

INSTRUCTIVO PARA USO DEL PROGRAMA DE INFORME DE RESULTADOS (PIR)

Colombia 2017

Presidente de la República
Juan Manuel Santos Calderón

Ministra de Educación Nacional
Yaneth Giha Tovar

Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media
Pablo Jaramillo Quintero

Directora General
Ximena Dueñas Herrera

Secretaria General
María Sofía Arango Arango

Directora de Evaluación (E)
Silvana Godoy Mateus

Director de Producción y Operaciones
José Giovany Babativa Márquez

Directora de Tecnología
Ingrid Picón Carrascal

Subdirector de Producción de Instrumentos
Javier Toro Baquero

Subdirectora de Análisis y Divulgación
Silvana Godoy Mateus

Subdirector de Estadística (E)
Edwin Javier Cuellar Caicedo

Elaboración del documento
Victor Alfonso Rey Arismendy

Diagramación
Alejandra Guzmán Escobar

ISBN: En trámite

Bogotá D.C., octubre de 2017



ADVERTENCIA

Con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español "o/a" para denotar uno u otro género, el Icfes opta por emplear el masculino genérico en el que todas las menciones de este se refieren siempre a hombres y mujeres.

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Dichos materiales y documentos están normados por la presente política y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos**. Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISBN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no sólo de cada título, sino de la autoría, la edición, el editor y el país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor, lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Así mismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes). Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto a cualquier producto o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso queda prohibido su uso sin previa autorización expresa por Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto de las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

CONTENIDO

Presentación	5
1. Procedimiento para la verificación de exámenes de estado posteriores al año 2000	6
2. Tipos de resultados	10
2.1 Resultados tipo 1	11
2.2 Resultados tipo 2	11
2.3 Resultados tipo 3	12
2.4 Resultados tipo 4	14
3. Procedimiento para la verificación de exámenes de estado anteriores al año 2000	18
4. Equivalencia entre el examen de validación y el examen de estado de educación media	21

PRESENTACIÓN

El Instituto para la Evaluación de la Educación (Icfes) es la entidad encargada de evaluar la calidad de la Educación en todos los niveles educativos, conforme a los propósitos definidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Para esto se consolida el Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación (SNEE) que permite evaluar a todos los estudiantes del país dependiendo su grado o nivel de formación.

En el caso de la Educación Media, el instituto desarrolla el examen Saber 11° que permite valorar el desarrollo de las competencias obtenidas por los estudiantes que culminaron o van a culminar el grado undécimo. Este examen da cuenta de indicadores que permiten monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad

emitidos por el MEN, además proporciona a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior.

Este instructivo está dirigido a todas las instituciones de educación superior que deseen verificar, corroborar e interpretar correctamente el reporte de resultados Saber 11° obtenido por sus aspirantes en el y que hacen parte del proceso de admisión. El documento está dividido en cuatro secciones, la primera sección describe el procedimiento para la verificación de exámenes de estado posteriores al año 2000; la segunda presenta los tipos de resultados publicados por el Icfes en el tiempo; la tercera describe el proceso de verificación de exámenes previos al año 2000 y, la última, la explicación de equivalencia entre el examen de validación y el examen de estado de educación media.

The background is a solid orange color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include a magnifying glass, a bar chart, a pie chart, a globe, a speech bubble, a hand holding a scroll, a hand holding a tablet with 'EDU' on it, a brain, a graduation cap, a pencil, a ruler, a checklist, a megaphone, and a 100% progress bar.

1. PROCEDIMIENTO PARA LA VERIFICACIÓN DE EXÁMENES DE ESTADO POSTERIORES AL AÑO 2000.

Considerando que la Ley 1324 de 2009 establece que el Examen de Estado de la Educación Media es obligatorio para ingresar a la educación superior, el Icfes ofrece a las instituciones educativas el servicio de verificación masiva de los resultados de los aspirantes, a través del Programa de Informe de Resultados (PIR), cuyo procedimiento se describe a continuación:

1. Procedimiento para la verificación de exámenes de estado posteriores al año 2000.

La verificación masiva de los resultados correspondientes a exámenes presentados a

partir del año 2000 puede realizarse de manera automática, a través de la siguiente ruta:

1. Ingrese a la página www.icfesinteractivo.gov.co.
2. Seleccione la opción Resultados.
3. Seleccione la opción Saber 11°.
4. Seleccione la opción IES (PIR).

