



# DICCIONARIO BASES DE DATOS - RESULTADOS SABER 3°, 5° Y 9°

Tabla de áreas por año y grado

ÁREA	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LENGUAJE 3°		X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICAS 3°		X	X	X	X	X	X
CIENCIAS NATURALES 5°	X	X		X		X	
LENGUAJE 5°	X	X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICAS 5°	X	X	X	X	X	X	X
COMPETENCIAS CIUDADANAS 5°		X	X		X		
CIENCIAS NATURALES 9°	X	X		X		X	
LENGUAJE 9°	X	X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICAS 9°	X	X	X	X	X	X	X
COMPETENCIAS CIUDADANAS 9°		X	X		X	X	

## 1. RESULTADOS A NIVEL DE DEPARTAMENTO

Reportes completos a nivel de agregación de departamento. Indican el porcentaje de estudiantes por cada nivel de desempeño.

### 1.1. Tabla de resultados

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ID_DEPARTAMENTO	Código DANE del departamento
DEPARTAMENTO	Nombre del departamento
PUNTAJE_PROMEDIO	Promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del departamento
ERRORESTANDARPROMEDIO	Error estándar del promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del departamento
DESVIACION	Desviación estándar del puntaje de los estudiantes dentro del departamento
PORCENTAJE_INSUFICIENTE	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
PORCENTAJE_MINIMO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
PORCENTAJE_SAFISTACTORIO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
PORCENTAJE_AVANZADO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)
N	Número de participantes



## 2. RESULTADOS A NIVEL DE ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA (ETC)

Reportes completos a nivel de agregación de cada ETC. Indican el porcentaje de estudiantes por cada nivel de desempeño.

### 2.1. Tabla de resultados

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ID_ENTIDAD	Identificación del ente territorial
ENTIDAD	Nombre del ente territorial
PUNTAJE_PROMEDIO	Promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del ente territorial
ERRORESTANDARPROMEDIO	Error estándar del promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del ente territorial
DESVIACION	Desviación estándar del puntaje de los estudiantes dentro del ente territorial
PORCENTAJE_INSUFICIENTE	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
PORCENTAJE_MINIMO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
PORCENTAJE_SAFISTACTORIO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
PORCENTAJE_AVANZADO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)
N	Número de participantes

### 2.2. Tabla de información complementaria

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ID_ENTIDAD	Identificación del ente territorial
ENTIDAD	Nombre del ente territorial
MUNEXCLU	Nombre de los municipios certificados excluidos dentro del ente territorial
TIPO	Tipo de ente territorial <b>0=DEPTO, 1=ETC, 2=MCPIO</b>



### 3. RESULTADOS A NIVEL MUNICIPIO

Reportes completos a nivel de agregación de municipio. Indican el porcentaje de estudiantes por cada nivel de desempeño.

#### 3.1. Tabla de resultados

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
MUNI_ID	Código DANE del municipio
MUNI_NOMBRE	Nombre del municipio
DEPA_NOMBRE	Nombre del departamento
PUNTAJE_PROMEDIO	Promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del municipio
ERRORESTANDARPROMEDIO	Error estándar del promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del municipio
DESVIACION	Desviación estándar del puntaje de los estudiantes dentro del municipio
PORCENTAJE_INSUFICIENTE	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
PORCENTAJE_MINIMO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
PORCENTAJE_SAFISTACTORIO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
PORCENTAJE_AVANZADO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)
N	Número de participantes

#### 3.2. Tabla de información complementaria

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
MUNI_ID	Código DANE del municipio
MUNI_NOMBRE	Nombre del municipio



## 4. RESULTADOS A NIVEL DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Reportes completos a nivel de agregación de establecimiento. Estos resultados se muestran en dos tipos diferentes de reporte dependiendo de la cantidad de estudiantes que participaron: los reportes completos y los simplificados. Adicionalmente, se presenta el tipo de aplicación de cada Establecimiento Educativo en todos los años.

### 4.1. Tabla de resultados COMPLETOS

Los reportes completos se utilizan para mostrar las estadísticas de los Establecimientos Educativos en los que por grado-área participaron seis (6) o más estudiantes en la evaluación. Estos reportes contienen el promedio de calificación de los estudiantes, el error estándar del promedio y la desviación. Adicionalmente, en las variables de nivel de desempeño se indica el porcentaje de estudiantes participantes que se ubican en cada nivel.

