



La educación
es de todos

Mineducación

Manual Evaluar para Avanzar 3°a11°

3° a 11°
evaluar
para
avanzar

Edición

2021



Modalidad Presentación
Online

Dirección de Tecnología
Subdirección de Desarrollo de Aplicaciones
Proyectos Especiales DTI 2021



Contenido

Introducción	3
1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar estudiantes	6
2. Procedimiento para generar credenciales (usuario y contraseña) de cada estudiante	6
Proceso de Aplicación del Examen	8
3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración	9
4. Proceso descarga guías de orientación	15
Preguntas frecuentes	17
● ¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°?	17
● ¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?	18
● ¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?	18
● ¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?	18
● ¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?	18



Introducción

Este manual tiene como objetivo orientar a los Docentes, respecto al proceso que deben realizar en la plataforma Evaluar para Avanzar 3°a11° para que sus estudiantes presenten los instrumentos de valoración en la modalidad Online.

Para acceder a la modalidad Online, tanto los docentes como los estudiantes deben contar con un equipo de cómputo con acceso a internet y tener en cuenta los requerimientos técnicos necesarios para el óptimo funcionamiento de la plataforma Evaluar para Avanzar 3°a 11°, los cuales se encuentran en el capítulo de preguntas frecuentes de este manual.



1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar estudiantes

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

1.



1. Ingrese a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, desde [//evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co/](https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co/)

2.

Realice el proceso de autenticación como docente ingresando el usuario y contraseña generados en el proceso de inscripción.



3.

Seleccione su **Institución educativa a nivel de sede jornada** y en **Modalidad** seleccione **Presentación Online** y de clic en **Continuar**.

Selección de institución sede jornada y modalidad

Modalidad Online Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Online permite que la prueba se realice en línea, es decir se debe tener una conexión estable a Internet. Se puede acceder desde los navegadores Chrome, Firefox y Opera.

Modalidad Offline Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Offline permite que se descargue el aplicativo a un computador escogiendo el sistema operativo Windows, Linux o MAC. Se pueda presentar la prueba sin necesidad de tener acceso a Internet.

Modalidad Papel Al seleccionar la modalidad prueba Papel permite que se descargue el cuadernillo de prueba y la hoja de respuestas en PDF, con el fin que se pueda imprimir y se presente sin necesidad de tener un computador.

Recuerda consultar los manuales de cada una de las tres modalidades de presentación en el sitio de Evaluar para Avanzar 3ª a 11ª en: <https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar>

Institución sede jornada: COL COMPENALCO - COL COMPE

Modalidad: Presentación Online

Continuar

4.

Al ingresar la plataforma, lo situará por defecto en la pantalla de la opción **INSTITUCIONES** que le permite consultar todas las sedes y jornadas de los establecimientos educativos donde usted se encuentra inscrito.

Tenga en cuenta que solo podrá realizar el proceso de presentación de instrumentos para los estudiantes de las sedes y jornadas que tenga relacionadas en este **Listado de instituciones**.

COL COMPENALCO - COL COMPENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES DESCARGA DE MATERIAL

Información Personal

Tipo de documento: CC Numero documento: 3009999065

Nombres y apellidos: Nombre1Test935 Nombre2Test9 Correo Electronico: Nombre1Test935icfes@yopmail.

Listado Instituciones

Señor(a) Docente, en este listado se relacionan los establecimientos educativos en los que usted está vinculado, en caso de que requiera agregar o eliminar uno o más establecimientos educativos debe comunicarse con el Rector para que realice la gestión en la plataforma.

Departamento	Municipio	Institución Educativa	Sede	Jornada	Calendario
TOLIMA	IBAGUÉ	COL COMPENALCO	COL COMPENALCO	M	A



En caso de que le falte alguna sede, jornada o establecimiento educativo en el que usted tenga estudiantes, comuníquese con el Rector y solicítele que ingrese a la plataforma y lo preinscriba a esa Sede Jornada faltante, infórmele que el plazo máximo es el **20 de agosto** para que usted puede realizar el proceso de presentación de instrumentos con sus estudiantes antes del **2 de septiembre**.



2. Procedimiento para generar credenciales (usuario y contraseña) de cada estudiante

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

El proceso de generación de credenciales le permitirá entregar a cada estudiante el usuario y contraseña para acceder a la plataforma **Evaluar para Avanzar**. El docente debe realizar este proceso cada vez que sus estudiantes vayan a presentar un instrumento de valoración.

1. Seleccione la opción **DESCARGA DE MATERIAL** y de clic en **Generación de credenciales**

COL COMFENALCO - COL COMFENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES **DESCARGA DE MATERIAL**

Información: **Generación de credenciales**, Guías de Orientación, Guía de interpretación de resultados

Tipo de documento: [Formulario]

Numero documento: 3009999065

Nombres y apellidos: Nombre1Test935 Nombre2Test9

Correo Electronico: Nombre1Test935icfes@yopmail.com

Listado Instituciones

Señor(a) Docente, en este listado se relacionan los establecimientos educativos en los que usted está vinculado, en caso de que requiera agregar o eliminar uno o más establecimientos educativos debe comunicarse con el Rector para que realice la gestión en la plataforma.

Departamento	Municipio	Institucion Educativa	Sede	Jornada	Calendario
TOLIMA	IBAGUÉ	COL COMFENALCO	COL COMFENALCO	M	A

2. Seleccione las opciones **Grado**, **Curso**, **Instrumento de valoración** y **Cuadernillo**.

COL COMFENALCO - COL COMFENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES **DESCARGA DE MATERIAL**

Credenciales Estudiantes

Grado*: [Seleccione...]

Curso*: [Seleccione...]

Instrumento de valoración*: [Seleccione...]

Cuadernillo*: [Seleccione...]

Buscar

Generar credenciales

Buscar: [Formulario]

Grado	Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Contrase
No se encontraron resultados									

En caso de requerir información sobre Evaluar para Avanzar 3º a 11º o soporte de la plataforma electrónica puede escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co o comunicarse vía telefónica desde Bogotá 3905666, desde su celular 031- 3905666, desde un número fijo nacional a la línea gratuita 018000-184427.

Versión: 2.0

La siguiente tabla resume los instrumentos de valoración de competencias básicas que están disponibles para cada grado. Los cuestionarios auxiliares están disponibles para aplicar en todos los grados desde 3° hasta 11°

Instrumentos de valoración	Grados									
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■	■		
Lectura crítica									■	■
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■	■		
Ciencias Naturales									■	■
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■	■		
Sociales y ciudadanas									■	■
Inglés								■	■	■
Cuestionarios Auxiliares	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

3.

Al dar clic en **Buscar** se listarán los estudiantes inscritos por la institución sede jornada durante la etapa de inscripción, esto según los filtros aplicados.

