



La educación  
es de todos

Mineducación



D091

# Competencias Ciudadanas - Pensamiento Ciudadano

Cuadernillo 1 2022

GRADO

# 9



**¡Hola!**

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:  
**1 hora**

N.º de preguntas:  
**20**

3<sup>o</sup> all<sup>o</sup>  
evaluar  
para  
avanzar

icfes   
mejor saber

1. En un colegio, Andrés, un estudiante de octavo, abandonó la institución a mitad del año. Sus compañeros más cercanos desconocen las causas de su deserción, y los profesores, aunque conocen detalles del asunto, no entregaron información a los estudiantes.

Camila, una de las compañeras del curso de Andrés, afirmó que “él se fue del colegio porque le hacían bullying (matoneo)”. La estudiante asegura esto porque siempre veía a Andrés con pocos amigos y, por lo general, apartado del grupo. Además, notó que faltaba a clases de manera repetida. De hecho, según varios profesores, Andrés no tenía muchas amistades en el colegio y, aunque sus notas eran buenas, sus ausencias a clase eran constantes.

¿La afirmación de Camila es confiable?

- A. Sí, porque, al ser una compañera de Andrés, fue testigo presencial del acoso que sufría por parte de sus compañeros.
- B. Sí, porque la afirmación se sustenta en hechos y en el testimonio que dan los profesores sobre las fallas de Andrés.
- C. No, porque se basa en observaciones de las que no se puede concluir que Andrés haya sido víctima de matoneo.
- D. No, porque, al ser una compañera de clases de Andrés, su opinión está parcializada y es poco objetiva.

2. Durante un incendio en una institución educativa, un brigadista coordina la evacuación del edificio. Los directivos de la institución se encuentran en el último piso y presionan al brigadista para que los deje salir primero, pues, según ellos, se encuentran en mayor riesgo por estar en lo más alto del edificio. El brigadista, no obstante, les da prioridad a los niños y niñas que se encuentran en los pisos de abajo.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿el brigadista actuó correctamente?

- A. No, pues en casos de incendio, se procede a evacuar primero los pisos superiores.
- B. Sí, pues en casos de incendio, se procede a evacuar primero a los pisos inferiores.
- C. Sí, pues los derechos de los menores de edad prevalecen sobre los derechos de los demás.
- D. No, pues son más importantes los derechos de los adultos que los de los menores de edad.

3. El derecho de petición, establecido en la Constitución Política de Colombia, es el mecanismo al que puede acceder toda persona para presentar solicitudes respetuosas ante las autoridades o entidades. Así, gracias al derecho de petición, las personas tienen el derecho de solicitar información, pedir que se preste un servicio, quejarse o sugerir una mejora a una entidad pública como una alcaldía o a una empresa privada. Todas las entidades están obligadas a recibir y responder una petición en un plazo determinado.

En caso de que se pretenda hacer una modificación del derecho de petición, ¿a qué rama del poder público le correspondería desarrollar esta reforma?

- A. Judicial.
- B. Ejecutiva.
- C. Legislativa.
- D. Constitucional.

4. En un colegio, los estudiantes de 10.º están incumpliendo las normas del uso de la cancha de fútbol que se establecieron al inicio del año. Aunque se había acordado que todos los grados usarían de forma equitativa la cancha en los descansos, los estudiantes de 10.º han tomado los turnos de otros grados.

Un grupo de estudiantes de 9.º, que está inconforme con esta situación, decidió interrumpir de manera agresiva los partidos de los estudiantes de 10.º para sabotear su juego, produciendo un grave conflicto que ha derivado en peleas violentas durante los descansos.

Para resolver el anterior conflicto, ¿a qué instancia del Gobierno Escolar pueden acudir los estudiantes?

- A. Al Consejo Académico.
- B. Al Comité Escolar Ambiental.
- C. Al Consejo de Padres de Familia.
- D. Al Comité Escolar de Convivencia.

5. Minutos antes de terminar su horario de trabajo, un policía de tránsito detiene a un ciudadano por conducir en estado de embriaguez, y le explica que la ley sanciona esta falta con una multa y la inmovilización del carro. El ciudadano le explica al policía que tiene afán por llegar a su casa y le ofrece dinero a cambio de que lo deje ir.

¿Cuál de los siguientes intereses del policía podría generar un conflicto con el ciudadano?