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
EVALUADOS	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que participan en la evaluación
PARTICIPANTES	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que asistieron a la prueba
COPIA	Indicio de copia en el área: 0= No se presentan indicios de copia, 1= Indicios de copia individual, 2= Indicios de copia masiva en alguna sede-jornada
PESO	Peso o ponderación a usar para el cálculo de agregados con la información a nivel sede-jornada
PROMEDIO	Promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del Establecimiento Educativo
ERROR_ESTANDAR	Error estándar del promedio de los puntajes de los estudiantes dentro del Establecimiento Educativo
DESVIACION	Desviación estándar del puntaje de los estudiantes dentro del Establecimiento Educativo
INSUFICIENTE	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
MINIMO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
SAFISTACTORIO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
AVANZADO	Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)



#### 4.2. Tabla de resultados SIMPLIFICADOS

Los reportes simplificados pertenecen a los Establecimientos Educativos en los que participaron menos de seis (6) estudiantes por grado-área. Este reporte no tiene promedio, error ni desviación; y a diferencia del reporte completo, en las variables de nivel de desempeño se encuentra el número (no el porcentaje) de estudiantes que se ubican en cada nivel.

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
EVALUADOS	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que participan en la evaluación
PARTICIPANTES	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que asistieron a la prueba
COPIA	Indicio de copia en el área: 0= No se presentan indicios de copia, 1= Indicios de copia individual, 2= Indicios de copia masiva en alguna sede-jornada
PESO	Peso o ponderación a usar para el cálculo de agregados
INSUFICIENTE	Número de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
MINIMO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
SAFISTACTORIO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
AVANZADO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)

#### 4.3. Tabla de información complementaria

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
MUNI_ID	Código DANE del municipio al que pertenece el Establecimiento Educativo
ID_ENTIDAD	Identificación del ente territorial
NOMBRE	Nombre del Establecimiento Educativo reportado en el DUE
ZONA	Zona donde la mayoría de la población atendida por el Establecimiento Educativo se ubica: 1=Urbano, 2=Rural
SECTOR	Naturaleza administrativa del Establecimiento Educativo según el DUE: 1=Oficial, 2=No Oficial
ZONA_SECTOR	Naturaleza y sector del Establecimiento Educativo: 1=Oficial-Urbano, 2=Oficial-Rural, 3=No Oficial.
CALENDARIO	Calendario del Establecimiento: A=Calendario A, B=Calendario B
NIVEL	Nivel Socioeconómico (NSE) asignado de acuerdo a la clasificación realizada con puntajes promedios: 1=NSE 1, 2=NSE 2, 3=NSE 3, 4=NSE=4, 9=Sin NSE



#### 4.4. Tabla de tipo de aplicación

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
TIPO_APLICACION	Tipo de aplicación del Establecimiento Educativo: Censal, Control, Especial ( <b>sólo para 2012</b> ), Sobremuestra ( <b>sólo para 2009 y 2012</b> ) y No Aplicó.

### 5. RESULTADOS A NIVEL DE SEDE-JORNADA

Reportes simplificados a nivel de agregación sede-jornada. Indican el número de estudiantes por cada nivel de desempeño.

#### 5.1. Tabla de tipo de aplicación

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ID_SEDE	Código Saber de la sede-jornada
CODIGO_DANE_SEDE	Código DANE de la sede del Establecimiento Educativo
JORNADA	Jornada en la que desempeña actividades y para la que se reporta resultados: M=Mañana, T=Tarde, C=Completa
EVALUADOS	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que participan en la evaluación
PARTICIPANTES	Total de estudiantes del Establecimiento Educativo que asistieron a la prueba
COPIA	Indicio de copia en el área: 0= No se presentan indicios de copia, 1= Indicios de copia individual, 2= Indicios de copia masiva en alguna sede-jornada
INSUFICIENTE	Número de estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente (1)
MINIMO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño mínimo (2)
SATISFACTORIO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño satisfactorio (3)
AVANZADO	Número de estudiantes en el nivel de desempeño avanzado (4)

#### 5.2. Tabla de información complementaria

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ID_SEDE	Código Saber de la sede-jornada
CODIGO_DANE_SEDE	Código DANE de la sede del Establecimiento Educativo
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
NOMBRE	Nombre de la sede según el DUE
JORNADA	Jornada en la que desempeña actividades y para la que se reporta resultados: M=Mañana, T=Tarde, C=Completa



