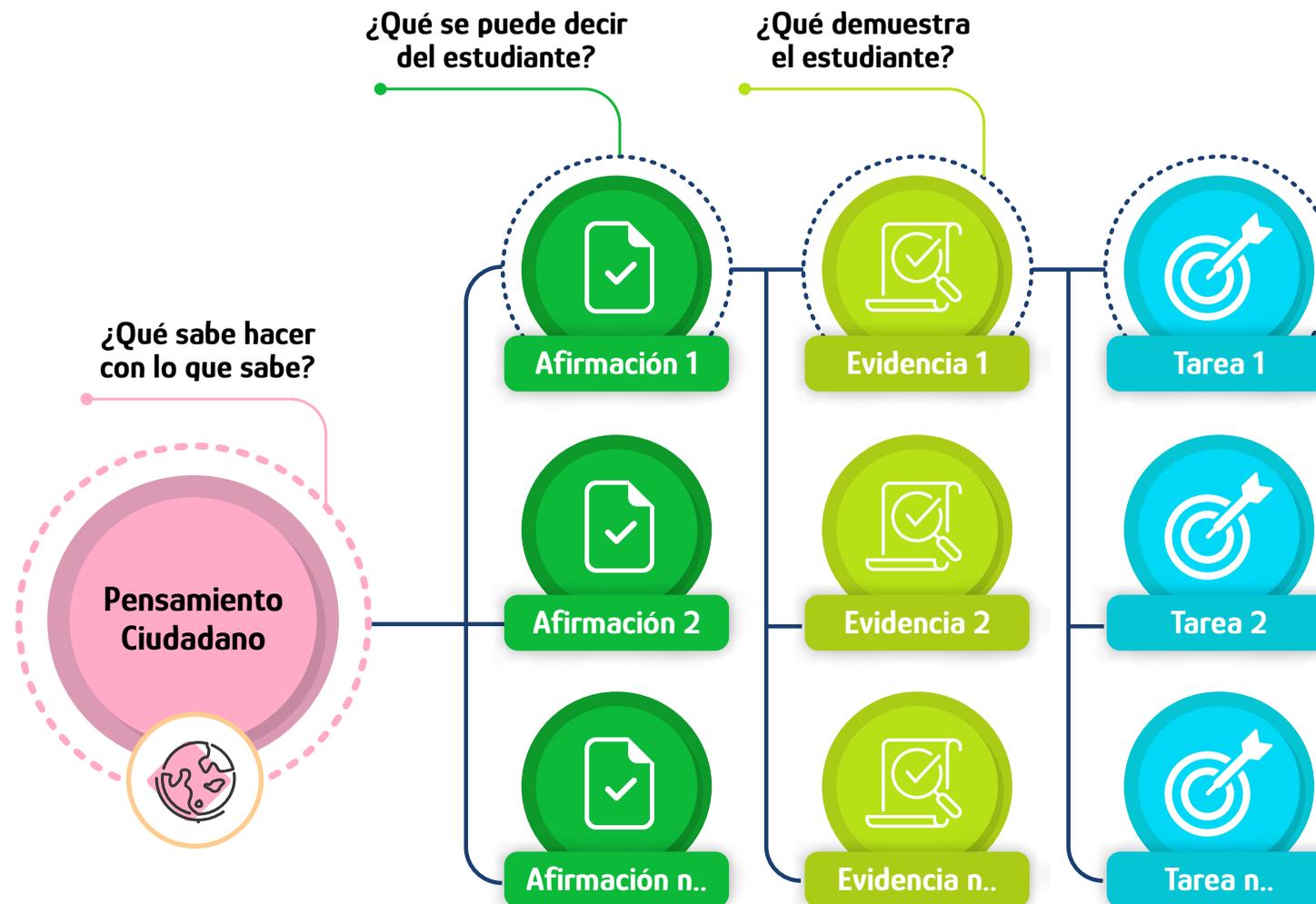
### Conoce el Diseño Centrado en Evidencias (DCE)

Para garantizar que las evaluaciones sean válidas y confiables, el Icfes diseña las pruebas estandarizadas con base en el diseño centrado en evidencias. Este genera un puente entre lo que se quiere evaluar (conjunto de competencias, conocimientos, habilidades o destrezas de un área) y las tareas que debería desarrollar un estudiante para dar cuenta de eso particular que se evalúa.