The screenshot shows the 'Credenciales Estudiantes' interface. At the top, there are filters for 'Grado*' (set to Séptimo), 'Curso*' (set to 0705), 'Instrumento de valoración*' (set to Matemáticas), and 'Cuadernillo*' (set to Cuadernillo 1). A 'Buscar' button is highlighted with a red box. Below the filters is a 'Generar credenciales' button. The main area contains a table with columns: Grado, Curso, Instrumento de valoración, Cuadernillo, Tipo documento, Número documento, Nombres, Apellidos, Usuario, and Contrase. The table lists four students with their respective details.

4.

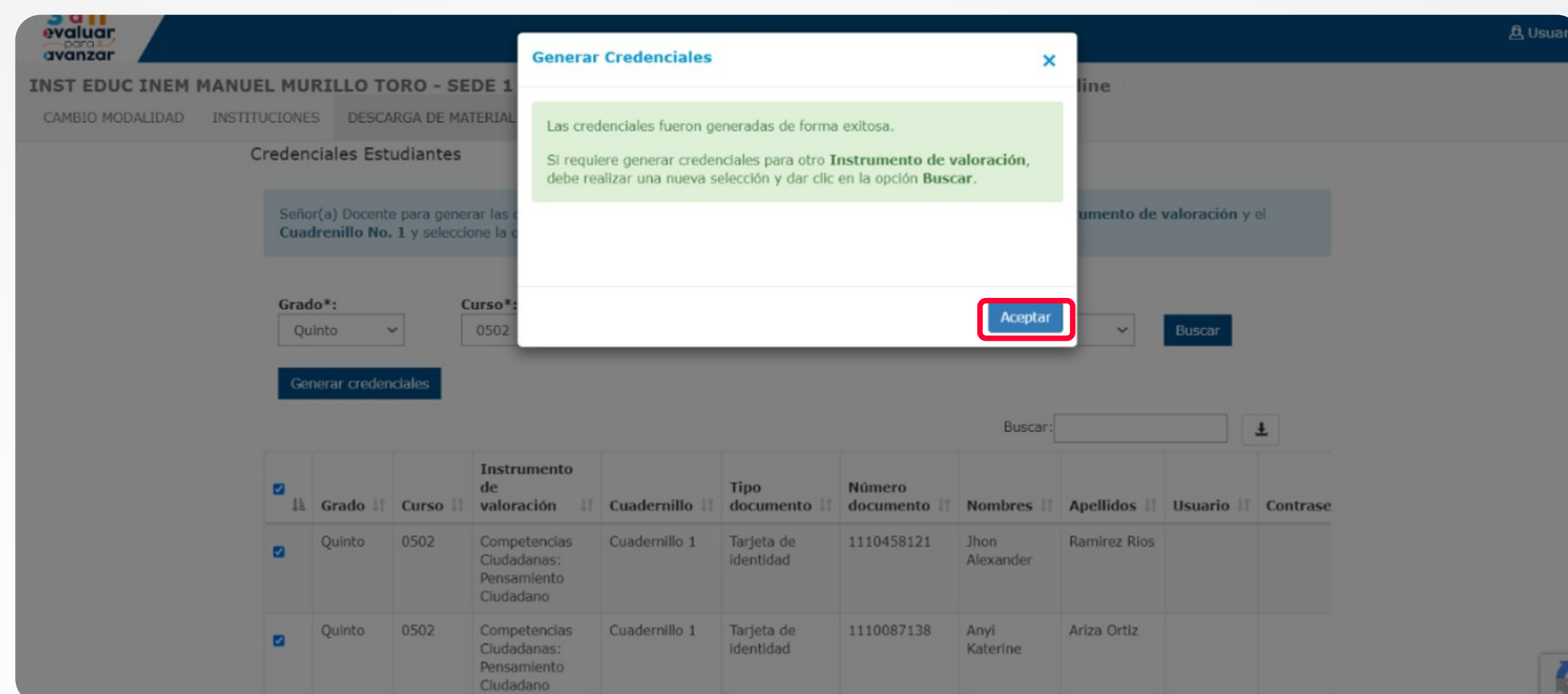
Se deben marcar los estudiantes a los cuales se les va a generar la credencial (usuario y contraseña), seleccionándolos en el recuadro de la primera columna y posteriormente dando clic en la opción **Generar credenciales**.

The screenshot shows the 'Credenciales Estudiantes' interface with a confirmation dialog box titled 'Generar Credenciales'. The dialog box contains the text: 'Está generando 37 credenciales Modalidad Online para el Grado 7, Curso 0705 del instrumento de valoración Matemáticas. ¿Desea confirmar?' and an 'Aceptar' button. The 'Generar credenciales' button in the interface is highlighted with a red box. The table below the dialog box is the same as in the previous screenshot.

