



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 1

2022

GRADO
6



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:
1 hora

N.º de preguntas:
20

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

BEBER AGUA A DIARIO...

1 MANTIENE LIMPIO NUESTRO ORGANISMO

- ✓ Evita el estreñimiento.
- ✓ Contribuye al buen funcionamiento del organismo.

2 TRANSPORTA

- ✓ Vitaminas, nutrientes y oxígeno a todas las células del cuerpo.

3 MANTIENE LAS FUNCIONES CORPORALES

- ✓ Evita la fatiga.
- ✓ Nos da vitalidad.

4 HIDRATA LA PIEL

- ✓ Mantiene su elasticidad y tono.

5 TERMORREGULADOR NATURAL

- ✓ Regula la temperatura corporal.

RECOMENDACIÓN

Aunque no sientas sed, asegúrate de beber agua para evitar deshidratarte

Mantente saludable tomando de 6 A 8 VASOS DE AGUA al día.

¿Sabías que... entre el 65 % y el 70 % de la composición de nuestro cuerpo es agua?

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

Tomado y adaptado de https://twitter.com/INS_Peru/status/1266076395073085441/photo/1

1. ¿De qué se habla en el afiche?

- A. De los beneficios de beber agua.
- B. De los riesgos del consumo de agua.
- C. De los modos de ahorrar agua.
- D. De los componentes del agua.

2. Lee el texto y observa la imagen:



¿Qué representa la imagen en el afiche?

- A. Las partes del cuerpo que tienen agua.
- B. La cantidad de agua que contiene el cuerpo humano.
- C. La cantidad de agua recomendada para el consumo diario.
- D. Las partes del cuerpo que intervienen cuando se bebe agua.

3. En el afiche se dice que beber agua "Evita la fatiga" y "Nos da vitalidad". ¿De las siguientes opciones cuál es una conclusión que permite relacionar esta información?

- A. El consumo de agua nos proporciona energía.
- B. Beber agua regula la temperatura del cuerpo.
- C. Beber agua conserva la elasticidad de la piel.
- D. El consumo de agua evita el estreñimiento.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones es una conclusión general de la información que brinda el afiche?

- A. El agua transporta los nutrientes esenciales del organismo.
- B. Beber suficiente agua cada día es esencial para mantener nuestra salud.
- C. Una adecuada hidratación ayuda al buen funcionamiento del sistema digestivo.
- D. El consumo diario de agua ayuda a aumentar el rendimiento físico.

5. ¿Qué se hace en el afiche para demostrar que el consumo de agua es importante para la salud del cuerpo humano?

- A. Explicar los componentes del agua y la cantidad que hay de este líquido en el cuerpo humano.
- B. Indicar cómo mantener hidratado el cuerpo y la cantidad de agua que se debe tomar.
- C. Señalar las funciones que cumple el agua en el organismo humano y sus beneficios.
- D. Presentar recomendaciones para evitar el estreñimiento y la fatiga.

6. En el afiche, ¿para qué se incluye la imagen del Instituto Nacional de Salud?

- A. Para hacer una descripción detallada de la persona que hizo el afiche.
- B. Para citar el libro de donde fue tomada la información.
- C. Para respaldar la información presentada.
- D. Para explicar conceptos claves.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 A 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE SUEÑO

De acuerdo con la Asociación Mundial de Medicina del Sueño, "más del 45 % de la población del mundo tiene problemas del sueño". Según Shirley Cramer, directora de la Real Sociedad de Salud Pública, estas son algunas de las formas en las que dormir poco puede afectar tu salud.

1. Salud física

Según Cramer, "La falta de sueño hace que nos alimentemos mal". En esa situación, solemos incrementar nuestro apetito y comer alimentos poco saludables, lo que nos lleva a aumentar de peso. Además, se ha concluido, en varias investigaciones, que dormir poco incrementa las posibilidades de sufrir enfermedades del corazón.

2. Salud mental

Cramer afirma que "dormir poco está relacionado con una gran variedad de trastornos mentales y del comportamiento como la depresión, la ansiedad y problemas psicológicos".

3. Riesgo de accidentes

Si te falta el sueño, tienes más posibilidades de sufrir un accidente. Cramer asegura que "uno de cada cinco accidentes de tránsito tiene que ver con la falta de sueño". Pero no solamente nos exponemos al peligro en la carretera, también podemos sufrir más accidentes en el hogar.

4. Menor capacidad física y mental

Es importante dormir bien para tener energía durante el día. El problema de la falta de sueño es que afecta el rendimiento físico, ya que el cuerpo necesita un mínimo de horas de descanso para recuperarse. Además, afecta a la capacidad de atención, la memoria y el aprendizaje.

Dormir bien está subestimado por mucha gente, pero es un tema que debería preocuparnos a todos.