- A. Su interés por hacer cumplir la ley.
- B. Su interés por salir rápido de su trabajo.
- C. Su interés por recibir el dinero del conductor.
- D. Su interés por ayudar al conductor a llegar a casa.

6. En un barrio se instaló una clínica veterinaria junto a un edificio de apartamentos. Un grupo de habitantes del edificio, dueños de mascotas, aplauden la instalación de la clínica. Sin embargo, están de acuerdo con otros habitantes del mismo edificio, quienes están molestos, pues afirman que los ladridos de los perros que se atienden en la clínica impiden su descanso. Por esto, los habitantes del edificio sugieren que la clínica sea reubicada en una zona no residencial. Los dueños de la clínica señalan que reubicarla es inviable, pues implicaría un gasto que no pueden asumir. Los administradores del edificio, por su parte, presentaron una queja a la alcaldía local, pidiendo que los dueños de la clínica paguen la instalación de barreras de sonido para reducir los niveles de ruido.

Ante esta situación, el alcalde propone que los habitantes del edificio instalen, con sus propios recursos, vidrios en sus ventanas para reducir el ruido que llega a sus apartamentos.

¿A los intereses de qué grupo se ajusta la propuesta del alcalde?

- A. A los intereses de los administradores del edificio.
- B. A los intereses de los dueños de la clínica veterinaria.
- C. A los intereses de los vecinos que se quejan del ruido.
- D. A los intereses de los dueños de mascotas atendidas en la clínica.

7. En un debate en clase de Ciencias Sociales, se discute sobre las ventajas y desventajas del uso de celulares por parte de los jóvenes. Sara, una estudiante de noveno, afirma lo siguiente:

“Creo que la tecnología le ha permitido a los estudiantes acceder a información de todo tipo que, de otra forma, sería muy difícil o muy demorado conseguir. Además, el celular ha facilitado la comunicación con amigos, familiares y personas de otros países y culturas distintas. Sin embargo, los celulares también han traído inconvenientes, pues los jóvenes se quedan con la primera información que sale en sus teléfonos, sin detenerse a entenderla o analizarla cuidadosamente, lo que hace que no se formen una opinión sustentada”.

De acuerdo con lo dicho por Sara sobre el uso de celulares, ¿cuáles de los siguientes aspectos están en conflicto?

- A. La formación de un criterio propio y el análisis crítico de la información.
- B. La interacción con personas de otras culturas y el uso de la tecnología móvil.
- C. La facilidad para comunicarse con personas extrañas y la interacción con familiares.
- D. La facilidad para encontrar respuestas rápidamente y la revisión crítica de la información.

8. Una profesora asigna a sus estudiantes un tema para realizar un ensayo. A Lucía, estudiante de noveno, le corresponde el problema de la inequidad de género.

En su ensayo, Lucía defiende que, si bien los hombres y las mujeres tienen las mismas capacidades, en la actualidad existe una inequidad de género injustificada, pues, en muchos ámbitos laborales, los hombres ganan mejores sueldos que las mujeres a pesar de que ocupan los mismos cargos y ejercen las mismas funciones. Esta desigualdad salarial puede deberse, según Lucía, a las creencias muy difundidas en la sociedad, pero sin sustento científico, sobre la supuesta superioridad física y mental de los hombres.

De acuerdo con lo que defiende Lucía, ¿qué aspectos se refuerzan entre sí en el problema de la inequidad de género?

- A. El aspecto económico y el cultural, pues la desigualdad en salarios puede ser propiciada por creencias culturales sin sustento científico.
- B. El aspecto físico y el intelectual, pues la desigualdad en salarios puede surgir de las superiores capacidades físicas e intelectuales de los hombres.
- C. El aspecto salarial y el mental, pues la desigualdad en salarios puede deberse a que algunos trabajos exigen una mayor capacidad mental que otros.
- D. El aspecto biológico y el aspecto cultural, pues las diferentes habilidades físicas sustentan la creencia en la superioridad de los hombres.

9. Ante el aumento de los casos de obesidad infantil en una ciudad, la alcaldesa pide a sus asesores elaborar propuestas para reducir el consumo de bebidas gaseosas, pues, asegura, estas tienen un alto contenido de azúcar cuyo consumo puede estar relacionado con la obesidad.