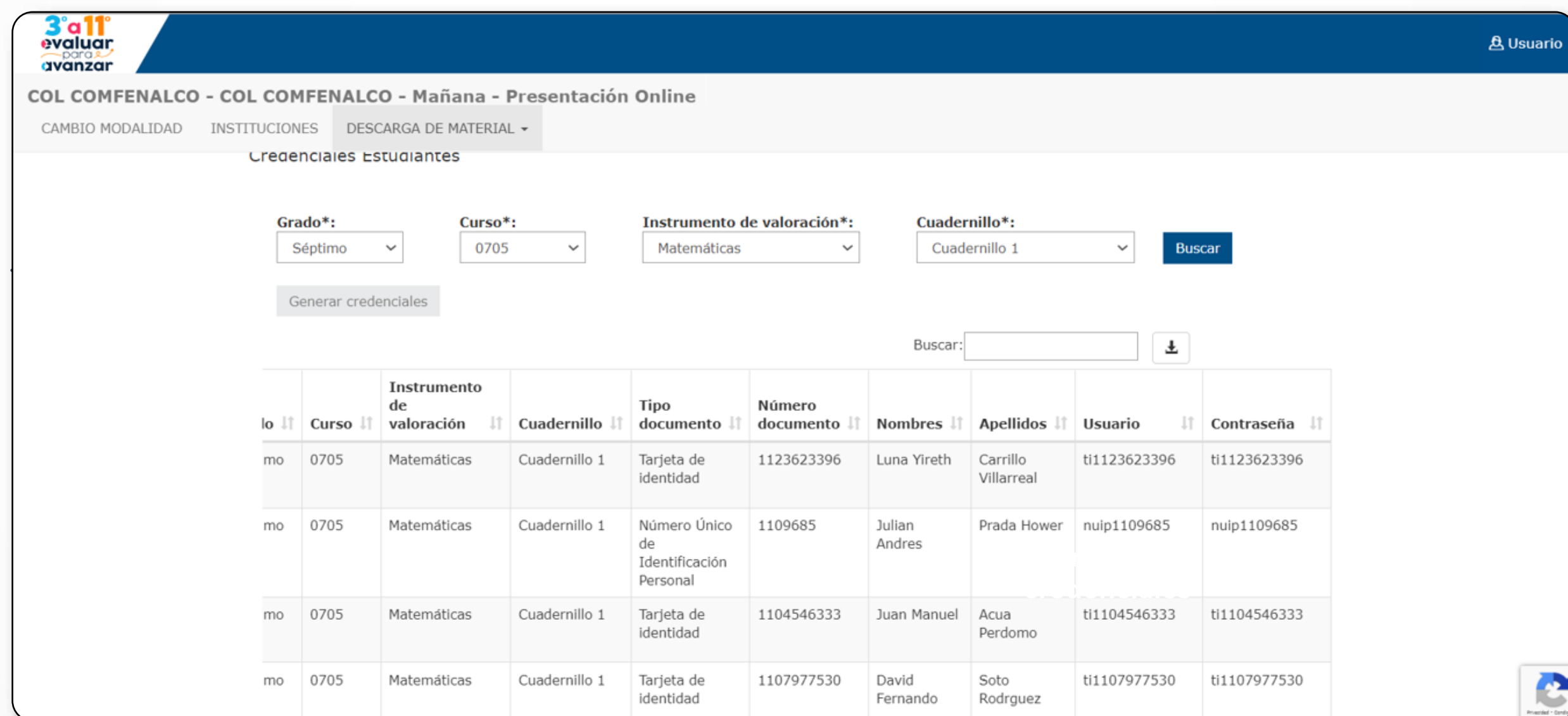


Se mostrará la pantalla de confirmación **Generar credenciales** en la que se indica la cantidad de credenciales a generar, la modalidad, el grado, el curso e Instrumento de valoración, de clic en **Aceptar** si es correcta o cierre la ventana si desea realizar alguna modificación.

Al seleccionar **Aceptar** se mostrará una pantalla informando que el proceso ha finalizado exitosamente.



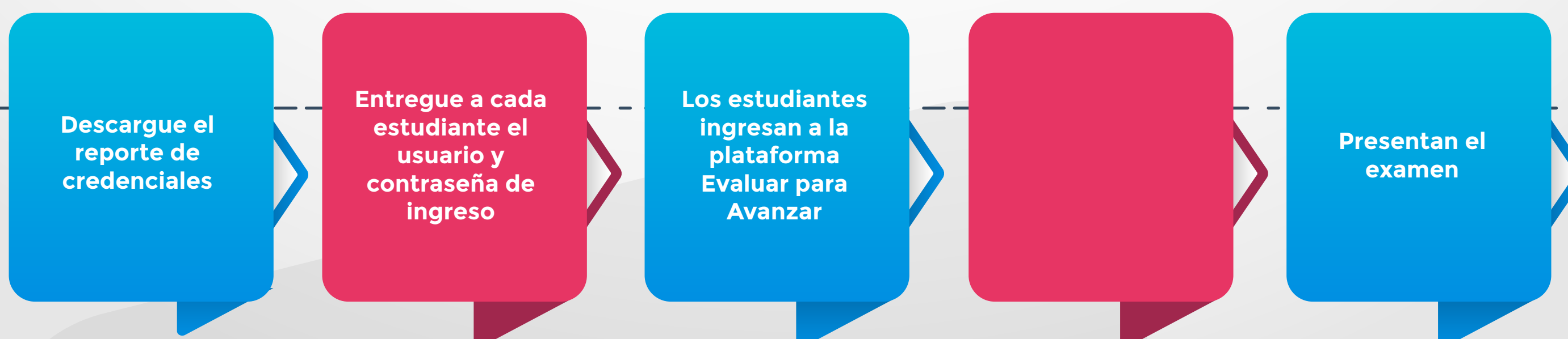
5. Consulte las credenciales generadas en las columnas **Usuario** y **Contraseña** ubicadas en la parte derecha de la tabla.



6.

Descargue el archivo con las credenciales (usuario y contraseña) de cada uno de los estudiantes, para esto de clic en el icono de descarga ubicado al lado del cuadro de texto de la opción **Buscar**. La plataforma le generará un archivo .xls, el cual puede guardar en su equipo.

Proceso de Aplicación del Examen





3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

Indique a sus estudiantes que deben ingresar a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, a través de la siguiente url: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

2.

Entregue a cada estudiante su credencial de acceso a la plataforma, indíquele que debe diligenciar los datos usuario y contraseña en el campo correspondiente y dar clic en **Ingresar**.

3.

El estudiante visualizará la siguiente pantalla, solicite al estudiante que verifique la información y de clic en **Iniciar**.



4.

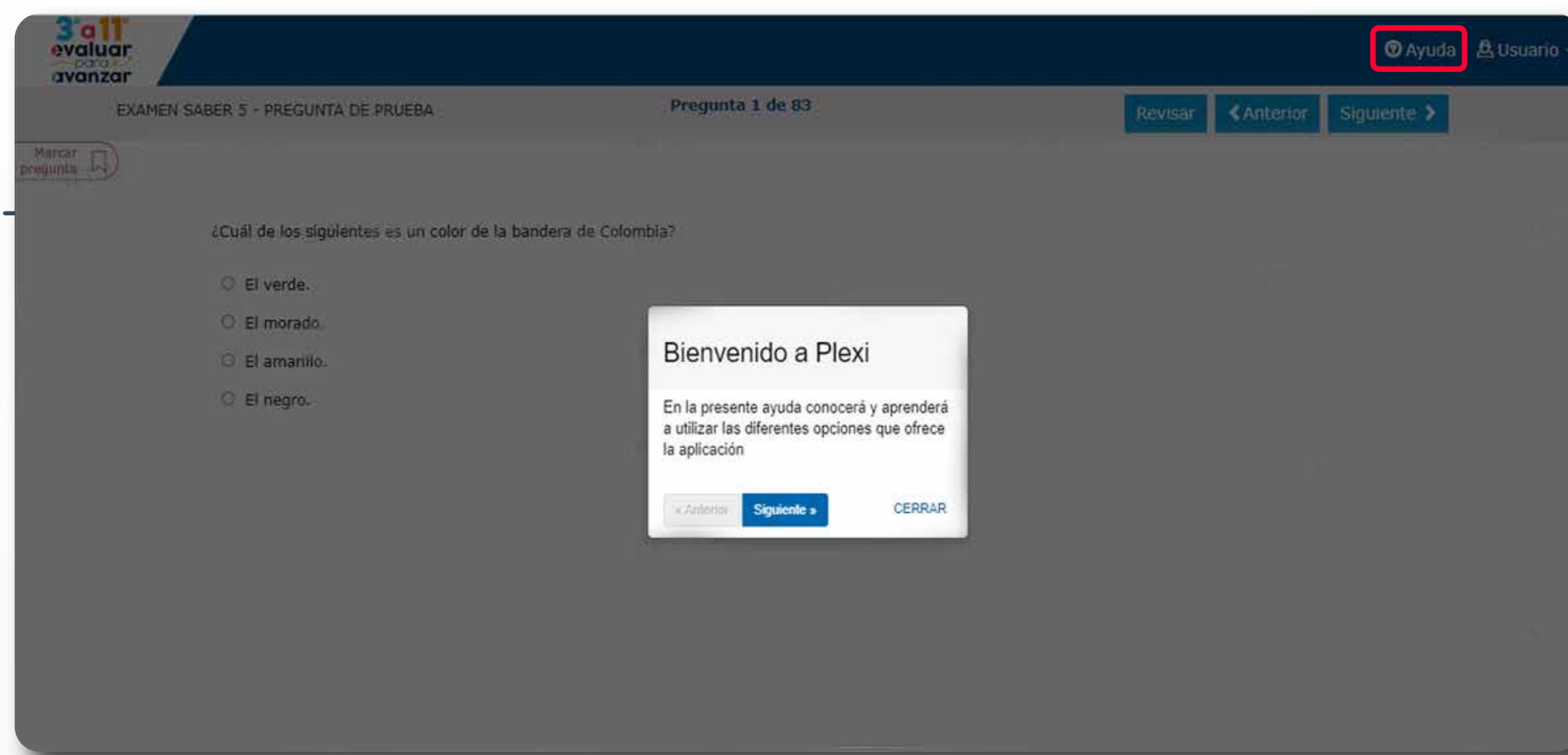
La plataforma le mostrará una ventana de confirmación, en la que debe confirmar que desea iniciar la presentación del instrumento de valoración, debe dar clic en **Aceptar**.



