

Actitudes homofóbicas entre adolescentes: Prevalencia y factores asociados en 6 países de América Latina

Enrique Chaux echaux@uniandes.edu.co, Manuela León m.leon55@uniandes.edu.co
Departamento de Psicología, Universidad de los Andes



Introducción

- Intimidación (*bullying*): agresión repetida y sistemática contra alguien en situación vulnerable o con menor poder (Olweus, 1993).
- Intimidación por homofobia: intimidación por orientación sexual, contra personas:
 - LGBTI (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales, Inter sexuales)
 - percibidas como homosexuales
 - que se apartan de los roles de género tradicionales.
- Efectos de la intimidación por homofobia:
 - Ansiedad, depresión, angustia y retraimiento (Poteat & Espelage, 2007)
 - Ausencia escolar (Kosciw, 2004)
 - Estrés post-traumático (D'Augelli, Pilkington y Hershberger, 2002)
 - Riesgo de suicidio (Friedman et al., 2006; Hidaka & Operario, 2006)
- Para prevenir, es fundamental identificar factores relacionados con las actitudes homofóbicas.

Preguntas de investigación

- ¿Qué diferencias en actitudes homofóbicas existen entre adolescentes de 6 países de América Latina (Chile, Colombia, Guatemala, México, República Dominicana y Paraguay)?
- ¿Qué variables explican las actitudes homofóbicas?

Las opiniones, tesis y argumentos expresados son de propiedad exclusiva de los autores y no representan el punto de vista del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES.



Metodología

- 30,000 estudiantes de 8º grado, de:
 - Chile México
 - Colombia Paraguay
 - Guatemala República Dominicana
- 4000-6500 estudiantes por país
- Componente Latinoamericano del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana de la IEA (2009)
- 6 actitudes homofóbicas, p.ej.: “En mi escuela no deberían aceptar a homosexuales o lesbianas”; “La moral del país sufre por la presencia de homosexuales y lesbianas”

Resultados

- Más homofobia en Guatemala, República Dominicana y Paraguay
- Menos en Colombia, Chile y México
- Hombres más homofóbicos que mujeres
- Adolescentes mayores, menos homofóbicos
- Religión y creencias que legitiman la agresión: asociados positivamente con homofobia
- Empatía, tiempo libre dedicado a amigos e Internet, participación en grupos escolares, nivel socio-económico y nivel educativo: asociados negativamente con homofobia

