

Meritocracia para docentes

Evaluación al Estatuto de Profesionalización Docente

Alejandro Ome V.*
aome@uchicago.edu
Universidad de Chicago
Noviembre 3 de 2011

Introducción

- En 2002 el gobierno emitió el Estatuto de Profesionalización Docente (Decreto 1278)
- El nuevo estatuto incorpora elementos meritocráticos en la carrera docente
- Este trabajo analiza el efecto de esta reforma sobre las tasas de deserción y las pruebas SABER en primaria y secundaria.

Cambios respecto al código anterior

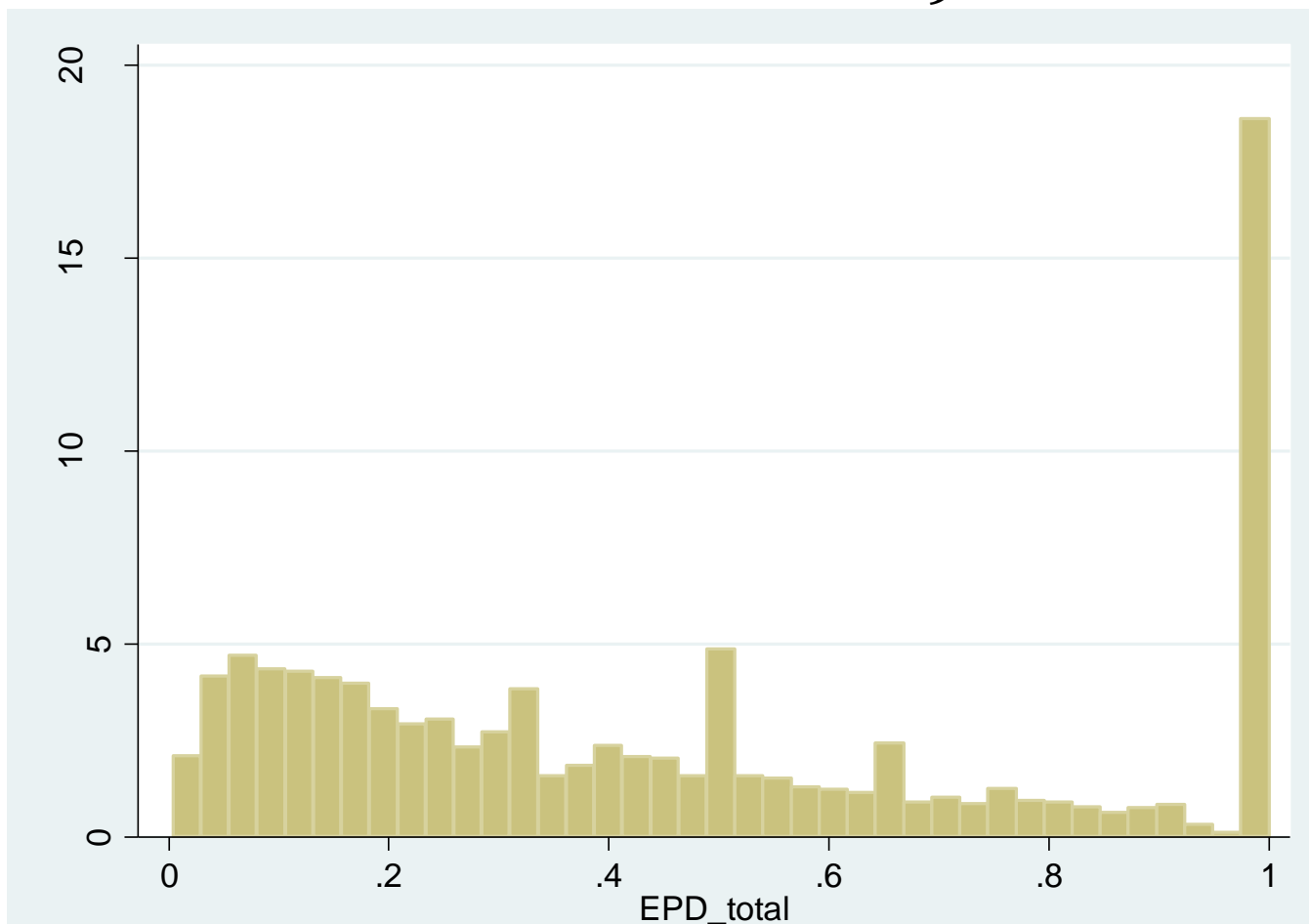
	Dec. 2277 de 1979	Dec. 1278 de 2002
Contratación	Vinculaciones sin concurso (Duarte, 1996)	Concurso de méritos y periodo de prueba
Evaluación docente	Evaluación cada seis años con consecuencias inciertas	Evaluaciones anuales, resultados pobres pueden llevar a terminación
Determinantes de ascensos	Años de experiencia y capacitación	Evaluaciones de competencias

Identificación

- El porcentaje de profesores en el nuevo sistema varía considerablemente entre colegios.
- 40% de instituciones públicas tienen al menos 1 docente EPD en 2009.

Identificación

**Porcentaje de docentes EPD por institución
con al menos 1 en 2009**



Fuente: Cálculos propios con datos de formularios C600.