5.

La plataforma le mostrará al estudiante un **Tour de Ayuda** que le hace un recorrido por la plataforma, indíquele que puede desplazarse a través de las opciones: **Siguiente** y **Anterior**, o finalizarlo a través de la opción **Finalizar**.

El estudiante puede abrir el tour de ayuda en cualquier momento, a través de la opción **Ayuda**.





6.

Una vez finalizado el paso No. 5, el estudiante visualizará las preguntas. El estudiante debe responder cada pregunta marcando una de las opciones de respuesta que se muestran y avanzar a través de la opción **Siguiente**. Puede retroceder a través de la opción **Anterior**.

3a11 evaluar para avanzar

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas

Pregunta 1 de 20

Revisar Siguiente

RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En la gráfica se muestra el precio, en marcos, por kilogramo (kg) de plata y de oro entre los años 1772 y 1817.

¿En qué año el precio del kilogramo de plata fue de 10.000 marcos?

- 1778.
- 1782.
- 1803.
- 1816.

Gráfico de líneas que muestra el precio en marcos por kilogramo (kg) de plata y oro entre los años 1772 y 1817. El eje Y representa el precio en marcos (0 a 70.000) y el eje X representa el año (1770 a 1820). La línea de Oro (naranja) muestra un precio relativamente estable y bajo, fluctuando entre 5.000 y 10.000 marcos. La línea de Plata (azul) muestra un precio que fluctúa entre 10.000 y 60.000 marcos, con un pico notable en 1816.

7.

Marcar pregunta

Indíquele al estudiante que tiene las siguientes ayudas en la plataforma:

Marcar pregunta puede seleccionarla para marcar la pregunta y poder revisarla posteriormente

Revisar prueba

Revisar prueba, puede ver un resumen con el estado de cada una de las preguntas

Revisar Prueba

Contestada Sin contestar Marcada para revisar

1 2 3 4 5

Cerrar

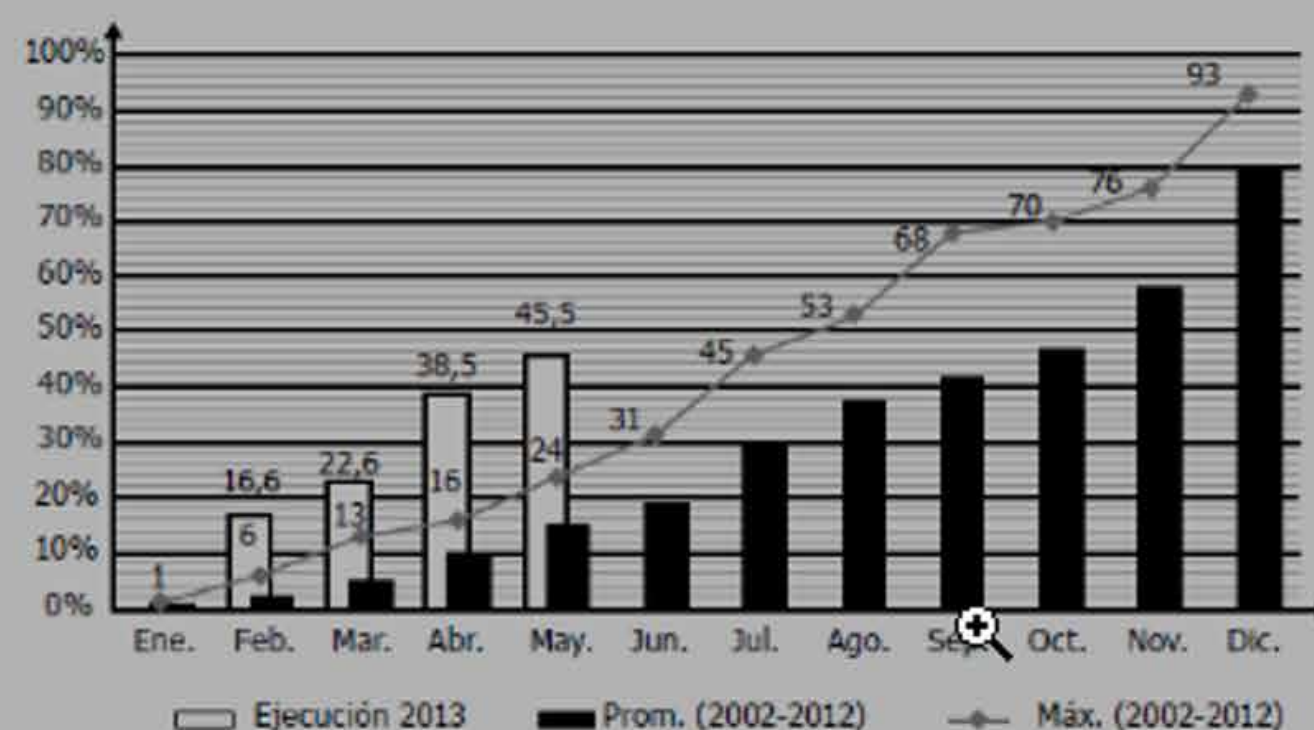
En **amarillo** verá las preguntas contestadas, en blanco las que aún no ha contestado, y con el ícono de una etiqueta, aquellas preguntas que marcó para revisar. Desde esta pantalla puede seleccionar la pregunta que desea revisar, y la plataforma lo re-direccionará a la misma.



Con la acción Lupa el estudiante puede ampliar la imagen, este instrumento permite tener una mejor visualización de las imágenes que se muestran en las preguntas de la prueba.