Para el uso de PIR es necesario que las instituciones tengan usuario y contraseña, los cuales pueden solicitarse a través de una PQRS en la dirección <http://atencionciudadano.icfes.gov.co/pqr/>, por medio de fax, correo certificado o personalmente, adjuntando carta institucional firmada por el Jefe de Admisiones, informando el correo al que se debe enviar la información. El tiempo de respuesta es de tres días hábiles.

The screenshot shows the ICFES website interface for 'PUBLICACIÓN DE RESULTADOS'. The main heading is 'RESULTADOS IES'. Below the heading, there is a message: 'Recuerde que para realizar su consulta debe ingresar el usuario y la contraseña y el texto de la imagen'. The login form contains three input fields: 'Usuario *', 'Contraseña *', and 'Digite el Texto de la Imagen *'. The CAPTCHA image displays the text 'W000 mWPyP'. An 'Entrar' button is positioned at the bottom right of the form area. The ICFES logo 'mejorsaber' is located in the top left corner, and social media icons for Facebook, Twitter, RSS, and YouTube are in the top right corner.

Una vez que la Institución tenga su usuario y contraseña para PIR, debe consolidar los datos de sus aspirantes en un archivo de texto con el número de registro del estudiante, el tipo y número del documento de identidad **con el que se inscribió el estudiante al examen, es decir, el que aparece en el resultado.** Los campos deben ir separados por comas. Todos los registros deben comenzar con la siglas AC (Examen de Estado del

Educación Media) o VG (Examen de Validación del Bachillerato) en mayúsculas seguidas, por el año de presentación, el semestre y luego 7 dígitos; el número de registro no debe llevar puntos, ni espacios, tampoco el documento de identidad. El tamaño del archivo no debe exceder los 5MB. En caso de que el archivo exceda este tamaño, la institución podrá hacer varias consultas con archivos más pequeños.

MINEDUCACIÓN **icfes** **TODOS POR UN NUEVO PAÍS**

Bienvenido al Sistema PRISMA

Resultados IES

i Los números de registro de los estudiantes de los cuales desea recibir los resultados deben estar contenidos en un archivo de texto (.txt) y no debe superar los 5 MB de tamaño. Ingrese el correo electrónico en donde desea recibir los resultados. (Esta operación puede tomar algunos minutos).

Resultados IES | Histórico de Procesos

Después de analizar el uso de la información presentada en el reporte individual de resultados del Examen Saber 11° por parte de los evaluados y otros usuarios, vimos la necesidad de llevar a cabo una reestructuración que permitiera que la lectura e interpretación de los resultados fuera más clara para el público en general. El reporte vigente a partir del año 2016 contiene los siguientes resultados: (i) Puntaje global, expresado en una escala de 0 a 500; (ii) Percentil en el que se ubica el evaluado de acuerdo a su puntaje global; (iii) Puntaje para cada una de las cinco pruebas del examen, expresado en una escala de 0 a 100; (iv) Percentil en el que se ubica el evaluado de acuerdo al puntaje obtenido en cada prueba; y (v) Nivel de desempeño para todas las pruebas del examen.

+ Archivo

Correo Electrónico: *

¿Desea recibir los resultados de 2014-2 con deciles, niveles y quintiles de subpruebas y la recalificación de 2012-1 a 2014-1 con puntaje global y observaciones?

Ejemplos:

Si 2012-1 a 2014-1
2014-2

No 2012-1 a 2014-1
2014-2

Ejemplo de la estructura del archivo

Por favor tener en cuenta la cantidad de columnas según la estructura del archivo a cargar.
El encabezado es obligatorio ya que se utiliza para validar la cantidad de columnas del archivo.

Ejemplo 1

NUMERO DE REGISTRO, TIPO, DOCUMENTO
VG201325925409, CC, 1022972668
VG201325895248, CC, 1124053539

Ejemplo 2

NUMERO DE REGISTRO
VG201325925409
VG201325895248

Aclaración:

La gran mayoría de estudiantes que presentan el Examen SABER 11° se inscriben con tarjeta de identidad y luego, en los procesos de admisión, reportan cédula de ciudadanía, por esta razón, las instituciones de educación superior deben verificar que el número de identidad que reportan en el archivo plano sea el número de identidad que aparece en el resultado del Examen de cada estudiante, de lo contrario, el sistema generará un error de coincidencia.

