

RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO EN LAS PRUEBAS DEL MÓDULO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS. APLICACIÓN REALIZADA EL 3 DE JUNIO DE 2012

El ICFES pone a disposición del público la información correspondiente a los resultados agregados del módulo de competencias genéricas de SABER PRO (pruebas de competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo), aplicado el 3 de junio de 2012.

La información está en formato Excel™ y contiene tres hojas. Las hojas están organizadas de la siguiente manera:

- 1. Primera hoja: “Agregado Prueba Grupo”: contiene la información de resultados agregados a nivel nacional en las pruebas del módulo de competencias genéricas.**

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas. Para algunos grupos de referencia los porcentajes de estudiantes ubicados en cada quintil no es exactamente el 20% debido a los empates en los puntajes.
A- A1 A2 B1 B+	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel”

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	contiene el porcentaje de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.

2. Segunda hoja: “Agregado Prueba Grupo Instit”: contiene los resultados de cada institución de educación superior en las pruebas del módulo de competencias genéricas.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Departamento	Nombre del departamento donde se encuentra ubicada la institución de educación superior.
Nombre Institución	Nombre de la institución de educación superior.
Cód. Institución	Número que corresponde al código de la institución de educación superior.
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. En el quintil 1 (Q1) está el porcentaje de estudiantes de la institución de educación superior que obtuvieron los puntajes más bajos en la prueba, con respecto al grupo de referencia al que pertenece el programa. En el quintil 5 (Q5) está el porcentaje de estudiantes de la institución de educación superior que obtuvieron los puntajes más altos en la prueba, con respecto al grupo de referencia al que pertenece el programa.
A- A1 A2 B1 B+	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.
Sin nivel N1 N2	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el porcentaje de estudiantes que no contestaron o que su escrito no

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
N3 N4 N5 N6 N7 N8	fue legible.
ORIG_NOMBRE	Sector al que pertenece la institución de educación superior.
CAUN_NOMBRE	Característica de la institución de educación superior en cuanto a modalidad de formación.

3. Tercera hoja: “AgregadoPruebaGrupoInstiPrac”: contiene los resultados de cada programa en el módulo de competencias genéricas.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
Departamento	Nombre del departamento donde se encuentra ubicada la institución de educación superior.
Cód. Institución	Número que corresponde al código de la institución de educación superior.
Nombre Institución	Nombre de la institución de educación superior.
Programa	Nombre del programa.
Nombre Prueba	Nombre de la prueba genérica: competencias ciudadanas, escritura, inglés, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.
Nombre Grupo de Referencia	Nombre de los grupos de referencia bajo los cuales se agruparon los programas con características afines.
Tamaño	Número de estudiantes evaluados.
Promedio	Puntaje promedio en la prueba.
Desv. Estánd.	Desviación típica o estándar en la prueba.
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles para cada una de las pruebas. En el quintil 1 (Q1) está el porcentaje de estudiantes del programa que obtuvieron los puntajes más bajos en la prueba, con respecto al grupo de referencia al que pertenece el programa. En el quintil 5 (Q5) está el porcentaje de estudiantes del programa que obtuvieron los puntajes más altos en la prueba, con respecto al grupo de referencia al que pertenece dicho programa.
A- A1 A2 B1 B+	Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de inglés. A- es el nivel más bajo y B+ el más alto.

NOMBRE DEL CAMPO	SIGNIFICADO
SIN NIVEL N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7 N8	<p>Porcentajes de estudiantes ubicados en cada uno de los niveles de desempeño en la prueba de escritura, donde N1 es el desempeño más bajo y N8 el más alto. La columna “Sin nivel” contiene el porcentaje de estudiantes que no contestaron o que su escrito no fue legible.</p>
ORIG_NOMBRE	Sector al que pertenece la institución de educación superior.
CAUN_NOMBRE	Característica de la institución de educación superior en cuanto a modalidad de formación.

ADVERTENCIAS:

1. Aun cuando se establecieron grupos de referencia para agrupar programas de educación superior con características comunes para propiciar la realización de análisis más robustos de los resultados, los grupos denominados “Ciencias militares y navales – universitario”, “Recreación y deportes – universitario”, “Ciencias agropecuarias – técnico” y “Judicial – no universitario” tienen un bajo número de estudiantes evaluados. Por tanto, se recomienda tener precaución al momento de establecer conclusiones a partir de los resultados de estos grupos.
2. Si bien el ICFES es la entidad responsable de la producción de esta información, el Instituto no hace ordenamientos de la misma. Es importante tener en cuenta que los resultados de cualquier ordenamiento o “ranking” dependen de los criterios utilizados y, en consecuencia, pueden variar. Por tanto, los cálculos u ordenamientos de los datos realizados por los interesados son responsabilidad de los mismos y deben hacerse explícitos en todos los casos.
3. El ICFES recomienda que los análisis que se efectúen a partir de esta información tengan en cuenta variables como el número de estudiantes evaluados y los grupos de referencia a los que pertenecen los programas. También sugiere evitar la elaboración de promedios simples del conjunto de las pruebas, puesto que éstas no son comparables entre sí.