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud
(histórico 2002-2013)

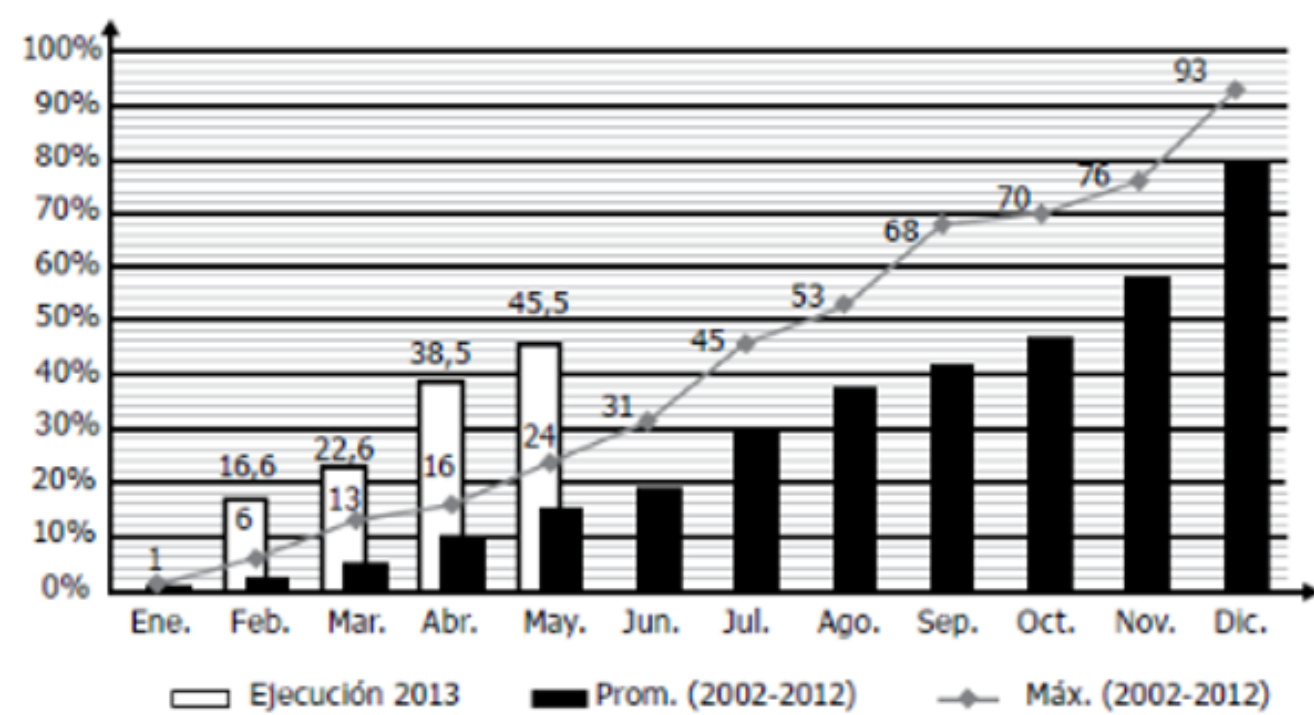


Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Cuando el estudiante pasa el cursor sobre la imagen, se muestra una lupa que al hacer clic amplía la imagen de la siguiente manera:

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud
(histórico 2002-2013)



Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Para cerrar la imagen ampliada y volver a la pregunta, solo tiene que hacer clic en la "X".

 **Resaltar**

La opción **Resaltar** la puede usar el estudiante para resaltar el texto dentro del contenido de las preguntas, puede sombrear partes del texto en el cual se quiere enfatizar.

Al seleccionar el botón Resaltar y seleccionar el texto requerido se hace una marca con otro color:

Los nuevos templos

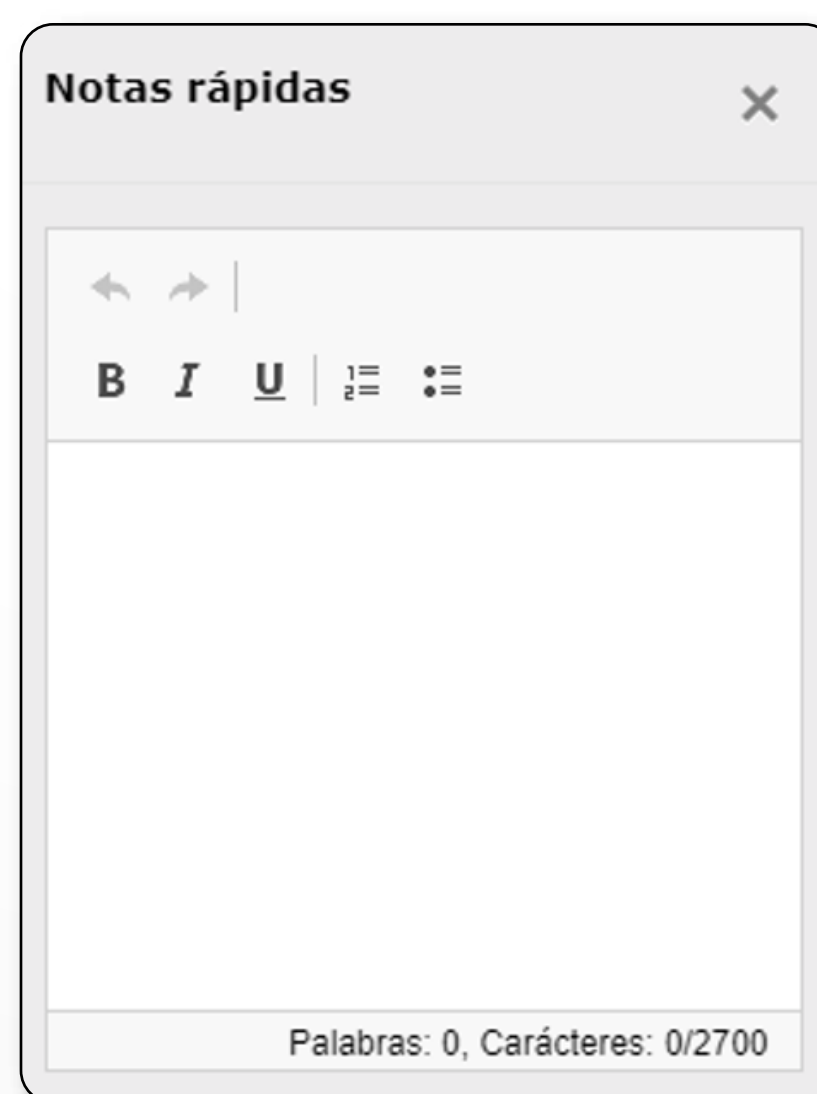
Los nuevos templos Los centros comerciales surgen en la medida en que hay desvalorización del centro de las ciudades y una pérdida de funciones de los sitios que en otras épocas convocaban allí a la ciudadanía: la plaza pública, los grandes teatros y las instancias gubernamentales que se desplazan hacia lugares que se suponen más convenientes. "Descuidamos tanto la calle que la simulación de la calle triunfa", dice el arquitecto Maurix Suárez, experto en el tema.