El diseño centrado en evidencias parte de la base de que la evaluación es un proceso de razonamiento para evaluar afirmaciones específicas sobre las competencias del estudiante. En otras palabras, con las respuestas de los estudiantes a las preguntas y tareas de evaluación se puede obtener evidencia relacionada con el proceso de razonamiento y otros análisis de validez que establecen la suficiencia relacionada con aquella.

**El alcance de este análisis es limitado, ya que las conclusiones no son inferenciales, sino que constituye un elemento de apoyo para que los y las docentes puedan consultar y usar para fines pedagógicos.**

### ¿Qué nos dicen las pruebas de Saber 9° sobre algunos de los retos que deben afrontarse en el área de Pensamiento Ciudadano?



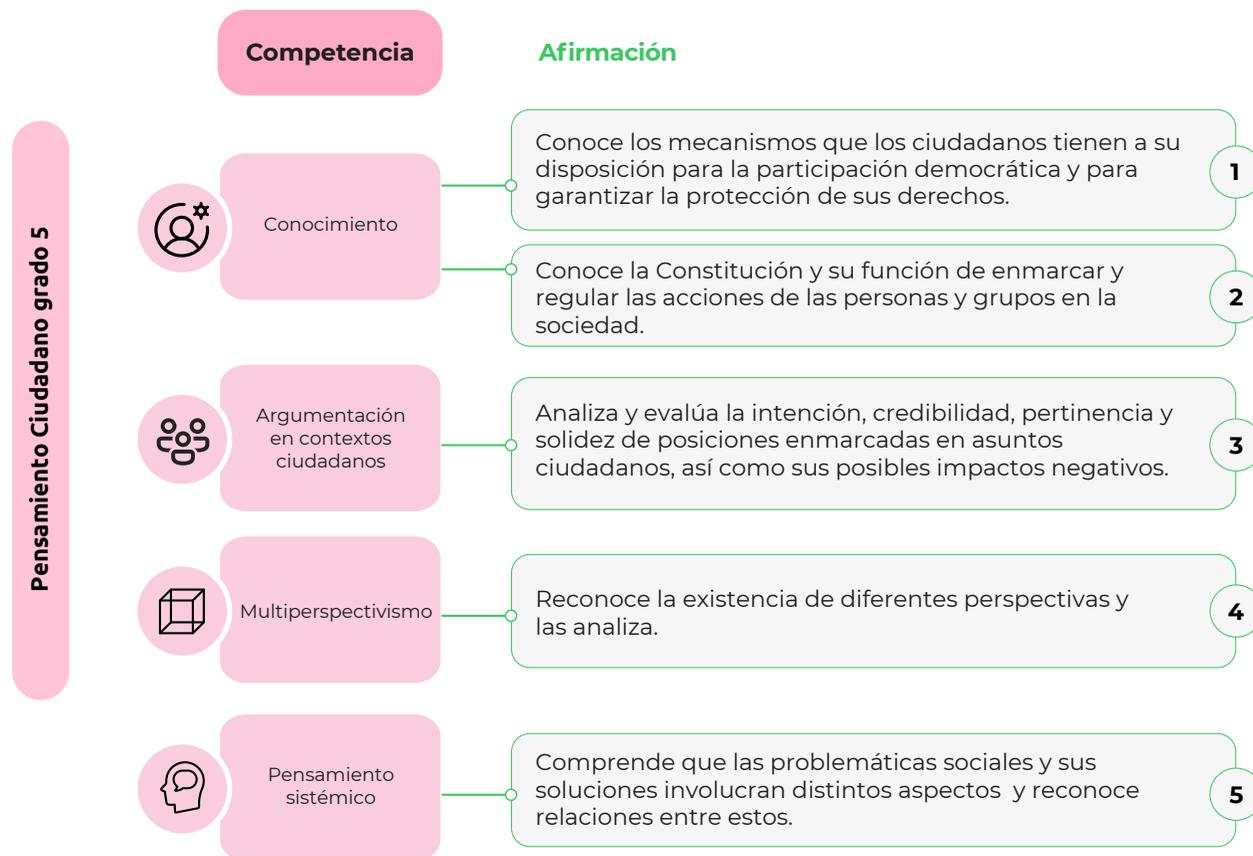


## Pensamiento Ciudadano

9°

### ¿Qué nos dicen las pruebas de Saber 9° sobre algunos de los retos que deben afrontarse en el área de Pensamiento Ciudadano?