Tomado y adaptado de: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/04/160404_salud_falta_sueno_no_dormir_consecuencias_lb

7. En el primer párrafo del texto, ¿para qué se usan las comillas ("")?

- A. Para incluir una enumeración.
- B. Para expresar una emoción.
- C. Para introducir una cita.
- D. Para señalar una pregunta.

8. ¿Cuál de las siguientes opiniones pone en duda la idea de que la falta de sueño afecta la capacidad de atención, la memoria y el aprendizaje?

- A. Las personas nocturnas, que duermen poco, suelen ser creativas e inteligentes.
- B. Dormir entre siete y ocho horas ayuda a fijar los recuerdos en nuestra memoria.
- C. Dormir bien es esencial para la concentración, sobre todo en la infancia.
- D. Las personas con obesidad, suelen tener más problemas del sueño.

9. ¿Cuál es el problema tratado en el texto?

- A. Casi la mitad de la población mundial duerme más de 8 horas al día.
- B. La falta de sueño constituye una amenaza a la salud y la calidad de vida.
- C. Una mala alimentación trae problemas del sueño y de memoria.
- D. El cuerpo humano es capaz de recuperarse a pesar de tener poco descanso.

10. De acuerdo con lo que se dice en el texto, ¿qué pensarías de un amigo que decide practicar un deporte de alto riesgo a pesar de no haber dormido en las últimas 48 horas?

- A. Que tiene mucha energía.
- B. Que es aficionado al ejercicio.
- C. Que puede concentrarse sin dificultad.
- D. Que se expone a un gran peligro.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

El perro muerto León Tolstoi

Un sabio llegó una tarde a las puertas de una ciudad e hizo adelantarse a sus amigos para preparar la cena. Él, que era bondadoso y caritativo, caminó por las calles hasta la plaza del mercado.

Allí vio en un rincón algunas personas agrupadas que contemplaban un objeto en el suelo, y se acercó para ver qué cosa podía llamarles la atención. Era un perro muerto, atado al cuello con una cuerda con la que lo habían arrastrado por el lodo.

Jamás cosa más vil, más repugnante, más impura se había ofrecido a los ojos de los hombres. Y todos los que estaban en el grupo miraban hacia el suelo con mucho desagrado.

–Esto contamina el aire– dijo uno de los presentes.

–Este animal putrefacto estorbará la vía por mucho tiempo– dijo otro.

–Miren su piel –dijo un tercero–; no hay un solo fragmento que pudiera aprovecharse ni para hacer unas sandalias.

– Y sus orejas –exclamó un cuarto– son asquerosas y están llenas de sangre.

– Habrá sido ahorcado por ladrón– añadió otro.

El sabio los escuchó, y dirigió una mirada de compasión al cuerpo del animal. Luego dijo:

–¡Sus dientes son más blancos y hermosos que las perlas!

Entonces el pueblo, admirado, se dio la vuelta hacia él, exclamando:

–¿Quién es este? ¿Será un hombre sabio? ¡Solo un sabio podría encontrar algo digno de alabar en un perro muerto!

Entonces, todos los que allí estaban, siguieron su camino con la mirada inclinada, avergonzados por sus juicios, palabras groseras y desconsideradas.

Tomado y adaptado de: <https://ciudadseva.com/texto/el-perro-muerto/>

11. ¿En qué orden ocurren los hechos narrados en la historia del perro muerto?

A.

Primero	Luego	Después	Finalmente
Un grupo de personas observan un perro muerto que está en la calle.	El perro muerto genera desagrado en el grupo de personas.	Un sabio llega a la ciudad junto con sus amigos.	El sabio se va caminando hasta la plaza de mercado central.

B.

Primero	Luego	Después	Finalmente
Un sabio llega a una ciudad y camina hasta la plaza central.	El sabio se encuentra con un grupo de personas que observa un perro muerto.	Las personas hablan con desagrado del perro.	El sabio alaba los dientes del perro muerto y las personas se alejan avergonzadas.

C.

Primero	Luego	Después	Finalmente
Un sabio camina por la plaza central de una ciudad.	El sabio encuentra un perro muerto en la calle.	El sabio alaba los dientes blancos del perro muerto.	Llegan unas personas que miran con desagrado al perro muerto.

D.

Primero	Luego	Después	Finalmente
Un sabio llega a la plaza central de una ciudad junto con sus amigos.	Un grupo de personas observan un perro muerto en el suelo.	Las personas de la ciudad hablan con desagrado del perro muerto.	El sabio se va caminando hasta la plaza de mercado central.

12. De acuerdo con el anterior texto, ¿en qué momento el sabio se da cuenta de que hay un perro muerto en la calle?

- A.** Cuando hace que sus amigos se adelanten a preparar la cena.
- B.** Después de reconocer la belleza de los dientes del perro.
- C.** Cuando ve que hay varias personas reunidas mirando al suelo.
- D.** Luego de que los curiosos se sintieron avergonzados.