El centro comercial es escenografía, y crea una ilusión de interacción ciudadana que en realidad no existe. Lo contrario al vecindario y al barrio, lugares que en sociedades sanas propician el encuentro y la solidaridad. El centro comercial da estatus. Allí se va no solamente a ver y ser visto, sino a exhibir lo que exige el capitalismo rampante: capacidad de compra. El centro comercial es un lugar privado que simula ser público, donde dejamos de ser ciudadanos para ser clientes en potencia. Es triste ver cómo se instaure una cultura del manejo del tiempo de ocio que hace que las familias prefieran estos lugares que venden la idea de que consumir es la forma de ser feliz, al parque o la calle que bulle con sus realidades complejas.

 **Notas rápidas**

Es un espacio donde el estudiante podrá tomar notas importantes o hacer operaciones

Al seleccionar el botón de Notas rápidas se abre un editor de texto, donde se puede dejar una nota para consultar más adelante:

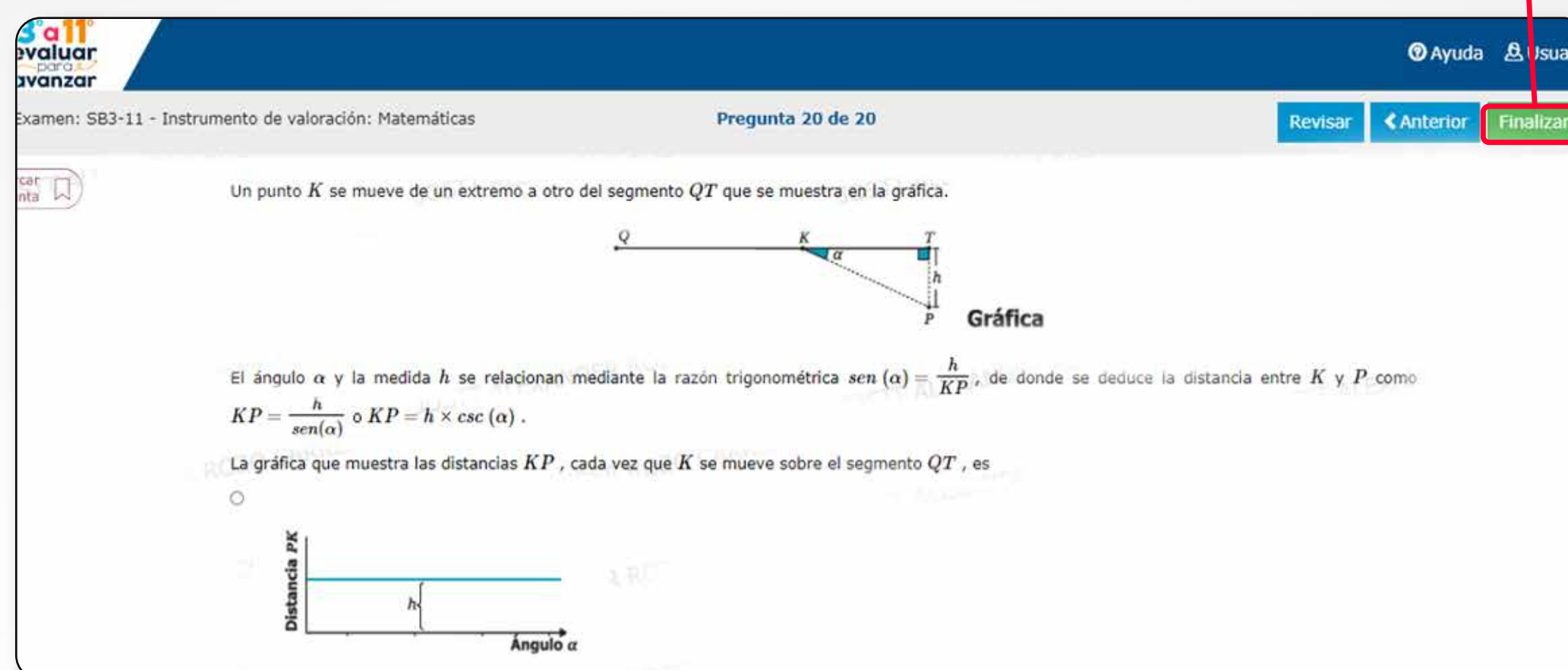


El texto que ingrese en el editor se mantendrá durante toda la prueba si así lo requiere, para minimizar la pantalla del editor de texto se debe hacer clic en la "X".



8.

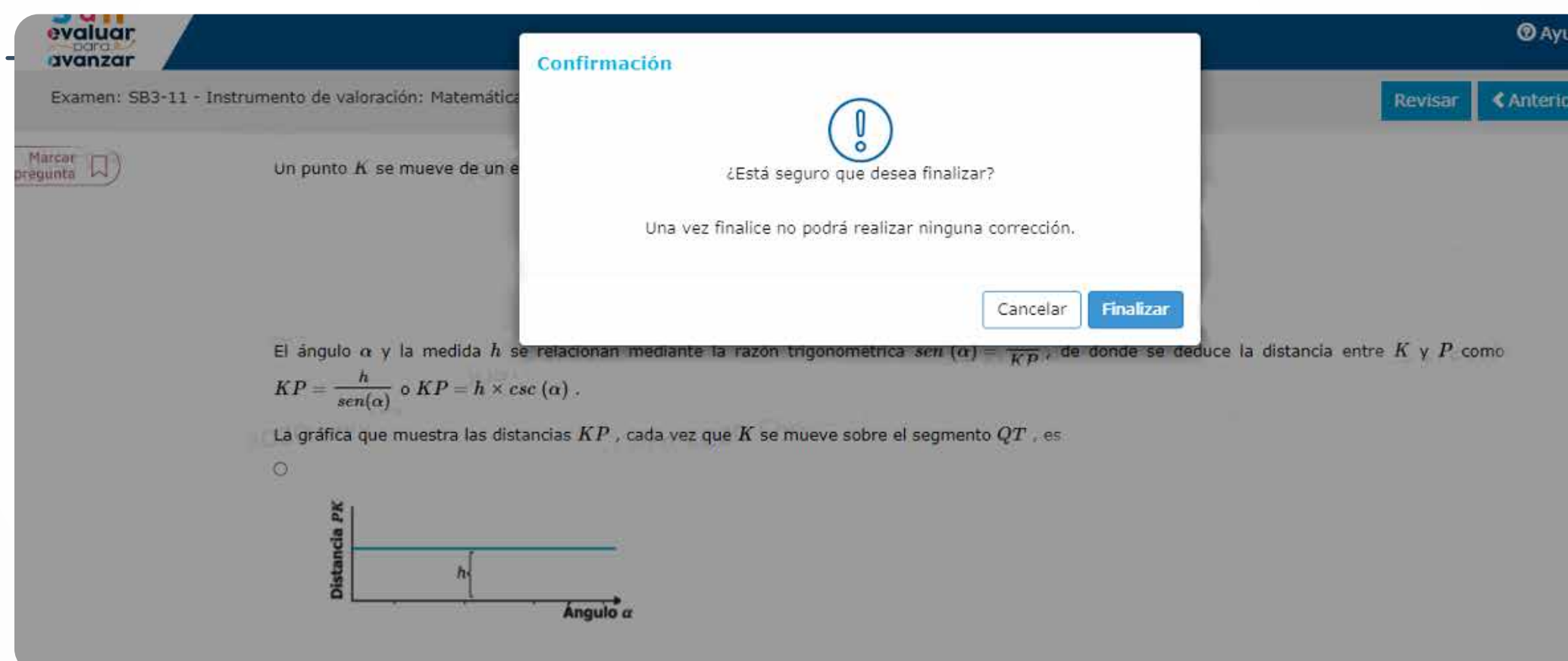
Indique al estudiante que cuando la opción **Siguiente** cambia por la opción **Finalizar** significa que el estudiante ya ha llegado al final de la prueba. Debe seleccionar **Finalizar**.