#### ¿Cuál es la estructura del marco con el que se evalúa el área de Pensamiento Ciudadano?

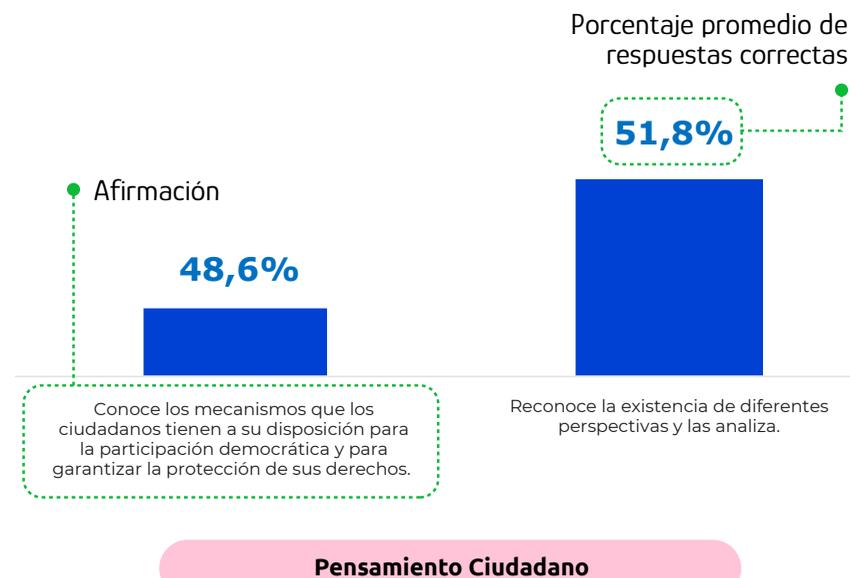


Esta prueba evalúa competencias en el área de Pensamiento Ciudadano en coherencia con los Estándares Básicos de Competencias. Sin embargo, **no constituye una evaluación de todos los aspectos** que deben considerarse en la formación de esta área a nivel escolar

#### Algunas claves para la lectura

El promedio de respuestas correctas en la afirmación de “*Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza*”, correspondiente a la prueba de Ciencias Naturales, fue de 51,8%.

#### Ejemplo de interpretación:





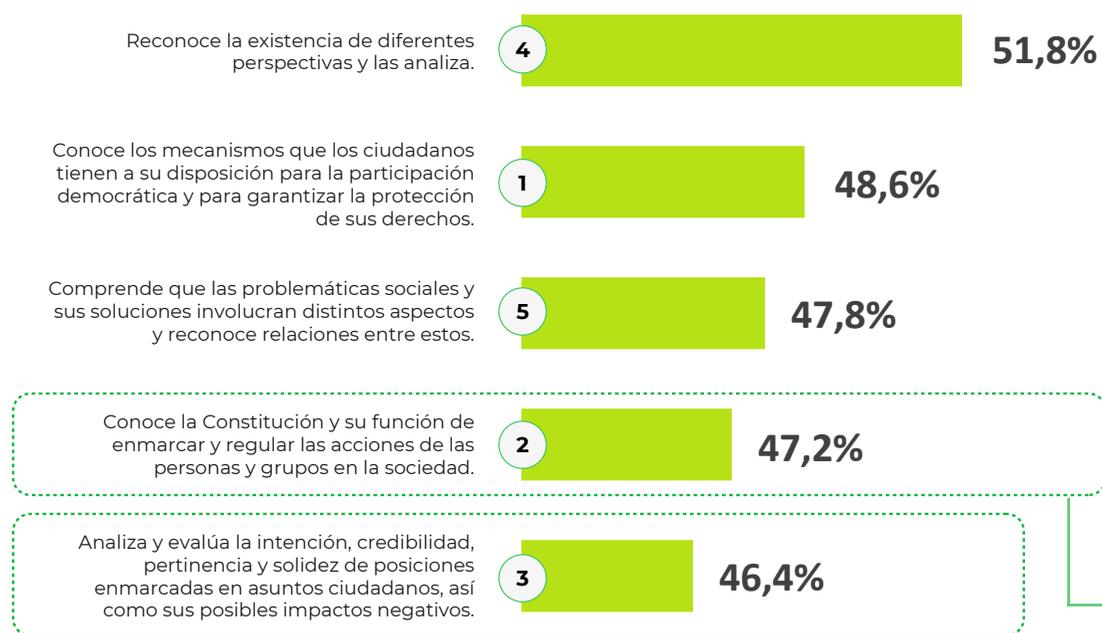
## Pensamiento Ciudadano

9°

### ¿Qué nos dicen las pruebas de Saber 9° sobre algunos de los retos que deben afrontarse en el área de Pensamiento Ciudadano?