La estructura de los archivos que no tengan los datos exactos del documento de identidad de la inscripción debe ser la siguiente: VG201325925409 AC201325895248. Las estructuras que acepta la consulta PIR son las que aparecen a continuación:

Ejemplo 1

NUMERO DE REGISTRO, TIPO, DOCUMENTO
VG201325925409,CC,1022972668
VG201325895248,CC,1124053539

Ejemplo 2

NUMERO DE REGISTRO
VG201325925409
VG201325895248

Una vez que la carga del archivo sea exitosa, el sistema enviará al correo electrónico reportado, un archivo comprimido (.zip) que contiene los archivos planos (.txt) con los resultados de cada aspirante, de acuerdo con el año de presentación del examen.

En el caso que se consulte un número de registro de Validación de Bachillerato y el aspirante No Aprobó el examen, PIR le genera como resultado No existen consistencias.

2. TIPOS DE RESULTADOS



2. Tipos de resultados

En este capítulo describimos de forma general los resultados del Examen de Estado Saber 11° publicados desde el año 2000 y hasta el primer semestre de 2017 (2017-1). Para hacerlo, remitimos al usuario a un archivo de Excel que contiene ejemplos de los resultados incluidos en los archivos generados en diferentes periodos de tiempo.

2.1. Resultados tipo 1

Corresponden a los resultados incluidos en los archivos generados entre el año 2000 y 2011. En este periodo de tiempo manejamos diferentes estructuras de datos, razón por la cual creamos cuatro grupos que describen los resultados publicados en cada estructura:

Primer grupo: corresponden a los resultados incluidos en los archivos generados desde el año 2000 y hasta el primer semestre de 2004 (2004-1). Ver archivo *Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls*. Ejemplo Tipo 1, primer grupo.

Segundo grupo: corresponden a los resultados incluidos en los archivos generados en el segundo semestre de 2004 (2004-2). Ver archivo *Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls*. Ejemplo Tipo 1, segundo grupo.

Tercer grupo: corresponden a los resultados incluidos en los archivos generados en el año 2005. Ver archivo *Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls*. Ejemplo Tipo 1, tercer grupo.

Cuarto grupo: corresponden a los resultados incluidos en los archivos generados desde el

primer semestre del año 2006 (2006-1) y hasta el segundo semestre de 2011 (2011-2). Ver archivo *Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls*. Ejemplo Tipo 1, cuarto grupo.

2.2. Resultados tipo 2

Corresponden a los resultados publicados entre el primer semestre de 2012 (2012-1) y el primer semestre de 2014 (2014-1). Para este periodo de tiempo se generan archivos con los mismos resultados incluidos en el cuarto grupo de los Resultados tipo 1. Además de estos resultados, para algunas pruebas del examen Saber 11°, incluimos los puntajes que obtendrían los evaluados si hubiesen aplicado el examen en el segundo periodo de 2014 (2014-2), es decir, las equivalencias correspondientes. Ver archivo *Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls*. Ejemplo de resultados tipo 2.

Si el usuario desea comparar los resultados de los evaluados que realizaron el examen entre 2012-1 y 2014-1 con los obtenidos por aquellos evaluados después de 2014-1 debe usar las equivalencias correspondientes. Esta información aparecerá al final de la columna de OBSERVACIONES. Se encuentra disponible desde octubre de 2014 con los siguientes campos:

Para las nuevas pruebas del examen Saber 11° se publican puntajes equivalentes en una escala de 0 a 100, sin decimales:

- **PLC:** Puntaje en Lectura Crítica
- **PMA:** Puntaje en Matemáticas
- **PSC:** Puntaje en Sociales y Ciudadanas
- **PCN:** Puntaje en Ciencias Naturales
- **PIN:** Puntaje en Inglés

Adicionalmente, encontrará una opción que le permitirá descargar el archivo con dos campos adicionales:

- **GLOBAL:** corresponde al puntaje global del evaluado en el nuevo examen Saber 11°. Este resultado es expresado en una escala de 0 a 500, sin decimales.
- **OBSERVACIONES RECALIFICACIÓN:** aclaraciones sobre las áreas en la que no fue posible generar equivalencias.

