



## **RESULTADOS AGREGADOS DE SABER PRO, APLICADO EL 12 DE JUNIO DE 2011**

El ICFES pone a disposición del público la información correspondiente a los resultados agregados de SABER PRO (pruebas específicas, genéricas y módulos), aplicado el 12 de junio de 2011. La información está en formato Excel™ y contiene seis hojas de cálculo. La primera hoja contiene los datos con mayor nivel de detalle. En las hojas siguientes el nivel de agregación de los datos es mayor. Las tres primeras hojas contienen información por componente y las tres últimas por prueba. El contenido de cada hoja de trabajo se presenta en las siguientes páginas:

**Hoja 1: Componente\_Programa\_academico:** contiene los resultados por institución, programa académico y componente.

<b>ID_PRUEBA</b>	Código asignado a cada prueba.
<b>PRUEBA</b>	Nombre de la prueba.
<b>TIPO_PRUEBA</b>	Indica el tipo de prueba presentado: específica, genérica o un módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Genérica:</b> como su nombre lo indica, son aquellas que evaluaron competencias genéricas: comprensión lectora, solución de problemas, pensamiento crítico, entendimiento interpersonal, comunicación escrita e inglés.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul>
<b>ID_GRUPO_REFERENCIA</b>	Código que identifica a cada grupo de referencia.
<b>GRUPO_REFERENCIA</b>	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
<b>ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
<b>NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
<b>ID_INSTITUCION</b>	Código que identifica a cada institución de educación superior.
<b>INSTITUCION</b>	Nombre de cada Institución de Educación Superior.
<b>ID_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Código que identifica a cada uno de los programas académicos.
<b>PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Nombre de los programas académicos que ofrecen las instituciones de educación superior.
<b>ID_COMPONENTE</b>	Código que identifica cada componente evaluado.
<b>COMPONENTE</b>	Nombre del componente que evalúa cada prueba. Es necesario tener en cuenta que cada tipo de prueba (específica, genérica y módulo) tiene en común la evaluación de los componentes de inglés y comprensión lectora.
<b>ESTUDIANTES</b>	Número de estudiantes evaluados.
<b>PUNTAJE_PROMEDIO</b>	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada componente. La media nacional de cada uno de los componentes es 10.
<b>DESV_ESTANDAR</b>	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. La desviación estándar nacional de cada uno de los componentes es 1.
<b>NIVEL_A- NIVEL_A1 NIVEL_A2 NIVEL_B1 NIVEL_B+ NIVEL_NA</b>	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de inglés</b> . El nivel A- es el más bajo y el B+, el más alto. El campo denominado "NIVEL_NA" contiene la información del número de estudiantes que no presentaron la prueba de inglés.
<b>NIVEL_COMUNICACION_ESCRITA (0 A 5)</b>	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de comunicación escrita</b> . El nivel 1 corresponde al desempeño más bajo en esta prueba, y el 5 al más alto. En el nivel 0 se clasificaron los estudiantes que no elaboraron el escrito o cuando este es ilegible.

**Hoja 2: Componente\_Institución:** *contiene los resultados por institución y componente.*

<b>ID_PRUEBA</b>	Código asignado a cada prueba.
<b>PRUEBA</b>	Nombre de la prueba.
<b>TIPO_PRUEBA</b>	Indica el tipo de prueba presentado: específica, genérica o un módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Genérica:</b> como su nombre lo indica, son aquellas que evaluaron competencias genéricas: comprensión lectora, solución de problemas, pensamiento crítico, entendimiento interpersonal, comunicación escrita e inglés.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul>
<b>ID_GRUPO_REFERENCIA</b>	Código que identifica a cada grupo de referencia.
<b>GRUPO_REFERENCIA</b>	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
<b>ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
<b>NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
<b>ID_INSTITUCION</b>	Código que identifica a cada institución de educación superior.
<b>INSTITUCION</b>	Nombre de cada institución de educación superior.
<b>ID_COMPONENTE</b>	Código que identifica cada componente evaluado en la prueba.
<b>COMPONENTE</b>	Nombre del componente que evalúa cada prueba. Es necesario tener en cuenta que cada tipo de prueba (específica, genérica y módulo) tiene en común la evaluación de los componentes de inglés y comprensión lectora.
<b>ESTUDIANTES</b>	Número de estudiantes evaluados.
<b>PUNTAJE_PROMEDIO</b>	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada componente. La media nacional de cada uno de los componentes es 10.
<b>DESV_ESTANDAR</b>	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. La desviación estándar nacional de cada uno de los componentes es 1.
<b>NIVEL_A- NIVEL_A1 NIVEL_A2 NIVEL_B1 NIVEL_B+ NIVEL_NA</b>	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de inglés</b> . El nivel A- es el más bajo y el B+, el más alto. El campo denominado "NIVEL_NA" contiene la información del número de estudiantes que no presentaron la prueba de inglés.
<b>NIVEL_COMUNICACION_ESCRITA (0 a 5)</b>	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de comunicación escrita</b> . El nivel 1 corresponde al desempeño más bajo en esta prueba, y el 5 al más alto. En el nivel 0 se clasificaron los estudiantes que no elaboraron el escrito o cuando este es ilegible.

