



Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 1

2022

GRADO

4.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:
1 hora

N.º de preguntas:
20

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3, 4 Y 5 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Esta yegua ciega tenía problemas para moverse, hasta que el destino le presentó a un nuevo mejor amigo.

Publicado en blog, Historia de animales



Fotografía: Pony X-Zoo

Dolly, una yegua de diez años de edad, es ciega y ha tenido problemas para moverse por sí sola, pero todo cambió cuando conoció a un nuevo amigo llamado César.

César es un camello de un año que necesitaba un amigo, y había llegado recientemente al establo del Zoológico de Animales Domésticos Pony X-Zoo, ubicado en Winslow, un pueblito en Estados Unidos.

Dolly ha estado con Candy, la propietaria del zoológico, durante los últimos ocho años. Cuando Candy se dio cuenta de que Dolly se estaba quedando ciega, supo que la yegua iba a necesitar ayuda y compañía constante. Los caballos y las yeguas de Apalusa*, como Dolly, son más propensos a desarrollar ceguera que otras razas. Tristemente, muchos caballos como Dolly son sacrificados, pero Candy sabía que ella jamás podría dejar que eso le pasara a Dolly.

Candy decidió presentar a Dolly y a César, el camello solitario, con la esperanza de que se ayudaran el uno al otro. Ambos crearon un lazo muy rápido, y César es básicamente el «camello guía» de Dolly. César ayuda a Dolly a encontrar su comida y su agua, y se vale de él para moverse a donde quiera.

La propietaria del zoológico dijo que César suele divertirse y pasar el tiempo junto a Dolly. "Si están lejos, comienzan a llorar hasta que se encuentran", afirma Candy.

Ahora tienen un establo propio para compartir, y los visitantes disfrutaban viendo su amistad tan única y especial.

*Apalusa: Es una raza de caballos casi extintos.

Tomado y adaptado de: <https://locarisa.com/esta-yegua-ciega-tenia-problemas-para/>

1. En el cuarto párrafo del texto, en la expresión "Ambos crearon un lazo muy rápido", ¿con qué se relaciona la palabra "lazo"?

- A. Con un adorno.
- B. Con un sentimiento.
- C. Con una característica.
- D. Con una acción.

2. De acuerdo con la información del texto, ¿cuánto tiempo han estado juntas Dolly y Candy?

- A. Los últimos diez años.
- B. Los últimos ocho años.
- C. Desde que César llegó al zoológico.
- D. Desde el nacimiento de Dolly.

3. En el texto, quien dice "Si están lejos, comienzan a llorar hasta que se encuentran" es:

- A. El autor.
- B. César.
- C. Dolly.
- D. Candy.

4. ¿En qué se diferencia esta noticia de un cuento?

- A. En una noticia hay personajes, en un cuento no.
- B. La noticia tiene como propósito informar, el cuento no.
- C. El cuento tiene un autor, la noticia no.
- D. En un cuento hay desenlace, en una noticia no.

5. Lee el siguiente fragmento:

El Zoológico de Animales Domésticos Pony X-Zoo, ubicado en Winslow, es uno de los lugares más visitados por los turistas durante el verano. Esto debido a sus divertidas atracciones y a la atención que provoca en ellos la relación entre Dolly y César:

¿Cuál es la relación entre el fragmento anterior y la noticia sobre la yegua ciega?

- A. El fragmento es un ejemplo de lo que dice la noticia.
- B. El fragmento complementa lo que dice la noticia.
- C. El fragmento niega la información de la noticia.
- D. El fragmento habla de un tema distinto al de la noticia.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7, 8, 9 Y 10 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

¡PARA UNA CORRECTA HIDRATACIÓN EL AGUA SIMPLE ES LO MEJOR!



¿Por qué?

1. Compone gran parte de nuestro cuerpo:
78 % en bebés y niños menores de 1 año
65 % en niños y adolescentes
55 - 60 % en adultos

2. Participa en múltiples funciones:

- Mejora la concentración y velocidad de reacción.
- Favorece el buen estado de la piel y el cabello.
- Fortalece y tonifica los músculos.
- Regula la temperatura corporal.
- Elimina los desechos del organismo.
- Lubrica las articulaciones.