9.

Confirmación Finalizar prueba

El estudiante debe seleccionar la opción **Finalizar** para confirmar que desea terminar la presentación o **Cancelar** para retornar a la pantalla anterior. Una vez finalice no podrá reanudar la presentación del instrumento de valoración.



10.

El sistema le informará al estudiante que sus respuestas fueron enviadas correctamente, indíquele que debe seleccionar la opción **Salir** para volver a la página del login





4. Proceso descarga guías de orientación

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

1. En el menú superior seleccione la opción **DESCARGA DE MATERIAL** y luego **Guías de orientación**

The screenshot shows the user interface of the 'EVALUAR PARA AVANZAR' platform. At the top, there is a navigation menu with options: 'CAMBIO MODALIDAD', 'INSTITUCIONES', 'DESCARGA DE MATERIAL', and 'HISTORICO DE REPORTES'. The 'DESCARGA DE MATERIAL' menu is open, showing a sub-menu with 'Generación de credenciales', 'Guías de Orientación', and 'Guía de interpretación de resultados'. The 'Guías de Orientación' option is highlighted. Below the menu, there are input fields for 'Tipo de', 'Nombres y apellidos', 'Numero documento', and 'Correo Electronico'. At the bottom, there is a table titled 'Listado Instituciones' with columns: Departamento, Municipio, Institucion Educativa, Sede, Jornada, and Calendario. The table contains one row: TOLIMA, IBAGUÉ, COL COMPENALCO, COL COMPENALCO, M, A.

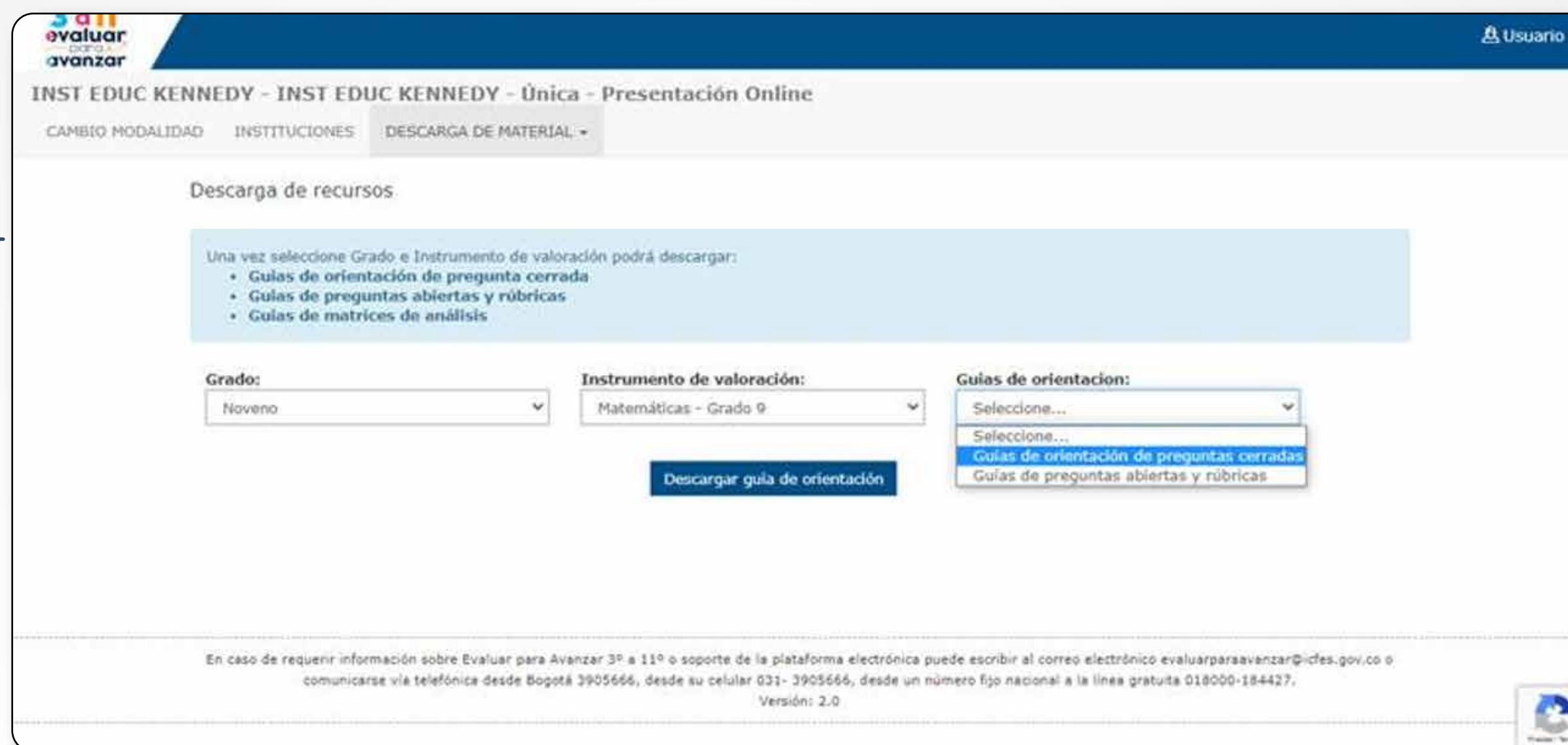
2. Seleccione el Grado, Instrumento de Valoración y Guía de orientación

The screenshot shows the 'Descarga de recursos' section of the 'EVALUAR PARA AVANZAR' platform. A message states: 'Una vez seleccione Grado e Instrumento de valoración podrá descargar:'. Below this, there is a list of available resources: 'Guías de orientación de pregunta cerrada', 'Guías de preguntas abiertas y rúbricas', and 'Guías dematrices de análisis'. There are three dropdown menus: 'Grado' (set to 'Noveno'), 'Instrumento de valoración' (set to 'Inglés - Grado 9'), and 'Guías de orientación' (set to 'Seleccione...'). A 'Descargar guía de orientación' button is located below the dropdowns. At the bottom, there is a small text: 'En caso de requerir información sobre Evaluar para Avanzar 3º a 11º o soporte de la plataforma electrónica puede escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co o'.