#### Porcentaje de respuestas correctas por afirmación en la prueba de Pensamiento Ciudadano de grado 9

Afirmaciones



Porcentaje de respuestas correctas



A nivel nacional, los estudiantes de grado 5, en 2022, alcanzaron el menor promedio de respuestas correctas en la afirmación correspondiente a la competencia de **Argumentación en contextos ciudadanos**.



A su vez, se destaca que ninguna de las afirmaciones que componen esta prueba presentó un promedio de respuestas correctas superior a **60%**.

#### Algunos retos que tienen los estudiantes en Pensamiento Ciudadano:

- Conocer principios fundamentales de la constitución, así como derechos fundamentales y funciones básicas de l Estado.
- Identificar prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- Evaluar la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.

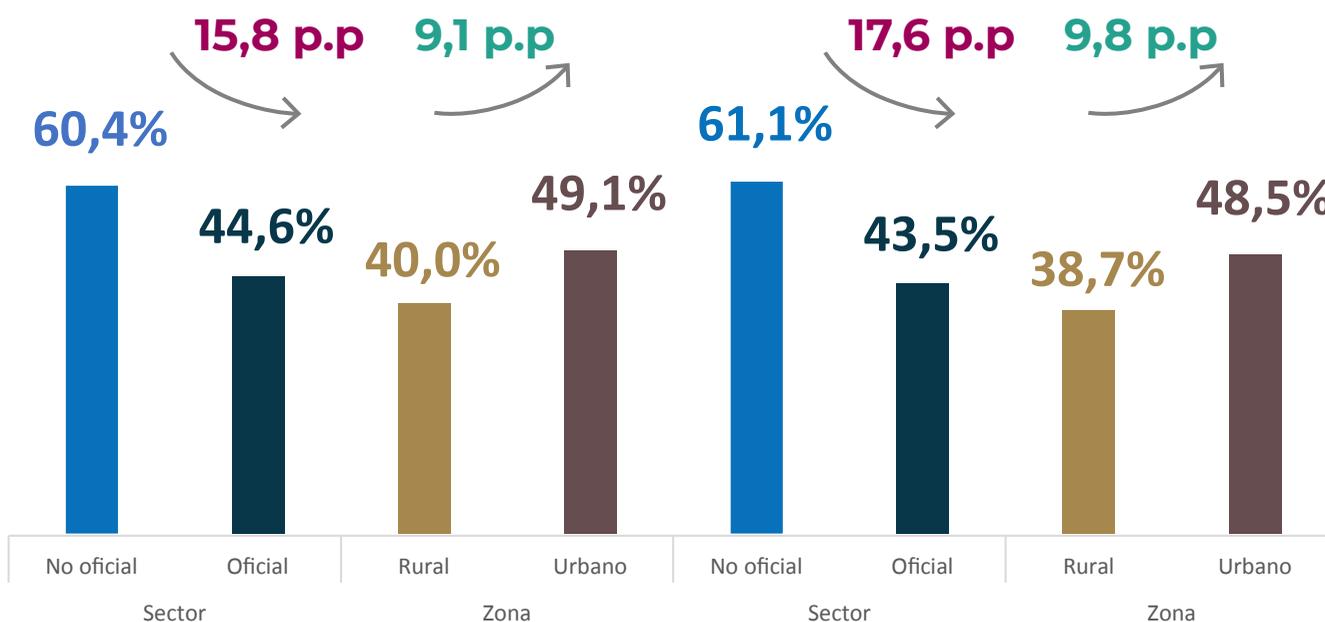


## Pensamiento Ciudadano

9°

### ¿Qué nos dicen las pruebas de Saber 9° sobre algunos de los retos que deben afrontarse en el área de Pensamiento Ciudadano?

