

las competencias de 7° grado en...

1

Competencia comunicativa-lectora

Componente

Semántico (¿qué dice el texto?)

El estudiante...



- › Recupera información explícita contenida en el texto.
- › Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global del texto.
- › Relaciona textos y moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos.

Componente

Sintáctico

(¿cómo se organiza el texto?)

El estudiante...



- › Identifica información de la estructura explícita del texto.
- › Recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.
- › Evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.

Componente

Pragmático

(¿cuál es el propósito del texto?)

El estudiante...



- › Reconoce información explícita de la situación de comunicación.
- › Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.
- › Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.

2

Competencia comunicativa-escritora

Componente

Semántico (¿qué dice el texto?)

El estudiante...



- › Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- › Selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.
- › Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.
- › Da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de escritura.

Componente

Sintáctico

(¿cómo se organiza el texto?)

El estudiante...



- › Prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.
- › Da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.
- › Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.

Componente

Pragmático

(¿cuál es el propósito del texto?)

El estudiante...



- › Prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.
- › Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.
- › Da cuenta de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.