3. Consumo recomendado: 2-3 Litros al día = 6-8 vasos al día

4. Aumenta tu consumo de agua en caso de:

- Clima caluroso
- Si realizas actividad física
- En presencia de fiebre, vómito y diarrea

Tomado y adaptado de: <https://www.pinterest.es/pin/468515167487529202/visual-search/?x=10&y=10&w=544&h=1184.205892312902&cropSource=6>

6. Según el texto, para que el cuerpo esté hidratado, es recomendable que las personas consuman diariamente:

- A. 3 vasos de agua.
- B. Entre 2 y 3 litros de agua.
- C. Entre 6 y 8 litros de agua.
- D. 2 vasos de agua.

7. Según el texto, ¿qué se debe hacer en caso de tener fiebre, vómito y diarrea?

- A. Fortalecer los músculos.
- B. Evitar el clima caluroso.
- C. Realizar actividad física.
- D. Aumentar el consumo de agua.

8. Lee la información y observa las imágenes:

Mejora la concentración
y velocidad de reacción.

Favorece el buen
estado de la piel
y el cabello.

Fortalece y tonifica
los músculos.



Regula la temperatura corporal.

Elimina los desechos
del organismo.

Lubrica las articulaciones.

¿Qué hacen las imágenes?

- A. Amplían la información sobre las ventajas de tomar agua.
- B. Indican la cantidad de agua que compone el organismo.
- C. Señalan cuánta agua debe tomar un adulto en un día.
- D. Representan la función que se favorece con el consumo de agua.

9. En el texto, la frase “Elimina los desechos del organismo” se refiere a:

- A. Cómo el agua sirve para evitar algunas enfermedades.
- B. La forma en que el agua aporta a la hidratación.
- C. Cómo el agua limpia el cuerpo de sustancias tóxicas.
- D. La manera en que el agua aumenta los niveles de atención.

10. Según el texto se debe aumentar el consumo de agua cuando hay un clima caluroso. De esto se puede concluir que:

- A. En días lluviosos se debe tomar menos agua.
- B. Las altas temperaturas hacen que el cuerpo se deshidrate.
- C. El cuerpo necesita siempre la misma cantidad de agua.
- D. Las actividades físicas ocasionan deshidratación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11, 12, 13, 14 Y 15 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Su nombre es Tamara y es aficionada al ballet. Su cuarto está lleno de afiches de Anna Rojo, la bailarina a quien más admira. Su oso de peluche, tiene guardado uno de sus objetos más preciados: la llave que abre una caja de música. En aquella caja, una pequeña bailarina dorada gira una y otra vez mientras Tamara la contempla. Siguiendo los pasos de la bailarina, la pequeña niña gira, se pone en puntas de pie y se mueve al ritmo del sonido que sale de la pequeña caja de música. En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.

La música se detiene, Tamara continúa bailando y el rostro de la madre se transforma; no puede contener las lágrimas al percibir que su hija no se da cuenta de que la música se detuvo. Emocionada e ingenua, en el mejor sentido de la palabra, la niña corre hacia los brazos de su madre quien recuerda que necesita seguir apoyando a su hija por encima de cualquier cosa...

Tamara siguió bailando cuando la música se detuvo porque simplemente no podía oírla. Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón y sentía el apoyo de su madre quien con lengua de señas le dijo estas palabras: "baila hasta que las estrellas dejen de brillar". La niña, agradecida, le responde con sus manos y la invita a bailar.

Adaptado de: <https://bit.ly/3AY9S3H>

11. En el enunciado del texto: "En silencio, su madre la observa con una sonrisa en la cara... Luego, algo inesperado sucede.", ¿qué indica la palabra "Luego"?

- A. La persona a la que le ocurre algo.
- B. El lugar en el que ocurre una acción.
- C. El momento en el que ocurre algo.
- D. La forma como se realiza una acción.