Hoja 3: Componente\_Nacional: muestra los resultados por componente.

ID_PRUEBA	Código asignado a cada prueba.
PRUEBA	Nombre de la prueba.
TIPO_PRUEBA	Indica el tipo de prueba presentado: específica, genérica o un módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Genérica:</b> como su nombre lo indica, son aquellas que evaluaron competencias genéricas: comprensión lectora, solución de problemas, pensamiento crítico, entendimiento interpersonal, comunicación escrita e inglés.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul>
ID_GRUPO_REFERENCIA	Código que identifica a cada grupo de referencia.
GRUPO_REFERENCIA	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
ID_COMPONENTE	Código que identifica cada componente evaluado en la prueba.
COMPONENTE	Nombre del componente que evalúa cada prueba. Es necesario tener en cuenta que cada tipo de prueba (específica, genérica y módulo) tiene en común la evaluación de los componentes de inglés y comprensión lectora.
ESTUDIANTES	Número de estudiantes evaluados.
PUNTAJE_PROMEDIO	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada componente. La media nacional de cada uno de los componentes es 10.
DESV_ESTANDAR	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. La desviación estándar nacional de cada uno de los componentes es 1.
NIVEL_A- NIVEL_A1 NIVEL_A2 NIVEL_B1 NIVEL_B+ NIVEL_NA	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de inglés</b> . El nivel A- es el más bajo y el B+, el más alto. El campo denominado "NIVEL_NA" contiene la información del número de estudiantes que no presentaron la prueba de inglés.
NIVEL_COMUNICACION_ESCRITA	Número de estudiantes clasificados en cada uno de los niveles de desempeño establecidos para la <b>prueba de comunicación escrita</b> . El nivel 1 corresponde al desempeño más bajo en esta prueba, y el 5 al más alto. En el nivel 0 se clasificaron los estudiantes que no elaboraron el escrito o cuando este es ilegible.

**Hoja 4: Prueba\_Programa\_academico:** *muestra los resultados por institución y programa académico.*

<b>ID_PRUEBA</b>	Código asignado a cada prueba.
<b>PRUEBA</b>	Nombre de la prueba.
<b>TIPO_PRUEBA</b>	Indica el tipo de prueba presentado: específica o módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul> <p>Nota: las competencias genéricas fueron evaluadas por componentes; la información correspondiente a los resultados de estas pruebas está en las tres primeras hojas del archivo.</p>
<b>ID_GRUPO_REFERENCIA</b>	Código que identifica a cada grupo de referencia.
<b>GRUPO_REFERENCIA</b>	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
<b>ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
<b>NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
<b>ID_INSTITUCION</b>	Código que identifica a cada institución de educación superior.
<b>INSTITUCION</b>	Nombre de la institución de educación superior.
<b>ID_PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Código que identifica a cada uno de los programas académicos.
<b>PROGRAMA_ACADEMICO</b>	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
<b>ESTUDIANTES</b>	Número de estudiantes evaluados.
<b>PUNTAJE_PROMEDIO</b>	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada prueba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La media nacional de las pruebas específicas es 100.</li> <li>• La media nacional de los módulos es 10.</li> </ul>
<b>DESV_ESTANDAR</b>	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La desviación estándar nacional en las pruebas específicas es 10.</li> <li>• La desviación estándar nacional de los módulos es 1.</li> </ul>
<b>QUINTIL_1</b> <b>QUINTIL_2</b> <b>QUINTIL_3</b> <b>QUINTIL_4</b> <b>QUINTIL_5</b>	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles de los módulos. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas.

Hoja 5: Prueba\_Institución: muestra los resultados desagregado solo por institución.

ID_PRUEBA	Código asignado a cada prueba.
PRUEBA	Nombre de la prueba.
TIPO_PRUEBA	Indica el tipo de prueba presentado: específica o módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul> <p>Nota: las competencias genéricas fueron evaluadas por componentes; la información correspondiente a los resultados de estas pruebas está en las tres primeras hojas del archivo.</p>
ID_GRUPO_REFERENCIA	Código que identifica a cada grupo de referencia.
GRUPO_REFERENCIA	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
ID_INSTITUCION	Código que identifica a cada institución de educación superior.
INSTITUCION	Nombre de la institución de educación superior.
ESTUDIANTES	Número de estudiantes evaluados.
PUNTAJE_PROMEDIO	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada prueba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La media nacional de las pruebas específicas es 100.</li> <li>• La media nacional de los módulos es 10.</li> </ul>
DESV_ESTANDAR	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La desviación estándar nacional en las pruebas específicas es 10.</li> <li>• La desviación estándar nacional de los módulos es 1.</li> </ul>
QUINTIL_1 QUINTIL_2 QUINTIL_3 QUINTIL_4 QUINTIL_5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles de los módulos. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas.

