

SABER PRO

NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede identificar y establecer relaciones o contrastes entre pregunta, problema y objetivos de investigación, y reconocer posibles usos de los resultados de una investigación social.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Reconocer la diferencia entre un problema social y un problema de investigación social.
- Identificar la pertinencia de una pregunta o un problema para la investigación social.
- Identificar la coherencia entre un problema de investigación social y la correspondiente formulación de preguntas y objetivos que le están asociados.
- Evidenciar los posibles usos que se derivan de los resultados de una investigación social.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito anteriormente, el estudiante que se ubica en este nivel analiza la coherencia entre la formulación de un problema de investigación, la formulación de la pregunta, los objetivos, los métodos y las técnicas de investigación. Además, reconoce la relación que en el marco de una investigación en ciencias sociales se traza entre preguntas o problemas de investigación y conceptos.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Analiza problemas sociales desde la perspectiva de las ciencias sociales.
- Relaciona problemas o preguntas de investigación con conceptos.
- Prioriza, entre un conjunto de fuentes de información, aquella que es más relevante para abordar el estudio de un problema o pregunta de investigación que apoye la construcción del estado del arte.
- Justifica la selección de métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información necesarios para abordar un problema de investigación social.
- Identifica la consonancia entre enfoques y metodologías y el problema o las preguntas de investigación planteadas.
- Identifica aspectos de coherencia interna de una investigación que privilegia enfoques de corte cualitativo, cuantitativo o mixto.
- Reconoce categorías que permiten clasificar u ordenar la información obtenida en el marco de una investigación social.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito anteriormente, el estudiante que se ubica en este nivel analiza las relaciones entre perspectivas teóricas y metodológicas, lo cual le permite seleccionar instrumentos, estrategias y actividades, y determinar la pertinencia de los resultados obtenidos de una investigación social.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Reconoce y justifica errores presentes en la formulación de objetivos o preguntas de investigación.
- Establece relaciones entre perspectivas teóricas o conceptos y preguntas de investigación, y entre estas perspectivas y preguntas con categorías de análisis.
- Determina la relación entre el problema de investigación, los marcos conceptuales y epistémicos privilegiados y la pertinencia de las conclusiones que se derivan en el marco de una investigación social.
- Reconoce los límites a los que en materia de derechos fundamentales y bienestar de las personas podría enfrentarse un investigador social.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito anteriormente, el estudiante que se ubica en este nivel evalúa de forma crítica las relaciones entre perspectivas teóricas y metodológicas, así como los enfoques y perspectivas conceptuales que se relacionan con los intereses de las comunidades.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Identifica nuevas preguntas que puedan derivarse de los resultados de una investigación social.
- Reconoce la relación entre los resultados obtenidos en una investigación social y las nuevas propuestas o líneas de investigación que de allí puedan derivarse.
- Hace inferencias sobre la estructura general de un proceso de investigación en ciencias sociales (problema, pregunta, objetivos, epistemología, teoría y métodos) para validar la coherencia de este.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.