



## **BOLETÍN DE PRENSA**

### **COLOMBIA MEJORA EN PRUEBA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS –TIMSS 2007-**

- Los resultados de los estudiantes colombianos en estas dos áreas mejoraron entre 1995 y 2007, según reveló el informe del Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias –TIMSS 2007-

Bogotá, diciembre 10 de 2008. Ayer se dio a conocer en Boston, Estados Unidos, el informe del Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias –TIMSS 2007-, en el que Colombia alcanzó importantes progresos respecto al estudio realizado en 1995. Esta fue la segunda participación nacional en este estudio, que mide los logros de los estudiantes en los grados 4º y 8º con el fin de establecer de qué manera han alcanzado los objetivos curriculares en estas dos áreas. El TIMSS se aplicó en 59 países y 8 entidades subnacionales evaluando cerca de 425.000 estudiantes de los cinco continentes. El ICFES fue el encargado de llevarlo a cabo en Colombia mediante la evaluación de una muestra representativa de 4.801 estudiantes de cuarto grado de 142 planteles y 4.873 alumnos de octavo grado pertenecientes a 148 colegios.

Colombia registró avances entre 1995 y 2007, específicamente en el 8º grado donde el promedio del país subió 20 puntos en matemáticas y 24 en ciencias, destacándose junto a Lituania como el país que más repuntó entre los que realizaron la prueba en las dos aplicaciones. Los incrementos obtenidos por Colombia son estadísticamente significativos y muestran que el país mejora en los resultados de sus estudiantes en ambas áreas.

Estos aumentos se han dado de manera paralela con la ampliación de la cobertura en educación básica y media, lo que ha permitido integrar al sistema educativo a un mayor número de niños y jóvenes de escasos recursos. También se destaca el hecho de que el estudio permite comparar los resultados de 1995 y 2007 respecto al promedio de edad de los estudiantes, encontrándose aquí también un progreso importante dado que en 1995 los estudiantes de 14,5 años de edad estaban en séptimo grado y en 2007, y con la misma edad, cursaban octavo grado. Esto

indica que se ha avanzado en el ajuste de la correspondencia entre las edades ideales para cada grado y las observadas. La comparación de los logros de los estudiantes de 14,5 años (promedio) entre 1995 y 2007 revela un aumento de 47 puntos en matemáticas, la más alta registrada entre las dos mediciones, y de 52 puntos en ciencias, siendo uno de los aspectos más destacados de los resultados obtenidos por los estudiantes en este período.

En el caso del cuarto grado, que se evaluó en Colombia por primera vez en 2007, TIMSS aporta una valiosa información sobre el nivel de formación de los niños. Los estudiantes de los países asiáticos (Hong Kong, Singapur, Corea, Taipei y Japón), tuvieron los promedios más altos tanto en matemáticas como en ciencias mientras que Inglaterra, Hungría y Rusia también lograron buenos resultados. Colombia superó a seis países en matemáticas y a siete en ciencias.

El TIMSS es el tercer estudio internacional en el que participa Colombia en lo que va de la década. A finales del año pasado se publicaron los resultados de PISA 2006, y en junio de este año los resultados de SERCE. En 2008, el país se presentó a una nueva evaluación internacional de cívica y se prepara para aplicar una nueva versión de PISA en 2009. Con estas comparaciones internacionales, es posible saber qué tan distante está Colombia de alcanzar los niveles de logro necesarios para que sus estudiantes puedan desempeñarse con una educación de calidad en un mundo cada vez más globalizado.

Boletín # 42  
Bogotá, 10 de diciembre de 2008