## 6. VALORES PLAUSIBLES

NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
ESTU_CONSECUTIVO	Identificador consecutivo del evaluado
GRUPO	Grupo/Salón al que pertenecen los estudiantes*
N	Número de matriculados en el grupo al que pertenecen*
ESTRATO	Estrato al que pertenece el Establecimiento dentro del marco muestral
APLICACION	<b>Para 2009:</b> M=Mayo, O=Octubre <b>Para 2012 en adelante:</b> X=No definido
GRADO	Grado del estudiante: 3, 5, 9
JORNADA	<b>Para 2009:</b> Jornada en la que desempeña actividades y para la que se reporta resultados: M=Mañana, T=Tarde, C=Completa. <b>Para 2012 en adelante:</b> Código Saber de la sede-jornada (ID_SEDE)
COD_DANE	Código DANE del Establecimiento Educativo
ID_ENTIDAD	Identificación del ente territorial a la que pertenece el Establecimiento Educativo
ID_DEPARTAMENTO	Código DANE del departamento
MUNI_ID	Código DANE del municipio al que pertenece el Establecimiento Educativo
SEXO	Sexo del estudiante: 1=Masculino, 2=Femenino, 3=No Especifica
SECTOR	Naturaleza administrativa del Establecimiento Educativo según el DUE: 1=Oficial, 2=No Oficial
ZONA	Zona de la sede-jornada: 1=Urbana, 2=Rural
ZONASTAB	Zona del Establecimiento Educativo: 1=Urbana, 2=Rural *
ZONA_SECTOR	Naturaleza y sector del Establecimiento Educativo: 1=Oficial-Urbano, 2=Oficial-Rural, 3=No Oficial.**
CALENDARIO	Calendario del Establecimiento: A=Calendario A, B=Calendario B *
NIVEL	Nivel Socioeconómico (NSE) asignado de acuerdo a la clasificación realizada con puntajes promedios: 1=NSE 1, 2=NSE 2, 3=NSE 3, 4=NSE=4, 5=Sin NSE
MODELOEDU	Modelo educativo: X=No definido*
PRUEBA	Prueba que presentó el estudiante: L=Lenguaje, M=Matemáticas, C=Ciencias Naturales**
FI	Factor de expansión del diseño muestral de la primera etapa**
FII	Factor de expansión del diseño muestral de la segunda etapa**
FIII	Factor de expansión del diseño muestral de la tercera etapa**
JKN	Número de unidades primarias de muestreo**
DISSENSO	Indicador de discapacidad cognitiva: 0=Sin discapacidad, 1=Con discapacidad*
LENG_COPIETAS	Indicador de copia de lenguaje: 0=No copia, 1=Con copia*
LENG_WEIGHT	Peso muestral de lenguaje
LENG_SCORE1	Score1 - Valor plausible 1 de lenguaje
LENG_SCORE2	Score2 - Valor plausible 2 de lenguaje
LENG_SCORE3	Score3 - Valor plausible 3 de lenguaje
LENG_SCORE4	Score4 - Valor plausible 4 de lenguaje
LENG_SCORE5	Score5 - Valor plausible 5 de lenguaje



NOMBRE DE CAMPO	DESCRIPCIÓN
MATE_COPIETAS	Indicador de copia de matemáticas: 0=No copia, 1=Con copia*
MATE_WEIGHT	Peso muestral de matemáticas
MATE_SCORE1	Score1 - Valor plausible 1 de matemáticas
MATE_SCORE2	Score2 - Valor plausible 2 de matemáticas
MATE_SCORE3	Score3 - Valor plausible 3 de matemáticas
MATE_SCORE4	Score4 - Valor plausible 4 de matemáticas
MATE_SCORE5	Score5 - Valor plausible 5 de matemáticas
CIEN_COPIETAS	Indicador de copia de ciencias naturales: 0=No copia, 1=Con copia*
CIEN_WEIGHT	Peso muestral de ciencias naturales
CIEN_SCORE1	Score1 - Valor plausible 1 de ciencias naturales
CIEN_SCORE2	Score2 - Valor plausible 2 de ciencias naturales
CIEN_SCORE3	Score3 - Valor plausible 3 de ciencias naturales
CIEN_SCORE4	Score4 - Valor plausible 4 de ciencias naturales
CIEN_SCORE5	Score5 - Valor plausible 5 de ciencias naturales
COMP_COPIETAS	Indicador de copia de competencias ciudadanas: 0=No copia, 1=Con copia*
COMP_WEIGHT	Peso muestral de competencias ciudadanas
COMP_SCORE1	Score1 - Valor plausible 1 de competencias ciudadanas
COMP_SCORE2	Score2 - Valor plausible 2 de competencias ciudadanas
COMP_SCORE3	Score3 - Valor plausible 3 de competencias ciudadanas
COMP_SCORE4	Score4 - Valor plausible 4 de competencias ciudadanas
COMP_SCORE5	Score5 - Valor plausible 5 de competencias ciudadanas

\* No aplica para 2009

\*\* Sólo aplica para 2009