Los asesores presentan dos propuesta para cumplir este objetivo:

1. Realizar campañas informativas, dirigidas a padres de familia, sobre alimentación saludable en los colegios.
2. Crear un impuesto para aumentar el precio de las gaseosas dentro de los colegios.

Si se implementan ambas propuestas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Las propuestas se obstaculizan mutuamente, ya que la primera no lograría reducir el consumo de gaseosas en los colegios.
- B. Las propuestas se favorecen mutuamente, pues ambas buscan por distintos medios cambiar conductas que promueven la obesidad.
- C. Las propuestas se favorecen mutuamente, ya que ambas imponen una sanción a los padres de los estudiantes que consumen gaseosas.
- D. Las propuestas se obstaculizan mutuamente, pues aumentar el costo de las gaseosas hará que los estudiantes busquen otras bebidas azucaradas.

10. El alcalde de una ciudad da continuidad a la construcción de una vía, la cual había sido detenida porque implicaría causar daños a un río. La decisión del alcalde provoca el inicio de un debate de control político debido al impacto ambiental y económico que esta medida podría generar.

Durante el debate, un primer grupo de miembros del concejo de la ciudad manifiesta que el daño ambiental sería tan significativo que muy difícilmente se recuperaría esa fuente hídrica; sin embargo, el grupo agrega que detener la obra de manera definitiva ocasionaría una pérdida en el patrimonio de la ciudad. Un segundo grupo de concejales manifiesta que la continuidad de la obra generaría mayores daños a la fuente hídrica, porque la vía cortaría totalmente el suministro de agua; además, se continuaría depositando en el río los escombros y basuras generados por la construcción.

¿Cuál de las afirmaciones presentadas por los miembros del concejo apoya la decisión tomada por la alcaldía?

- A. La cancelación definitiva de la obra provocaría una pérdida en el patrimonio de la ciudad.
- B. El daño causado al río es tan grande que será difícil recuperar esa fuente hídrica.
- C. El río recibiría los escombros y basuras generados por la construcción de la vía.
- D. La continuidad en la construcción de la vía cortaría totalmente el suministro de agua.

- 11.** En una integración de bachillerato, Ángela, una estudiante de octavo, habla con Ismael, un estudiante de décimo. Ismael le dice a Ángela que los estudiantes de décimo son más inteligentes que los de los grados inferiores, pues ven materias más difíciles. Ángela les dice a sus amigas que, después de hablar con Ismael, se dio cuenta de que todos los estudiantes de décimo piensan que, por ser mayores, son más inteligentes.

De acuerdo con la situación presentada, ¿considera que la idea que tiene Ángela de los estudiantes de décimo está justificada?

- A.** No, porque su afirmación solo puede ser sobre los estudiantes de décimo de su colegio, sin generalizar más allá.
- B.** Sí, porque al hablar con Ismael tiene evidencia suficiente para saber cómo son los estudiantes de décimo.
- C.** No, porque está realizando una generalización de la totalidad de estudiantes a partir de un solo caso.
- D.** Sí, porque es conocido que los estudiantes de grados más grandes menosprecian a los estudiantes menores.

- 12.** Dada la gran cantidad de inmigrantes que han llegado al país durante los últimos años y las limitaciones presupuestales del Ministerio de Relaciones Exteriores, que le impiden procesar las solicitudes de nacionalización de estas personas, el Gobierno Nacional ha decidido hacer una priorización.

De acuerdo con la Constitución, ¿a qué grupo de inmigrantes se les debería dar prioridad?

- A.** A los intelectuales, porque pueden aportar más al país que los demás.
- B.** A los niños, porque sus derechos prevalecen sobre los de los demás.
- C.** A los discapacitados, porque necesitan atención médica prioritaria.
- D.** A las mujeres, porque necesitan subsidios de manera prioritaria.

- 13.** Diana, una estudiante de noveno grado, decidió tinturarse el cabello de color azul. Por este hecho, los directivos de su colegio acordaron expulsarla. Según ellos, el Manual de Convivencia expresa que todos los miembros del plantel educativo deben conservar el color natural de su cabello.

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, ¿qué derecho se vulnera o protege en la anterior situación?

- A.** Se está protegiendo el derecho a la libertad de cátedra, porque el colegio tiene derecho a impartir su propio reglamento interno.
- B.** Se está protegiendo el derecho a la igualdad, porque el colegio hace valer la aplicación de las normas a todos los estudiantes.
- C.** Se vulnera el derecho al libre desarrollo de la personalidad, porque se limita la autonomía y convicciones personales de Diana.
- D.** Se vulnera el derecho a tener una personalidad jurídica, porque se quiere despojar a Diana de su calidad de estudiante.