12. ¿Cuál es la intención de la madre al decir "baila hasta que las estrellas dejen de brillar"?

- A. Indicar a su hija cómo debe bailar correctamente.
- B. Apoyar a su hija para que baile cuanto desee.
- C. Enseñar a su hija la razón por la que brillan las estrellas.
- D. Informar a su hija en qué momento debe dejar de bailar.

13. ¿Qué se hace en la primera oración del texto?

- A. Indicar quién es el personaje del cuento y dónde vive.
- B. Ubicar el tiempo en el que ocurre la historia.
- C. Presentar al personaje del cuento y qué le gusta hacer.
- D. Describir cómo es el lugar donde ocurre la historia.

14. En el cuento, ¿Quién es el personaje que escucha la música con el corazón?

- A. La mamá.
- B. Anna Rojo.
- C. Tamara.
- D. El oso.

15. ¿Qué se puede concluir del enunciado “Ella siguió bailando porque a pesar de ser sorda, sentía la música en el corazón...”?

- A. Que los niños guardan en sus juguetes los más grandes tesoros.
- B. Que sin importar las limitaciones, se pueden cumplir los sueños.
- C. Que muchas veces ignoramos lo que sienten las demás personas.
- D. Que la belleza de las personas está en lo que piensan.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 16, 17, 18, 19 Y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Cómo hacer un huerto urbano en tu balcón

Compra las semillas en el supermercado o cógelas de los frutos naturales.

Para construir un semillero, sigue las instrucciones:

1. **Llena una bolsa o matera con tierra.**

Recuerda que la tierra debe estar sana y fertilizada.

2. **Haz un agujero un poco profundo e introduce las semillas.**

Pon tres semillas en cada agujero, por si alguna no germina.

3. **Después de introducir las semillas en el agujero, riégalas un poco, sin ir a inundar el semillero.**

Si pones demasiada agua, las semillas se pueden dañar.

4. **Ahora, coloca los semilleros en el balcón, en la terraza o en el patio.**

5. **Asegúrate que durante la noche no hayan heladas, y deja que les dé un poco el sol durante el día.**

Acuérdate de ir regando las semillas todos los días y con poca agua, hasta que salgan los primeros brotes.



16. De acuerdo con el texto, ¿en qué momento se deben regar las semillas por primera vez?

- A. Después de introducir las semillas en el agujero.
- B. Después de sacar los semilleros al balcón.
- C. Luego de coger las semillas del supermercado.
- D. Luego de poner los semilleros al sol durante el día.

17. Según el texto, ¿por qué se debe poner poca agua a las semillas?

- A. Porque se inunda el balcón.
- B. Porque la planta necesita sol.
- C. Porque hay heladas en la noche.
- D. Porque en exceso daña las semillas.

18. En la última parte del texto, la expresión “Acuérdate de ir regando las semillas todos los días y con poca agua, hasta que salgan los primeros brotes”, es:

- A. Una recomendación sobre cómo cuidar las semillas sembradas.
- B. Una advertencia de lo que se debe evitar cuando se hacen semilleros.
- C. Una invitación a seguir comprando semillas para sembrar.
- D. Una explicación de la importancia de regar los semilleros.

19. Lee el texto y observa la imagen.

Haz un agujero un poco profundo e introduce las semillas.

Pon tres semillas en cada agujero, por si alguna no germina.



¿Qué relación tiene la imagen con el texto?

- A. Muestra el agujero donde se deben poner las semillas.
- B. Indica dónde se debe poner un semillero.
- C. Explica dónde conseguir las semillas.
- D. Señala cómo debe ser la bolsa para el semillero.

20. Para enseñar cómo hacer un huerto urbano, ¿qué hace el autor del texto?

- A. Explica cómo mantener la tierra sana.
- B. Indica qué hacer paso a paso en el proceso.
- C. Explica cómo evitar las heladas que dañan la semilla.
- D. Indica cómo recoger las semillas de los frutos naturales.