13. En el texto, ¿qué función cumple el primer párrafo?

- A.** Describir las expresiones y gestos de las personas que observaban al perro muerto.
- B.** Presentar el lugar en el que se encuentra el personaje principal y sus cualidades.
- C.** Describir el suceso que está ocurriendo en la plaza central de la ciudad.
- D.** Presentar las características físicas del perro que se encontraba muerto en la calle.

14. En la historia, ¿cómo es la relación del sabio con el perro?

- A. De vergüenza.
- B. De desagrado.
- C. De piedad.
- D. De amistad.

15. Observa la siguiente imagen:



Imagen tomada de: lamy.es/foto-homero-la-odisea-nodysseus-con-su-perro-argos-toma-una-ultima-mirada-y-de-haber-visto-el-muere-tan-cerrada-para-siempre-fiel-argos-ojos-el-grabado-de-1805-despues-de-que-el-dibujo-de-john-flaxman-95408632.

¿Qué relación tiene esta imagen con el enunciado del texto "El sabio los escuchó, y dirigió una mirada de compasión al cuerpo del animal"?

- A. La imagen representa una situación que contradice lo que se dice en el enunciado.
- B. La imagen ilustra una situación similar a la que se presenta en el enunciado.
- C. El enunciado presenta una situación que se opone a la que se muestra en la imagen.
- D. El enunciado describe la situación que se ilustra en la imagen.

16. ¿Qué estrategia utiliza el texto para dar a conocer cómo piensan los personajes?

- A. Describe con detalle los sentimientos de los personajes.
- B. Hace un listado de las cualidades físicas de los personajes.
- C. Narra las experiencias de vida de los personajes.
- D. Deja que los personajes expresen con palabras sus sentimientos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

El silencio de Dinari y la desgracia del yacamar

Cuenta una antigua leyenda que Dinari era la mujer más bella de su tribu. Estaba ya en edad de casarse, pero según las costumbres de su tribu, debería esperar muchos años encerrada, antes de que un hombre se casara con ella. Como no le gustaba permanecer encerrada, decidió escapar.

En la selva se encontró con el jefe de los pájaros yacamares, quien se había convertido en un ser humano para conquistarla. Cuando lo vio, Dinari se enamoró de él en un instante. El día en que se iban a casar, el hombre le contó que en realidad él era un pájaro yacamar. Esto no disminuyó el amor de la mujer, quien decidió convertirse también en un pájaro.

Los dos enamorados alegraban la selva con sus cantos melodiosos. Los animales del lugar se quedaban sorprendidos al verlos tan felices. Pero cuando Dinari supo que iba a tener hijos, le pidió a su esposo que la transformara en mujer nuevamente para que sus hijos no fueran pájaros.

Tiempo después, Dinari tuvo dos hermosos hijos a los que su padre visitaba convertido en hombre. Un día, los niños salieron a jugar con arcos y flechas. Mientras caminaban, vieron que sobre ellos volaban muchos pájaros yacamares y decidieron cazarlos. Cuando Dinari llegó había ocurrido una desgracia: los niños, sin saberlo, habían herido gravemente a su padre.

La bella mujer lloró muchos días y muchas noches al ver a su esposo malherido. Sentía que era la culpable por haber ocultado a los niños la verdad sobre su padre.

Una mañana, después de muchos cuidados, el jefe yacamar pudo volar de nuevo; y Dinari, para evitar otra desgracia, decidió confesar a sus hijos que su padre era un pájaro yacamar.

Tomado y adaptado de: Anónimo. (2005). *Leyendas latinoamericanas y del mundo*. Tomo A. Colombia: Editorial Voluntad.

17. En el segundo párrafo del texto, ¿qué permite la expresión “en un instante”?

- A.** Señalar que el sentimiento de Dinari era muy fuerte.
- B.** Mostrar que el amor de Dinari duró poco tiempo.
- C.** Indicar que Dinari se enamoró en muy poco tiempo.
- D.** Expresar que el sentimiento de Dinari fue para siempre.

18. De la expresión “Cuenta una antigua leyenda”, podemos afirmar que la historia

- A.** ocurre actualmente.
- B.** ocurrirá en unos años.
- C.** ocurrió recientemente.
- D.** ocurrió en una época lejana.

19. ¿Quiénes son los personajes que alegraban la selva con sus cantos melodiosos?

- A. Dinari y su esposo.
- B. Dinari y sus hijos.
- C. Los niños de la tribu.
- D. Los animales del lugar.

20. Según el título del texto, ¿de qué trata la historia?

- A. De la tristeza de los pájaros yacamares.
- B. De las consecuencias dañinas del amor.
- C. De los efectos dolorosos de un secreto.
- D. De la lucha de una mujer por amor.