2.3. Resultados tipo 3

Corresponden a los resultados publicados entre el segundo semestre de 2014 (2014-2) y el segundo semestre de 2015 (2015-2). Para este periodo de tiempo se generarán archivos con los puntajes de los evaluados en cada una de las pruebas según las novedades del examen Saber 11°. Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls. Ejemplo de resultados tipo 3.

► Diccionario de los resultados tipo 3

- **Datos personales**
- **CODREGSNP:** Código de registro en el ICFES
- **NOMBRE:** Nombres y apellidos del evaluado
- **TIPODOCIDE:** Tipo de documento. Se deben ingresar las iniciales de los seis tipos de documentos de identidad válidos:

SIGLA	TIPO DE DOCUMENTO
CC	CÉDULA DE CIUDADANÍA
CE	CÉDULA DE EXTRANJERÍA
CR	CONTRASEÑA REGISTRADURÍA
PC	PASAPORTE COLOMBIANO
PE	PASAPORTE EXTRANJERO
TI	TARJETA DE IDENTIDAD

- **NODOCIDENT:** Número de documento
- **CODCOLEGIO:** Código DANE del colegio en el ICFES
- **NOMCIUDADCOLEGIO:** ciudad o municipio del colegio
- **ACTA:** Número del acta de grado de bachiller registrada por el evaluado. Esta información se reporta solo para evaluados inscritos como individuales, no como estudiantes de un colegio.
- **FECHAACTA:** Fecha de expedición del acta de grado reportada por el evaluado. Esta información se reporta solo para evaluados inscritos como individuales, no como estudiantes de un colegio.
- **PUESTO:** ubicación entre 1000 posiciones donde la más alta es la número 1 y la más baja la 1000
- **GLOBAL:** Resultado global, en escala de 0 a 500, sin decimales.

• Resultados por pruebas

Puntaje: para las pruebas y sub pruebas del examen Saber 11° se genera un puntaje expresado en una escala de 0 a 100, sin decimales.

- **PLC:** Puntaje en Lectura Crítica
- **PMA:** Puntaje en Matemáticas
- **PSC:** Puntaje en Sociales y Ciudadanas
- **PCN:** Puntaje en Ciencias Naturales
- **PIN:** Puntaje en Inglés

Sub- pruebas:

- **PRC:** Puntaje Razonamiento Cuantitativo (se evalúa en la prueba de Matemáticas)
- **PCC:** Puntaje Competencias Ciudadanas (se evalúa en la prueba de Sociales y Ciudadanas)

Deciles: codificados de D01 a D10, donde D01 corresponde al primer decil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de la población evaluada) y, el D10, al último decil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% superior de la población evaluada) en que se encuentran los resultados de los evaluados en las pruebas y sub pruebas de:

- **DLC:** Decil Lectura Crítica
- **DMA:** Decil Matemáticas
- **DSC:** Decil Sociales y Ciudadanas
- **DCN:** Decil Ciencias Naturales
- **DIN:** Decil Inglés

Sub- pruebas:

- **DRC:** Razonamiento Cuantitativo (opcional únicamente en 2014-2)
- **DCC:** Competencias Ciudadanas (opcional únicamente en 2014-2)

Es incorrecto, el nivel de inglés es el único que se encuentra disponible entre 20142 y 20152, para esos periodos no se generó nivel de desempeño para las otras pruebas ni para las subpruebas, aunque si existen las columnas en el archivo que se entrega a las universidades.

Niveles de desempeño: codificados con dos caracteres alfanuméricos en la prueba de inglés:

- **NIN:** Niveles de desempeño Inglés

• **Resultados poblaciones especiales y minoritarias**

IPEM: Identificación poblaciones especiales y minoritarias. Código alfanumérico de tres dígitos. Como se describe a continuación:

- **COG:** Cognitivo
- **AUD:** Auditiva
- **VIS:** Visual
- **MOT:** Motriz
- **IND:** Comunidad Indígena

Quintiles: codificados de Q1 a Q5, donde Q1 corresponde el primer quintil y el Q5 al último en que se encuentran los resultados del evaluado dentro de la población especial o minoritaria evaluada. Esta información se reportará solo para evaluados de esas poblaciones.