Hoja 6: Prueba\_Nacional: resultados a nivel nacional.

ID_PRUEBA	Código asignado a cada prueba.
PRUEBA	Nombre de la prueba.
TIPO_PRUEBA	Indica el tipo de prueba presentado: específica o módulo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específica:</b> son aquellas que evaluaron competencias específicas de determinados programas.</li> <li>• <b>Módulo:</b> corresponde a pruebas que valoraron aspectos comunes a programas pertenecientes a un determinado grupo de referencia.</li> </ul> <p>Nota: las competencias genéricas fueron evaluadas por componentes; la información correspondiente a los resultados de estas pruebas está en las tres primeras hojas del archivo.</p>
ID_GRUPO_REFERENCIA	Código que identifica a cada grupo de referencia.
GRUPO_REFERENCIA	Nombre del grupo de referencia. El grupo de referencia es la agrupación de programas de educación superior con características similares.
ID_NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Código que identifica a cada nivel de programa académico.
NIVEL_PROGRAMA_ACADEMICO	Indica el nivel académico de cada programa: universitario, tecnológico, técnico o normalista superior.
ESTUDIANTES	Número de estudiantes evaluados.
PUNTAJE_PROMEDIO	Puntaje promedio de los estudiantes evaluados en cada prueba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La media nacional de las pruebas específicas es 100.</li> <li>• La media nacional de los módulos es 10.</li> </ul>
DESV_ESTANDAR	Desviación típica o estándar. Expresa la magnitud en la cual los puntajes se alejan del promedio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La desviación estándar nacional en las pruebas específicas es 10.</li> <li>• La desviación estándar nacional de los módulos es 1.</li> </ul>
QUINTIL_1 QUINTIL_2 QUINTIL_3 QUINTIL_4 QUINTIL_5	Número de estudiantes ubicados en cada uno de los quintiles de los módulos. El quintil 1 (Q1) corresponde al 20% de los evaluados con los puntajes más bajos y el quintil 5 (Q5) al 20% de los evaluados con los puntajes más altos en estas pruebas.

### **Algunos ejemplos de uso de la información de esta base de datos:**

- A. Si se quiere analizar los resultados en las pruebas de competencias genéricas de los estudiantes de una institución de educación superior, realice los siguientes pasos:

1. Utilice la Hoja 1: “Componente\_Programa\_academico”
2. Seleccione, mediante la herramienta “filtro”, la institución de educación superior que desea consultar.
3. Seleccione las opciones “GENÉRICAS” y “MÓDULO” en el campo “TIPO\_PRUEBA”.

Al realizar estos tres pasos, en el campo “COMPONENTE” solo quedarán visibles los registros correspondientes a las pruebas de competencias genéricas y, a partir de ello, ya se pueden hacer los respectivos análisis.

- B. Si se quiere hacer el análisis de los resultados en los módulos específicos comunes, realice los siguientes pasos:

1. Utilice la Hoja 4. “Prueba\_Programa\_academico”.
2. Seleccione, mediante la herramienta “filtro”, la institución de educación superior que desea consultar.
3. Seleccione la opción “Módulo” en el campo “TIPO\_PRUEBA”.

Al realizar estos tres pasos, podrá consultar los puntajes promedio, las desviaciones estándar y el número de estudiantes en cada quintil en la prueba.

### **Advertencias:**

1. SABER PRO se encuentra en proceso de transición, según lo establecido en la Ley 1324 de 2009 y el Decreto 3963 de 2009. Por tanto, los resultados de la aplicación realizada el 12 de junio de 2011 no son comparables con los de aplicaciones anteriores, con excepción de la prueba de inglés.
2. En la aplicación realizada el 12 de junio de 2011 los estudiantes de medicina y de administración presentaron tanto pruebas específicas como de competencias genéricas.
3. Si bien el ICFES es la entidad responsable de la producción de esta información, el Instituto no hace ordenamientos de la misma. Es importante tener en cuenta que los resultados de cualquier ordenamiento o “ranking” dependen de los criterios utilizados y, en consecuencia, pueden variar. Por tanto, los cálculos u ordenamientos de los datos realizados por los interesados son responsabilidad de los mismos y deben hacerse explícitos en todos los casos.



4. El ICFES recomienda que los análisis que se efectúen a partir de esta información tengan en cuenta variables como el número de estudiantes evaluados y los grupos de referencia a los que pertenecen los programas. También sugiere evitar la elaboración de promedios simples del conjunto de las pruebas, puesto que éstas no son comparables entre sí.