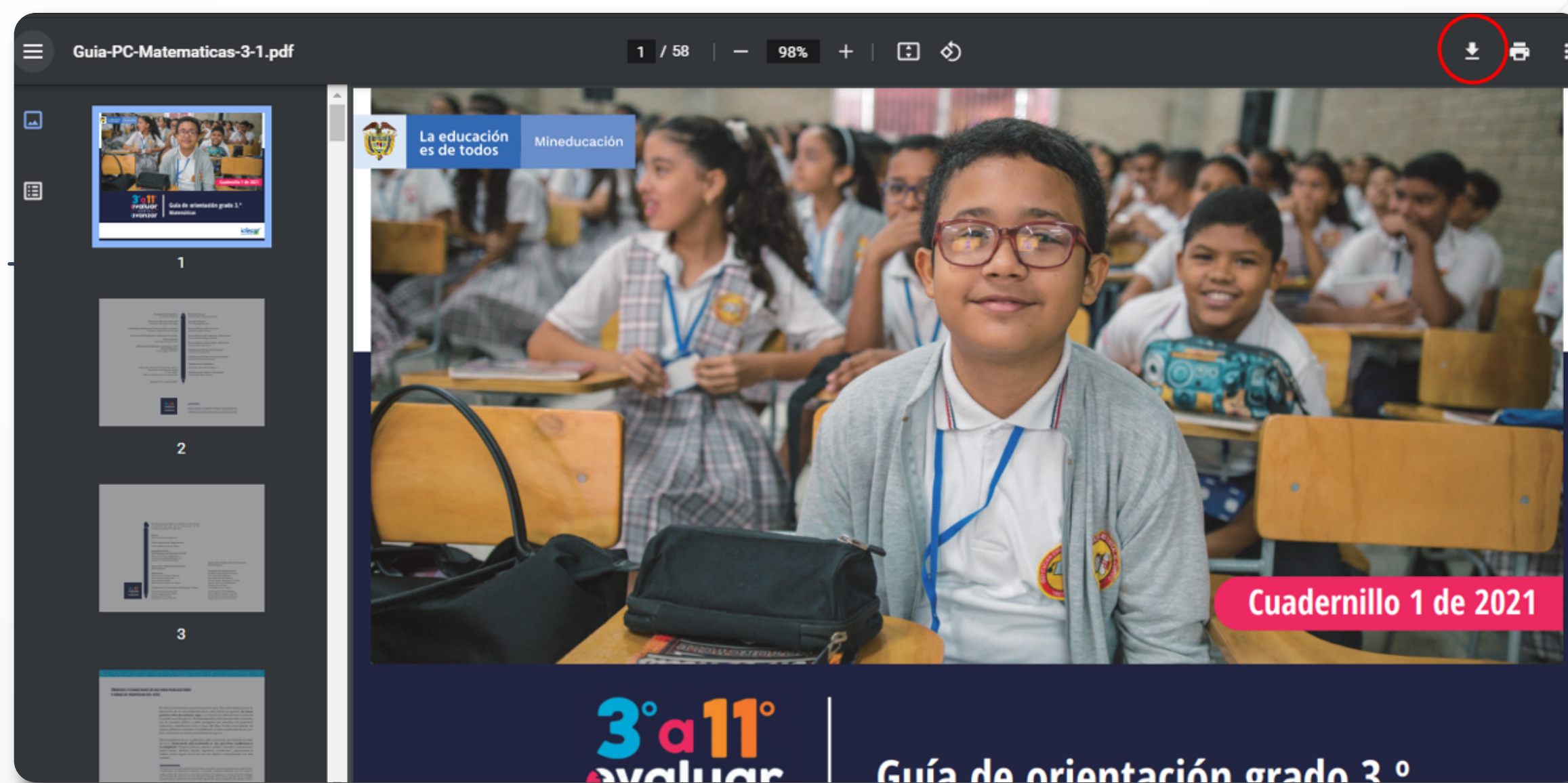
3.

La plataforma le mostrará la combinación de guías disponibles para cada grado e instrumento, incluye las guías de orientación para pregunta cerrada y las guías de preguntas abiertas y rúbricas para competencias básicas y la guía de matrices de análisis para Cuestionarios Auxiliares.



3.

De clic en el botón **Descargar guía de orientación**, se abrirá una nueva pestaña en su navegador con el documento seleccionado, de clic en el icono de descarga y guarde el PDF en su computador.





Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°?

Los siguientes son los requerimientos de hardware y software con los que debe contar un equipo para poder ejecutar correctamente la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°.

Tabla Requisitos de Hardware	
Procesador	1.6 GHZ 32 bit o 64 bit (mínimo) 2 GHZ (recomendado)
Memoria RAM	2 GB
Disco duro (espacio disponible para la instalación de programas)	300 MB
Resolución de pantalla	1280x768 (mínimo) 1360x768 (recomendado)
Dispositivos	Mouse Teclado

Tabla Requisitos de Software	
Sistema operativo	Windows 7 o superior, Mac OS X 10.14, Linux Ubuntu 18.04.4
Navegadores	Google Chrome - Última versión Firefox - Última versión Opera - Última versión

Conexión a internet 10 MB por salón, 2 MB para aplicación desde casa



¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?

Durante la aplicación en modalidad Online, es necesario contar con acceso a internet, sin embargo, si durante el tiempo de aplicación se pierde temporalmente la conexión, el estudiante podrá continuar respondiendo las preguntas, una vez retorne la conexión a internet se sincronizarán las respuestas dadas mientras estuvo sin conexión.

¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?

Durante la aplicación en modalidad Online, una vez se cuente con energía el estudiante podrá ingresar nuevamente a la plataforma y continuar con la aplicación en la pregunta que había quedado antes del corte de luz, para esto deberá ingresar con las mismas credenciales entregadas por el docente.

¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?

Si tiene más de una institución educativa asociada recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la otra institución educativa sede jornada a la que va a aplicar Evaluar para Avanzar 3^o a 11^o.

¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?

Si tiene estudiantes que no pueden presentar la modalidad de presentación Online recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la modalidad de presentación que se ajuste al contexto de su estudiante, puede ser Offline o Papel.



La educación
es de todos

Mineducación

3° a 11° evaluar para avanzar

Edición

2021

Para más información sobre **Evaluar para Avanzar 3° a 11°** invitamos a consultar la página <https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar> o escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co

También pueden comunicarse vía telefónica desde Bogotá al **3905666**, desde su celular al **031- 3905666**, o desde un fijo nacional a la línea gratuita **018000-184427**.

Evaluar para Avanzar 3° a 11°
¡Trabajando juntos por el aprendizaje!