- **QLC:** Quintil Lectura Crítica
- **QMA:** Quintil Matemáticas
- **QSC:** Quintil Sociales y Ciudadanas
- **QCN:** Quintil Ciencias Naturales
- **QIN:** Quintil Inglés

Sub pruebas:

- **QRC:** Quintil Razonamiento Cuantitativo (opcional únicamente en 2014-2)
- **QCC:** Quintil Competencias Ciudadanas (opcional únicamente en 2014-2)

Observaciones

2.4. Resultados tipo 4

Corresponden a los resultados publicados a partir del primer semestre de 2016 (2016-1). Los archivos generados a partir de esta aplicación presentan los resultados globales de los evaluados en el examen Saber 11° y en las cinco pruebas que lo componen: Lectura Crítica (LC), Matemáticas (MA), Ciencias Naturales (CN), Sociales y Ciudadanas (SC) e Inglés (IN). Ver archivo Ejemplos de la estructura de los archivos planos de PIR.xls. Ejemplo de resultados tipo 4.

Las sub pruebas de Razonamiento Cuantitativo (RC) y Competencias Ciudadanas (CC) siguen siendo evaluadas como parte de las pruebas de Matemáticas y Sociales y Ciudadanas, pero sus resultados no son publicados.

► Diccionario de los resultados tipo 4

• Datos personales

- **CODREGSNP:** Código de registro en el ICFES
- **NOMBRE:** Nombres y apellidos del evaluado
- **TIPODOCIDE:** Tipo de documento. Se deben ingresar las iniciales de los seis tipos de documentos de identidad válidos:

SIGLA	TIPO DE DOCUMENTO
CC	CÉDULA DE CIUDADANÍA
CE	CÉDULA DE EXTRANJERÍA
CR	CONTRASEÑA REGISTRADURÍA
PC	PASAPORTE COLOMBIANO
PE	PASAPORTE EXTRANJERO
TI	TARJETA DE IDENTIDAD

- **NODOCIDENT:** Número de documento
- **CODCOLEGIO:** Código DANE del colegio en el ICFES
- **NOMCIUDADCOLEGIO:** Ciudad o municipio del colegio

- **ACTA:** Número del acta de grado de bachiller registrada por el evaluado. Esta información se reporta solo para evaluados inscritos como individuales, no como estudiantes de un colegio.
- **FECHAACTA:** Fecha de expedición del acta de grado reportada por el evaluado. Esta información se reporta solo para evaluados inscritos como individuales, no como estudiantes de un colegio.
- **IPEM:** Corresponde al nombre de la comunidad indígena a la que pertenece el evaluado o al tipo de población especial que pertenece. Esta variable solo es reportada en los casos que aplique.

• Resultados globales

Puntaje global: Es obtenido a partir de la multiplicación del Índice Global del estudiante por cinco. Este índice es calculado como el promedio ponderado de los puntajes obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación asignada a la prueba de Inglés es de un punto y la de las demás pruebas es de tres puntos.

Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media del puntaje global definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 250 puntos.

El nombre de la variable correspondiente al puntaje global del examen es:

- **GLOBAL:** Puntaje global.

Percentil del puntaje global: Medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más

alto es preferible e indica que, el desempeño en el puntaje global del evaluado es superior a un mayor porcentaje de estudiantes que presentaron el examen a nivel nacional.

Ejemplo:

P01 corresponde al percentil 1 (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 1% inferior de los resultados de la población evaluada) y, el P100, al último percentil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 100% superior de los resultados de la población evaluada).

El nombre de la variable correspondiente al percentil que ocupan los evaluados en el puntaje global del examen es:

- **PERPGLOB:** Percentil del puntaje global.

- **Resultados por pruebas**

Puntaje: Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada prueba del examen. Para cada una de las cinco pruebas del examen se genera un puntaje expresado en una escala de 0 a 100, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50.