- 14.** En el mundo, muchas comunidades preparan sus alimentos en cocinas de carbón y leña, lo que provoca un gran número de muertes cada año debido a la inhalación de humos de cocina. En una comunidad que no tiene acceso a recursos eléctricos ni a gasoductos, se ha propuesto instalar cocinas comunitarias que funcionen con una planta eléctrica que no genere humos de cocina nocivos. La planta será financiada por el Gobierno Nacional.

Los habitantes de la comunidad aplauden la iniciativa del Gobierno, pues quieren reducir los efectos nocivos de las cocinas de carbón. Sin embargo, no están del todo de acuerdo con la solución, pues afirman que no saben cómo usar la planta. El Gobierno propone, entonces, capacitar a varios de los habitantes en el uso y mantenimiento de la planta eléctrica.

En este contexto, ¿la propuesta de solución del Gobierno se ajusta a los intereses de la comunidad?

- A.** No, porque aunque los habitantes tendrán acceso a una alternativa sana para cocinar, no tendrán la capacidad técnica para usarla.
- B.** No, porque la propuesta no ofrece una alternativa al uso extendido de las cocinas de carbón que la comunidad pueda financiar por su cuenta.
- C.** Sí, pues con la nueva planta eléctrica las cocinas de carbón serán más eficientes y los habitantes tendrán la formación necesaria para emplearlas.
- D.** Sí, pues ofrece una alternativa a las cocinas de carbón y resuelve la preocupación de los habitantes que no tienen el conocimiento para usar la planta.

- 15.** Los estudiantes del colegio han presentado bajo rendimiento académico. Ante esta situación, el director propone cancelar las actividades deportivas para todos los estudiantes y, a cambio, ofrecer clases de refuerzo escolar. La propuesta de solución del director no fue bien recibida por la comunidad académica. En primer lugar, los estudiantes que integran los equipos deportivos del colegio están preocupados porque, con la cancelación de las actividades deportivas, no podrán prepararse para los juegos intercolegiados. En segundo lugar, los estudiantes que no presentan bajo rendimiento académico están molestos, porque deben tomar las clases de refuerzo a pesar de que no las necesitan. Finalmente, los profesores están preocupados, porque no solo tendrán que preparar sus clases, sino las de refuerzo escolar.

El director decide, entonces, reunirse con algunos miembros de la comunidad educativa para encontrar alternativas. Las propuestas de solución son las siguientes:

- Los miembros del Consejo Estudiantil proponen cancelar las actividades de Arte y no las de deportes.
- Los padres de familia proponen alargar la jornada escolar para hacer los refuerzos y no cancelar las actividades deportivas.
- Los profesores proponen hacer refuerzos después de la jornada escolar para que asistan los estudiantes que presentan bajo rendimiento.

¿Cuál de las propuestas de solución se ajusta a los estudiantes que **NO** presentan bajo rendimiento?

- A.** La propuesta de los padres de familia de alargar la jornada escolar porque los estudiantes que no presentan bajo rendimiento podrán ayudar a sus compañeros.
- B.** La propuesta del director del colegio porque los estudiantes que no presentan bajo rendimiento podrán tomar clases de refuerzo para seguir mejorando.
- C.** La propuesta de los profesores porque los estudiantes que no presentan bajo rendimiento estarían exentos de asistir a las clases de refuerzo.
- D.** La propuesta del Consejo Estudiantil porque los estudiantes que no presentan bajo rendimiento podrán dejar de asistir a la clase de Arte.

- 16.** La junta administradora local y los vecinos de un barrio discuten las estrategias para evitar la acumulación de basuras en el parque infantil. Para la junta, una solución es empezar a sancionar con multas económicas a las personas que arrojen basuras en el parque. Los vecinos aceptan la solución de la junta, aunque no están de acuerdo del todo con esta, pues, según ellos, los culpables de la acumulación de basuras son los recicladores, pues utilizan el parque para separar las basuras que recogen de los barrios cercanos, por lo que los vecinos preferirían que los recicladores sean desalojados del parque.

De acuerdo con el contexto, ¿cuál es el interés que tienen en común la junta y los vecinos?