Porcentaje de respuestas correctas por afirmación en la prueba de Pensamiento Ciudadano de grado 9, según zona y sector



2

Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

3

Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

Los aprendizajes en los que se evidencian mayores retos en el área de Pensamiento Ciudadano, en grado 9, presentan brechas entre los estudiantes que se ubican en zona rural y urbana, y entre los pertenecientes a establecimientos oficiales y no oficiales.

En particular, las diferencias a nivel de sector resultan ser medianas, por lo que los establecimientos oficiales deben destinar mayores esfuerzos en las competencias de Conocimiento y Argumentación en contextos ciudadanos.

Tamaño del efecto de la diferencia

Pequeña Mediana Grande

p.p: puntos porcentuales

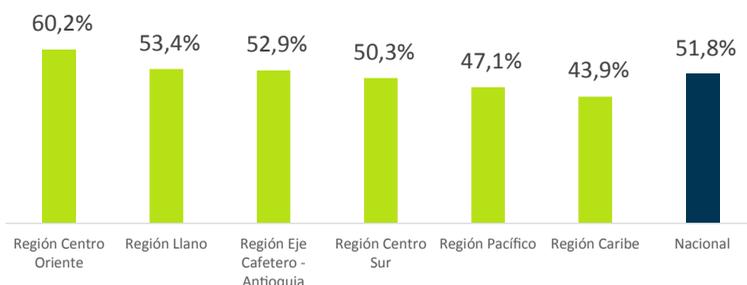


## Pensamiento Ciudadano

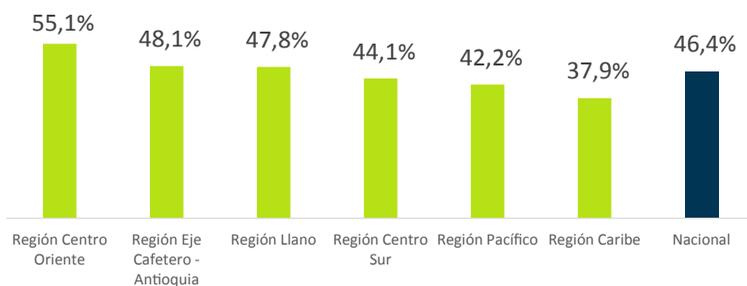
9°

### ¿Qué nos dicen las pruebas de Saber 9° sobre algunos de los retos que deben afrontarse en el área de Pensamiento Ciudadano?

#### Porcentaje de respuestas correctas por afirmación en la prueba de Pensamiento Ciudadano de grado 9, según región



4 Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.



3 Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.



A nivel regional, es posible identificar que la región Caribe cuenta con los mayores retos para lograr que los estudiantes comparen las posiciones de las partes presentes en una situación e identifiquen la existencia de conflictos, así como las habilidades de establecer relaciones entre ellas y generen propuestas de solución, entre otros aspectos.



Las regiones Centro Oriente y Eje Cafetero-Antioquia alcanzaron el mayor promedio de respuestas correctas en la afirmación con mayores retos a nivel nacional de la competencia de **Argumentación en contextos ciudadanos.**

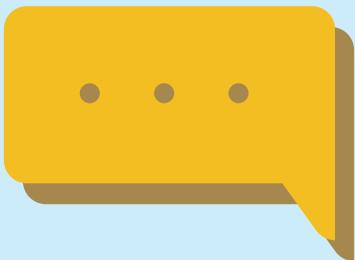
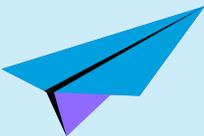


El resultado de afirmaciones constituye un elemento de apoyo para que los y las docentes puedan consultarlos y usarlos para fines pedagógicos.

Si bien, no es posible hacer inferencias con estos resultados, los correspondientes a la primera afirmación presentada son consistentes con los de la prueba de Pensamiento Ciudadano de Saber 9°, donde las regiones Centro Oriente (431 puntos), Llanos (407 puntos) y Eje Cafetero (406 puntos) presentaron los mayores promedios del puntaje, en un rango de 100 a 700.



Los invitamos a consultar el informe nacional de resultados Saber 3°, 5° y 9° 2022. En este, es posible consultar indicadores de puntaje representativos a nivel nacional y regional para pruebas como Lectura, Matemáticas, Ciencias Naturales, Escritura y Pensamiento Ciudadano.



Queremos conocer tu opinión  
sobre este documento, escríbenos a:

**[analisisydifusion@icfes.gov.co](mailto:analisisydifusion@icfes.gov.co)**