Métodos

- Deserción

$$d_{st} = \alpha s_{st} + x'_{st} \beta + \phi_t + \gamma_s + \varepsilon_{st}$$

Porcentaje de
docentes EPD a nivel
de la institución

Métodos

- Deserción

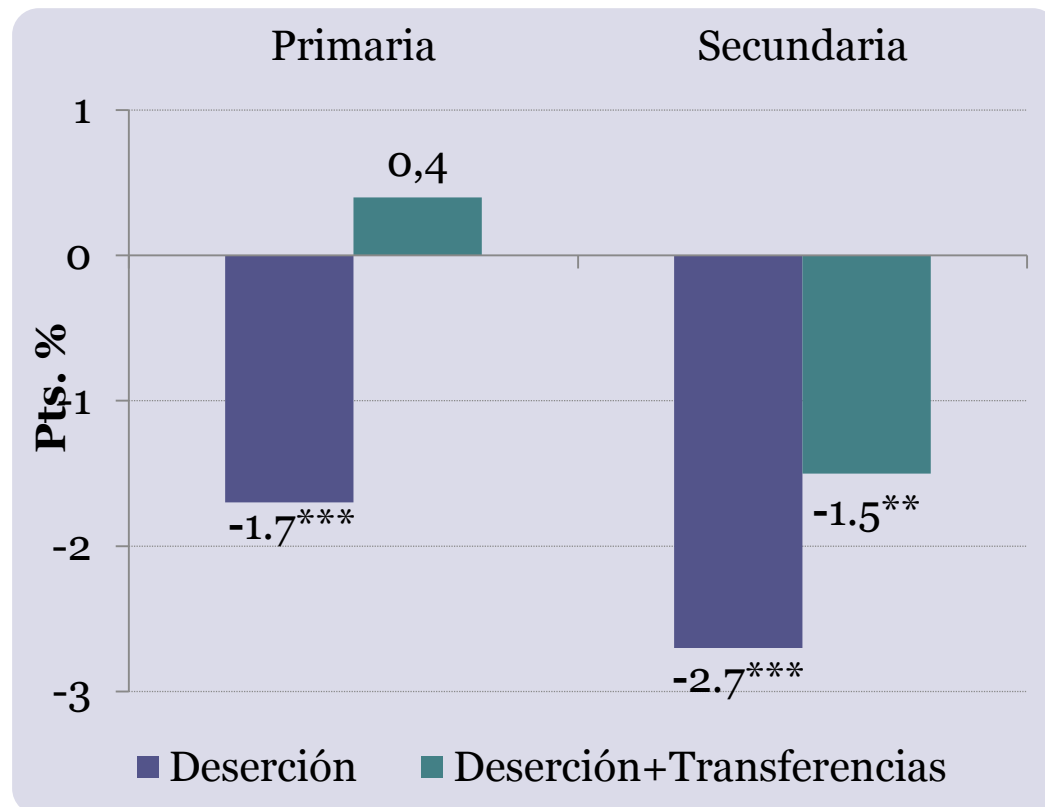
$$d_{st} = \alpha s_{st} + x'_{st} \beta + \phi_t + \gamma_s + \varepsilon_{st}$$

- Pruebas SABER

$$saber_{est} = \alpha s_{st} + x'_{st} \beta + \phi_t + \gamma_s + \varepsilon_{st} + u_{est}$$

Resultados-Deserción

Porcentaje de docentes EPD sobre tasas de deserción escolar



p<0.05 * p<0.01

Fuente: Cálculos propios con datos C600.