- A.** Que solo se cobren multas a los recicladores.
- B.** Que los recicladores sean desalojados del parque.
- C.** Que se reduzcan las basuras arrojadas en el parque.
- D.** Que se cobren multas a quienes dejen basuras en el parque.

- 17.** Los profesores de un colegio creen que los procesos de aprendizaje son exitosos cuando se cumplen dos condiciones: 1) se dan estímulos a los estudiantes por los logros alcanzados y 2) los estímulos otorgados a los estudiantes van más allá de la asignación de una buena nota.

¿Cuál de las siguientes es una actividad específica que ejemplifica las dos condiciones planteadas por los profesores?

- A.** La elaboración de una cartelera con material reciclable para comunicar lo aprendido en clase de Ética.
- B.** La realización de un experimento de disección de una rana para aplicar lo aprendido en clase de Biología.
- C.** La realización de un concurso para premiar los mejores trabajos de arte de los estudiantes de bachillerato.
- D.** La elaboración de un poema en grupo para evaluar los aprendizajes de la clase de Lenguaje.



18. Considere el siguiente fragmento de un artículo periodístico:

### ¿Querer tener hijos y luego arrepentirse?

Es el caso de muchas mujeres que eligen llevarse ese “secreto” a la tumba, dice la autora del libro “Madres arrepentidas: Una mirada radical a la maternidad”. Ella nació y creció en Israel, un país que tiene un promedio de tres hijos por mujer. Ese promedio es mucho más alto que el de otros países desarrollados como Estados Unidos, en donde el promedio es de 1,70 hijos, en Reino Unido 1,65 y en Alemania 1,54. Todavía es muy difícil no tener hijos, por el rechazo que reciben las mujeres que no quieren tenerlos. A las mujeres, desde jóvenes, las crían diciéndoles que la maternidad es la esencia de sus vidas y que tendrán problemas con sus parejas si no quieren o no pueden tener hijos. Al mismo tiempo, rechazan a las que son independientes, tienen un buen trabajo y dicen no querer ser madres. Las tratan de egoístas, locas, inmaduras y dicen que no son mujeres de verdad.

Adaptado de: Paredes, N. (24 de noviembre de 2021). Muchas mujeres mueren sin confesar que se arrepintieron de haber tenido hijos. *BBC Mundo*.

De acuerdo con el artículo, ¿cuál es el aspecto más importante de la problemática descrita?

- A. Los problemas de pareja que tienen las mujeres independientes y sin hijos.
- B. Las diferencias entre los países en desarrollo con muchos y pocos hijos por mujer.
- C. La presión social y el maltrato que reciben las mujeres que no quieren ser madres.
- D. Las oportunidades laborales que pierden las mujeres que deciden no ser madres.

19. Un grupo de agricultores se reúne para discutir los problemas de producción que presenta la región. Gran parte de sus habitantes se encuentra en condición de pobreza y, durante muchos años, han empleado técnicas manuales de cultivo, lo que reduce su productividad. Ante esta situación, uno de los líderes de la región propone mejorar las técnicas de cultivo, adquiriendo maquinaria y contratando expertos para que capaciten a los campesinos de la región en el uso de esta.

¿Qué aspecto del problema no considera la propuesta del líder?

- A. Las personas afectadas por el problema de productividad en la región.
- B. Los recursos económicos necesarios para implementar su propuesta.
- C. Los recursos humanos necesarios para capacitar a los campesinos de la región.
- D. Las prácticas que pueden generar un cambio positivo en las técnicas de cultivo.

20. Como parte del proyecto de ciencias y emprendimiento, los docentes de noveno deciden construir un cultivo de lombrices. El propósito de este cultivo es generar abono, obtener carne de lombriz y venderla, pues es consumida en muchos países por ser baja en grasa y alta en proteínas. El padre de uno de los estudiantes menciona que su hijo no participará en el proyecto, porque su familia es vegetariana y no están de acuerdo con el consumo de animales para la alimentación.

En la situación planteada, ¿qué aspectos están en conflicto?

- A. El cultivo de lombrices para generar abono y su aprovechamiento para producir carne.
- B. Las prácticas alimenticias de la familia y el uso de lombrices para producir carne.
- C. El uso de lombrices para producir abono y el régimen vegetariano de la familia.
- D. La salud de los estudiantes y el uso de lombrices para su alimentación.