Los nombres de las variables correspondientes a los puntajes de cada prueba son:

- **PLC:** Puntaje Lectura crítica
- **PMA:** Puntaje Matemáticas
- **PSC:** Puntaje Sociales y ciudadanas
- **PCN:** Puntaje Ciencias naturales
- **PIN:** Puntaje Inglés

Percentil por prueba: Medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de

0 a 100. En este caso, un percentil más alto es preferible e indica que, el desempeño en el puntaje por prueba del evaluado es superior a un mayor porcentaje de estudiantes que presentaron el examen a nivel nacional.

Ejemplo:

P01 corresponde al percentil 1 (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 1% inferior de los resultados de la población evaluada) y, el P100, al último percentil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 100% superior de los resultados de la población evaluada).

Los nombres de las variables correspondientes al percentil que ocupan los evaluados en cada prueba son:

- **PERLC:** Percentil Lectura crítica
- **PERMA:** Percentil Matemáticas
- **PERSC:** Percentil Sociales y ciudadanas
- **PERCN:** Percentil Ciencias naturales
- **PERIN:** Percentil Inglés

Niveles de desempeño: Descripción cualitativa de las competencias de los evaluados en el examen. Se establecieron cuatro niveles de desempeño para todas las pruebas, a saber: 1, 2, 3 y 4, a excepción de la prueba de inglés que está alineada con el Marco Común Europeo (A-, A1, A2, B1 y B+). Los niveles 4 y B+ indican el mayor desempeño alcanzado.

Los nombres de las variables correspondientes al nivel de desempeño en el que están ubicados los evaluados en cada prueba son:

- **NLC:** Niveles de desempeño Lectura Crítica
- **NMA:** Niveles de desempeño Matemáticas
- **NSC:** Niveles de desempeño Sociales y Ciudadanas
- **NCN:** Niveles de desempeño Ciencias Naturales
- **NIN:** Niveles de desempeño Inglés

- **Resultados poblaciones especiales y minoritarias**

IPEM: Identificación poblaciones especiales y minoritarias. Código alfanumérico de tres dígitos. Como se describe a continuación:

- **COG:** Cognitivo
- **AUD:** Auditiva
- **VIS:** Visual
- **MOT:** Motriz
- **IND:** Comunidad Indígena

Percentil del puntaje global: Medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto es preferible e indica que, el desempeño en el puntaje global del evaluado es superior a un mayor porcentaje de estudiantes que presentaron el examen a nivel nacional y que pertenecen a IPEM.

Ejemplo:

P01 corresponde al percentil 1 (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 1% inferior de los resultados de la población evaluada) y, el P100, al último percentil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 100% superior de los resultados de la población evaluada).

El nombre de la variable correspondiente al percentil que ocupan los evaluados en el puntaje global del examen es:

- **PERPGLOBPE:** Percentil del puntaje global población especiales y minoritarias.

Percentil por prueba: Medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto es preferible e indica que, el desempeño en el puntaje por prueba del evaluado es superior a un mayor porcentaje de estudiantes que presentaron el examen a nivel nacional y que pertenecen a IPEM.

Ejemplo:

P01 corresponde al percentil 1 (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 1% inferior de los resultados de la población evaluada en la misma condición) y, el P100, al último percentil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 100% superior de los resultados de la población evaluada en la misma condición).

Los nombres de las variables correspondientes al percentil que ocupan los evaluados en cada prueba son:

- **PERLC:** Percentil Lectura crítica
- **PERMA:** Percentil Matemáticas
- **PERSC:** Percentil Sociales y ciudadanas
- **PERCN:** Percentil Ciencias naturales
- **PERIN:** Percentil Inglés

Observaciones

El nuevo reporte de resultados incluye una sección donde se reportan las observaciones encontradas en la aplicación de la prueba. Esta variable se denomina como Observaciones y puede tomar los siguientes valores:

OBSERVACIONES

1. Publicar.
2. Los resultados de su examen están en procesamiento.
3. Usted asistió únicamente a la primera sesión del examen, por esta razón no tiene resultados.
4. Usted aparece como ausente en las dos sesiones del examen, por esta razón no tiene resultados.
5. Por reporte de falta o conducta prohibida durante la presentación del examen no se reporta su resultado.
6. Usted asistió únicamente a la segunda sesión del examen, por esta razón no tiene resultados.
7. Usted no contestó ninguna de las preguntas del examen, por esta razón no tiene resultados.
- 8.
9. La validez de sus resultados está condicionada a la conclusión de la actuación administrativa que adelanta la Oficina Asesora Jurídica del Icfes por la presunta comisión de falta o conducta prohibida, en los términos de la Resolución 631/2015 del ICFES.
10. Las respuestas de su cuadernillo no pudieron ser leídas, por esta razón usted no tiene resultados.
11. Cada evaluado tiene asignado un número de cuadernillo para la presentación del examen. Usted presentó el examen que no le correspondía, por esta razón no tiene resultados publicados.
12. Usted presentó una solicitud especial frente a la calificación de su examen. Dependiendo del caso, el Icfes tomará una decisión.
13. La actuación administrativa adelantada por la Oficina Asesora Jurídica del ICFES concluyó que usted efectivamente incurrió en la comisión de una falta o conducta prohibida, por esta razón sus resultados son inválidos y no son publicados.
14. La actuación administrativa adelantada por la Oficina Asesora Jurídica del ICFES concluyó que usted efectivamente incurrió en la comisión de una falta o conducta prohibida durante la presentación del examen, por esta razón sus resultados fueron anulados y no son publicados.
15. Su resultado no se muestra porque no presentó documento de identidad válido durante el examen. Tampoco envió copia de documento con huella para comprobar su identidad.

Con el objetivo de facilitar el manejo de los archivos generados hasta el año 2015 y aquellos generados a partir de 2016, la siguiente tabla muestra un comparativo de los resultados incluidos en los reportes publicados en estos periodos de tiempo:

REPORTE VIGENTE HASTA 2015	REPORTE VIGENTE DESDE 2016
Reporte vigente hasta 2015	Reporte vigente desde 2016
Puntaje global, reportado en una escala de 0 a 500.	Puntaje global, reportado en una escala de 0 a 500.
Puesto corresponde al milil en el que se ubica el índice global del evaluado.	Percentil en el que se ubica el evaluado de acuerdo con su puntaje global.
Puntaje para cada una de las pruebas y sub pruebas, reportado en una escala de 0 a 100.	Puntaje para cada una de las pruebas, reportado en una escala de 0 a 100.
Nivel de desempeño para la prueba de inglés.	Nivel de desempeño para todas las pruebas.
Decil en el que se ubica el puntaje del evaluado en cada prueba y sub prueba.	Percentil en el que se ubica el evaluado de acuerdo con el puntaje
Rango poblacional del decil del evaluado en cada prueba.	

3. PROCEDIMIENTO PARA VERIFICAR RESULTADOS DE EXÁMENES ANTERIORES AL AÑO 2000.



3. Procedimiento para verificar resultados de exámenes anteriores al año 2000:

La verificación en lote de los resultados de exámenes presentados antes del año 2000 **NO** se encuentra automatizada, por tanto, las instituciones de educación superior que reciben estudiantes que presentaron el Examen entre 1980 y 1999 deben enviar al Icfes la base de datos de estos aspirantes, para que se haga internamente el proceso de verificación. La base debe organizarse en un archivo de Excel o en formato de texto, con las siguientes especificaciones:

1. Número de registro de cada aspirante (SNP). No se deben poner puntos ni dejar espacios.

2. Número de documento de identidad con el que presentaron la prueba. No se deben poner puntos ni dejar espacios.

3. Nombre y apellidos completos (en un mismo campo, sin tildes ni caracteres especiales).

La solicitud se hace a través del aplicativo **Formulario de PQRS**, ubicado en el enlace <http://atencionciudadano.icfes.gov.co/pqr/>. Si el archivo cumple con todas las especificaciones, la respuesta se envía al correo de la institución en tres días hábiles.