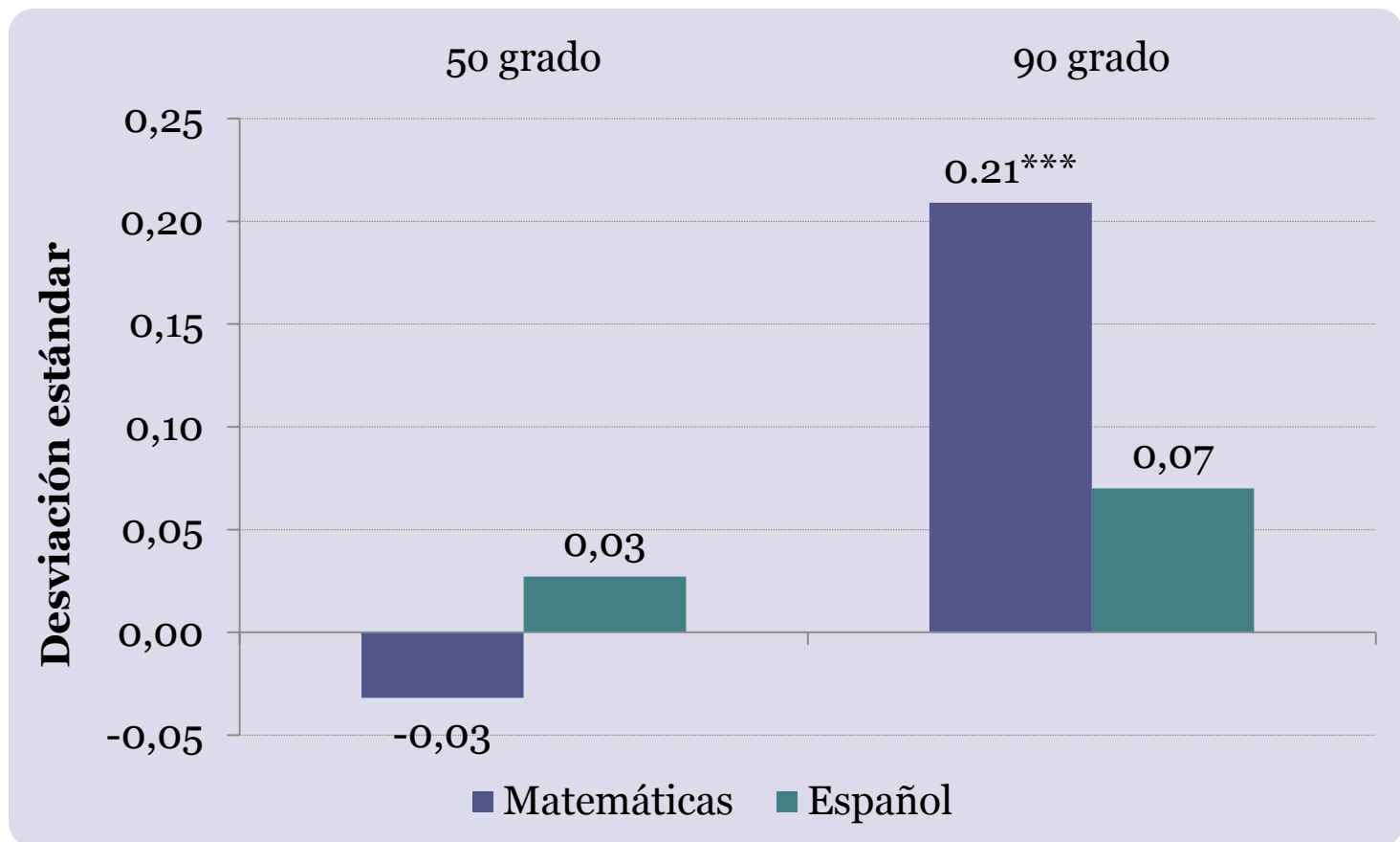
Resultados-SABER

Dificultades con los datos

- Se pierde cerca de $1/3$ de los puntajes en 2002
- Alta incidencia de posible copia en 2002

Resultados preliminares-SABER

Porcentaje de docentes EPD sobre pruebas SABER



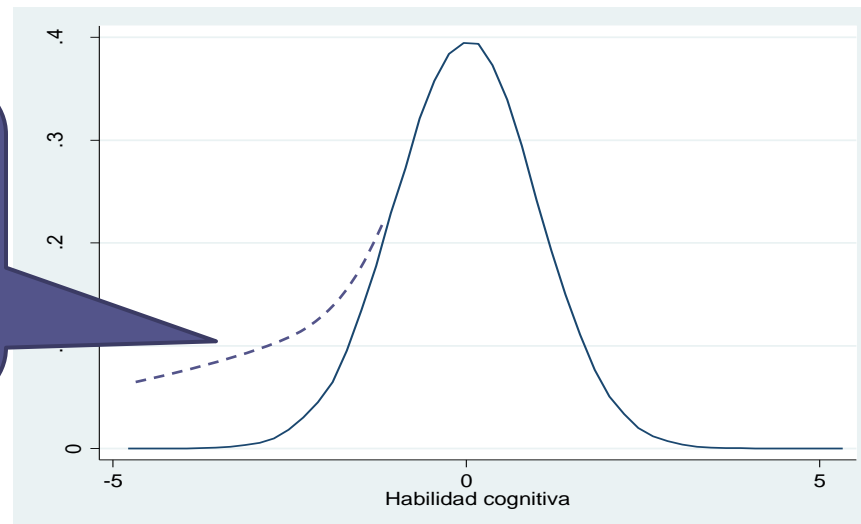
*** $p < 0.01$

Fuente: Cálculos propios con datos C600 y pruebas SABER.

Resultados-SABER

- La distribución de habilidad puede cambiar cuando cae la deserción, lo cual afecta el efecto de EPD:

Distribución hipotética de habilidad antes y después de EPD



Los estudiantes que permanecen gracias a EPD pueden ser de menor habilidad

Conclusiones preliminares

- La presencia de docentes EPD parece estar correlacionada a una reducción de la deserción escolar, especialmente en secundaria
- Respecto a la pruebas SABER, sólo se encontraron efectos significativos para matemáticas en 9º grado

Limitaciones

Limitación	Posible solución
Error de medición de la variable de interés	Datos que vinculen directamente cursos con docentes (SINEB?)
Cambios en deserción afectan el impacto de EPD en SABER	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta de deserción escolar• Panel de SABER muestral
Pérdida de puntajes en 2002 puede afectar resultados	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a datos originales de SABER 2002-2003• Modelar la pérdida de datos explícitamente (pendiente)

Gracias