

Clasificación de establecimientos y sedes

- La clasificación se genera después de cada aplicación de SABER 11°, es decir, dos veces al año.
- La clasificación se produce por separado para los grados 11° y 26° (ciclo de adultos), tanto para establecimientos como para sedes.
- La clasificación se realiza con base en los resultados de los estudiantes de los últimos tres años.
- Para ser clasificado se requiere que los estudiantes con resultados válidos sean al menos 9 y al menos el 80% de los matriculados registrados en Simat.
- La clasificación se hace con base en los puntajes obtenidos en las cinco pruebas del examen y depende no solamente de los promedios sino también de la varianza, es decir, de qué tan grandes son en cada prueba las diferencias de puntajes entre los estudiantes. Entre más altos y más homogéneos sean los puntajes de los estudiantes de la institución, más alta resulta la clasificación.
- Para cada una de las cinco pruebas del examen, solo se tienen en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos. Entre el 20% que se excluyen se cuentan, además de los matriculados que no tienen resultados válidos (por ejemplo, por no presentar el examen completo), aquellos que tienen los puntajes más bajos en esa prueba.
- No se usan los resultados de estudiantes repitentes que hayan presentado anteriormente el examen, ni los de los estudiantes discapacitados (salvo que el colegio solicite expresamente su inclusión).
- La clasificación se realiza en cinco categorías: A+, A, B, C, D; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento o sede. El índice general está compuesto a su vez de los índices de resultados de cada una de las cinco pruebas del examen.
- Las categorías para cada establecimiento son asignadas teniendo en cuenta los siguientes puntos de corte

Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

A continuación se presenta una caracterización de cómo son los resultados de los colegios que se encuentran en cada categoría. Esta caracterización permite hacerse una idea de los resultados que presenta típicamente un colegio de determinada categoría.

Establecimientos **categoría A+**:

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población	De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población
Los establecimientos A+ tienen menos del 35% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.	Los establecimientos A+ tienen más del 85% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.
Los establecimientos A+ tienen menos del 20% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.	Los establecimientos A+ tienen más del 70% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.
Los establecimientos A+ tienen menos del 10% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.	Los establecimientos A+ tienen más del 60% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

Establecimientos de **categoría A**:

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población	De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población
Los establecimientos A tienen entre el 20% y el 60% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.	Los establecimientos A tienen más del 65% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.
Los establecimientos A tienen menos del 40% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.	Los establecimientos A tienen entre el 45% y el 85% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.
Los establecimientos A tienen menos del 25% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.	Los establecimientos A tienen entre el 30% y el 70% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

Establecimientos de **categoría B:**

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población	De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población
Los establecimientos B tienen entre el 40% y el 85% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.	Los establecimientos B tienen entre el 40% y el 85% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.
Los establecimientos B tienen entre el 25% y el 60% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.	Los establecimientos B tienen entre el 20% y el 60% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.
Los establecimientos B tienen entre el 10% y el 45% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.	Los establecimientos B tienen entre el 10% y el 45% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

Establecimientos de **categoría C:**

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población	De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población
Los establecimientos C tienen más del 65% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.	Los establecimientos C tienen entre el 15% y el 60% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.
Los establecimientos C tienen entre el 45% y el 85% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.	Los establecimientos C tienen menos del 40% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.
Los establecimientos C tienen entre el 30% y el 70% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.	Los establecimientos C tienen menos del 25% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

Establecimientos de **categoría D**:

De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados inferiores de toda la población	De acuerdo con el porcentaje de estudiantes de su establecimiento que se encuentran en el 33% de los resultados superiores de toda la población
Los establecimientos D tienen más del 80% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos una de las cinco pruebas.	Los establecimientos D tienen menos del 40% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas.
Los establecimientos D tienen más del 65% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas.	Los establecimientos D tienen menos del 20% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos dos de las cinco pruebas.
Los establecimientos D tienen más del 50% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos tres de las cinco pruebas.	Los establecimientos D tienen menos del 10% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos tres de las cinco pruebas.

Por ejemplo, si un colegio está clasificado en la categoría B de acuerdo con su índice general, pero tiene el 85% de sus estudiantes en el 33% superior en al menos una de las cinco pruebas, se está acercando al comportamiento de un colegio clasificado en A o incluso en A+.

¿Se pueden comparar la clasificación de establecimientos de la nueva prueba Saber 11 con la clasificación anterior?

Sí se puede, aunque no hay una correspondencia directa y exacta entre una y otra clasificación. La siguiente tabla muestra en términos porcentuales dicha correspondencia.

Categoría	D	C	B	A	A+
MUY INFERIOR	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
INFERIOR	99.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%
BAJO	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	0.0%
MEDIO	4.2%	84.0%	11.8%	0.0%	0.0%
ALTO	0.1%	10.5%	87.5%	1.9%	0.0%
SUPERIOR	0.0%	0.2%	24.4%	73.4%	2.0%
MUY SUPERIOR	0.0%	0.0%	0.1%	14.2%	85.7%

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Por ejemplo, en la nueva categoría **D** se ubican prácticamente la totalidad de establecimientos que anteriormente se encontraban en *Muy Inferior* e *Inferior* y casi el 70% de los que estaban en *Bajo*.

En la nueva categoría **A+** se ubican el 85.7% de los colegios que se encontraban en *Muy superior* y el 2% de los que estaban en *Superior*.