Ejemplo del archivo que se debe enviar en la solicitud

NRO_SNP	NRO_IDEN_ASP	NOMBRES Y APELLIDOS_ASPIRANTE
AC9922222222	33379160	JULY ANDREA GUTIERREZ MENDEZ
AC2844444444	73423299	JUAN CARLOS SABOGAL RODRIGUEZ
AC2957777777	505193	ANGELO SUAREZ JIMENEZ
VG2951111111	29628015	LAURA GUIOMAR ESPITIA ORDONEZ
AC2810000000	43318910	EDILBERTO LOPEZ URIBE


Ejemplo del archivo que se retorna a la institución:

a. Resultados entre el 1981 y 1988

REGISTROSINP	NOPEINSP	NOMBRE	TIPODOCDE	NODOCDEIDNT	CODELECTIVA	ESTBIOLOGIA	ESTQUIMICA	ESTFISICA	ESTAPTITUDE RBL	ESTSPANOL	ESTELECTIVA	ESTAPTITUDINA TEMATICA	ESTCONOCIMM ATMATICAS	ESTSOCIALES	PUNTALEABAC LENGAS	PUNTALEABENI ENGALE	PUNTALEABREA MATEMATICA	PUNTALETOTAL
AC2810692244	AC281	JUVY ANDREA GUTIERREZ MENEZ	T	33379160	1	48	57	57	55	53	55	51	42	60	54	54	47	270
AC2861166386	AC286	JUAN CARLOS SARGOL RODRIGEZ	T	73423299	6	53	55	47	44	50	57	42	60	56	52	47	51	273
AC2871076165	AC287	ANGELO SUAREZ JIMENEZ	T	505193	1	39	52	50	48	40	58	52	50	46	47	44	51	246
AC2891420322	AC289	LAURA GUONMAR ESPITA ORDOÑEZ	T	29628015	1	64	50	61	66	69	54	67	61	62	58	68	64	316
AC2941864659	AC294	EDILBERTO LOPEZ URIBE	T	43318910	1	63	58	59	67	67	59	63	56	65	60	67	60	311

b. Resultados entre 1999

REGISTROSINP	NOPEINSP	NOMBRE	TIPODOCDE	NODOCDEIDNT	CODELECTIVA	ESTBIOLOGIA	ESTQUIMICA	ESTFISICA	ESTAPTITUDE RBL	ESTSPANOL	ESTELECTIVA	PTTUDMATEM/ NOCMATEM	ESTSOCIALES MATEMATEM	ESTSOCIALES MATEMATEM	ESTSOCIALES MATEMATEM	ESTSOCIALES MATEMATEM	PUNTALETOTAL
AC9921962222	AC992	ESCAMILLA MONTOVA DIANA LORENA	T	8201264095	1	41	50	47	44	64	47	44	48	46	46	248	

The background is a solid orange color with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include a magnifying glass, a bar chart, a pie chart, a globe, a brain, a graduation cap, a speech bubble, a hand holding a sign that says 'EDU', a 100% progress bar, a scroll, a pencil, a lightbulb, a gear, a document, a laptop, and a person's silhouette.

4. EQUIVALENCIA ENTRE EL EXAMEN DE VALIDACIÓN Y EL EXAMEN DE ESTADO DE EDUCACIÓN MEDIA

4. Equivalencia entre el Examen de Validación el Examen de Estado de la Educación Media

A continuación se relacionan los años en los que el Icfes entregó resultados de Examen de Estado a las personas que presentaron examen de Validación del Bachillerato.

AÑOS	EQUIVALENCIA
1971-1980	No hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior
1981	Sí hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior pero cada evaluado debía pedir la respectiva certificación en el Icfes.
1982 A 1997 (PRIMER SEMESTRE)	Sí hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior pero únicamente para quienes aprobaron el Examen de Validación con un puntaje igual o superior a 250 puntos.
1997 (SEGUNDO SEMESTRE A 2004 (PRIMER SEMESTRE)	No hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior.
2004 (SEGUNDO SEMESTRE) A 2005 (SEGUNDO SEMESTRE)	Sí hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior pero únicamente para quienes aprobaron el Examen de Validación con un puntaje igual o superior a 250 puntos.
2006 (PRIMER SEMESTRE) A 2008 (SEGUNDO SEMESTRE)	Sí hubo equivalencia entre el Examen de Validación y el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior sin importar el puntaje obtenido en el Examen de Validación.
2009 en adelante	Las personas que aprueban el Examen de Validación con un puntaje igual o superior a 30 puntos reciben el resultado de Examen de Estado para Ingreso a la Educación Media.