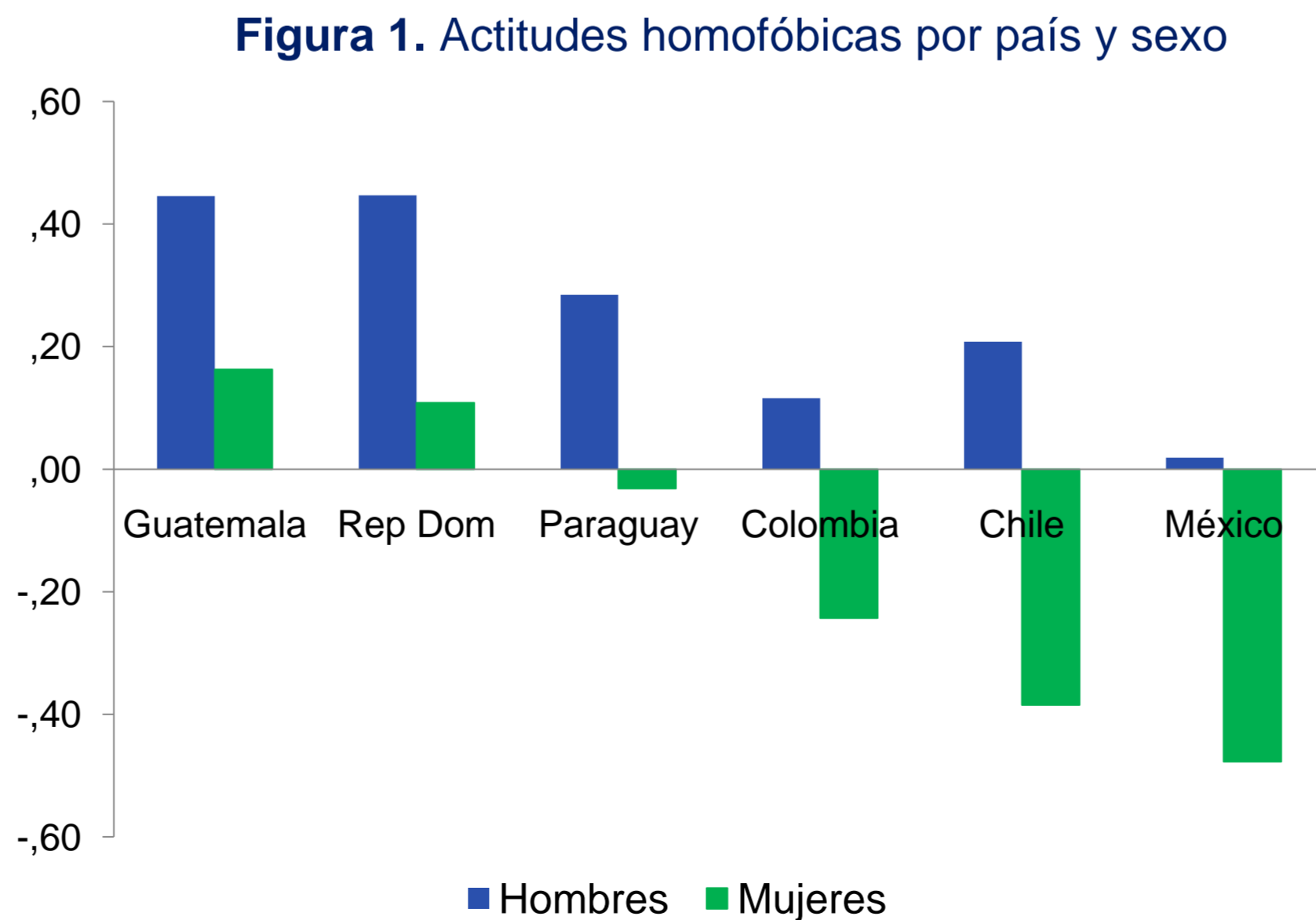


Tabla 1. Variables predictoras de actitudes homofóbicas (Regresión lineal)

Variables	b	p
Demográficas		
Sexo (mujer)	-.172	.000
Edad	-.029	.002
Socio-Emocionales y creencias		
Empatía	-.049	.000
Creencias que legitiman agresión	.120	.000
Religión		
Importancia de la religión	.120	.000
Frecuencia de prácticas religiosas	.071	.000
Intereses		
Tiempo libre con amigos o Internet	-.065	.000
Participación en grupos escolares	-.061	.000
Países		
Guatemala	.135	.000
República Dominicana	.066	.000
Paraguay	.057	.000
N ≈		14 000
R²		11.70%

Discusión

- Diferencias entre países se mantienen incluso controlando por diversas variables: posibles diferencias culturales
- Interactuar con muchos amigos y participar en grupos escolares puede estar asociado con tolerancia a la diversidad
- Religión asociada con homofobia: Iglesias podrían contribuir más a valoración de la diversidad
- Programas que promuevan empatía y cuestionen críticamente creencias agresivas podrían prevenir intimidación por homofobia

Referencias

- D'Augelli, A. R., Pilkington, N. W., & Hershberger, S. L. (2002). Incidence and mental health impact of sexual orientation victimization of lesbian, gay, and bisexual youths in high school. *School Psychology Quarterly*, 17, 148 – 167.
- Friedman, M.S., Koeske, G.F., Silvestre, A.J., Korr, W.S., & Sites, E.W. (2006). The impact of gender-role nonconforming behavior, bullying, and social support on suicidality among gay male youth. *Journal of Adolescent Health*, 38, 621–623.
- Hidaka, Y. & Operario, D. (2006). Attempted suicide, psychological health and exposure to harassment among Japanese homosexual, bisexual or other men questioning their sexual orientation recruited via the internet. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 60, 962–967.
- Kosciw, J. G. (2004). *The 2003 national school climate survey: The school-related experiences of our nation's lesbian, gay, bisexual, and transgender youth*. New York: GLSEN.
- Poteat, V. P., & Espelage, D. L. (2007). Predicting psychosocial consequences of homophobic victimization in middle school students. *Journal of Early Adolescence*, 27, 175–191.