

Bogotá, junio 14 de 2013.

RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO EN LOS MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS, AÑO 2012

ESCUELAS NORMALES SUPERIORES

Estimado usuario:

A partir de la fecha los resultados agregados del examen SABER PRO se publicarán anualmente. En esta entrega, el ICFES pone a disposición del público la información correspondiente a los resultados agregados de los programas académicos de educación superior, en los módulos de competencias genéricas (competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo) correspondiente a 2012, diferenciados en tres grupos de datos: programas universitarios, programas técnicos y tecnológicos y normales superiores. Estos tres grupos de datos se presentan en archivos separados.

En el caso de las Escuelas Normales Superiores, se presentan dos archivos en formato Excel™ que contienen los resultados agregados de los módulos de competencias genéricas para las aplicaciones realizadas en el primer semestre (2012-1) y en el segundo (2012-2), de forma independiente. El primer archivo se denomina “Resultados Agregados Módulos Competencias Genéricas_Normales Superiores Aplicación Junio 2012.xls” y, el segundo, “Resultados Agregados Módulos Competencias Genéricas_Normales Superiores Aplicación Noviembre 2012.xls”. Ambos archivos tienen una estructura idéntica de presentación de la información, y están organizados como se describe en las tablas 1 y 2.

Tabla 1. Primera hoja: “Agregado Prueba Grupo”: contiene la información de resultados agregados a nivel nacional de las normales superiores en los módulos de competencias genéricas por grupo de referencia.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines. En este caso, el único grupo de referencia se denomina “Normales superiores”.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas. El porcentaje de estudiantes ubicados en cada quintil no es exactamente el 20% debido a los empates en los puntajes.
A- A1 A2 B1 B+	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el número de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.

Tabla 2. Segunda hoja: “Agregado Prueba Grupo Instit”: contiene los resultados de cada institución de educación superior en los módulos de competencias genéricas.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Departamento	Nombre del departamento donde se encuentra ubicada la institución.
Municipio	Nombre del municipio donde se encuentra ubicada la institución.
Nombre Institución	Nombre de la institución.
Cód. Institución	Número que corresponde al código de la institución.
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines. En este caso, el único grupo de referencia se denomina “Normales superiores”.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. En el quintil 1 (Q1) está el número de estudiantes de la institución ubicados en el 20% inferior del grupo de referencia al que pertenece su programa académico. En el quintil 5 (Q5) está el número de estudiantes de la institución ubicados en el 20% superior del grupo de referencia la que pertenece su programa académico.
A- A1 A2 B1 B+	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el número de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.
ORIG_NOMBRE	Sector al que pertenece la institución.

Advertencias:

- 1. Las aplicaciones realizadas a los estudiantes de escuelas normales superiores en junio de 2012 (2012-1) y noviembre de 2012 (2012-2) son independientes y no deben ser comparadas entre sí, ni con años anteriores.**
- 2. Si bien el ICFES es la entidad responsable de la producción de esta información, el Instituto no hace ordenamientos de la misma. Es importante tener en cuenta que los resultados de cualquier ordenamiento o “ranking” dependen de los criterios utilizados y, en consecuencia, pueden variar. Por tanto, los cálculos u ordenamientos de los datos realizados por los interesados son responsabilidad de los mismos y deben hacerse explícitos en todos los casos.**
- 3. El ICFES recomienda que los análisis que se efectúen a partir de esta información tengan en cuenta variables como el número de estudiantes evaluados y los grupos de referencia a los que pertenecen los programas. También sugiere evitar la elaboración de promedios simples del conjunto de las pruebas, puesto que éstas no son comparables entre sí.**